

Allegato 1

3.1. CORSI RESIDENZIALI NAZIONALI

Area delle competenze tecnico – professionali Settori professionali

Nr.	Titolo	All	Ore	Luogo	Data
1 MECC.	<i>Sistemi avanzati di programmazione in ambito Siemens, di MU a CNC, con piattaforma di programmazione Sinutrain</i>	20	32 + 4 d'esame	Piacenza	02-06/07/2012
2 AUTO	<i>Le innovazioni tecnologiche nel settore automotive sui sistemi antinquinanti</i>	20	32 + 4 d'esame	Torino	02-06/07/2012
3 A ELETTRICO	<i>Corso di Certificazione Konnex – Progettazione e messa in servizio sistemi building automation</i>	20	32 + 4 d'esame	Verona S. Zeno	25-29.06.2012
3 B ELETTRICO MECCANICO	<i>Corso di pneumatica ed elettropneumatica con certificazione Cetop P1</i>	20	32 + 4 d'esame	Verona S. Zeno	25-29.06.2012
4 ENERGIA	<i>Energie rinnovabili</i>	20	36	Verona San Zeno	09-13.07.2012
5 GRAFICO	<i>Soluzioni di E-Publishing: elaborare contenuti ed impaginare per l'e-book</i>	20	36	Este (PD)	09-13.07.2012
6 TUR/ALB.	<i>Tecniche alternative di panificazione/pasticceria. Innovazione e sperimentazione</i>	18	20	Foligno	26-28.06.2012

Area delle competenze di base del 3 e 4 anno

linguistica – matematica – scientifico/tecnologica – storico – socio/economica

7 A – 3° fase Orientamento	<i>Corso di perfezionamento per operatori di Orientamento (3° fase)</i>	20	36	Verona	27/2-02/03.12
7 A – 4° fase Orientamento	<i>Corso di perfezionamento per operatori di Orientamento (4° fase)</i>	20	36	Verona	02-06/07.2012
8 INFORMATICA	<i>Web application for mobile</i>	20	36	S. Benigno Can.	09-13.07.2012
9 A COMP. BASE triennali – quadrien.	<i>Educazione alla cittadinanza (Competenza linguistica – storica, socio-economica)</i>	25	36	Firenze	09-13.07.2012
9 B COMP. BASE triennali – quadrien.	<i>Laboratorio residenziale in lingua per la didattica dell'inglese (Competenza linguistica – storica, socio-economica)</i>	20	36	Firenze	02-06.07.2012
10. COMP. BASE triennali – quadrien.	<i>Creazione di UdA disciplinari / interdisciplinari dei saperi scientifici nei settori "innovativi" (Competenza matematica, scientifico-tecnologica)</i>	20	36	Venezia Mestre	09-13.07.2012

1 Settore MECC	Sistemi avanzati di programmazione in ambiente SIEMENS, di MU a CNC, con piattaforma di programmazione SINUTRAIN
---	---

Luogo	Piacenza (c/o Centro tecnologico Siemens Piacenza)
Data	02 – 06 luglio 2012
Durata	32 + 4 ore d'esame
Destinatari	Formatori esperti con competenze specifiche di base nella programmazione e gestione di MU a CNC
N. iscritti	20
Docenze:	Esperti e tecnici del Centro tecnologico Siemens di Piacenza, in collaborazione con i docenti esperti del CFP CNOS-FAP Bearzi (Udine).

Prerequisiti

Il corso è rivolto a formatori del CNOS-FAP impegnati nell'attività formativa sia di tecnologia/disegno che nell'area professionale di Macchine Utensili a CNC, con competenze di base nella programmazione e nella conduzione delle MU a CNC. Per favorire l'effettiva ricaduta operativa sul Centro di Formazione Professionale, è consigliata la partecipazione di due formatori per ogni CFP.

Obiettivi

Il corso mira a far acquisire ai formatori le competenze specifiche per la programmazione di MU a CNC sulla base dei più avanzati sistemi di programmazione in ambiente Siemens, per lavorazioni su tornio e su fresa, con UG fino a 5 assi.

Contenuti

I temi fondamentali del corso sono:

- piattaforma di programmazione Sinutrain-Sw didattico da Pc predisposta all'emulazione di tutta la superficie operativa del Controllo numerico Siemens Sinumerik;
- la superficie Operativa Operate per le tecnologie di tornitura e fresatura;
- piattaforma di programmazione DIN/ISO per tornire e fresare;
- piattaforma di programmazione conversazionale Shopturn e Shopmill per tornire e fresare;
- esercitazioni pratiche sul pacchetto didattico Sinutrain;
- esercitazioni pratiche sulle macchine utensili presenti nei CFP;
- fornitura della documentazione tecnica Siemens in lingua italiana.

