

## **LICEI**

Il percorso liceale punta a fornire allo studente *“gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro”* (Regolamento n. 89 del 15 marzo 2010, art. 2, comma 2).

Il liceo dura cinque anni.

Si articola in due bienni e in un quinto anno al termine del quale si sostiene l'esame di Stato, propedeutico al proseguimento degli studi nell'Istruzione superiore universitaria e non universitaria.

Sono previsti sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso rispetto a quello principale:

### **1. Liceo artistico**

*Al secondo biennio sono previsti 6 indirizzi:*

- *Arti figurative*
- *Architettura e ambiente*
- *Design*
- *Audiovisivo e multimediale*
- *Grafica*
- *Scenografia*

### **2. Liceo classico**

### **3. Liceo linguistico**

### **4. Liceo musicale e coreutico,**

*Sezioni Musicale e Coreutica*

### **5. Liceo scientifico**

*Opzione scienze applicate*

### **6. Liceo delle scienze umane**

*Opzione economico-sociale*

## **ISTITUTI TECNICI**

Il Regolamento dell'istruzione tecnica così ne definisce l'identità:

*"L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore"* (Regolamento n. 88 del 15 marzo 2010, art. 2, comma 1).

Tutti gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e si articolano in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale si sostiene l'esame di Stato e si consegue il diploma di istruzione tecnica propedeutico al proseguimento degli studi nell'Istruzione superiore universitaria e non universitaria.

Gli Istituti tecnici si ripartiscono in due settori:

### **A. Settore Economico**

#### **1. Amministrazione, Finanza e marketing**

Articolazioni:

- Relazioni internazionali per il marketing
- Sistemi informativi aziendali

#### **2. Turismo**

### **B. Settore Tecnologico**

#### **1. Meccanica, Meccatronica ed Energia**

Articolazioni:

- **Meccanica e meccatronica**  
*Opzioni:                   Tecnologie dell'occhiale  
                                  Tecnologie delle materie plastiche*
- **Energia**

#### **2. Trasporti e Logistica**

Articolazioni:

- **Costruzione del mezzo**  
*Opzioni:                   Costruzioni aeronautiche  
                                  Costruzioni navali*
- **Conduzione del mezzo**  
*Opzioni:                   Conduzione del mezzo aereo  
                                  Conduzione del mezzo navale  
                                  Conduzione di apparati e impianti marittimi*
- **Logistica**

#### **3. Elettronica ed Elettrotecnica**

Articolazioni:

- **Elettronica**
- **Elettrotecnica**
- **Automazione**

#### **4. Informatica e Telecomunicazioni**

Articolazioni:

- **Informatica**
- **Telecomunicazioni**

#### **5. Grafica e Comunicazione**

*Opzione:                    Tecnologie cartarie*

#### **6. Chimica, Materiali e Biotecnologie**

Articolazioni:

- **Chimica e materiali**  
*Opzione:                    Tecnologie del cuoio*
  
- **Biotecnologie ambientali**
- **Biotecnologie sanitarie**

#### **7. Sistema Moda**

Articolazioni:

- **Tessile, abbigliamento e moda**
- **Calzature e moda**

#### **8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

Articolazioni:

- **Produzioni e trasformazioni**
- **Gestione dell'ambiente e del territorio**
- **Viticultura ed enologia**  
*Specializzazione                    Enotecnico (VI anno)*

#### **9. Costruzioni, Ambiente e Territorio**

Articolazioni:

- **Costruzioni, ambiente e territorio**  
*Opzione:                    Tecnologie del legno nelle costruzioni*
  
- **Geotecnico**

## **ISTITUTI PROFESSIONALI**

Nel Regolamento dell'istruzione professionale si legge:

*"L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica"* (Regolamento n. 87 del 15 marzo 2010, art. 2, comma 1).

Hanno la durata di cinque anni e sono articolati in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale si sostiene l'esame di Stato e si consegue il diploma di istruzione professionale utile anche alla continuazione degli studi nell'Istruzione superiore universitaria e non universitaria.

