

## Aprea: La formazione lombarda guarda al tessuto economico reale



*"Indirizzare" e "valorizzare le risorse dei territori". È questo l'obiettivo della formazione tecnica e professionale regionale così come è stato sintetizzato dall'assessore all'istruzione, formazione e cultura della Regione Lombardia Valentina Aprea nella [conferenza dei servizi](#) "Collegare filiere produttive e formative per la crescita del Paese" svoltasi lo scorso 13 giugno.*

*In effetti, l'intervento di Aprea è stato tutto incentrato sulla sinergia tra attività di guida politica in campo formativo e tessuto economico reale, al punto che l'assessore lombardo ha spiegato *"che Regione Lombardia ha scelto di puntare sull'economia reale anche per le innovazioni, e sui sistemi a rete, sui distretti, e sullo sviluppo delle medie e grandi imprese, che ci consentono come Sistema Paese di essere al quinto posto delle esportazioni mondiali e di mantenere in base all'indice Fortis-Corradini, su 14 macrosettori commerciali, il primo posto mondiale in 3 macrosettori e il secondo in 4".**

La ricetta lombarda per supportare con la formazione l'economia reale, l'assessore lombardo l'ha voluta racchiudere nello slogan delle *"4A, 3S e 3C"*.

Le 4A si riferiscono ai quattro ambiti di eccellenza italiani (Abbigliamento-moda; Arredo-casa; Automazione-meccanica; Alimentare-vini) su cui, ha relazionato Aprea, *"le nostre Fondazioni di Istruzione Tecnica Superiore (...) formano "tecnici" altamente specializzati che vengono opzionati tutti mentre ancora in formazione"*.

*"Le 3S si riferiscono – ha continuato l'assessore - al paradigma di liberalismo sociale che ci guida ed è caratterizzato dalle 3S:*

- sussidiarietà: un grande principio che promuove libertà e responsabilità*
- solidarietà: come perseguimento del bene comune ma caratterizzata da responsabilità, ben lontana da abitudini redistributive ed assistenziali*
- sviluppo: che è più di crescita economica, è sviluppo civile ed umano in senso pieno".*

Da ultimo le 3C consistono in

- "- Convinzioni (Centralità della persona; il sistema delle doti: scuola, formazione, lavoro, apprendistato...)*
- - Competenze (sistema di certificazione regionale ed europeo; sistema di valutazione)*
- - Conoscenze (monitoraggio costante della qualità degli apprendimenti e della formazione)",*

su cui – ha concluso Aprea - il sistema educativo lombardo si fonda per proporre *"lo sviluppo del potenziale produttivo dei territori in una logica di lungo periodo"*. L'intervento completo di Valentina Aprea al convegno "Collegare filiere produttive e formative per la crescita del Paese" è visibile a questo [link](#).