



# **L'Istruzione e Formazione Professionale regionale oggi Uno sguardo istituzionale**

**Verona, 23 novembre 2011**

## Il Sistema della formazione professionale iniziale. Un quadro della legislazione e degli atti normativi attinenti

anno	Norma	Riferimento Gazzetta Ufficia	Oggetto della norma
1999	D.P.R. n. 275 del 08/03/1999	G.U. n. 186 del 10/08/1999	Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15.03.99 N. 59
1999	Legge n. 144 del 17/05/1999	G.U. n. 118 del 22/05/1999 - S.O. n. 99/L	"Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali".
2003	Legge n. 53 del 28/03/2003	G.U. n. 77 del 02/04/2003	"Delega al governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale".
2003	D.lgs. n. 276 del 10/09/2003, art. 47, 48 e 51	G.U. n. 235 del 09/10/2003	"Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro di cui alla legge N. 30 del 14/02/2003" e s.m. i.
2005	D.lgs. n. 76 del 15/04/2005 e s. m. e i.	G.U. n. 103 del 05/05/2005	"Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2 c. 1, lettera C, della legge 28/03/2003 N. 53".
2005	D.lgs. n. 77 del 15/04/2005	G.U. n. 103 del 05/05/2005	"Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'Art. 4 della L. 28/03/2003 N. 53".
2005	D.lgs. n. 226 del 17/10/2005 e s.m. i	G.U. n. 257 del 04/11/2005	"Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, ai sensi della legge N. 53 del 28/03/2003"
2006	Legge n. 127 del 24/03/2006, art. 1 c. 10	G.U. n. 74 del 29/03/2006	Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 06/03/2006 N. 68, recante misure urgenti per il reimpiego di lavoratori ultracinquantenni e proroga dei contratti di solidarietà, nonché disposizioni finanziarie" art. 1 c. 10
2006	Legge n. 296 del 27/12/2006, art. 1, commi 622-624, 628 e 634 e s.m.i.	G.U. n. 299 del 27/12/2006	Legge Finanziaria 2007 - Innalzamento obbligo di istruzione a 10 anni e assolvimento in via sperimentale anche nei percorsi di istruzione e formazione
2007	Legge n. 40 del 02/04/2007, art. 13	G.U. n. 77 del 02/04/2007	Conversione in legge con modificazioni, del decreto legge 31/01/2007, N. 7 recante: Misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche e la nascita di nuove imprese". Art. 13 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica"
2008	D.lgs. n. 22 del 14/01/2008	G.U. n. 32 del 07/02/2008	"Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'art. 2, c. 1, della legge 11.01.2007 n. 1".
2008	Legge n. 133 del 06/08/2008 art. 64	G.U. n. 195 del 21/08/2008 - S.O. n. 196	Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante: "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria" e s.m. i.
2009	Legge n. 14 del 27/02/2009	G.U. n. 49 del 28/02/2009 - S.O. n. 28	Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 30 dicembre 2008, n. 207, art 37, recante: "Proroga di termini previsti da disposizioni legislative e disposizioni finanziarie urgenti".
2010	Legge n. 183 del 04/11/2010	G.U. n. 262 del 09/11/2010 - S.O. n. 243/L	"Deleghe al Governo in materia di lavori usuranti, di riorganizzazione di enti, di congedi, aspettative e permessi, di ammortizzatori sociali, di servizi per l'impiego, di incentivi all'occupazione, di apprendistato, di occupazione femminile, nonché misure contro il lavoro sommerso e disposizioni in tema di lavoro pubblico e di controversie di lavoro" – Art. 48. Contenente: Modifiche al Dlgs. N. 276/2003.

