

Sussidiarietà orizzontale nelle politiche regionali in materia di parità scolastica e di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Schede curate dal prof. Bruno Bordignon per la parte relativa alla scuola paritaria
e dall'équipe della Sede Nazionale CNOS-FAP per la parte formativa

LA DIS-PARITA' in Italia¹ nel sistema educativo di istruzione e formazione

Spese nelle scuole statali e paritarie

S. STATALE <i>spese totali</i>		S. PARITARIA <i>spese totali</i>
57.571.000000	58.082.000.000 <i>spese totali</i>	511.000.000
7.865.445 <i>Numero studenti</i>	8.938.005 <i>Numero studenti totali</i>	1.072.560 <i>Numero studenti totali</i>
	spesa per ogni studente	
6116	Infanzia	529
7366	Primaria	787
7688	Secondaria di I grado	90
8188	Secondaria di II grado	47
7319	spesa media nel sistema scolastico	476

Un anno di IeFP

7.611,26		5.100,00
Nell'Istituto Professionale di Stato (a.s. 2008/09) ²		In una istituzione formativa Accreditata (o CFP) (a.f. 2011/12) ³

¹ Da Agesc, *La bandiera della dis-parità*, 2012

² MIUR, *La scuola in cifre 2009-2010*, stampa settembre 2011.

³ ZAGARDO G., *I cambiamenti nella IeFP*, in *Tuttoscuola*, gennaio 2013.

ABRUZZO

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dai Comuni, per gli allievi che frequentano le scuole paritarie. L'entità degli interventi è legata agli stanziamenti messi nei bilanci annuali e pluriennali.

Contributi alle scuole paritarie⁴

Non sono previsti contributi alle scuole paritarie.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: attivati il 2° e il 3° anno. Il 1° anno non è ancora avviato.

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Dall'a.s.f. 2011/12 si adotta il modello sussidiario integrativo (92 classi) ma con la contemporanea presenza "simbolica" di percorsi di IeFP pura (le risorse disponibili ne hanno permessi 7) delle istituzioni formative (IF), finanziati solo con fondi del riparto MLPS e riferiti alle 22 figure degli Accordi in CU. La durata del percorso è di 990 ore.

Finanziamento

Dall'anno 2011/2012 il finanziamento è di € 75.536,16 per ogni annualità. Complessivamente i corsi triennali sono finanziati con €226.608,48 e il parametro ora è di €76,30.

Soggetti coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- gli **Istituti Professionali di Stato** che hanno deliberato di voler attivare i percorsi. Gli Istituti Professionali di Stato organizzano l'offerta in maniera pressoché "ordinaria" anziché "sussidiaria". Il modello sussidiario è integrativo.
- le **Istituzioni formative accreditate** (CFP) in maniera del tutto marginale e legate al solo contributo ministeriale.

⁴ Ai sensi della lettera e) comma 1, articolo 138, Decreto legislativo n. 112/1998.

BASILICATA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dai Comuni, per gli allievi che frequentano le scuole paritarie. L'entità degli interventi è legata agli stanziamenti messi nei bilanci annuali e pluriennali.

Contributi alle scuole paritarie

Non sono previsti contributi alle scuole paritarie.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: 01.01.2012

Percorsi formativi integrati per la qualifica professionale

Dall'anno 2011/2012 la Regione ha adottato il modello sussidiario integrativo tra scuola e agenzie. La presenza delle due agenzie provinciali di formazione, Apofil e Ageforma, interesserà anche i percorsi per 16-18 enni extra-Accordo e con qualifiche solo regionali.

Finanziamento

Non si è a conoscenza di questo dato in quanto i finanziamenti vengono attribuiti alle Agenzie secondo un PIGI (Piano di Indirizzo Generale Integrato) tra Regione e Province.

Soggetti erogatori coinvolti

Le istituzioni formative accreditate (i CFP) non sono coinvolte.

BOLZANO (Provincia autonoma di)

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi per gli allievi che frequentano le scuole paritarie.

Contributi alle scuole paritarie

Sono previsti contributi anche alle scuole paritarie per la “*costruzione e l’ampliamento di edifici, nonché per acquisti urgenti*”.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell’anno scolastico e formativo

AS: 10.09.2012

AF: 10.09.2012

Da quasi vent’anni la Provincia di Bolzano avvia dei corsi formativi triennali (o più recentemente di 4 anni) nell’ambito della sua autonomia in materia di Formazione Professionale (competenza primaria).