Metodologia

Il corso ha una forte valenza pratica.

Le competenze di tipo scientifico / tecnico saranno immediatamente sperimentate sulle MU del laboratorio, con l'intento di fornire una metodologia didattica immediatamente trasferibile nella formazione di ogni singolo CFP.

Supporti didattici

Fornitura della documentazione tecnica Siemens in lingua italiana.

Ai CFP che parteciperanno al corso sarà fornito il pacchetto didattico Sinutrain Operate (licenza completa per tornire e fresare per 16 postazione Pc).

Attrezzature utilizzate

Sarà messo a disposizione del corso l'intero parco macchine ed attrezzature del Laboratorio Didattico e Tecnologico Siemens di Piacenza con Macchine a 3/4/5 assi, sia per fresatura come per tornitura e sistemi robotizzati per la gestione delle medesime.

Esame finale

Al termine del corso è prevista la certificazione delle competenze da parte della ditta partner.

2 Settore AUTO	Le innovazioni tecnologiche nel settore automotive sui sistemi antinquinanti
---	---

Luogo	Torino presso Mirafiori Motor Village
Data	02 – 06 luglio 2012
Durata	32 + 4 d'esame
Destinatari	Formatori del settore auto ed elettrico-elettronico
N. iscritti	20
Docenze:	Tecnici FIAT

Prerequisiti

Ai formatori sono richieste conoscenze ed abilità relative:

- alle aree tecnico-pratico e scientifiche del settore autoriparazione;
- conoscenze tecniche dell'autoveicolo ai formatori del settore elettrico e elettronico.

Obiettivi

Il corso mira ad aggiornare i formatori dell'area tecnico-professionale che operano nel settore autoriparazione e nel settore elettrico/elettronico:

- a. sulle nuove tecnologie dell'autoveicolo riguardante l'evoluzione delle Direttive Antinquinamento e dei Sistemi di Controllo delle Emissioni;
- b. sulle ultime tecnologie su iniezioni ed alimentazioni GPL/metano;
- c. sulle caratteristiche tecniche in relazione alle normative UE.

Contenuti

I principali contenuti che saranno trattati:

- evoluzione delle Direttive antinquinamento e dei Sistemi di controllo delle emissioni;
- approfondimenti sui nuovi tipi di iniezione/accensioni e componentistica elettronica (sensori/attuatori);
- impianti e gestione elettronica di motopropulsori alimentati con combustibili alternativi a basso livello inquinante (GPL/Metano) ed elettrico.

Metodologia

Lezioni frontali in aule attrezzate per la parte teorico-applicativa. Formazione pratica in officina. Effettuazione di prove pratiche, diagnosi e identificazione di anomalie su tutti gli impianti studiati in teoria attraverso l'uso di strumentazione elettronica di ultima generazione.

Supporti didattici

Dispense mirate e preparate in funzione del corso medesimo. Sussidi didattici forniti dalle case automobilistiche e costruttrici di attrezzature. Appunti del docente.

Attrezzature utilizzate

Strumenti per la didattica: lavagna luminosa, proiettore, ecc.
Attrezzature di laboratorio del settore auto.

Multimetro, oscilloscopio, PC con connessione internet per gestione e utilizzo banche dati, stampante per PC, test diagnosi elettronica, analizzatore gas di scarico per motori diesel e benzina, autovettura con alimentazione benzina, GPL.

Esame finale

Al termine del corso è prevista la certificazione delle competenze da parte della ditta partner. La documentazione prodotta sarà inviata alla Sede Nazionale.

3 A
Settore
ELETTRO

Corso di certificazione Konnex.
Progettazione e messa in servizio sistemi building automation

Luogo Verona (c/o CFP S. Zeno)
Data 25 - 29 giugno 2012
Destinatari Docenti area tecnico-operativa elettrica
Durata 32 ore + 4 ore d'esame (Codocenza per gli esami finali)
N. iscritti 20 (due corsisti per ogni isola di simulazione)
Docenze Docente certificato Konnex

Premessa

KNX® è lo standard di riferimento, a livello europeo, per la *building automation* ed è supportato dalla collaborazione di numerosi produttori aderenti all'associazione Konnex®. Il corso sarà tenuto da un tutor accreditato presso la sede centrale di Bruxelles secondo lo schema e le regole dettate da KNX® che aggiorna continuamente i suoi corsi. La partecipazione e l'acquisizione della certificazione potrà far divenire il Centro, previo investimento formativo su di un docente tutor, una sede di riferimento per la formazione KNX® fermo restando una dotazione minima di apparecchiature.

