

# LIGURIA

Protocollo d'intesa  
MIUR-Regione del 29.7.2003  
Accordo territoriale Regione- USR  
dell' 1.8.2003  
LR 18/09  
Programmazione qualifiche degli istituti  
DGR n.906 del 31.7.03 (nuova  
sperimentazione e nuove scadenze).  
DGR 1630 del 16.12.03  
DGR 1661 del 23.12.04  
DGR n.1161 del 23.12.2004  
per il triennio 2005/2008  
DGR 15 del 13.1.2006  
DGR 956 del 15.9.06  
DGR 16 del 12.01.07  
DGR 57 del 24.01.07  
DGR 612 del 8.06.07  
DGR 1581 del 18.12.07  
DGR 2 del 2.2.10

A.s.f. 2003/4

n° percorsi 27  
n° allievi 490

A.s.f. 2004/5

n° percorsi 67  
n° allievi 1.201

A.s.f. 2005/6

n° percorsi 107  
n° allievi 1.860

A.s.f. 2006/7

n° percorsi 111  
n° allievi 1.968

A.s.f. 2007/8

n° percorsi 132  
n° allievi 2.490

A.s.f. 2008/9

n° percorsi 139  
n° allievi 2.282

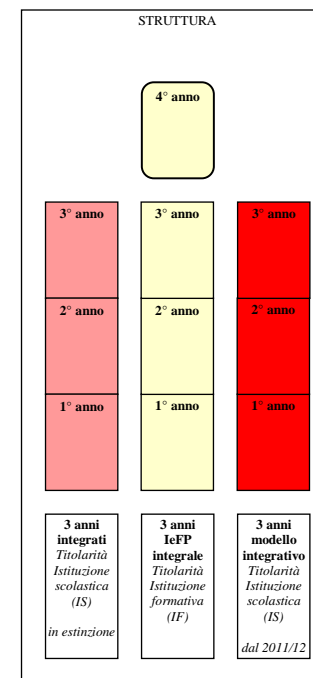
A.s.f. 2009/10

n° percorsi 139  
n° allievi 2.507

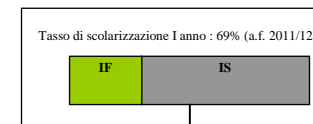
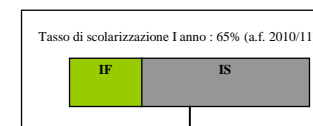
A.s.f. 2010/11