La provincia dispone di Centri, o meglio di “*scuole provinciali*” le “*Landesberufsschulen*”, ossia scuole professionali del territorio. Queste sono diverse dalle *Fachlehranstalten* che sono, in pratica, gli IPS e gli ITI. Queste ultime danno titoli di Stato e non hanno obiettivi specifici di apprendimento determinati dalla Provincia. All’interno delle *Landesberufsschulen*, dopo il primo anno orientativo è possibile continuare la Formazione Professionale con una *Landesfachshule* o accedere all’apprendistato (formazione duale con 1 giorno di formazione d’aula e 5 sul posto di lavoro).

Dal 2010/11 il percorso è strutturato in tre anni e prevede da 1.224 a 1.394 ore per ciascun anno formativo (circa 36 ore a settimana) con frequenza a tempo pieno dell’insegnamento delle discipline sia mattina che pomeriggio.

Nella *Formazione Professionale tedesca* (1.224-1.292 ore l’anno) al primo anno sono previste 612 ore professionalizzanti e altrettante (50%) di base. Il secondo e il terzo anno le ore professionalizzanti sono 748 (61%) inclusive di 12 ore di laboratorio e 10 di teoria applicata alla settimana e di circa 180 ore (dalle 4 alle 6 settimane) di stage sia al 2° che al 3° anno.

Nella *Formazione Professionale agricola, forestale e di economia domestica* (1.254 ore l’anno) al primo anno sono previste 594 ore professionalizzanti e 660 ore di competenze di base per anno. Lo stage è incluso e conta tra le 100 e le 380 ore.

Nella *Formazione Professionale italiana* (1.224 -1.394 ore l’anno) i primi due anni si frequentano 700 ore professionalizzanti e 680 di base, il terzo anno 880 professionalizzanti e 500 di base. Lo stage è mediamente di 160-240 ore incluso nel monte ore degli ultimi due anni.

CALABRIA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dai Comuni, per gli allievi che frequentano le scuole paritarie. L'entità degli interventi è legata agli stanziamenti messi nei bilanci annuali e pluriennali.

Contributi alle scuole paritarie

Non sono previsti contributi alle scuole paritarie.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: 25.09.2012

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Nell'a.s.f. 2011/12 è adottato il modello sussidiario integrativo a titolarità di istituzioni scolastiche (IS) accreditate (175 classi), con la contemporanea presenza di percorsi delle istituzioni formative (IF) in 30 percorsi integrali triennali, anch'essi riferiti alle figure degli Accordi in CU.

Ogni percorso ha la durata complessiva di 3.200 ore, articolate in 1000 ore nel primo anno, 1100 ore nel secondo anno e 1100 nel terzo anno.

Finanziamento

Dall'anno 2012/2013 il finanziamento è di €112.500,00 per ogni annualità.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel bando sono soggetti proponenti:

- le **Istituzioni formative accreditate** (CFP) in forma singola oppure più Istituzioni formative (CFP) in ATS, di cui almeno una accreditata.
L'ultimo bando - anno 2011 - limita la presentazione di non più di 4 progetti solo nella provincia in cui vi è la Sede Legale;
- gli **Istituti Professionali di Stato** intervengono in via sussidiaria se accreditati.
L'offerta è sussidiaria integrativa.

CAMPANIA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi per gli allievi che frequentano le scuole statali e non statali gestiti dagli enti locali ma, nelle disposizioni attuative, sono esclusi gli studenti e le famiglie che scelgono le scuole paritarie.

Contributi alle scuole paritarie

Non sono previsti contributi alle scuole paritarie.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 13.09.2012

AF: Non definito

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Dall'anno 2011/2012 la Regione adotta il modello sussidiario integrativo proponendo percorsi formativi triennali che si svolgono presso gli Istituti Professionali di Stato.

Le stesse qualifiche possono essere conseguite nell'ambito della percorsi triennali denominati "Percorsi alternativi sperimentali" (PAS).

Percorsi formativi nell'istituto dell'apprendistato

Sono stati attivati percorsi formativi nell'istituto dell'Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale (D.G. R. del 28 marzo 2012, n. 158).

L'iscrizione avviene presso un'*istituzione scolastica* e, pertanto, il ruolo delle *istituzioni formative accreditate* (i CFP) è inesistente.

EMILIA ROMAGNA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi per gli allievi che frequentano il sistema nazionale di istruzione e per gli allievi dei corsi di Formazione Professionale, quindi scuole statali e non statali.

Contributi alle scuole paritarie

Non sono previsti contributi alle scuole paritarie.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: 17.09.2012 per il 2° e 3° anno

Percorsi formativi intergrati per la qualifica professionale

Ogni anno ha la durata di ore:

- 1° anno: di norma nella scuola o nella IeFP in presenza di progetti personalizzati;
- 2° anno: 1000 nella IeFP di cui lo stage oscilla tra il 25% e il 35% e può essere deciso autonomamente dal CFP;
- 3° anno: 1000 nella IeFP di cui lo stage è tra il 25% e il 35%.

