

## BOLZANO

Legge provinciale 12.11.1992 n. 40 "ordinamento della formazione professionale"  
 DGP 6.07.9 n. 1779, "approvazione dei programmi di esame dei corsi di qualifica professionale"  
 DGP 1.3.10 n. 334, "Articolazione, corsi, titoli professionali e standard formativi dei corsi a tempo pieno della formazione professionale tedesca e ladina"  
 DGP 26.7.10 n. 1256, "Orario ed organizzazione apprendisti presso le scuole professionali provinciali e modifica delle tabelle orarie delle seconde, terze e quarte classi dei corsi di qualifica professionale"  
 DGP 14.3.11 n. 363, "Norme sull'esame finale delle scuole professionali agricole, forestali e di economia domestica della ripartizione 22"  
 DGP 23.5.11 n. 824 Recepimento Accordo figure professionali  
 Legge provinciale n.11/2010, "secondo ciclo di istruzione e formazione della Provincia Autonoma di Bolzano"

A.s.f. 2004/5(\*)

n° corsi 124  
 n° allievi 2.904

A.s.f. 2005/6

n° corsi 151  
 n° allievi 3.327

A.s.f. 2006/7

n° corsi 178  
 n° allievi 3.750

A.s.f. 2007/8

n° corsi 192  
 n° allievi 4.131

A.s.f. 2008/9

n° corsi 170  
 n° allievi 4.580

A.s.f. 2009/10

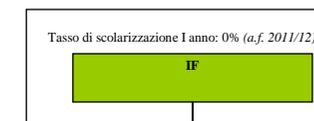
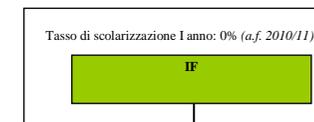
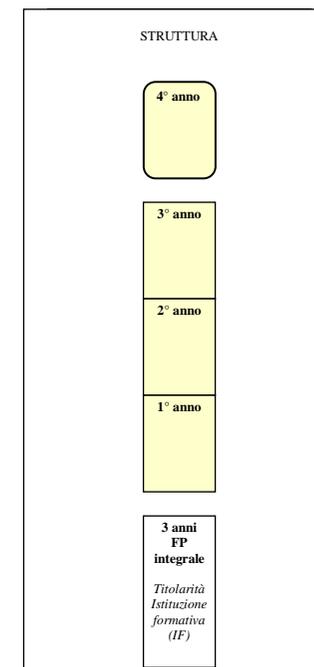
n° corsi 130  
 n° allievi 4.078