Prerequisiti

I partecipanti devono essere in possesso di una buona conoscenza di base legate al sistema operativo windows e all'impiantistica elettrica.

Obiettivi

Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno una conoscenza approfondita della tecnologia Bus, dello standard Konnex®.

I partecipanti saranno inoltre in grado di realizzare e configurare gli impianti KNX® ed apprenderanno la filosofia del sistema per impostare tutte le apparecchiature in uso.

Contenuti

I principali contenuti previsti sono:

- introduzione alle tecnologie BUS per l'installazione elettrica;
- soluzioni proposte dai vari costruttori;
- lo standard europeo KNX®;
- norme di riferimento;
- topologia del sistema;
- descrizione telegrammi di trasmissione;
- descrizione approfondita del software ETS;
- utilizzo pratico del software ETS4 e analisi delle opzioni;
- consigli pratici sull'utilizzo del software;
- programmazione assistita di dispositivi bus di produttori diversi;
- esame di certificazione KNX®.

Per maggior approfondimento visitare questo sito www.kng.org

Visita tecnica

E' prevista una visita tecnica guidata da un esperto del settore ad una applicazione significativa della building automation.

Attrezzature e software utilizzato

Aula con 21 PC dotata di monitor aggiuntivo e sei pannelli per le esercitazioni.
Dispense con tutte le slide proiettate e tabelle relative. Versione software ETS4

Opportunità e sviluppi

La partecipazione a questo corso potrà divenire opportunità concreta di implementare all'interno del proprio Centro il modulo formativo di domotica – building automation oltre che attivare con competenza corsi di formazione continua.

Esame finale

Il corso terminerà con un esame che permetterà di ottenere la certificazione KNX® partner e di poter usare il logo ufficiale anche a scopo promozionale.

Nota importante:

All'atto della iscrizione al corso il formatore versa alla Sede Nazionale la cifra di €. 40 per sostenere l'esame di certificazione.

Luogo	Verona (c/o CFP S. Zeno)
Data	25 - 29 giugno 2012
Destinatari	Docenti area tecnico-operativa elettrica
Durata	32 + 4 per esame (Codocenza per esame finale)
N. iscritti	20
Docenze	Docenti esperti di Pneumax ed Assofluid

Premessa

Fondato nel 1962, il CETOP è il Comitato Europeo delle Trasmissioni Oleoidrauliche e Pneumatiche e rappresenta le Associazioni Nazionali del Settore della Potenza Fluida di quattordici paesi europei, raggruppando circa 1000 aziende in Europa. Il CETOP sostiene, promuove e fornisce aiuto all'industria del settore della potenza fluida e prepara norme e linee guida in cooperazione con le commissioni tecniche ISO (Organizzazione Internazionale di Standardizzazione), CEN (Comitato Europeo di Normazione) e i diversi Organismi Nazionali di Normazione. Assofluid si fa promotrice in Italia del programma formativo del CETOP. In conformità al nuovo programma formativo Europeo del Cetop, ASSOFLUID sta lavorando in stretta collaborazione con gli enti formativi con l'obiettivo comune di promuovere "le qualifiche basate sulla competenza" per avvicinare sinergicamente l'offerta formativa alle esigenze aziendali e qualificare il personale formato sia in ambito nazionale che internazionale. ASSOFLUID ha quindi recepito a livello nazionale le raccomandazioni Europee che individuano diversi livelli, da 1 a 3 (in grado crescente), di standard formativi per l'oleoidraulica industriale e mobile e per la pneumatica ed elettropneumatica.

Prerequisiti

Ai formatori iscritti sarà fornita una documentazione preliminare che dovrà essere preparata prima della frequenza del corso e che fornisce alcune importanti competenze di ingresso necessarie a seguire il corso con successo.

Al livello P1 seguiranno, negli anni prossimi, corsi di livello P2 e P3.

Obiettivi

Il corso si propone di affrontare il livello P1 di pneumatica ed elettropneumatica come primo step di certificazione dei docenti che operano nel settore dell'automazione industriale.

Il corso prevede la parte teorica intervallata da esercitazioni pratiche in un laboratorio certificato da Assofluid.