Percorsi formativi per il diploma professionale

È previsto l'avvio del 4° anno dall'anno formativo 2014/2015

Percorsi formativi nell'istituto dell'apprendistato

Un consorzio tra Enti di FP (CFL) è coinvolto nella gestione della formazione nell'istituto dell'apprendistato.

Finanziamento

La Regione attua i percorsi formativi con il seguente finanziamento:

- quota base di €103,00 ora/corso (€103.000,00 in totale);
- una quota di €817,00 per ogni "partecipante effettivo" che raggiunge il successo formativo;
- €4.500,00 per ogni allievo certificato (non più di due per corso);
- Soglia minima per corso: 15 allievi.

La coprogettazione è finanziata dalla regione (€3.700.000,00 per la IeFP e €5.000.000,00 per le scuole) attraverso AECA, capofila degli enti di FP accreditati per la IeFP.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le *Istituzioni formative accreditate* (CFP) intervengono, di norma, dal 2° anno; anche dal primo anno in presenza di progetti personalizzati;
- Gli *Istituti Professionali di Stato* accreditati possono attivare i percorsi di IeFP in via sussidiaria. L'offerta è sussidiaria integrativa.

FRIULI VENEZIA GIULIA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dagli enti locali, per gli allievi che frequentano le *scuole materne statali e non statali, nonché per gli studenti frequentanti scuole di ogni ordine e grado, statali, pareggiate o legalmente riconosciute, ad eccezione delle Università.*

Contributi alle scuole paritarie

Sono previsti contributi per gli studenti delle scuole paritarie e per *progetti volti alla qualificazione e alla espansione dell'offerta formativa.*

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 13.09.2012

AF: 13.09.2012 (è possibile rendere flessibile l'avvio delle attività formative)

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Ogni anno è articolato in ore annuali più ore extracurricolari:

1° anno: 1000

2° anno: 1000

3° anno: 1000

Dopo il conseguimento della qualifica professionale è possibile un percorso extracurricolare di 200 ore per passaggi o inserimento la lavoro.

Percorsi formativi per il diploma professionale

1056 ore di cui 200 di stage

Percorsi formativi nell'istituto dell'apprendistato

La Regione ha promosso percorsi nell'istituto dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale

Finanziamento

La Regione:

- stima un importo complessivo per 3150 allievi;
- finanzia una ATS. Ogni Ente di FP beneficia di €86-87 mila per ogni percorso. I soci dell'ATS si regolano per eventuali aggiustamenti.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le *Istituzioni formative accreditate* (CFP);
- In via sussidiaria tutti gli *Istituti Professionali di Stato* accreditati.

LAZIO

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dagli enti locali, per gli allievi che frequentano le scuole paritarie.

Contributi alle scuole paritarie

Non sono previsti contributi per le scuole paritarie ma è stata approvata nell'anno 2002 un intervento "a sostegno della famiglia per l'accesso alle opportunità educative nella scuola dell'infanzia".

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: 17.09.2012

Percorsi formativi triennali

Ogni anno ore:

1° anno: 1056

2° anno: 1050

3° anno: 1050.

Solo i percorsi formativi triennali rilasciano le qualifiche dell'Accordo Stato-Regioni.

Percorsi formativi biennali

Ogni anno ore: 1° anno: 900 - 2° anno: 900 ore

Finanziamento

Dall'anno 2012 i percorsi triennali hanno un finanziamento per allievo di €4.600,00 (20-25 allievi).

Dal medesimo anno i percorsi formativi biennali hanno un finanziamento di € 4.200,00 (20 allievi max. finanziabili).

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le **Istituzioni formative accreditate** (CFP);
- In via sussidiaria gli **Istituti Professionali di Stato**. L'offerta è sussidiaria integrativa. L'azione degli IP di Stato durerà fino al completo recepimento dei LEP di cui al capo III del D. Lgs. 226/05.

LIGURIA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

Nel 2006 la regione Liguria ha approvato una legge dal significativo titolo “*Norme in materia di diritto all’istruzione e alla formazione*” prevedendo interventi a sostegno della libertà di scelta delle famiglie verso tutte le parti del sistema educativo di istruzione e formazione. Il “Piano regionale per il diritto allo studio del sistema scolastico e formativo anni 2011-2013 di cui all’articolo 57 della legge regionale 8 giugno 2006 n. 15” approvato dal Consiglio Regionale il 1° giugno 2011 definisce le modalità operative e i modelli di domanda relativi a vari interventi previsti dalla Legge Regionale 15/2006.

