

## LAZIO

Protocollo 24.7.03  
 Intesa interistituzionale 21.10.03  
 Accordo territoriale 9 febbraio 2011  
 DGR.736 dell'1.08.03 (atto di indirizzo).  
 Determinazione n. D2922 del 17.10.03  
 DGR. 510/07 (programmazione percorsi)  
 DGR n. 602 del 5 agosto 2008 "Modifica alla D.G.R. 347 del 20/06/2006. Sistema formativo regionale. Indirizzi e linee guida a.f. 2008/2009.  
 DGR 968/2007 e s.m.i. Approvazione Direttiva Accreditamento DGR 525/2009  
 Sistema formativo regionale: Obbligo di istruzione, diritto/dovere, percorsi di IeFP. Indirizzi e linee guida per le Province a.f. 2009/2010.  
 DGR 377/2011  
 Atto di indirizzo alle Province DGR 343 del 22.07.2011  
 Linee guida per Province DGR 363 dell'8.8.2011  
 Riparto risorse province e parametro costo allievo DGR 493 del 21.10.2011  
 Offerta sussidiaria integrativa DGR 531 dell'11.11.2011  
 Offerta suss.complementare per IPS del Cairo e Alessandria

A.s.f. 2002/3

n° percorsi 30  
 n° allievi 325

A.s.f. 2003/4

n° percorsi 91  
 n° allievi 1.697

A.s.f. 2004/5

n° percorsi 192  
 n° allievi 3.621

A.s.f. 2005/6

n° percorsi 263  
 n° allievi 4.733

A.s.f. 2006/7

n° percorsi 272  
 n° allievi 5.037

A.s.f. 2007/8

n° percorsi 355  
 n° allievi 6564

A.s.f. 2008/9

n° percorsi 395  
 n° allievi 7.771

A.s.f. 2009/10

n° percorsi 438  
 n° allievi 8.971

A.s.f. 2010/11

n° percorsi 445  
 n° allievi 9.647

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA								
<p><b>PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (triennali integrati e sussidiarietà integrativa)</b></p> <p>Dall'anno 2002/03 (in via di prima sperimentazione) i percorsi di FP integrale si svolgono presso le sedi delle agenzie formative. È possibile il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche, ove richiesto per garantire la formazione culturale di base. Nell'a.f. 2007/08 si aprì una parentesi di percorsi biennali (oggi con qualifiche diverse da quelle del Repertorio nazionale). "In sede di prima applicazione", secondo l'Accordo territoriale 9 febbraio 2011, si attua nell'a.s.f. 2011/12 il modello di sussidiarietà integrativa. Si mantiene la contemporanea presenza di percorsi delle istituzioni formative (IF) accreditate. Offerta sussidiaria complementare per gli IPS italiani del Cairo e Alessandria, dipendenti dall'USR Lazio.</p> <p>Bandi provinciali a seguito della L.R. 14/1999. Delega alle Province per percorsi triennali, biennali o rivolti a giovani svantaggiati. Solo i triennali rientrano nell'ambito degli Accordi in CU per le figure professionali nazionali.</p>	<p>Dall'anno 2002/03 la sede di svolgimento delle attività è stata il Centro di Formazione Professionale (CFP), anche per le competenze di base. L'iscrizione dei percorsi integrali avviene ancora oggi presso le sedi operative (Istituzioni formative - Enti - e Centri afferenti alle Amministrazioni comunali) accreditate dalla Regione alla gestione di interventi di formazione e orientamento per la macrotipologia "Obbligo Formativo".</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12 l'iscrizione avviene presso l'istituzione scolastica (IS) nei percorsi che seguono il modello sussidiario integrativo e presso l'istituzione formativa (IF) nei restanti percorsi di IeFP integrale.</p>	<p>Nei percorsi di formazione integrale, anche i docenti delle competenze di base provengono dagli Enti formativi e dal sistema formativo pubblico provinciale. Possono essere altresì docenti incaricati a seguito di avviso ad evidenza pubblica.</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12, nel modello sussidiario integrativo i docenti sono della scuola per tutte le competenze. Non è previsto il coinvolgimento delle istituzioni formative (IF) all'interno dell'offerta sussidiaria integrativa realizzata dagli IP.</p>	<p>Percorso triennale integrale della durata complessiva di 3.156 ore (1.056 ore al 1° anno e 1050 ore al 2° e 3°), così distinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenze di base e/o comuni: 786/1260;</li> <li>- competenze tecnico-professionali: 945/1.159;</li> <li>- personalizzazione: 240/630;</li> <li>- stage: 416/628;</li> <li>- valutazione e validazione: 140/240.</li> </ul> <p>I percorsi del modello sussidiario integrativo sono attuati nell'ambito dell'autonomia e flessibilità.</p>	<p>Il curriculum dovrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accoglienza;</li> <li>- orientamento;</li> <li>- ri-orientamento;</li> <li>- sostegno ai passaggi;</li> <li>- personalizzazione/individualizzazione e del percorso;</li> <li>- tutoraggio.</li> </ul> <p>Sono possibili attività di tirocinio orientativo o di supporto e di validazione del percorso. È invece obbligatoria l'attività di tirocinio formativo, con tutor aziendali inseriti nell'azione formativa. Sono previste attività individualizzate fino al 15% del monte ore, per l'approfondimento, per il recupero o il sostegno ad allievi, anche stranieri, in difficoltà sociali, culturali o personali, o per attività culturale e sportiva, o finalizzata a passaggi. Per gli allievi disabili sono previste figure di sostegno piani individualizzati.</p>	<p>Oltre alla valutazione degli apprendimenti lungo tutto il percorso, sono realizzate attività di valutazione che riflettono l'approccio dalla "valutazione autentica".