

ORGANI RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE in alcuni Paesi europei

Unità Italiana di Eurydice - ottobre 2009

ORGANI RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE

FINLANDIA

SCUOLE

Nessuna valutazione esterna formalizzata su aspetti didattici.

Municipalità e Regione (su aspetti organizzativi e finanziari)

Consiglio finlandese per la valutazione dell'educazione (valutazione del sistema)¹.

CAPI D'ISTITUTO

Non è presente una valutazione formalizzata.

INSEGNANTI

Nessuna valutazione; tuttavia, il **capo di istituto** è responsabile della qualità del suo corpo docente.

ALUNNI (VALUTAZIONE ESTERNA)

National Board of Education: sviluppo delle prove.

Insegnanti della classe: somministrazione delle prove e assegnazione dei voti.

FRANCIA

SCUOLE

Ispettori:

IEN – Inspecteurs de l'Éducation Nationale (scuole elementari)

¹ Attualmente, il Consiglio finlandese per la valutazione dell'educazione e, in generale, il sistema nazionale di valutazione sono in corso di riforma. Possibili cambiamenti sono attesi per il 2010.

IPR - Inspecteurs Pedagogiques Régionaux (scuole secondarie): valutazione su richiesta del *recteur*, dunque a titolo sperimentale ed eccezionale.

IGEN – Inspecteurs Généraux de l’Education Nationale (scuole secondarie – aspetti didattici): valutazione aleatoria e abbastanza rara

IGAENR – Inspecteurs Généraux de l’Administration de l’Education Nationale et de la Recherche (scuole secondarie – aspetti amministrativi, finanziari e organizzativi): valutazione aleatoria e abbastanza rara

CAPI DI ISTITUTO

Livello prescolare e primario:

Inspecteur de l’Education Nationale (IEN) – Ispettore dell’Istruzione Nazionale responsabile della circoscrizione in cui si trova la scuola.²

Livello secondario:

Recteur (direttore dell’*académie*³) o **Inspecteur d’académie - Directeur des services départementaux de l’éducation nationale (IA –DSDEN)** - Ispettore - Direttore dei servizi dipartimentali dell’istruzione nazionale.

INSEGNANTI

Livello primario:

Inspecteur de l’Education Nationale (IEN)

Livello secondario:

Inspecteur Pedagogiques Régionaux (IPR) - Ispettori pedagogici regionali + **capo di istituto**

ALUNNI (VALUTAZIONE ESTERNA)

Valutazioni “bilancio”:

Direction de l’Evaluation, de la Prospective et de la performance – DEPP (Direzione della valutazione, della prospettiva e della performance) del Ministero dell’Istruzione nazionale (preparazione e correzione delle prove)

² Dato che mantengono lo status di insegnanti, i *directeurs* sono valutati dagli stessi organi di valutazione dei docenti del livello prescolare e primario.

³ Circoscrizione amministrativa del Ministero dell’Istruzione Nazionale in cui vengono organizzati i servizi decentrati del Ministero sotto la direzione di un *Recteur*. La Francia ha 30 *académies*, corrispondenti pressappoco alle sue regioni.

Valutazioni diagnostiche:

Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la performance – DEPP
(Direzione della valutazione, della prospettiva e della performance) del
Ministero dell'Istruzione nazionale (preparazione delle prove)

insegnanti (correzione delle prove).

Valutazioni dell'acquisizione delle competenze di base minime (*socle commun*):

Direzione generale dell'Istruzione scolastica (*Direction Générale de
l'Enseignement Scolaire – DESCO*) e **Ispettorato centrale** (*Inspection
Générale*)

GERMANIA

SCUOLE

Ispettori scolastici (*Schulaufsichtsbeamten*) del *Land*

CAPI D'ISTITUTO

Ispettori scolastici (*Schulaufsichtsbeamten*) del *Land*

INSEGNANTI

Ispettori scolastici (*Schulaufsichtsbeamten*) del *Land*

Capo di istituto

ALUNNI (VALUTAZIONE ESTERNA)

Istituto per lo sviluppo della qualità nel settore educativo (*Institut für
Qualitätsentwicklung im Bildungswesen – IQB*) a livello nazionale.

Land a livello regionale.

INGHILTERRA

SCUOLE

Office for Standard in Education – Ofsted⁴

Local Authorities – LA

CAPI D'ISTITUTO

School governing body (organo di governo della scuola) + **consulente esterno** membro della *Cambridge Education Associates*⁵.