Contributi alle scuole paritarie

Nell’anno 2002 la Regione Liguria ha approvato la legge “*Interventi regionali a sostegno delle famiglie per favorire il percorso educativo degli allievi delle scuole statali e paritarie*”.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell’anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: 17.09.2012

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Ogni anno ha la durata di 1050 ore

Percorso formativo per il diploma professionale

la durata è di 1100 ore (in attesa di approvazione)

Finanziamento

Finanziamento 1° anno: €115.000,00 (media di 20 allievi); €5.750,00 pro-capite.

Finanziamento 2° anno: €120.000,00; €6.000,00 pro-capite.

Finanziamento 3° anno: €155.000,00; €7.750,00 pro-capite.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le ***Istituzioni formative accreditate*** (CFP);
- In via sussidiaria gli ***Istituti Professionali di Stato*** accreditati. L’offerta è sussidiaria integrativa.

LOMBARDIA

Scuola paritaria

Dal “buono scuola” alla “dote”

Dopo una prima applicazione della formula del “buono scuola” quale primo passo per rispondere alla parità scolastica, nell’anno 2007, la Regione ha adottato la formula delle “dote”: a sostegno del “merito”, della permanenza nel sistema formativo di studenti meno abbienti, della libertà di scelta della famiglia e, infine, per gli studenti disabili. La formula della dote supera la tipologia degli interventi finanziari distinti tra diritto allo studio e contributi alle scuole non statali.

Per il 2012/2013 viene abbassato ad € 30.000,00 l’indice reddituale massimo che permette di ottenere il buono scuola.

Ecco la tabella:

Indicatore reddituale	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1° grado	Scuola Secondaria di 2° grado
0-8500	€700	€800	€900
8.501-12.000	€600	€700	€800
12.001-20.000	€500	€600	€700
20.001-30.000	€450	€550	€650

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell’anno scolastico e formativo

AS: 12.09.2012

AF: 12.09.2012

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Ogni anno dura 990 ore con la possibilità di rendere “flessibile” il percorso.

Percorso formativo per il diploma professionale

ore 990 di cui 210 di tirocinio

Percorso formativo per l’esame di Stato

ore 990 (azione sperimentale)

Finanziamento

Dote di €4.500,00 per allievo.

Dote di €4.500,00 + 3.000,00 per allievi con disabilità documentata.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le *Istituzioni formative accreditate* (CFP);
- In via sussidiaria gli *Istituti Professionali di Stato*. L’offerta è sussidiaria complementare.

MARCHE

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dai Comuni, per gli allievi che frequentano le scuole paritarie. L'entità degli interventi è legata agli stanziamenti messi nei bilanci annuali e pluriennali.

Contributi alle scuole paritarie

Non sono previsti contributi alle scuole paritarie.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 12.09.2012

AF: 12.09.2012

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Ogni anno prevede 1056 ore

Percorsi formativi biennali

La Regione prevede che le Amministrazioni provinciali erogino percorsi formativi di durata biennale nell'ambito del diritto-dovere all'istruzione e formazione per giovani con 10 anni di scolarità e 16 anni di età.

Finanziamento

Per i percorsi di IeFP presso le Istituzioni formative accreditate (CFP), la Regione finanzia l'intera triennalità, prevedendo un importo massimo di €300.000,00.

Per i percorsi formativi biennali la Regione attinge al FSE (asse inclusione sociale).

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le **Istituzioni formative accreditate** (CFP); la presenza di queste istituzioni oggi è marginale;
- In via sussidiaria gli **Istituti Professionali di Stato** che hanno deliberato di attivare i percorsi. L'offerta è sussidiaria integrativa.

MOLISE

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dai Comuni, per gli allievi che frequentano le scuole paritarie. L'entità degli interventi è legata agli stanziamenti messi nei bilanci annuali e pluriennali.

Contributi alle scuole paritarie

Sono previsti contributi alle scuole paritarie dell'infanzia non statale e primaria sempre non statale.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 11.09.2012

AF: Non definito

Percorso formativo per la qualifica professionale

Il percorso triennale di IeFP fino al 2011/12 è stato di 3.000 ore (1.000 per anno).

Le ore professionalizzanti sono circa 2.100 (70%) delle quali stage per 1.200 ore (400+400+400) complessive.

Si attende una nuova regolamentazione dei percorsi integrali entro il settembre 2012.

I percorsi del modello sussidiario integrativo sono attuati nell'ambito dell'autonomia e flessibilità.

Per l'a.s.f. 2011/12 è adottato il modello sussidiario integrativo a titolarità delle istituzioni scolastiche (IS), attivato da 32 prime classi IP dal settembre 2011.

Contemporanea presenza di 4 percorsi triennali delle istituzioni formative (IF) accreditate (percorsi integrali riferiti alle figure degli Accordi in CU, la cui articolazione viene emanata con DGR).

