

## ABRUZZO

DGR n. 729 del 6/9/03  
 Protocollo MIUR-Regione del 30.7.2003  
 Accordo territoriale del 19.01.2004  
 Accordo territoriale del 30.07.2007  
 Protocollo MPI-Regione del 16.12.2007  
 DGR 21.06.2005, n.580  
 Adeguamento dei progetti dei corsi agli standard formativi minimi nazionali.  
 DGR n. 119 del 12/02/2007  
 Avviso per la presentazione delle domande di assegnazione di voucher.  
 DGR n. 795 del 03/08/2007  
 Avviso per i percorsi integrati.  
 DGR 12-12-2007 n. 1284  
 Schema di protocollo tra il MPI e Regione Abruzzo per a.s. 2007/08 - 2008/09  
 DGR 12-08-2008 n. 765  
 Recepimento accordi Stato Regioni.  
 DGR 28-09-2009 n. 540  
 Attuazione dell'art.19 Dlgs 17.10.05 n.226  
 Livelli essenziali requisiti docenti  
 DGR 12-08-2008 n. 766  
 Percorsi finanziati dal MPI  
 DGR 20-07-2009 n. 363  
 Accreditemento sedi formative e orientative della Regione ex DM n.166/01. Nuovo disciplinare.  
 DGR 27-07-2009 n. 391.  
 Avviso percorsi triennali IFP.  
 DGR n. 700 del 13-09-2010  
 Avviso percorsi triennali IeFP