INSEGNANTI

Capo di istituto + **consulente esterno** nominato dallo **school governing body** + 2 o 3 membri di quest'ultimo.

Teacher's team leader⁶: insieme al capo di istituto svolge la *review* (revisione della performance).

ALUNNI (VALUTAZIONE ESTERNA)

National Assessment Agency – NAA⁷: sviluppo dei test nazionali e attribuzione dei voti

Docenti: attribuzione dei voti in alcuni casi.⁸

POLONIA

SCUOLE

Sovrintendente regionale (*kurator*) valuta gli aspetti pedagogici;

⁴ Dipartimento governativo non ministeriale, che riferisce direttamente al Parlamento.

⁵ Società privata di consulenza nominata dal *Department for Children, Schools and Families*.

⁶ Il *teacher's team leader* è un insegnante che supervisiona il lavoro dei colleghi. Potrebbe anche essere il capo di istituto o un altro insegnante con responsabilità dirigenziali.

⁷ Agenzia nominata dalla *Qualification and Curriculum Authority – QCA*, organo pubblico non ministeriale responsabile dello sviluppo e della revisione del *National Curriculum* che definisce e approva gli standard nell'educazione.

⁸ Alla fine del *Key stage 1* (7 anni), i voti sono attribuiti dai soli docenti; alla fine del *Key stage 2* (11 anni) dalla *NAA* e dai docenti.

Organo di gestione della scuola (unità di autogestione a livello locale: *gmina* per l'istruzione obbligatoria e *powiat* per l'istruzione post-secondaria) valuta gli aspetti amministrativi.

CAPI D'ISTITUTO

Sovrintendente regionale (*kurator*) valuta gli aspetti pedagogici;

Organo di gestione della scuola (unità di autogestione a livello locale: *gmina* per l'istruzione obbligatoria e *powiat* per l'istruzione post-secondaria) valuta gli aspetti amministrativi.

INSEGNANTI

Capo di istituto

ALUNNI (VALUTAZIONE ESTERNA)

Commissione Centrale per gli esami (*Centralną Komisję Egzaminacyjną*)⁹ e 8 commissioni regionali.

SPAGNA

SCUOLE

Ispettorato della Comunità Autonoma

CAPI D'ISTITUTO

Autorità educativa competente della Comunità Autonoma

INSEGNANTI

Autorità educativa competente della Comunità Autonoma

ALUNNI (VALUTAZIONE ESTERNA)

Istituto de Evaluación (IE) - Istituto di valutazione¹⁰ (livello nazionale)

Comunità Autonoma (livello regionale)

⁹ Si tratta di un ente responsabile della supervisione della qualità in ambito educativo.

¹⁰ È un dipartimento del Ministero. Gestito da un Consiglio direttivo presieduto dal Segretario di Stato per l'istruzione e composto dal direttore dell'Istituto e dai rappresentanti di tutte le Comunità Autonome.

SVEZIA

SCUOLE

Agenzia nazionale svedese per l'istruzione (*Skolverket*)¹¹ che si avvale di ispettori (*skolinspektör*) – (livello centrale)

Municipalità - (livello locale)

CAPI DI ISTITUTO

Non è presente una valutazione individuale formalizzata.¹²

INSEGNANTI

Non è presente una valutazione individuale formalizzata.¹³

ALUNNI (VALUTAZIONE ESTERNA)

Agenzia nazionale svedese per l'istruzione (*Skolverket*) + Università
(elaborazione dei test sotto la supervisione dello *Skolverket*)

Insegnanti (correzione dei test)

¹¹ La valutazione del sistema è uno dei compiti dell'Agenzia ma non l'unico e si accompagna a un lavoro di guida, supporto, e verifica. È in corso di dibattito la proposta di istituire un ispettorato nazionale il che comporterà anche la riorganizzazione dell'Agenzia.

¹² La performance generale dei capi di istituto può essere valutata nell'ambito della valutazione delle scuole svolta dalle municipalità e dall'Agenzia nazionale svedese per l'istruzione.

¹³ Tuttavia, tutto il personale della scuola ha regolari colloqui individuali con il capo di istituto. Anche al momento del reclutamento è il capo di istituto che valuta l'insegnante per definirne lo stipendio, stabilito, in Svezia, su base individuale.