Gli istituti professionali si ripartiscono in due settori:

### **A. Settore industria e artigianato**

#### **1. Manutenzione e assistenza tecnica.**

*Opzioni:                   Apparati, Impianti e Servizi tecnici industriali e civili  
                                  Manutenzione dei mezzi di trasporto*

#### **2. Produzioni industriali e artigianali**

Articolazioni:

o **Industria**

*Opzioni:                   Arredi e forniture d'interni  
                                  Produzioni audiovisive*

o **Artigianato**

*Opzioni:                   Produzioni artigianali del territorio  
                                  Produzioni tessili – sartoriali*

### **B. Settore dei servizi**

#### **1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**

*Opzioni:                   Gestione risorse forestali e montane  
                                  Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio*

#### **2. Servizi socio-sanitari**

Articolazioni:

o **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico**

o **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico**

#### **3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**

Articolazioni:

o **Enogastronomia**

*Opzioni:                   Prodotti dolciari artigianali e industriali*

o **Servizi di sala e di vendita**

o **Accoglienza turistica**

#### **4. Indirizzo servizi commerciali**

*Opzioni:                   Promozione commerciale pubblicitaria*

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)**

Il Decreto Interministeriale dell'11 novembre 2011, che ha recepito l'Accordo in sede Conferenza Stato – Regioni del 27 luglio 2011, afferma che, a partire dall'anno 2011/2012, i percorsi formativi triennali di IeFP sono a regime. Cessa quindi la sperimentazione dei percorsi ed inizia la messa a regime dell'ordinamento che prevede, a riforma completa, oltre ai percorsi formativi triennali anche quelli quadriennali.

### **Cenni storici**

La Formazione Professionale ricade, in base alla Costituzione, sotto la competenza legislativa e amministrativa delle Regioni. Con l'emanazione della legge quadro 845/78 tutta la formazione professionale, compresa quella iniziale, era stata ricondotta all'interno delle politiche attive del lavoro.

Le successive riforme che si sono dispiegate dal 1999 in poi hanno prodotto un nuovo scenario per la Formazione Professionale Iniziale (FPI), sviluppando e potenziando anche la formazione del cittadino accanto a quella professionalizzante.

Una prima iniziativa legislativa dava vita all'*innalzamento dell'obbligo di istruzione* da 8 a 10 anni (Legge 9/1999) e all'avvio dell'*obbligo di frequenza di attività formative* fino al compimento del 18° anno di età, assolvibile in percorsi anche integrati di istruzione e formazione nel sistema di istruzione scolastica, nel sistema della formazione professionale di competenza regionale, nell'esercizio dell'apprendistato (Legge 144/1999).

La legge 53/03, successivamente, ha introdotto in forma sperimentale i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale, destinati ai giovani di età compresa tra i 14 e i 17 anni, che portano al conseguimento di una qualifica professionale riconosciuta a livello nazionale e corrispondente almeno al secondo livello europeo.

L'elevamento dell'obbligo di istruzione a 16 anni (Legge n. 296/2006) aveva formalmente abolito questa opportunità, pur avendone autorizzata la prosecuzione fino alla messa a regime del nuovo ordinamento. A regime, inoltre, le strutture formative accreditate dal Ministero della Pubblica Istruzione (i CFP) avrebbero potuto realizzare percorsi e progetti per prevenire e contrastare la dispersione e favorire il successo nell'assolvimento dell'obbligo. I percorsi e progetti dovevano, in ogni caso, rispettare gli obiettivi di apprendimento specificati nel Regolamento ministeriale del 22/8/2007.

Un successivo provvedimento, la Legge 133 del 2008, ha previsto l'assolvimento dell'obbligo di istruzione anche nei percorsi sperimentali triennali di Istruzione e Formazione Professionale, in coerenza della "equivalenza formativa" di tutti i percorsi del secondo ciclo.

Allo stato attuale i giovani sono tenuti ad assolvere il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione almeno fino al conseguimento di una qualifica professionale entro il 18° anno di età, titolo professionalizzante che si consegue presso le "istituzioni formative" accreditate dalle Regioni, nel rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni definiti dal Capo III del D. Lgs. n. 226/05. Tale opportunità si colloca all'interno del secondo ciclo che, oggi, risulta composto dal (sotto)sistema dell'Istruzione Secondaria Superiore, articolato in Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali e dal (sotto)sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale, di competenza delle Regioni, nel quale i giovani possono assolvere l'obbligo di istruzione fino al 16° anno di età e il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione fino al 18° anno di età.

Mentre cessa la sperimentazione dei percorsi formativi triennali restano ancora da attuare pienamente: il 4° anno (oggi attivo solo in alcune Regioni), il 5° anno (in sperimentazione solo nella Regione Lombardia), il passaggio dal diploma professionale alla Formazione Superiore, la formazione nell'istituto dell'apprendistato, profondamente rinnovato.