Contenuti

I contenuti principali previsti sono:

- principi fisici fondamentali;
- applicazione dei principi fondamentali;
- impianti ad aria compressa;
- disposizioni di legge;
- componenti delle linee ad aria;
- componenti del circuito pneumatico ed elettro-pneumatico;
- caratteristiche dei circuiti e dei comandi;
- procedure basilari di manutenzione;

- componenti del circuito elettro-pneumatico.

Per maggior approfondimento scaricare i dettagli del percorso formativo dalla raccomandazione P1 a questo indirizzo: www.assofluid.it/forma_dettaglio.asp?idforma=24

Attrezzature e software utilizzato

Laboratorio certificato Assofluid con 10 pannelli di lavoro, LIM. Testo e dispense fornite.

Opportunità e sviluppi

La certificazione del docente è il primo passo per un Centro di Formazione Professionale per dare qualità alla formazione in questa specializzazione così importante e rilevante nell'ambito dell'automazione industriale.

Il Centro di Formazione Professionale potrà divenire CFP "certificato" per rilasciare a sua volta i vari livelli di competenza ai propri allievi e all'interno di corsi di formazione superiore e continua.

Esame finale

La certificazione avviene tramite un esame scritto e pratico finale, alla presenza di un commissario di Assofluid.

Nota importante:

All'atto della iscrizione al corso il formatore versa alla Sede Nazionale la cifra di €. 40 per sostenere l'esame di certificazione.

4. Settore ENERGIA	Energie rinnovabili
-----------------------------------	----------------------------

Luogo	CFP del CNOS-FAP - Verona S. Zeno
Data	09 - 13.luglio 2012
Durata	36
Destinatari	formatori dei settori termoidraulico ed elettro
N. iscritti	20
Docenze	Esperti del settore

Prerequisiti

Il corso è rivolto ai formatori che operano nei settori termoidraulico e elettrico.

Obiettivi

Il corso mira ad raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- avviare il settore Energia all'interno della Federazione CNOS-FAP;
- introdurre i formatori ai vari aspetti della problematica (energie rinnovabili, utilizzo e caratteristiche);
- formare sugli aspetti normativi;

Contenuti

I principali contenuti sono:

- socializzazione delle esperienze in atto nella Federazione CNOS-FAP: punti di forza e di criticità rispetto al mercato;
- energie rinnovabili, il loro utilizzo e le loro caratteristiche;
- aspetti normativi
- visita tecnica a Immergas (Brescello): il marchio leader delle caldaie pensili a gas (12 luglio 2012).

Immergas

Leader di mercato in Italia e all'estero

Leader in Italia nella progettazione e costruzione di caldaie a gas per uso domestico, sia nel settore delle caldaie tradizionali che in quello delle caldaie a condensazione, Immergas è una realtà affermata ed apprezzata anche sui mercati internazionali, dall'Europa all'estremo Oriente, in costante crescita ed in continua espansione verso nuovi scenari esteri. La sede principale di Immergas, a Brescello dal 1964, occupa oltre 50.000 m² e annovera più di 700 collaboratori. Grazie ad una progressiva affermazione sui mercati internazionali, Immergas è presente in 30 Paesi, con 8 filiali in Europa, una in Cina e con partecipazioni in importanti aziende distributrici di tutto il mondo. Una rete commerciale in continua espansione, che sta continuando a crescere soprattutto verso Paesi strategici dell'est Europa e che viene supportata dallo sviluppo di nuovi prodotti /soluzioni, realizzati appositamente per le esigenze dei diversi mercati internazionali.

Ispirati dall'innovazione

L'innovazione è parte della filosofia di Immergas, una leva strategica che guida la nascita di ogni nuovo prodotto. La gamma dei prodotti Immergas è in continua evoluzione per soddisfare le nuove richieste del mercati, dal 2008 propone anche Soluzioni Solari per la produzione dell'acqua calda sanitaria. Il Centro Ricerca e Sviluppo Immergas si occupa

dell'ideazione, progettazione e realizzazione di tutti i prodotti, in linea con le normative dei diversi Paesi. Per garantire standard qualitativi sempre più elevati per i prodotti Immergas, il Centro R&D può vantare un'innovativa struttura in grado di simulare contemporaneamente le diverse condizioni reali di un edificio in cui si trova ad operare una caldaia. La struttura, integrando i diversi sistemi di riscaldamento (caldaie a gas, pannelli solari, bollitori), consente di ricreare le condizioni atmosferiche interne ed esterne all'ambiente abitativo durante le diverse stagioni dell'anno, e di monitorare e verificare costantemente il funzionamento dei prodotti.