A.s.f. 2003/4

n° percorsi 10  
 n° allievi 144

A.s.f. 2004/5

n° corsi 54  
 n° allievi 841

A.s.f. 2005/6

n° corsi 86  
 n° allievi 1.443

A.s.f. 2006/7

n° corsi 65  
 n° allievi 988

A.s.f. 2007/8

n° corsi 46  
 n° allievi 739

A.s.f. 2008/9

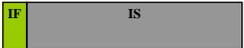
n° corsi 73  
 n° allievi 1.128

A.s.f. 2009/10

n° corsi 40  
 n° allievi 562

A.s.f. 2010/11

n° corsi 29  
 n° allievi 380

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA												
<p><b>PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>  <i>(oggi modello integrativo con percorsi integrati di FP; ex percorsi misti, ex percorsi integrati con FP tra 20 % e 50%, ex voucher)</i></p> <p>Gli originari percorsi centrati sulla Formazione Professionale pura nati nell'a.s.f. 2003/04 erano stati trasformati nell'a.s.f. 2006/07 in "percorsi episodici" destinati temporaneamente a far fronte ai bisogni formativi dei fuoriusciti dalla scuola tramite voucher. I voucher sono in estinzione al primo anno dall'a.s.f. 2008/09. Altri percorsi di FP pura su progetto presentato al MPI sono in estinzione dall'a.s.f. 2009/10 per lasciare il posto ai nuovi triennali attivati quest'anno.</p> <p>Nell'a.s.f. 2009/10 si sono attuati al 1° anno percorsi di FP mista, integrati con la scuola mediante accordi per la docenza delle competenze di base. Tuttavia, dall'anno successivo questa esperienza non sarà rinnovata per difficoltà derivate dalla debole interazione tra gli attori e dallo scarso gradimento degli stessi studenti.</p> <p>Dall'a.s.f. 2008/09 cessano (non più rinnovati al primo anno) anche i percorsi integrati a titolarità scuola.</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12 si adotta il modello sussidiario integrativo (92 classi) ma con la contemporanea presenza simbolica di percorsi di IeFP pura (le risorse disponibili ne hanno permessi 7) delle istituzioni formative (IF), finanziati solo con fondi del riparto MLPS e riferiti alle 22 figure degli Accordi in CU.</p> <p>Bando regionale</p>	<p>Sia per i percorsi di FP mista che per i percorsi di FP integrale (voucher e progetto MPI) l'iscrizione avveniva presso gli organismi formativi accreditati.</p> <p>Per i percorsi integrati, iscrizione presso gli organismi formativi accreditati con coordinamento della gestione didattica e organizzativa da parte della scuola, che svolge attività prevalentemente con i suoi docenti.</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12 l'iscrizione avviene presso l'istituzione scolastica (IS) secondo il modello sussidiario integrativo e presso gli organismi accreditati (IF) nei residui percorsi.</p> <p>Non è previsto il coinvolgimento delle agenzie formative all'interno dell'offerta sussidiaria integrativa realizzata dagli IF.</p>	<p>I percorsi di FP mista a titolarità delle agenzie erano integrati con la scuola mediante accordi per la docenza delle competenze di base. Nei percorsi "integrati" a titolarità scuola, per gli interventi relativi alle competenze di base e trasversali e quelli di contenuto tecnico-culturale erano previsti i docenti della scuola. I contenuti tecnico-professionali e l'organizzazione dello stage erano demandati ai docenti della Formazione Professionale.</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12, nel modello sussidiario integrativo i docenti sono della scuola. Nei percorsi "integrati" svolti dalle IF i docenti sono, di norma, sempre delle IF.</p>	<p>I percorsi di FP mista, non più rinnovati al primo anno nel 2011/12, erano di 990 ore all'anno, ossia 2.970 nel triennio. Le ore professionalizzanti erano 470+470+515, ossia 1.455 nel triennio (49%). Di queste 100+200 ossia 300 (10%) nell'ultimo biennio erano stage.</p> <p>I percorsi integrati a titolarità scuola, non più rinnovati al primo anno dall'a.s.f. 2008/09, prevedevano 1.200 ore all'anno, le competenze di base e trasversali e quelle tecnico-culturali costituivano il 60% del monte ore.</p> <p>Per i contenuti tecnico-professionali e lo stage era previsto il 40% del monte ore (200+300 ore al 2° e 3° anno).</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12 i percorsi del modello sussidiario integrativo sono attuati nell'ambito dell'autonomia e flessibilità.</p> <p>Nei percorsi integrati nelle IF si frequentano 1.000 ore per ciascuno dei tre anni previsti. Il 20% è di stage.</p>	<p>Il curriculum dovrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accoglienza</li> <li>- informazione</li> <li>- orientamento</li> <li>- analisi delle competenze</li> <li>- tecniche di ricerca attiva</li> <li>- percorsi di recupero per allievi in difficoltà.</li> </ul>	<p>L'istituzione formativa predispone il certificato di assolvimento dell'Obbligo di istruzione (che viene rilasciato dalla Regione).</p> <p>Le certificazioni finali e intermedie sono redatte ai sensi dell'Accordo 28 ottobre 2004.</p> <p>La registrazione delle competenze acquisite dovrà essere riportata sul libretto formativo ai sensi dell'art. 2 del D.Lgs 276/03.</p>	<p>La valutazione dei crediti e il relativo riconoscimento da far valere nelle istituzioni scolastiche avvengono secondo le modalità previste dall'art. 4, comma 6, del DPR 275/99. È stato recepito l'Accordo tra MIUR, Ministero del Lavoro e Regioni per la certificazione finale ed intermedia e il riconoscimento dei crediti formativi come da documento della Conferenza Unificata del 28 ottobre 2004.</p> <p>L'Ente di formazione e le istituzioni scolastiche determinano, in accordo, i criteri e le modalità per la valutazione dei crediti formativi ed il loro riconoscimento ai fini del passaggio dall'uno all'altro sistema formativo.</p>	<table border="1"> <tr> <td>3° anno</td> <td>3° anno</td> <td>3° anno</td> </tr> <tr> <td>2° anno</td> <td>2° anno</td> <td>2° anno</td> </tr> <tr> <td>1° anno</td> <td>1° anno</td> <td>1° anno</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>3 anni FP mista Titolarità istituzione formativa (IF) <i>in estinzione</i></td> <td>3 anni IeFP integrale Titolarità istituzione formativa (IF)</td> <td>3 anni modello integrativo Titolarità istituzione scolastica (IS) <i>dal 2011/12</i></td> </tr> </table> <p>Tasso di scolarizzazione al 1° anno: 0% (a.f.2010/11)</p>  <p>Tasso di scolarizzazione al 1° anno: 93% (a.f.2011/12)</p> 	3° anno	3° anno	3° anno	2° anno	2° anno	2° anno	1° anno	1° anno	1° anno	3 anni FP mista Titolarità istituzione formativa (IF) <i>in estinzione</i>	3 anni IeFP integrale Titolarità istituzione formativa (IF)	3 anni modello integrativo Titolarità istituzione scolastica (IS) <i>dal 2011/12</i>
3° anno	3° anno	3° anno																	
2° anno	2° anno	2° anno																	
1° anno	1° anno	1° anno																	
3 anni FP mista Titolarità istituzione formativa (IF) <i>in estinzione</i>	3 anni IeFP integrale Titolarità istituzione formativa (IF)	3 anni modello integrativo Titolarità istituzione scolastica (IS) <i>dal 2011/12</i>																	
<p><b>GOVERNO DEL SISTEMA</b></p> <p>È prevista la costituzione di un Gruppo di lavoro misto per il monitoraggio del progetto, composto da rappresentanti della Regione Abruzzo, dagli Enti formativi titolari delle proposte formative triennali e dalla Direzione scolastica, finalizzato a supportare l'attività del Comitato paritetico di coordinamento e garantendo il collegamento ed il monitoraggio delle attività sperimentali.</p> <p>Per la regia dei percorsi sperimentali triennali di Formazione Professionale con forme di interazione con la scuola è prevista la costituzione di un Gruppo di lavoro misto per il monitoraggio dei percorsi. Esso è composto da rappresentanti della Regione Abruzzo, dagli Enti formativi titolari delle proposte formative triennali e dalla Direzione scolastica. Il Gruppo di lavoro è finalizzato a supportare l'attività del Comitato paritetico di coordinamento per garantire il collegamento e il monitoraggio delle attività sperimentali.</p>	<p><b>DESTINATARI</b></p> <p>Giovani in possesso della Licenza media tenuti all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione.          Minimo 15 studenti per percorsi nelle IF.</p>																		

Fonte: Isfol