PIEMONTE

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa, dopo una prima esperienza del “buono scuola”, introdotto dalla legge regionale n. 10/2003, giudicata “positiva”, si passa alla legge vigente “Norme sull’istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa” n. 28 del 2007 che, a giudizio degli addetti, riduce in maniera significativa la possibilità di accesso degli allievi delle scuole paritarie.

Il Piano Triennale per l’Istruzione 2012-2014 della Regione, predisposto a misura delle fasce più deboli, contiene le misure seguenti:

Entità massima del contributo definita per fasce di reddito

I.S.E.E.	Contributo massimo erogabile per figlio		
	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado	Scuola secondaria di 2° grado
Minore o uguale a € 10.000,00	1.500,00	1.800,00	2.300,00
Da €10.000,01 a € 26.000,00	1.200,00	1.500,00	2.000,00
Da €26.000,01 a € 29.000,00	830,00	1.100,00	1.470,00
Da €29.000,01 a € 40.000,00	550,00	740,00	980,00

«Le domande vengono raccolte e inviate dai Comuni e le risorse vengono stanziare con la legge regionale di bilancio. Le principali criticità sono dovute ai tempi, in particolare all’uscita del bando, sempre dopo il termine utile per la scelta della scuola per i propri figli (quest’anno il bando ‘uscito il 6 aprile), ed il pagamento che vede un continuo spostarsi verso la fine della scuola, come avvenuto quest’anno. Inoltre pur non avendo avuto, rispetto all’anno scolastico precedente, un aumento, ma anzi una leggera diminuzione delle domande ammesse, i fondi messi a bilancio nel 2011 (riguardava l’anno scolastico 2010-2011) sono stati insufficienti per saldare tutti gli aventi diritti e il saldo definitivo verrà finanziato con risorse prese dal bilancio 2012» (Alberto Casella).

Contributi alle scuole paritarie

Non sono previsti contributi alle scuole paritarie.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell’anno scolastico e formativo

AS: 12.09. 2012

AF: 12.09.2012

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Ogni anno ore: 1° anno: 1050; 2° anno: 1050; 3° anno: 1050 di cui 320 stage

Percorso formativo per il diploma professionale

Ore: 1050. Anche dall'anno 2012/2013 sono avviati, in via sperimentale, 18 percorsi formativi affidati ad una ATS. Capofila dell'ATS è l'Associazione CNOS-FAP Piemonte.

Percorsi formativi biennali

Ogni anno ore: 1° anno: 1050; 2° anno: 1200 di cui 320 stage.

Percorsi annuali di frequenza

Durata 800-1000 ore finalizzate al recupero della dispersione scolastica con il reinserimento in percorsi biennali di FP oppure nell'apprendistato.

Percorsi formativi nell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale

Sono stati definiti i procedimenti per l'avvio, consistenti:

- nell'approvazione delle Determinate Regionali (trattandosi di una "sperimentazione" l'Amministrazione Regionale se ne fa carico, senza trasferimento delegato alle Province);
- nella definizione dei Soggetti titolari delle azioni (il territorio regionale è stato suddiviso in quadranti, ciascuno affidato ad un differente Raggruppamento temporaneo di Istituzioni Formative; il CNOS-FAP, pur partecipando a tutte e quattro le ATS, è specificamente capofila di quella per il sud-ovest del Piemonte);
- nella formalizzazione dei Raggruppamenti Temporanei;
- nei contatti attivati con le Parti Datoriali, i Consulenti del Lavoro, ecc.

L'inizio effettivo è previsto per il mese di novembre 2012.

Ulteriori informazioni sono desumibili dal sito

http://www.regione.piemonte.it/formazione/direttive/anno_12_13.htm

alla sezione "Direttiva 2012-2014 per la sperimentazione di percorsi in apprendistato per la qualifica e il diploma professionale.

Finanziamento

- Il finanziamento dei percorsi formativi triennali avviene calcolando un costo per gruppo classe: €90,00 x 1050 ore = €94.500,00 (la soglia minima è di 15 allievi frequentanti; al di sotto della soglia di 8 allievi il finanziamento è azzerato).
- Il quarto anno è finanziato con €90,00 per ora corso per un numero totale di 18 corsi. La soglia minima è di 20 allievi.
- La soglia minima dei percorsi annuali è di 6 allievi frequentanti.
- Le Province hanno facoltà di elevare la soglia minima stabilita dalla Regione.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le *Istituzioni formative accreditate* (CFP);
- In via sussidiaria gli *Istituti Professionali di Stato*. L'offerta è integrativa.

PUGLIA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

Pur in presenza di una normativa che prevede interventi a favore degli utenti delle “*scuole pubbliche di ogni ordine e grado, con particolare riferimento alla scuola materna e dell’obbligo, agli studenti delle Università e, per quanto riguarda la promozione culturale ed educativa, a tutti i cittadini*” gestiti dai Comuni, si evidenzia la non copertura finanziaria.