Prodotti ad alti livelli

Lo stabilimento di Bressello è anche la principale sede produttiva di Immergas, dove vengono realizzati i diversi modelli di caldaia. Il reparto Produzione di Immergas dispone di 14 linee di montaggio, cui si è affiancata una nuova linea di produzione in Slovacchia. La capacità produttiva di Immergas è di circa 1500 caldaie al giorno pari a 300.000 caldaie annue, con la possibilità di superare i 500.000 pezzi prodotti qualora vi siano particolari richieste del mercato. Tutta la fase della produzione Immergas è contraddistinta dal sistema "work and check" che prevede una serie di controlli mirati durante tutte le varie fasi del processo di assemblaggio. Ogni caldaia prodotta viene infine sottoposta a collaudi funzionali ed elettrici.

Oltre i prodotti, i servizi

Immergas non è solo un'Azienda di prodotti, ma una realtà che crede nell'importanza dei servizi al cliente, per assicurare un alto livello di soddisfazione e conquistare nuovi mercati. Per questa ragione Immergas ha da sempre posto grande attenzione a tutti gli aspetti legati alla consulenza pre-vendita e all'assistenza post-vendita, strutturando appositi servizi ad alto valore aggiunto. Immergas intrattiene un rapporto esclusivo con i propri installatori, che vengono costantemente aggiornati sulle novità di prodotto tramite corsi pre-vendita in sede e sul territorio. La capillare presenza di una rete di assistenza tecnica è un altro fiore all'occhiello del Service Immergas, per garantire un supporto qualificato a qualsiasi problematica post-vendita.

Metodologia

Presentazione delle esperienze da parte dei formatori

Visita tecnica

Confronto con esperti

Supporti didattici

Documentazione fornita dagli esperti

Documentazione prodotta dai singoli formatori partecipanti

Luogo	Este (PD)
Data	9 - 13 luglio 2012
Durata	36
Destinatari	formatori dell'area di pre stampa
N. iscritti	20
Docenze	Docenti esperti

Prerequisiti

Non è richiesto nessun requisito particolare.

Obiettivi

Il corso si prefigge di:

- fornire competenze pratiche di base per poter gestire le fasi di creazione dei libri elettronici (e-book).
- approfondire in maniera più tecnica il corso del 2011.

Contenuti

I principali contenuti previsti sono:

- struttura ed evoluzione del formato dell'ePub (3.0);
- specifiche dell'ePub (publications, package, contents, media layer);
- gli strumenti di editor (Apple Pages, Adobe InDesign);
- mercato, piattaforme distributive e DRM (Digital Right Management).

Publicare e-book utilizzando il formato iBook2 attraverso il software (gratuito) iBooks Author:

- preparazione dei contenuti (testi, immagini e file multimediali);
- creazione degli stili;
- impostare i metadata;
- distribuire il formato iBook2: gratuitamente e/o sull' Apple book store

I principali dispositivi di lettura (tablet): Apple, Kindle, Nook, Sony, Cybook....

Metodologia

Formazione frontale ed esercitazioni pratiche

Supporti didattici

Dispensa tecnica

Attrezzature utilizzate

Laboratorio attrezzato

Luogo	Foligno
Data	26 – 28 giugno 2012
Durata	20 ore
Destinatari	formatori dell'area tecnica di ristorazione (cucina, sala), panificazione e pasticceria
N. iscritti	18
Docenze	Docente esperto

Prerequisiti

In via prioritaria saranno accettate le domande dei formatori che hanno frequentato il corso 6 b – Tecniche di panificazione / pasticceria (anno 2011)

Obiettivi

I principali obiettivi sono:

- acquisire tecniche alternative e innovative di produzione di panificazione e pasticceria;
- conoscere prodotti tipici umbri da poter utilizzare durante le lezioni di cucina regionale e di merceologia.

Contenuti

Lieviti naturali

- acidificazione spontanea
- pasta madre

Farine alternative

- kamut
- farine ricche di fibre (pulite)

Ingredienti di tendenza del' arte bianca e prodotti alternativi con tendenze salutistiche

- frolle senza burro
- prodotti senza lattosio
- brioches al burro di cacao e olio di oliva

Lavorazioni di pasticceria Gluten –free.