## **Elementi di ordinamento**

### ***Identità dei percorsi di IeFP***

Il percorso di istruzione e formazione professionale è orientato a *«favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana» (articolo 1 comma 1 Legge 53/2003) come elemento centrale del processo educativo-formativo, si caratterizza per l'incontro altamente personalizzato con conoscenze e abilità integrate per aree di competenza ed è connotato, dentro un quadro generale di arricchimento e innalzamento della cultura di base e delle abilità cognitive, tecniche e pratiche, dall'obiettivo di promuovere livelli graduati ma continui di consapevolezza, responsabilità e autonomia personale, professionale e relazionale in grado di corrispondere alle esigenze dei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.*

### ***Qualifica professionale***

Gli adolescenti che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado possono assolvere al diritto – dovere di istruzione e formazione mediante l'iscrizione ad un percorso formativo di durata triennale finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale.

La frequenza permette di assolvere anche all'obbligo di istruzione.

### ***Diploma professionale***

I giovani che hanno conseguito una qualifica professionale, al termine di un percorso triennale, possono accedere – al momento solo in alcune Regioni - ad un quarto anno finalizzato al conseguimento di un diploma professionale.

Il diploma di tecnico professionale consente la prosecuzione nel 5° anno dell'Istruzione Secondaria Superiore o della IeFP (al momento in sperimentazione nella Regione Lombardia) oppure il passaggio all'Alta Formazione Professionale (Provincia Autonoma di Trento).

### ***Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale***

La normativa prevede che i ragazzi che hanno compiuto i 15 anni di età possono assolvere l'obbligo di istruzione anche *tramite la stipula di un contratto di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale* (art. 3, comma 1 del D.L. 14 settembre 2011, n. 167)

Le modalità sono definite da istruzioni date dal MIUR di concerto con il MLPS.

### ***Le "aree professionali" relative alle figure nazionali di riferimento***

La Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 ha adottato la *"Classificazione per aree professionali dell'offerta del sistema di IeFP"*.

Le aree professionali sono individuate a partire dalla classificazione delle aree Economico Professionali elaborata sulla base della traduzione italiana delle nomenclature statistiche internazionali rispettivamente della classificazione delle attività economiche (NACE-ATECO) e della classificazione delle professioni (ISCO-CP/NUP). Obiettivo della classificazione è di costituire un riferimento referenziato al mondo economico e del lavoro per il sistema della IeFP e, potenzialmente, per l'intera offerta della formazione professionale secondaria e superiore.

Le 22 figure triennali, con i relativi indirizzi, e le 21 figure quadriennali sono aggregate in **sette aree professionali**:

<b>Area professionale</b>	<b>Qualifiche di IeFP</b>	<b>Diplomi di IeFP</b>
<b>1. AGRO-ALIMENTARE</b> - Agricoltura, silvicoltura e pesca  - Produzioni alimentari	- Operatore agricolo <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>allevamento animali domestici</i></li> <li>• <i>coltivazioni arboree, erbacee ortofloricole</i></li> <li>• <i>silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente</i></li> </ul> - Operatore della trasformazione agroalimentare	- Tecnico agricolo  - Tecnico della trasformazione agroalimentare
<b>2. MINIFATTURIERA E ARTIGIANATO</b> - Chimica - Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazioni pietre - Vetro, ceramica e materiali da costruzione - Legno e arredo - Carta e cartotecnica - TAC e sistema moda	- Operatore delle produzioni chimiche - Operatore delle lavorazioni artistiche - Operatore del legno - Operatore dell'abbigliamento - Operatore delle calzature	- Tecnico delle lavorazioni artistiche - Tecnico del legno - Tecnico dell'abbigliamento
<b>3. MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI</b> - Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica - Edilizia - Servizi di <i>public utilities</i>	- Operatore elettrico - Operatore elettronico - Operatore alla riparazione dei veicoli a motore <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo</i></li> <li>• <i>riparazioni di carrozzeria</i></li> </ul> - Operatore di impianti termoidraulici - Operatore meccanico - Operatore edile - Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto	- Tecnico elettrico - Tecnico elettronico - Tecnico riparatore dei veicoli a motore  - Tecnico di impianti termici - Tecnico per l'automazione industriale - Tecnico edile - Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti automatizzati
<b>4. CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>  - Stampa di distribuzione commerciale - Servizi di informatica - Servizi di telecomunicazione e poste - Servizi culturali e di spettacolo	- Operatore grafico <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stampa e allestimento</i></li> <li>• <i>Multimedia</i></li> </ul>	- Tecnico grafico