A.s.f. 2010/11

n° corsi 205  
 n° allievi 4.724

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI
<p><b>PERCORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi triennali composti da un anno di formazione di base e due anni di formazione specifica.</li> <li>Percorsi biennali per il settore gastronomico ed alberghiero. A conclusione dei percorsi biennali è possibile proseguire la Formazione Professionale nei diversi settori.</li> </ul> <p>Da quasi vent'anni, la Provincia di Bolzano avvia dei corsi triennali (o più recentemente di 4 anni) nell'ambito della sua autonomia in materia di Formazione Professionale (competenza primaria). La Provincia dispone di Centri, o meglio di "Scuole provinciali", le "Landesberufsschulen", ossia scuole professionali del territorio. Queste sono diverse dalle <i>Fachlehranstalten</i> che sono, in pratica, gli IPS e gli ITI. Queste ultime danno titoli di Stato e non hanno obiettivi specifici di apprendimento determinati dalla Provincia. All'interno delle <i>Landesberufsschulen</i>, dopo il primo anno orientativo è possibile continuare la Formazione Professionale con una <i>Landesfachschule</i> o accedere all'apprendistato (formazione duale con 1 giorno di formazione d'aula e 5 sul posto di lavoro).</p> <p>L'Accordo 16/12/2010 sugli "organici raccordi", non è stato recepito dalla Provincia Autonoma di Bolzano.</p>	<p>L'iscrizione avviene presso i Centri provinciali di FP dipendenti dall'amministrazione provinciale e provinciale. I percorsi formativi sono svolti dagli organismi formativi.</p>	<p>Docenti dei Centri provinciali di Formazione Professionale insegnano sia le competenze di base che quelle tecnico-professionali.</p>	<p>Dal 2010/11 il percorso è strutturato in tre anni e prevede da 1.224 a 1.394 ore per ciascun anno formativo (circa 36 ore a settimana) con frequenza a tempo pieno dell'insegnamento delle discipline sia mattina che pomeriggio. Nella <i>Formazione Professionale tedesca</i> (1.224-1.292 ore l'anno) al primo anno sono previste 612 ore professionalizzanti e altrettante (50%) di base. Il secondo e il terzo anno le ore professionalizzanti sono 748 (61%) inclusive di 12 ore di laboratorio e 10 di teoria applicata alla settimana e di circa 180 ore (dalle 4 alle 6 settimane) di stage sia al 2° che al 3° anno. Nella <i>Formazione Professionale agricola, forestale e di economia domestica</i> (1.254 ore l'anno) al primo anno sono previste 594 ore professionalizzanti e 660 ore di competenze di base per anno. Lo stage è incluso e conta tra le 100 e le 380 ore. Nella <i>Formazione Professionale italiana</i> (1.224 -1.394 ore l'anno) i primi due anni si frequentano 700 ore professionalizzanti e 680 di base, il terzo anno 880 professionalizzanti e 500 di base. Lo stage è mediamente di 160-240 ore incluso nel monte ore degli ultimi due anni.</p>	<p>Il curriculum dovrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientamento</li> <li>personalizzazione</li> <li>accompagnamento al percorso.</li> </ul> <p>Per ogni anno formativo è previsto uno stage di circa 180 ore in azienda realizzato in 4/6 settimane.</p>	<p>Dopo il 1° anno gli studenti scelgono se continuare nell'apprendistato o nella Formazione Professionale. Al termine del III anno di Formazione Professionale è rilasciato un attestato di qualifica professionale provinciale.</p>	<p>Al momento attuale nella Provincia di Bolzano un ragazzo che abbia frequentato un corso triennale di Formazione Professionale e abbia intenzione di passare al quarto anno di un istituto professionale deve fare domanda per un esame obbligatorio sulle conoscenze e discipline mancanti in base al programma. Per gli allievi intenzionati a proseguire gli studi può essere attivato durante l'ultimo anno di formazione professionale un corso integrativo gratuito. Tra i Centri di Formazione Professionale e gli istituti professionali si è instaurata una stretta collaborazione che prevede la comunicazione dei programmi, in modo che possa essere garantita una preparazione specifica agli allievi interessati e il riconoscimento delle attività pratiche. Al momento la collaborazione tra i due canali formativi non è stata strutturata in convenzioni dato l'esiguo numero dei casi.</p>

GOVERNO DEL SISTEMA	DESTINATARI	4° Anno
<p>Mentre 3 Intendenze (quelle tedesca italiana e ladina) si occupano degli Istituti statali (<i>Fachlehranstalten</i>), i quali non rientrano nei termini dell'Accordo del 19 giugno 2003, sono 3 i settori nell'ambito del territorio della Provincia Autonoma (quello tedesco-ladino, italiano e settore specifico della FP agricola-domestica) che si occupano di gestire la Formazione Professionale, ossia i Centri di Formazione Professionale e le Scuole provinciali.</p>	<p>Giovani in possesso della Licenza media tenuti all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione. I destinatari minori di 18 anni sono distinguibili tra apprendisti e alunni dei Corsi di base o Corsi di formazione al lavoro.</p>	<p>I primi corsi quadriennali sono stati istituiti nei primi anni del 2000. Dal 2010/11 i percorsi sono di 1.200 ore.</p> <p>A.s.f. 2005/6: n° percorsi 12; n° allievi 114          A.s.f. 2006/7: n° percorsi 13; n° allievi 155          A.s.f. 2007/8: n° percorsi 15; n° allievi 175          A.s.f. 2008/9: n° percorsi 17; n° allievi 215          A.s.f. 2009/10: n° percorsi 20; n° allievi 236          A.s.f. 2010/11: n° percorsi 21; n° allievi 530</p>



(\*) stima