- normative
- prodotti
- lavorazioni
- stesura del piano di autocontrollo

Visite e Degustazioni:

- degustazione e tecnica di spremitura e imbottigliamento dell'olio
- degustazione e tecniche di produzione e conservazione del vino

Metodologia

La metodologia applicata sarà il learnig by doing, affrontando in laboratorio con processi esperienziali gli argomenti da trattare rielaborando in aula gli argomenti trattati.

Supporti didattici

Dispensa del docente

Attrezzature utilizzate

Forno a convenzione

Forno statico

Impastatrice

Camera di lievitazione

Tavoli da lavoro

**7.
Area
Orientamento
3° e 4° fase**

**Corso di perfezionamento per operatori/trici di Orientamento
della Federazione CNOS-FAP**

Date:

Il Corso di perfezionamento proposto prevede quattro fasi:

- 1° fase: 04 – 08 luglio 2011; Verona
- 2° fase: 17 – 21 ottobre 2011; Verona

- 3° fase: 27 febbraio – 02 marzo 2012; Verona
- 4° fase: 02 – 06 luglio 2012; Verona

Nel corrente anno sono programmate la terza e la quarta fase.

Destinatari

Operatori nell'Orientamento e Formatori – tutor

Prerequisiti

Possesso di laurea

Nota bene

Chi è in possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore + un Curriculum coerente (Corsi di aggiornamento, ecc.), può partecipare al Corso di perfezionamento e ricevere, al termine, l'attestato di frequenza.

Caratteristiche del percorso

Il corso di Perfezionamento è tenuto da docenti dell'Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia – Centro di ricerca educativa e di didattica (Cred).

Con il Dipartimento dell'Università di Verona si è firmata una convenzione per lo svolgimento del corso nelle sue quattro fasi previste.

Obiettivi formativi

Il formatore al termine del corso, se avrà partecipato ai moduli e avrà svolto le attività indicate, sarà in grado di:

- conoscere il quadro di riferimento attuale sul sistema dell'Istruzione e formazione professionale nel nostro Paese;
- comprendere il ruolo che i servizi di orientamento svolgono all'interno di tali percorsi;
- analizzare e valorizzare il sapere pratico sviluppato nei contesti di provenienza in ordine all'orientamento;
- conoscere le principali dimensioni di carattere psicologico e pedagogico implicate nei servizi di orientamento;
- sviluppare abilità pratiche nel counseling orientativo e nella gestione di altre tipologie di servizio orientativo;
- assumere un atteggiamento di ricerca nei confronti delle pratiche di orientamento e dei contesti di provenienza;
- analizzare la qualità dei servizi orientativi nei contesti di provenienza, raccogliendo dati e interpretandoli;

- individuare problemi e possibili percorsi di soluzione e di miglioramento incrementale della qualità dei servizi;
- utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per elaborare un progetto di miglioramento organizzativo dei servizi di orientamento nel proprio contesto di provenienza;
- saper comunicare in modo chiaro ed efficace le proprie idee progettuali;
- sviluppare un piano di sviluppo personale e professionale in ordine al miglioramento della qualità del servizio.

Le principali attività

Al raggiungimento degli obiettivi previsti, concorrono le seguenti attività:

a. Partecipazione a quattro moduli formativi residenziali in presenza

Durante le settimane formative residenziali, si alterneranno:

- interventi di esperti con momenti di presentazione;
- discussioni sui materiali indicati;
- attività di interazione in aula a coppie o a piccoli gruppi;
- training ed esercitazioni;
- riflessioni condivise.

b. Spazio online

Per tutta la durata del percorso, è attivo uno spazio online, all'interno del quale, pur in una prospettiva di sostenibilità e sensatezza, sarà possibile:

- ricevere in tempo reale notizie e informazioni sul corso (eventuali variazioni di calendario, notizie correlate...), nello spazio NEWS;
- accedere ad una cartella di RISORSE per scaricare materiali supplementari sui temi del corso (PowerPoint delle lezioni, articoli, bibliografie ragionate, altri testi...);
- consultare altri siti attraverso i LINK che verranno indicati;
- interagire con i/le colleghi/e di corso anche su temi non direttamente legati al corso (nello spazio "CAFFÈ");
- inserire una breve presentazione nel proprio PROFILO;
- contribuire alla costruzione condivisa di un GLOSSARIO sui temi del corso;
- accedere ad un Forum per la condivisione del proprio DIARIO RIFLESSIVO (uno spazio in cui condividere con gli/le altri/e i propri appunti riguardo le attività in aula, ma anche e soprattutto le proprie riflessioni);
- accedere ad un FORUM di discussione per:
 - condividere con altri/e aspettative, domande, riflessioni, scrivendo direttamente nel forum e/o allegando dei file;
 - dare e ricevere feed-back;
 - realizzare - individualmente e/o in piccoli gruppi - e condividere con altri/e CONSEGNE supplementari di lavoro, da inserire nel forum come allegato; ad esempio:
 - inserire brevi recensioni di testi letti;
 - inserire materiali relativi alle esplorazioni sul campo legate al proprio PW;
 - dialogare con i docenti del corso e con altri esperti;
 - visualizzare, dal proprio profilo, il REPORT COMPLETO delle proprie attività (si tratta di una sorta di Portfolio elettronico) che verrà analizzato anche da docenti e tutor per la valutazione.