Contributi alle scuole paritarie

Pur previsti dalla normativa, i contributi non risultano essere erogati.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell’anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: Alla data odierna non sono deliberate attività formative.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- In via pressoché esclusiva (anche se in regime sussidiario) agiscono gli ***Istituti Professionali di Stato***, dopo il monitoraggio dell’USR;
- Le ***Istituzioni formative accreditate*** (CFP) sono coinvolte in maniera sempre più marginale e più precaria.

SARDEGNA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dai Comuni, per gli allievi che frequentano le scuole paritarie. L'entità degli interventi è legata agli stanziamenti messi nei bilanci annuali e pluriennali.

Contributi alle scuole paritarie

La normativa vigente prevede contributi alla “*scuola dell’infanzia non statale per fronteggiare i crescenti oneri di gestione a carico delle stesse ... nella misura del 44% circa della spesa ammissibile*”.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: non definito

Nella Regione Sardegna non sono previsti percorsi stabili di IeFP di durata triennale e gestiti autonomamente da Istituzioni formative accreditate (CFP).

Nell'anno 2012/2013 la Regione ha organizzato una offerta formativa annuale aperta alle Istituzioni formative accreditate (i CFP) per i minori di 18 anni che abbiano frequentato un biennio nell'Istruzione Secondaria Superiore.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti gli *Istituti Professionali di Stato* per l'offerta formativa triennale integrata. L'offerta è sussidiaria integrativa.

SICILIA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

La legge regionale 3 ottobre 2003, n. 14 “*Norme per l’erogazione del buono scuola ed interventi per l’attuazione del diritto allo studio nelle scuole dell’infanzia, elementare e secondarie*” disciplina la libertà della famiglia nell’educazione dei figli e il diritto allo studio per tutti gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Contributi alle scuole paritarie

La legge regionale sul buono scuola e il diritto allo studio supera, nell’erogazione dei contributi, la distinzione tra scuole statali e non statali.

Per le scuole dell’infanzia il contributo è stato dimezzato (2009 € 4.000,00 per sezione, 2011 € 2.000, per sezione); analogamente per le scuole primarie convenzionate (da €16.000,00 per sezione ad €8.000,00 per sezione).

Non sono ancora stati erogati i buoni scuola del 2008/2009.

Anzi sul sito del buono scuola Sicilia c’è da qualche tempo questa comunicazione:

«Con comunicazione datata 09 ottobre 2012, il Dirigente Generale del Dipartimento Pubblica Istruzione e Formazione Professionale, ha reso noto che "la situazione del bilancio della Regione Siciliana, per quanto riguarda il rispetto del patto di stabilità, non consente di mettere in pagamento, entro l'anno corrente, il contributo buono scuola anno scolastico 2008/2009. I pagamenti sono rinviati all'inizio del 2013».

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell’anno scolastico e formativo

AS: 17.09.2012

AF: ad oggi :

- la prima annualità è stata deliberata il 15.11.2012;
- le 2°, 3° e 4° annualità sono state deliberate il 22.11.2012.

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Ogni anno ore presunte:

1° anno: 1050

2° anno: 1050

3° anno: 1050 + 100 ore di messa a livello/potenziamento

Percorso formativo per il diploma professionale

La durata è 1050 + 100 ore di potenziamento

Percorso formativo nell’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale

È in via di definizione un avviso con fondi comunitari per la realizzazione di percorsi formativi nell’istituto dell’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale.

Italia Lavoro ha attivato percorsi formativi nell’istituto dell’apprendistato professionalizzante.

Finanziamento

Il finanziamento dei percorsi formativi triennali avviene per il primo anno mediante fondi regionali e ministeriali. Il parametro per l'erogazione dei fondi è stato stabilito in €95.000,00.

I secondi e terzi anni sono finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Per l'anno formativo 2012/2013 il costo ora/allievo è di €6,00 con incremento fino ad €8,00 in caso di allievo con disabilità.

Il quarto anno è finanziato dal FSE con un costo ora/allievo di € 6,00 con un incremento fino a €10,00 in caso di allievo con disabilità.

Ogni percorso prevede la soglia minima di 15 e massima di 25 allievi.

Vi sono dei massimali a scalare in diminuzione per i secondi, terzi e quarti anni.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le **Istituzioni formative accreditate** (CFP) che offrono percorsi di IeFP autonomi;
- In via sussidiaria gli **Istituti Professionali di Stato** con offerta di tipologia integrativa e complementare.

TOSCANA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti servizi e interventi volti a rendere effettivo il diritto all'apprendimento e all'istruzione scolastica dei *soggetti frequentanti le scuole statali, le scuole paritarie private e degli enti locali, dell'infanzia fino all'assolvimento dell'obbligo scolastico e formativo*. L'entità degli interventi è legata agli stanziamenti messi nei bilanci annuali e pluriennali.