<b>5. SERVIZI COMMERCIALI</b> - Servizi di distribuzione commerciale - Trasporti e logistica - Servizi finanziari e assicurativi - Area comune: servizi alle imprese	- Operatore e servizi di vendita - Operatore amministrativo – segretariale - Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	- Tecnico commerciale delle vendite - Tecnico dei servizi di impresa
<b>6. TURISMO E SPORT</b> - Servizi turistici - Servizi attività ricreative e sportive	- Operatore alla ristorazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione pasti</li> <li>• Servizi di sala e bar</li> </ul> - Operatore ai servizi di promozione e accoglienza <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutture ricettive</li> <li>• Servizi del turismo</li> </ul>	- Tecnico di cucina - Tecnico dei servizi di sala e bar - Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza - Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
<b>7. SERVIZI ALLA PERSONA</b> - Servizi socio-sanitari - Servizi di educazione e formazione - Servizi alla persona	- Operatore del benessere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acconciatura</li> <li>• Estetica</li> </ul>	- Tecnico dei trattamenti estetici - Tecnico dell’acconciatura

### Repertorio nazionale dell’offerta di IeFP (C.S.R. del 27 luglio 2011)

Alla luce della normativa nazionale ed europea, l’Accordo Stato – Regioni del 27 luglio 2011:

- stabilisce la *messa a regime* dei percorsi di durata triennale e quadriennali finalizzati al conseguimento dei titoli di qualifica e di diploma professionale;
- istituisce il *Repertorio nazionale dell’offerta di IeFP* per la sua spendibilità nazionale ed europea;
- definisce gli *standard minimi formativi* relativi alle competenze di base linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico – sociali ed economiche tenendo conto del Profilo educativo, culturale e professionale (D. Lgs. 226/05) e dei saperi e delle competenze relativi agli assi culturali che caratterizzano l’obbligo di istruzione (D.M. n. 139/2007);
- adotta i *modelli* degli attestati della qualifica e del diploma professionale;
- definisce le modalità per l’*attestazione intermedia* delle competenze acquisite dagli studenti che interrompono i percorsi formativi.



## • QUALIFICHE PROFESSIONALI

1. Operatore dell'abbigliamento
2. Operatore delle calzature
3. Operatore delle produzioni chimiche
4. Operatore edile
5. Operatore elettrico
6. Operatore elettronico
7. Operatore grafico
  - *Indirizzo 1: stampa e allestimento*
  - *Indirizzo 2: multimedia*
8. Operatore di impianti termoidraulici
9. Operatore delle lavorazioni artistiche
10. Operatore del legno
11. Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto
12. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
  - *Indirizzo 1: Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici dei veicolo*
  - *Indirizzo 2: Riparazioni di carrozzeria*
13. Operatore meccanico
14. Operatore del benessere:
  - *Indirizzo 1: Acconciatura*
  - *Indirizzo 2: Estetica*
15. Operatore della ristorazione
  - *Indirizzo 1: Preparazione pasti*
  - *Indirizzo 2: Servizi di sala e bar*
16. Operatore ai servizi di promozione e di accoglienza
  - *Indirizzo 1: strutture ricettive*
  - *Indirizzo 2: Servizi del turismo*
17. Operatore amministrativo
18. Operatore ai servizi di vendita
19. Operatore dei sistemi dei servizi logistici
20. Operatore della trasformazione agroalimentare
21. Operatore agricolo:
  - *Indirizzo 1: allevamento animali*
  - *Indirizzo 2: Coltivazioni arboree, erbacee e ortofloricole*
  - *Indirizzo 3: Silvicultura e salvaguardia dell'ambiente*
22. Operatore del mare e delle acque interne

## • **DIPLOMI PROFESSIONALI**

1. Tecnico edile
2. Tecnico elettrico
3. Tecnico elettronico
4. Tecnico grafico
5. Tecnico delle lavorazioni artistiche
6. Tecnico del legno
7. Tecnico riparatore di veicoli a motore
8. Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati
9. Tecnico per l'automazione industriale
10. Tecnico dei trattamenti estetici
11. Tecnico dei servizi di sala e bar
12. Tecnico dei servizi di impresa
13. Tecnico commerciale delle vendite
14. Tecnico agricolo
15. Tecnico dei servizi di animazione turistico – sportiva e del tempo libero
16. Tecnico dell'abbigliamento
17. Tecnico dell'acconciatura
18. Tecnico di cucina
19. Tecnico di impianti termici
20. Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
21. Tecnico della trasformazione agroalimentare