c. Project Work

Tutto il percorso è costruito attorno alla realizzazione di un Project Work il cui oggetto sarebbe utile venisse concordato con i responsabili dei CFP di provenienza. Il PW è seguito da una tutor appositamente formata.

d. Studio personale in autoformazione

Del percorso fa parte integrante lo studio personale in autoformazione. Per facilitare questa parte del lavoro, in aula e in rete verranno consegnate e/o inserite parecchie risorse.

Carico di lavoro previsto

Il corso consente di maturare 20 Crediti formativi universitari (cfu). Si tratta dunque di un percorso che dovrebbe comportare un carico di circa 500 ore di lavoro:

- 144 ore per le lezioni (obbligatorio frequentare almeno il 70% delle ore);
- circa 200 ore di preparazione (letture in autoformazione, analisi e interpretazione di dati, interazioni in rete, stesura di lavori...) ad ogni modulo, eccetto il primo;
- circa 140 ore per la stesura dell'elaborato finale di PW;
- circa 16 ore per la preparazione immediata e la partecipazione al colloquio finale di valutazione.

Luogo	San Benigno Canavese
Data	9-13 luglio 2012
Durata	36 ore
Destinatari	Formatori di area informatica
N. iscritti	20
Docenze	Docenti universitari e tecnici di Rekordata

Prerequisiti

Conoscenza del codice HTML e CSS;
Competenze di base per strutturare in modo coerente le proprie attività.

Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di preparare formatori delle vari sedi a lavorare in team per lo sviluppo di applicazioni che possano essere utili a tutta la Federazione.

Contenuti

I principali contenuti sono:

Utilizzo professionale dell'HTML:

- codice html di base sui dispositivi mobili;
- estensioni ai nuovi tag dell HTML5;
- css3 ed effetti di transizione.

Studio dell'interfaccia utente:

- Studiare lo uses-case;
- JQuery e Jquerymobile;
- Analisi della UX.

Programmazione delle funzioni:

- principi di javascript;
- semplici web services in PHP;
- Utilizzo di XML e Json;
- Utilizzo di servizi disponibili in rete.

Utilizzo dell' hardware mobile:

- Rilevamento del GPS;
- Uso delle gesturmultitouch;
- Utilizzo della fotocamera;
- Interazione con la rubrica, con le chiamate e con gli sms;
- Interazione con l'accelerometro.

Packaging: distribuire un applicazione mobile:

- Utilizzo di phoneGap;
- Panoramico su Titanium;

- Panoramica sui principali OS (Android, iPhone, Windows phone 7, Blackberry, Symbian).

Caratteristiche dei principali strumenti di distribuzione:

- pubblicazione di siti via ftp o sftp;
- principali appstore presenti sul mercato.

Metodologia

Si svolgeranno lezioni teoriche e pratiche in modo da apprendere al meglio i concetti illustrati.

Supporti didattici

Documentazione predisposta dai docenti in formato elettronico.

Attrezzature utilizzate

Rekordata metterà a disposizione alcuni iPad per potere svolgere al meglio la didattica.

Luogo	Firenze
Data	09 - 13 luglio 2012
Durata	36 ore
Destinatari	Formatori che operano nell'area delle competenze di base
N. iscritti	25
Docenze	Docenti esperti

Prerequisiti

Il corso è rivolto a tutti i formatori dell'area delle competenze di base che sono impegnati nei percorsi formativi triennali / quadriennali.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire ai formatori:

- . il quadro dei valori e delle criticità relative alla cittadinanza italiana ed europea;
- . i risultati della sperimentazione delle unità di laboratorio sulla cittadinanza promossa dal CNOS-FAP;
- . le metodologie didattiche per favorire la relazione e l'integrazione sociale.