</p> <p>Al termine del biennio gli studenti acquisiscono i saperi e le competenze di cui al D.M. 139/2007 nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, sulla base del modello di certificazione adottato con il D.M. n. 9 del 27 gennaio 2010.</p> <p>Al termine del percorso triennale, lo studente consegue la qualifica di operatore professionale con riferimento alla relativa figura professionale. Essa è riconosciuta a livello nazionale e corrisponde almeno al secondo livello europeo (decisione del Consiglio 85/368 /CEE) relativa ai settori individuati e crediti per il proseguimento degli studi o nel sistema dell'istruzione e personali, o per attività culturale e sportiva, o finalizzata a passaggi. Per gli allievi disabili sono previste figure di sostegno piani individualizzati.</p>	<p>Sulla base di metodologie congiuntamente definite, gli allievi con competenze/crediti certificati, reciprocamente riconosciuti, sono ammessi a frequentare anni di corso scolastico/formativo successivi al primo, in rapporto al valore delle competenze e crediti accertati ai sensi dell'art.4, comma 6, del D.P.R. n. 275/99 e art. 6, comma 4, del D.P.R. n. 257/00.</p> <p>L'accreditamento delle competenze in ingresso degli allievi e la certificazione delle competenze intermedie e finali avvengono facendo riferimento all'accordo della Conferenza Unificata del 28 ottobre 2004 e al decreto Ministeriale 22 Agosto 2007 e ai suoi allegati; I crediti riconosciuti in ingresso e le competenze acquisite nel corso del percorso vengono registrate sul libretto formativo personale dell'allievo.</p>	<table border="1"> <tr> <td>3° anno</td> <td>3° anno</td> </tr> <tr> <td>2° anno</td> <td>2° anno</td> </tr> <tr> <td>1° anno</td> <td>1° anno</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>3 anni IeFP integrale Titolarità Istruzione Formativa (IF)</td> <td>3 anni modello integrativo Titolarità Istruzione Scolastica (IS) dal 2011/12</td> </tr> </table>	3° anno	3° anno	2° anno	2° anno	1° anno	1° anno	3 anni IeFP integrale Titolarità Istruzione Formativa (IF)	3 anni modello integrativo Titolarità Istruzione Scolastica (IS) dal 2011/12
3° anno	3° anno														
2° anno	2° anno														
1° anno	1° anno														
3 anni IeFP integrale Titolarità Istruzione Formativa (IF)	3 anni modello integrativo Titolarità Istruzione Scolastica (IS) dal 2011/12														
<p>GOVERNO DEL SISTEMA</p>		<p>DESTINATARI</p>													
<p>Gli organismi di governo della sperimentazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a livello regionale, il preesistente Comitato Paritetico di Coordinamento, di cui al Protocollo di Intesa del 24.07.03, integrato da due rappresentanti delle Province;</li> <li>- a livello provinciale, un Comitato, presieduto dalla Provincia composto da: 2 rappresentanti della Direzione scolastica regionale, 2 rappresentanti delle istituzioni formative, 1 rappresentante i CPL, 1 rappresentante i COL facenti capo ai Comuni.</li> </ul> <p>Responsabile del monitoraggio e della valutazione delle sperimentazioni, a livello regionale, è l'<i>Organismo Regionale di Indirizzo, Monitoraggio e Valutazione</i>, composto da rappresentanti della Regione Lazio, dell'Ufficio scolastico regionale, degli EE. LL. e da eventuali altri soggetti (Determinazione n. D2014/04).</p> <p>Responsabile del monitoraggio e della valutazione dei singoli progetti, sulla base di indicatori di performance individuati dall'Organismo Regionale di Indirizzo, Monitoraggio e Valutazione, è il <i>Comitato Tecnico Paritetico</i>, istituito con apposita convenzione sottoscritta tra l'istituzione scolastica e l'istituzione formativa, presieduto congiuntamente dal Dirigente scolastico e dal Dirigente dell'istituzione formativa e costituito da docenti della scuola e da docenti formatori, in misura del 50% delle due componenti e rappresentativi di tutte le aree formative. Al <i>Comitato Tecnico Paritetico</i> sono inoltre affidate la progettazione, l'organizzazione didattica e la cura dei rapporti con il mondo del lavoro, comprese le relazioni con le attività formative in favore dell'apprendistato. Il <i>partenariato istituzionale</i>, previsto dall'Accordo quadro del 19.06.03, è stato formalizzato con l'attivazione, a livello regionale e provinciale, di specifici <i>Tavoli di concertazione</i> e confronto con le OO. SS., le Amministrazioni provinciali e la Direzione scolastica regionale.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I destinatari dei percorsi triennali sperimentali di istruzione e formazione professionale sono tutti i minori di età compresa tra i 14 e i 18 anni, che abbiano titolo ad iscriversi al 1° anno della scuola secondaria superiore ed, in particolare, gli allievi che hanno terminato il 1° ciclo di istruzione e ne facciano richiesta in ottemperanza all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.</li> </ul>													
				<p>Tasso di scolarizzazione al 1 anno: 0% (a.f.s. 2010/11)</p> <table border="1"> <tr> <td>IF</td> </tr> </table>				IF							
IF															
				<p>Tasso di scolarizzazione al 1 anno: 56% (a.f.s. 2010/11)</p> <table border="1"> <tr> <td>IF</td> <td>IS</td> </tr> </table>				IF	IS						
IF	IS														