Contributi alle scuole paritarie

Sono previsti contributi alle scuole non statali.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 12.09.2012

AF: l'avvio dell'anno formativo non ha una data fissa e viene stabilito solo dopo l'approvazione delle proposte progettuali presentate.

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Fino all'anno formativo 2010/2011 presso le Istituzioni formative accreditate (CFP) era consentito frequentare solo un anno per un totale di 900 ore a cui si sommavano 300 ore (soglia massima consentita) di messa a livello.

A partire dall'anno formativo 2011/2012 si è passati a dei percorsi formativi professionali biennali della durata di 1050 ore per anno.

Percorsi formativi nell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale

La Regione Toscana ha affidato al CEDIT la sperimentazione dei percorsi.

Finanziamento

Il finanziamento dei percorsi prevede €73.800,00 per 15 allievi, per un totale di 900 ore a cui si aggiungono circa € 15.000,00 per il percorso di messa a livello e la certificazione delle competenze di base per un numero massimo di 300 ore più la certificazione.

Per l'anno formativo 2012-2013 il finanziamento dei percorsi formativi biennali per 15 allievi sarà di € 122.100 così ripartiti: €61.050 – 1°anno; €61.050 – 2°anno;

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- **Istituti** inseriti in un apposito elenco (DGR 40 del 13.01.2011) anche diversi dagli IPS che possono realizzare percorsi formativi triennali;
- **Istituzioni formative accreditate** (CFP) anche in partenariato con gli IP di Stato. In via sussidiaria gli IP di Stato, senza il coinvolgimento delle Istituzioni formative accreditate (CFP), erogano percorsi formativi triennali (DGR n. 459). L'offerta è integrativa.

TRENTO (Provincia autonoma di)

Scuola paritaria

Diritto allo studio e Contributi alle scuole paritarie

A livello di normativa vigente (l. p. n. 5/2006) sono previsti servizi e interventi volti a *sviluppare il sistema educativo provinciale in base al principio della centralità della scuola pubblica ai sensi della legge 10 marzo 2000, n. 62 e di unitarietà con il sistema nazionale, riconoscendo le peculiarità dell'istruzione e della Formazione Professionale nonché dell'alta Formazione Professionale, anche in relazione agli specifici strumenti e metodologie.*

La medesima normativa prevede assegni di studio per assicurare agli studenti delle istituzioni scolastiche paritarie del primo e del secondo ciclo l'equipollenza di trattamento previsto per quelli delle scuole statali e per agevolare l'adempimento dei compiti educativi delle famiglie, oltre a contributi diretti anche alle scuole paritarie.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 12.09.2012

AF: 12.09.2012

Percorsi formativi per la qualifica professionale

I percorsi formativi triennali sono a regime dal 1994.

I percorsi sono articolati in 3 annualità di 1.066 ore ciascuno. Le ore dedicate alla formazione professionalizzante sono 543 al primo anno, 640 al secondo e 698 al terzo (comprehensive di 100 ore di stage). Al terzo anno, il monte ore dedicato all'area culturale è di 368 ore in totale (nel primo anno il peso dell'area culturale è di 523 ore, nel secondo anno di 426 ore).

Percorsi formativi per il diploma professionale

Dal 2004/2005 è a regime anche il *quarto anno*.

Al 4° anno l'alternanza tra i contesti formativi di CFP e aziende ha visto mediamente l'impegno degli allievi in attività di formazione presso le imprese per il 40-45% della durata totale del percorso che è di 1.100 ore.

Percorsi di Alta Formazione Professionale

Dal mese di settembre 2006 agli allievi in possesso del diploma professionale è concesso di accedere all'*Alta Formazione Professionale*.

I percorsi di alta Formazione Professionale hanno durata massima triennale e si realizzano nell'ambito di: automazione industriale, grafica, programmazione e controllo dei processi amministrativi, contabili e finanziari, servizi ricettivi, turistici e ristorazione. Inoltre, sono stati avviati percorsi di secondo anno nell'ambito di energia e ambiente, edilizia sostenibile e progettazione del verde.

Possono accedere all'alta Formazione Professionale gli studenti in possesso di diploma professionale di durata quadriennale o che hanno superato l'esame di Stato al termine di un percorso del secondo ciclo.

UMBRIA

Scuola paritaria

Diritto allo studio

A livello di normativa sono previsti interventi, gestiti dai Comuni, per gli allievi che frequentano le scuole paritarie. L'entità degli interventi è legata agli stanziamenti messi nei bilanci annuali e pluriennali.