Contenuti

I principali contenuti sono:

- . i saperi e le competenze riferiti al quadro degli assi culturali e alle competenze chiave di cittadinanza relativi all'obbligo di istruzione nell'area dei linguaggi e storico-socio-economica;
- .le buone prassi riferite alle strategie del successo formativo relativo all'educazione alla cittadinanza.
- .l'elaborazione di un piano formativo dell'area culturale per la seconda e terza annualità.

Metodologia

Il corso sarà articolato in momenti di aula alternati da fasi laboratoriali.

Supporti didattici

L'aula sarà attrezzata di PC e di una LIM per il lavoro di gruppo.

I formatori avranno a disposizione il testo di Mantegazza Raffaele *"Educare alla Costituzione"* e il testo di Vittorio Pieroni *"La valigia del migrante"*.

Luogo	Firenze
Data	02 - 06 Luglio 2012
Durata	36 ore
Destinatari	Formatori che operano nell'area Inglese
N. iscritti	20
Docenze	Michael Robert CROWHURST

Prerequisiti

Il corso è rivolto a tutti i formatori dell'area Inglese che sono impegnati nei percorsi triennali per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire ai formatori uno spazio di piena immersione nella lingua inglese, con sperimentazione di tecniche didattiche condotte da un insegnante di madre lingua. L'esperienza costituirà occasione per una rivisitazione e un maggiore arricchimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze linguistiche già possedute dai formatori, con uno sguardo alla progettazione di percorsi formativi che si avvalgono di una didattica attiva e più stimolante l'apprendimento dell'inglese da parte degli allievi.

Contenuti

Conversazione, dialogo, tecniche didattiche in lingua inglese.

Metodologia

Il corso, che sarà articolato in momenti di formazione diretta, momenti di laboratorio e di lavoro di gruppo, si avvarrà di tecniche didattiche che faranno riferimento soprattutto alla ECM, *English Communicative Method*, metodologia d'avanguardia che prevede un approccio diretto alla lingua nella conversazione, per poi passare all'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni rivisitate e/o acquisite. Mediante tale approccio comunicativo i formatori saranno costantemente stimolati a riflettere sulle strutture sintattiche e grammaticali, e a curare sia la scioltezza espressiva come l'aspetto grammaticale, combinando, altresì, didattica d'aula e multimedialità. L'intero percorso formativo, nel fornire elementi per una progettazione di percorsi più attinenti alle esigenze e alle specificità degli allievi della IeFP, terrà conto, in modo particolare, dei seguenti criteri: flessibilità: il corso sarà sufficientemente elastico per un adattamento dei contenuti alle diverse esigenze poste dalle singole situazioni; ciclicità: i contenuti linguistici (funzioni, strutture, lessico), così come articolati, potranno essere riutilizzati in contesti diversi (quali aula, laboratori, con attenzione pure all'utilizzo del linguaggio tecnico-professionale in lingua inglese di cui attrezzature e macchinari usati si avvalgono), con una ripresentazione ciclica agli allievi, in modo da essere compiutamente assimilati.

Supporti didattici

L'aula sarà attrezzata di PC

Nota importante:

All'atto della iscrizione al corso il formatore versa alla Sede Nazionale la cifra di €. XX per sostenere l'esame di certificazione.

Luogo: Mestre
Data: 09-13 /07/2012
Destinatari: Formatori dell'area con esperienza
N. iscritti 20
Docenze: Docente esperto di questioni scientifiche responsabile area scientifica della Paravia.

Prerequisiti:

Esperienza di docenza frontale nell'area delle competenze di base.

Obiettivi:

Costruire un percorso didattico motivazionale negli argomenti del settore (scelti tra quelli irrinunciabili), con particolari azioni di collegamento con l'esperienza professionale dei vari settori o nella vita quotidiana.

Contenuti

A partire dalla rilevazione dei saperi irrinunciabili, creare un collegamento tra il sapere e la sua spendibilità o implementazione pratica nello sviluppo personale dell'allievo.
Creare, inoltre, situazioni di "rimotivazione" allo studio di questi saperi e di traduzione nel bagaglio formativo dell'allievo.

Metodologia

Coinvolgimento dei formatori nella scelta degli argomenti e utilizzo di loro esperienze e difficoltà.
Presentazione dei collegamenti esistenti e loro traduzione al livello utilizzabile in un contesto professionale.

Supporti didattici:

Schede, mappe cognitive, supporti multimediali.