n° percorsi 182  
n° allievi 3.511

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI
<p><b>PERCORSI TRIENNALI DI IeFP</b> (percorsi integrati e percorsi integrati nella flessibilità, ex percorsi integrati con FP tra 20 e 50%)</p> <p>Fino al 2010/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi triennali di Formazione Professionale integrale (pura)</li> <li>- Percorsi integrati attuati nell'ambito della flessibilità curricolare.</li> <li>- Nel 2011/12 la Regione adotta il modello sussidiario integrativo che per i precedenti percorsi di IeFP integrati, i quali continuano a sussistere anche dopo il 2011/12.</li> </ul> <p>Bando regionale</p>	<p>Nei percorsi integrati l'iscrizione avviene presso gli organismi di formazione accreditati (OFA) per l'obbligo formativo.</p> <p>Nei percorsi integrati l'iscrizione avviene presso le scuole.</p> <p>Ciò avviene sia secondo il modello sussidiario integrativo che per i precedenti percorsi di IeFP integrati, i quali continuano a sussistere anche dopo il 2011/12.</p>	<p>Nei percorsi di IeFP integrale le competenze di base sono generalmente insegnate da formatori delle IF</p> <p>Nei percorsi di IeFP integrale, il personale direttivo e docente/formatore dovrà possedere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. titolo di laurea;</li> <li>2. titolo di abilitazione;</li> <li>3. eventuali specializzazioni o corsi svolti anche all'estero;</li> <li>4. esperienze educative quali: dirigenze e/o docenze, corsi documentati, ricerche, sperimentazioni, consulenze.</li> </ol> <p>Inoltre, si potrà ricorrere ad esperti del settore lavorativo con almeno 5 anni di esperienza professionale documentata nello specifico settore.</p> <p>Nei percorsi integrati le competenze di base sono insegnate da docenti di scuola.</p> <p>Dal 2011/12 nei percorsi del modello sussidiario integrativo le competenze di base e tecnico-professionali sono insegnate da personale della scuola.</p> <p>Non è previsto il coinvolgimento delle agenzie formative all'interno dell'offerta sussidiaria integrativa realizzata dagli IP.</p>	<p>Il percorso triennale di IeFP integrale, a carattere modulare, prevede 3.150 ore (1.050 ore all'anno).</p> <p>Sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 441 ore per l'area scienze umane;</li> <li>- 409 ore per l'area scientifica;</li> <li>- 1.039 ore per l'area professionale;</li> <li>- 535 ore per lo stage;</li> <li>- 441 ore di laboratorio di recupero e sviluppo degli approfondimenti - LARSA;</li> <li>- 285 ore di laboratorio di sviluppo delle capacità personali.</li> </ul> <p>Ripartizione percentuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- area delle competenze di base (scienze umane (14%) e area scientifica (13%)).</li> <li>- capacità personali (9%).</li> <li>- area professionale (33%)</li> <li>- stage (17%)</li> <li>- Larsa (14%)</li> </ul> <p>Il percorso comune al gruppo-classe è di circa 900 ore annue. Sono previsti interventi personalizzati nell'ambito dei Larsa. Le attività dovranno essere coerenti con gli obiettivi formativi relativi alle competenze di base, mentre il percorso sarà definito autonomamente dagli organismi formativi.</p> <p>I percorsi del modello sussidiario integrativo sono attuati nell'ambito dell'autonomia e flessibilità.</p>	<p>Il curriculum prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalizzazione</li> <li>- accoglienza</li> <li>- orientamento</li> <li>- personalizzazione dei percorsi (Larsa)</li> <li>- supporto per l'inserimento lavorativo</li> </ul>	<p>Al termine del III anno dei percorsi triennali è rilasciata una qualifica professionale.</p> <p>Acquisizione di crediti ai fini dell'eventuale rientro nel sistema di istruzione per i percorsi di IeFP. Prosecuzione automatica in percorsi di istruzione professionale per gli allievi dei percorsi integrati.</p> <p>Nell'ambito dei percorsi è obbligatoriamente adottato un modello di portfolio delle competenze individuali (integrato con il libretto formativo del cittadino tramite il quale documentare la progressione dell'allievo in ogni fase).</p> <p>Il profilo formativo iniziale "di area professionale" è l'ambito entro cui gli allievi scelgono i percorsi di indirizzo. Ciò avviene nel corso dell'attività formativa, con la possibilità di mirare anche a più figure relative alla stessa comunità professionale per lo stesso gruppo classe.</p> <p>I percorsi del modello sussidiario integrativo prevedono una qualifica al 3° anno e un titolo al 5° anno.</p>	<p>In ingresso e in itinere sono poste in essere azioni di riconoscimento dei crediti formativi comunemente acquisiti, in via formale, informale e non formale.</p> <p>Sono previsti Laboratori di Recupero e sviluppo degli apprendimenti (Larsa) atti a consentire i passaggi verticali ed orizzontali attraverso i percorsi attivati. I Larsa sono interni al percorso e hanno frequenza obbligatoria. Sono possibili ingressi di nuovi candidati lungo il percorso dopo un'opportuna azione di bilancio delle capacità, conoscenze, abilità e competenze, a seguito del quale il direttore dell'organismo formativo potrà riconoscere i crediti formativi inserendo il soggetto in questione nel punto opportuno del percorso formativo.</p>



GOVERNO DEL SISTEMA	DESTINATARI	IV ANNO
<p>A.s.f. 2006/7</p> <p>n° percorsi 111 n° allievi 1.968</p> <p>A.s.f. 2007/8</p> <p>n° percorsi 132 n° allievi 2.490</p> <p>A.s.f. 2008/9</p> <p>n° percorsi 139 n° allievi 2.282</p> <p>A.s.f. 2009/10</p> <p>n° percorsi 139 n° allievi 2.507</p> <p>A.s.f. 2010/11</p> <p>n° percorsi 182 n° allievi 3.511</p>	<p>- giovani 14 -18enni che hanno conseguito il diploma di scuola media inferiore.</p> <p>- sono possibili ingressi lungo il percorso di nuovi candidati, inserendo il soggetto in questione nel punto opportuno del percorso formativo.</p> <p>Il numero di allievi per ciascun corso non dovrà essere inferiore a 10 e superiore a 18.</p>	<p>Il IV anno di IeFP rappresenta un grado più elevato di acquisizione di competenze. Obiettivo del percorso è il raggiungimento di competenza tecnica di consapevolezza e di padronanza dell'area professionale che permetta con l'anno integrativo la prosecuzione degli studi superiori e l'ingresso nel mondo del lavoro. In Liguria dall'a.s. 2009/10 sono presenti alcuni percorsi sperimentali di IV anno. Nell'anno 2010/11 altri 7 percorsi (per 14 figure ex Accordo) rientrano tra quelli finanziati dalla Regione con il FSE (PO,Ob Cro 2007/13 asse 4 ob spec.H1) che, invece, non può più finanziare i terzi anni dei trienni di IeFP come aveva fatto fino al 2009/12 compreso.</p> <p>A.s.f. 2009/10: n° percorsi 8 n° allievi 126. A.s.f. 2010/11: n° percorsi 7 n. allievi 112</p>



Fonte: Isfol