anno	Atto normativo	Amministrazioni coinvolte	Oggetto della norma
2001	D.I. n. 152 del 16/05/2001	Mlps-Miur	Standard dei moduli aggiuntivi per gli apprendisti in obbligo formativo
2003	Accordo del 19/06/2003	Conferenza Unificata	Realizzazione dall'anno scolastico 2003/2004 di un'offerta formativa sperimentale di istruzione e formazione professionale nelle more dell'emanazione dei decreti legislativi di cui alla Legge 53/2003.
2004	Accordo del 15/01/2004	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Definizione degli standard formativi minimi in attuazione dell'Accordo quadro sancito in Conferenza Unificata il 19/06/2003.
2004	Accordo del 28/10/2004	Conferenza Unificata	Certificazione finale e intermedia e il riconoscimento dei crediti formativi modello A , modello B, legenda del modello B e modello C.
2004	D.I. n. 86 del 03/12/2004	Miur-Mlps	Approvazione dei modelli di certificazione per il riconoscimento dei crediti ai fini del passaggio dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione. Modello A e modello B.
2004	Ordinanza Ministeriale n. 87 del 03/12/2004	Miur	Norme concernenti il passaggio dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema di istruzione, ai sensi dell'art. 68 della legge N. 44 del 1999.
2006	Accordo del 05/10/2006	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Definizione degli standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico professionali, in attuazione di cui all'Accordo quadro sancito in conferenza unificata il 19/06/03. Allegato 1: documento tecnico standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico professionali dei percorsi sperimentali triennali ex accordo 19/06/2003. Allegato 2: figure professionali percorsi sperimentali triennali
2006	D.I. del 20/12/2006	Miur-Mlps	Recepimento Accordo del 05/12/06 in Conferenza Stato Regioni e Province Autonome per la definizione degli "standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico professionali" in attuazione dell'accordo quadro in conferenza unificata del 19/06/2003.
2007	D.M. n. 139 del 22/08/2007	Miur	Regolamento recante norme in materia di Adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1 c. 622, della legge 27.12.06, N. 296 – documento tecnico – allegato 1: Assi culturali – Allegato 2: Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.
2007	D.I. del 29/11/2007	Miur-Mlps	"Percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale ai sensi dell'art. 1, comma 624 della legge 27/12/06, N. 296.
2008	Intesa del 20/03/2008	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi.
2008	D.I. del 20/11/2008	Mlps-Miur	Piani di riparto relativi ai contributi finalizzati alla prosecuzione dei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale.
2009	Accordo del 05/02/2009	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Definizione delle condizioni e delle fasi relative alla messa a regime del sistema di secondo ciclo di Istruzione e Formazione Professionale.
2009	D.I. del 29/05/2009	Miur-Mlps	Recepimento dell'accordo in Conferenza Stato-regioni e P.A. del 5/02/2009, per la definizione delle condizioni e delle fasi relative alla messa a regime del sistema di secondo ciclo di istruzione e formazione professionale.

2010	D.M. n. 9 del 27/01/2010	Miur	Modello di certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.
2010	Accordo del 29/04/2010	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Messa a regime del sistema di Istruzione e Formazione Professionale. Allegati 1 e 2: Standard figure triennali - Allegato 3: Competenze comuni delle figure triennali - Allegati 4 e 5: Standard figure quadriennali.
2010	D.I. del 15/06/2010	Miur-Mlps	Recepimento Accordo Stato Regioni e P.A. del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali.
2010	D.M. del 5/08/2010	Miur	Finalità obiettivi, campi di intervento, criteri, modalità e strumenti di attuazione dell'anagrafe nazionale dello studente.

anno	Atto normativo	Amministrazioni coinvolte	Oggetto della norma
2010	Accordo del 16/12/2010	Conferenza Unificata	Linee guida concernenti gli organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale (ex art. 13, comma 1-quinquies della Legge n. 40/2007).
2010	Accordo del 16/12/2010	Conferenza Unificata	Integrazione delle anagrafi degli studenti nel sistema nazionale delle anagrafi degli studenti.
2011	D.M. del 18/01/2011	Miur	Recepimento delle linee guida di cui all'art. 13 della L. 40/2007, approvate dalla Conferenza Unificata del 16/12/2010.

**da segnalare inoltre**

DPR n. 87/2010 - Regolamento Istituti Professionali di Stato

DPCM 25/01/2008 recante linee guida per la riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori

**Intese**

Intesa tra Governo, Regioni, Province Autonome e Parti Sociali sulle **Linee Guida per la Formazione** nel 2010 del 17 febbraio 2010

Intesa Governo, Regioni, Parti sociali per il **Rilancio dell'apprendistato** del 27 ottobre 2010

**Intesa Regione Lombardia-Mlps-Miur** recante "Percorsi formativi in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione in attuazione dell'art. 48 del D. lgs 276/03"

**Intesa Regione Veneto-Mlps-Miur** recante "Avvio di percorsi formativi in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione in attuazione dell'art. 48 del D. lgs 276/03"

# Struttura della presentazione

- Da “istruzione” e “formazione professionale” a “I.e F.P.” (2001-2003)
- I percorsi sperimentali di Istruzione e Formazione Professionale (2003-2010)
- La messa a regime del sistema di Istruzione e Formazione Professionale, nell’ambito del 2° ciclo (dal 2010 ....)