Contributi alle scuole paritarie

Non sono previsti contributi alle scuole non statali.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 12.09.2012

AF: 03.10.2012: 2° e 3° anno

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Ogni anno ore:

1° anno: 900 (viene riconosciuto come credito di frequenza)

2° anno: 1000

3° anno: 1000

Sono previsti percorsi integrati Istituzioni scolastiche – Istituzioni formative (CFP) a titolarità scolastica per allievi 15enni, entro la flessibilità, presso gli IPS, per prevenire la dispersione.

I formatori dei CFP intervengono presso gli IPS ma non è prevista una valutazione congiunta.

Finanziamento

Il finanziamento avviene a costi standard secondo parametri regionali.

Il finanziamento per un corso tipo di 15 allievi è di € 79,020,00.

La soglia minima è di 8 allievi

Soggetti erogatori coinvolti

La Regione Umbria ha deliberato le iscrizioni alla sola Scuola secondaria superiore (DGR n. 56 del 24.01.2011).

L'offerta dei percorsi di qualifica professionale è data dai soli Istituti Professionali di Stato con offerta integrativa.

Le Istituzioni formative accreditate (CFP) vengono relegate alle attività formative dopo il 16° anno di età.

VALLE D'AOSTA

Scuola paritaria

Diritto soggetti allo studio

La Regione autonoma Valle d'Aosta non fa distinzione tra scuola statale e scuola non statale perché entrambe svolgono un servizio pubblico, purché riconosciute.

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell'anno scolastico e formativo

AS: 10.09.2012

AF: 10.09.2012

Percorsi formativi biennali

Sono previsti i percorsi formativi di durata di 2 anni dopo il 16° anno di età:

1° anno: 1000

2° anno: 1000

Finanziamento

Finanziamento annuale: €175.000,00.

Finanziamento biennale: €350.000,00.

Soggetti erogatori coinvolti

Dall'anno scolastico 2011/2012 gli allievi fino a 16 anni accedono alla sola offerta scolastica.

VENETO

Scuola paritaria

Diritto allo studio

La Regione Veneto sin dal 1985, con la legge n. 31, “*Norme e interventi per agevolare i compiti educativi delle famiglie e per rendere effettivo il diritto allo studio*” garantiva sostegni agli *allievi delle scuole istituite dallo Stato e di quelle legalmente riconosciute e istituite senza scopo di lucro da Enti e/o gruppi di cittadini, riferite alla fascia della scuola elementare e media dell’obbligo, della scuola media superiore, artistica e musicale, nonché gli alunni delle scuole materne non statali.*

Con la legge n. 1 del 2001, “*Interventi a favore delle famiglie degli alunni delle scuole statali e paritarie*” ha predisposto specifici interventi per studenti delle scuole statali e paritarie private e degli enti locali, coinvolti nell’adempimento dell’obbligo scolastico e nella successiva frequenza alla scuola secondaria.

Per il 2012/2013 (Dgr n. 1195 del 25 giugno 2012) è concesso per spese di importo uguale o superiore a € 200,00 con ISEE inferiore od uguale ad € 30.000,00 (€ 40.000,00 in caso di studente disabile).

Fasce di I.S.E.E.	Livello scolastico/formativo		
	Primaria	Secondaria di 1° grado	- Secondario di 2° grado - Formativa del 2° ciclo
1 (da €0 a €10.000,00)	900,00	1.350,00	1.950,00
2 (da €10.000,01 a €20.000,00)	390,00	780,00	1.150,00
3 (da €20.000,01 a €30.000,00)	310,00	540,00	780,00

Istituzioni formative accreditate (i CFP)

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Inizio dell’anno scolastico e formativo

AS: 12.09.2012

AF: 12.09.2012

Percorsi formativi per la qualifica professionale

Ogni anno ore:

1° anno: 990

2° anno: 990

3° anno: 990

Finanziamento

Il finanziamento per ogni percorso è composto dal parametro ora/corso (€ 84,00) e parametro allievo (€ 400,00) per un massimo di 20 allievi.

Il numero minimo per avviare la prima annualità è di 20 allievi; per la seconda e terza annualità, il numero minimo è di 15 allievi.

Sinteticamente, il finanziamento annuale complessivo è erogato sulla base degli allievi che concludono il percorso formativo.

In media: 1° a. (20 allievi): € 91.160,00; 2° anno (15 allievi): €89.160,00; 3° anno (15 allievi): €89.160,00.

Soggetti erogatori coinvolti

Nel territorio sono coinvolti:

- Le ***Istituzioni formative accreditate*** (CFP);
- In via sussidiaria gli ***Istituti Professionali di Stato***.
L'offerta è complementare. La Regione ha attivato con gli IP di Stato un'offerta integrativa. Gli IP di Stato che hanno attivato percorsi formativi (44 percorsi in tutta la Regione) sono accreditati.