# “Istruzione” e “Formazione Professionale”

Prima della riforma del Titolo V della Costituzione, “istruzione” e “formazione professionale iniziale” costituivano segmenti formativi separati.

Le norme (legge 9/99 e legge 144/99) impostavano il percorso formativo dei ragazzi come “stratificazione cumulativa”: prima l’obbligo scolastico (a scuola), poi l’obbligo formativo (anche nella formazione professionale)

## “Istruzione” e “Formazione Professionale” (2)

La riforma del Titolo V Cost. (art. 117, co. 3) assegna la competenza esclusiva alle Regioni in materia di “istruzione e formazione professionale”

La Legge n. 53/2003 (legge di delega) recepisce questa innovazione su 2 fronti:

1. l'articolazione dell'offerta formativa (istituzione del “sistema di I.eF.P.”) D.lgs. 226/05 Capo III
2. le modalità di assolvimento dell'obbligo (da “obbl.scol.” + “obbl.form.” a “dir-dov”) D.lgs. 76/05

## “Istruzione” e “Formazione Professionale” (3)

- L'obbligo di istruzione (art. 1, co. 622 della Legge n. 296/06 e D.M. 139/07): la definizione delle competenze di base (per assi culturali), acquisite anche presso strutture formative accreditate ai sensi del D.I. 29-11-07 (Intesa in C.S.R. 20 marzo 2008)
- L'obbligo nell'ambito del diritto-dovere: art. 64, co. 4bis L. n. 133/08.

## I percorsi sperimentali di I.e F.P.

L'Accordo-quadro in C.U. 19-6-2003:

- definisce l'avvio nell'a.s.f. 2003-2004 di percorsi sperimentali almeno triennali per il conseguimento di una qualifica professionale riconosciuta a livello nazionale
- avvia un partenariato istituzionale per la definizione degli standard minimi dei percorsi

## I percorsi sperimentali di I.eF.P. /2

I successivi Accordi:

- Standard formativi minimi per le competenze di base (Accordo C.S.R. 15-1-04)
- Certificazione e riconoscimento crediti formativi (Accordo C.U. 28-10-04; Ord.Min. n. 87 del 3-12-04)
- Standard formativi minimi per le competenze tecnico-profess.li di 14 Figure (Accordo C.S.R. 5-10-06)
- Standard formativi minimi per le competenze tecnico-profess.li di 19 Figure (Accordo C.S.R. 5-2-09)

## La messa a regime del sistema di I.eF.P.

L'Accordo in C.S.R. del 29-4-2010:

- ha portato a **21** il numero delle Figure triennali e delle Figure quadriennali del Repertorio nazionale;
- ha rinforzato il partenariato interistituzionale, con la previsione di un piano di lavoro per la messa a regime del sistema, sulla base dei LEP di cui al Capo III del D.Lgs. 226/05

In dettaglio...

## Contenuti dell'Accordo 29-4-10 (1/3)

- Avvio della messa a regime dei percorsi triennali e quadriennali di leFP per il primo anno di **attuazione 2010-2011**;
- Ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nell'ambito di tali percorsi, si fa riferimento ai **risultati di apprendimento** (Regolamento n. 139/07) e alle **competenze chiave** per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 2006). Essi costituiscono la base culturale generale di riferimento anche per l'ulteriore sviluppo del terzo e quarto anno dei percorsi di leFP;

## Contenuti dell'Accordo 29-4-10 (2/3)

- Viene definito un set di figure e relativi standard formativi delle competenze tecnico-professionali, di riferimento nazionale per i percorsi di leFP di terzo e quarto anno. Si tratta di 21 figure per i percorsi triennali e 21 figure per i percorsi quadriennali
- In via transitoria, si assume a riferimento quanto previsto nell'intesa del 20 marzo 2008 siglata in Conferenza Stato-Regioni, in merito alla definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi

## Contenuti dell'Accordo 29-4-10 (3/3)

L'Accordo stabilisce che Miur, Mlps, Regioni e P.A predispongano un **Piano di lavoro** finalizzato alla elaborazione di proposte per:

1. la definizione di figure e aree professionali da siglare con accordi in C.U. (art. 18, d.lgs 226/05), a partire dai processi e dalle attività utilizzati quale riferimento per l'individuazione degli standard delle competenze tecnico-professionali contenuti nell'Accordo, e attraverso il confronto con le Parti Sociali;
2. la definizione delle certificazioni in esito ai percorsi di I.eF.P.;
3. la predisposizione delle Linee Guida per la realizzazione degli organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali ed i percorsi di I.eF.P. (art. 13, comma 1 quinquies legge 40/07).

## Gli Accordi del 27 luglio 2011 (1/2)

- **Conferenza Unificata:** definisce le 7 **aree professionali** di riferimento (per la leggibilità e trasparenza da parte del mondo del lavoro e delle professioni)
  
- **Conferenza Stato Regioni:**
  - 1) completa la definizione delle competenze tecnico-professionali delle figure nazionali di riferimento, ricomprendendole in un **Repertorio**;
  - 2) definisce il **format** di descrizione delle figure nazionali di riferimento (per processi e attività di lavoro) e i criteri metodologici di **aggiornamento** del Repertorio;

## Gli Accordi del 27 luglio 2011 (2/2)

### ■ Conferenza Stato Regioni:

- 3) determina gli standard minimi formativi delle **competenze di base** linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico-sociali ed economiche, tenendo conto delle competenze chiave del cittadino e di quelle riferibili agli assi culturali dell'obbligo, in coerenza con l'equivalenza educativa di tutti i percorsi del secondo ciclo;
- 4) adotta i modelli e le relative note di compilazione di **attestato di qualifica e diploma** professionali e di attestazione intermedia.

# La I.e.F.P. nell'ambito del secondo ciclo

La messa a regime del sistema di I.e.F.P. avviene nell'ambito del secondo ciclo, come definito dal D.Lgs. 226/05, dalla L. 40/07, dai dd.P.R. 87, 88, 89/2010:

SISTEMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE			SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (Capo III e art. 27, co. 2 D.Lgs. 226/05)	
6 LICEI	11 ISTITUTI TECNICI	6 ISTITUTI PROFESSIONALI	21 PERCORSI TRIENNALI	21 PERCORSI QUADRIENNALI
Diploma di istruzione liceale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di istruzione professionale	Qualifica di Operatore professionale	Diploma professionale di Tecnico

## Gli elementi unificanti del secondo ciclo:

- Saperi e competenze relative al nuovo Obbligo di istruzione (DM n. 139/07)
- Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. n. 226/05, Allegato A)

## Dopo il primo ciclo...

- ...gli studenti possono esercitare il diritto-dovere e, contestualmente, assolvere l'obbligo di istruzione:
- presso una scuola superiore (licei, istituti tecnici, istituti professionali);
  - attraverso un percorso di istruzione e formazione professionale
  - con un contratto di apprendistato, a partire dal quindicesimo anno di età, per la qualifica e per il diploma professionale come ridisegnato nel recente Testo Unico (decreto legislativo 14 settembre 2011 n. 167).

## **a.s. 2010-11: i percorsi di I.eF.P. in regime di sussidiarietà**

Intesa in C.U. 16-12-2010 per la realizzazione di “organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di I.eFP”

- Il DPR 87/2010: da “3 + 2” a “2 + 2 + 1”
- La conclusione del regime “surrogatorio”
- Il regime “sussidiario”: integrativo e complementare
- Il “quinto anno integrativo”

LA SUSSIDIARIETA': RISCHI e OPPORTUNITA' - Il monitoraggio in corso. Il coinvolgimento del MEF, l'orizzonte della “finanza pubblica”, il federalismo fiscale.

## Tre princîpi ispiratori

*(da tenere presente nell'attuazione)*

UNO superare la separatezza tra la dimensione della cultura e del sapere e quella del lavoro e del fare, favorendo tutte le forme di alternanza e l'“apprendimento in situazione”.

DUE puntare a un sistema educativo plurale e sussidiario a “responsabilità diffusa”, fondato sull'autonomia delle scuole e sul protagonismo dei territori, ove concorrono competenze statali e regionali e dove, a fianco alle istituzioni scolastiche, agiscono le istituzioni della formazione professionale.

TRE coniugare, attraverso il sistema dei crediti, la pluralità dell'offerta attraverso un processo di forte personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti, a garanzia della reversibilità delle scelte e del riconoscimento sostanziale delle competenze, a prescindere dai relativi contesti o percorsi di apprendimento (formali, non formali e informali).