



L'Istruzione e Formazione Professionale regionale oggi Uno sguardo istituzionale

Verona, 23 novembre 2011

Il Sistema della formazione professionale iniziale. Un quadro della legislazione e degli atti normativi attinenti

anno	Norma	Riferimento Gazzetta Ufficia	Oggetto della norma
1999	D.P.R. n. 275 del 08/03/1999	G.U. n. 186 del 10/08/1999	Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15.03.99 N. 59
1999	Legge n. 144 del 17/05/1999	G.U. n. 118 del 22/05/1999 - S.O. n. 99/L	"Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali".
2003	Legge n. 53 del 28/03/2003	G.U. n. 77 del 02/04/2003	"Delega al governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale".
2003	D.lgs. n. 276 del 10/09/2003, art. 47, 48 e 51	G.U. n. 235 del 09/10/2003	"Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro di cui alla legge N. 30 del 14/02/2003" e s.m. i.
2005	D.lgs. n. 76 del 15/04/2005 e s. m. e i.	G.U. n. 103 del 05/05/2005	"Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2 c. 1, lettera C, della legge 28/03/2003 N. 53".
2005	D.lgs. n. 77 del 15/04/2005	G.U. n. 103 del 05/05/2005	"Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'Art. 4 della L. 28/03/2003 N. 53".
2005	D.lgs. n. 226 del 17/10/2005 e s.m. i	G.U. n. 257 del 04/11/2005	"Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, ai sensi della legge N. 53 del 28/03/2003"
2006	Legge n. 127 del 24/03/2006, art. 1 c. 10	G.U. n. 74 del 29/03/2006	Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 06/03/2006 N. 68, recante misure urgenti per il reimpiego di lavoratori ultracinquantenni e proroga dei contratti di solidarietà, nonché disposizioni finanziarie" art. 1 c. 10
2006	Legge n. 296 del 27/12/2006, art. 1, commi 622-624, 628 e 634 e s.m.i.	G.U. n. 299 del 27/12/2006	Legge Finanziaria 2007 - Innalzamento obbligo di istruzione a 10 anni e assolvimento in via sperimentale anche nei percorsi di istruzione e formazione
2007	Legge n. 40 del 02/04/2007, art. 13	G.U. n. 77 del 02/04/2007	Conversione in legge con modificazioni, del decreto legge 31/01/2007, N. 7 recante: Misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche e la nascita di nuove imprese". Art. 13 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica"
2008	D.lgs. n. 22 del 14/01/2008	G.U. n. 32 del 07/02/2008	"Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'art. 2, c. 1, della legge 11.01.2007 n. 1".
2008	Legge n. 133 del 06/08/2008 art. 64	G.U. n. 195 del 21/08/2008 - S.O. n. 196	Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante: "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria" e s.m. i.
2009	Legge n. 14 del 27/02/2009	G.U. n. 49 del 28/02/2009 - S.O. n. 28	Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 30 dicembre 2008, n. 207, art 37, recante: "Proroga di termini previsti da disposizioni legislative e disposizioni finanziarie urgenti".
2010	Legge n. 183 del 04/11/2010	G.U. n. 262 del 09/11/2010 - S.O. n. 243/L	"Deleghe al Governo in materia di lavori usuranti, di riorganizzazione di enti, di congedi, aspettative e permessi, di ammortizzatori sociali, di servizi per l'impiego, di incentivi all'occupazione, di apprendistato, di occupazione femminile, nonché misure contro il lavoro sommerso e disposizioni in tema di lavoro pubblico e di controversie di lavoro" – Art. 48. Contenente: Modifiche al Dlgs. N. 276/2003.

anno	Atto normativo	Amministrazioni coinvolte	Oggetto della norma
2001	D.I. n. 152 del 16/05/2001	Mlps-Miur	Standard dei moduli aggiuntivi per gli apprendisti in obbligo formativo
2003	Accordo del 19/06/2003	Conferenza Unificata	Realizzazione dall'anno scolastico 2003/2004 di un'offerta formativa sperimentale di istruzione e formazione professionale nelle more dell'emanazione dei decreti legislativi di cui alla Legge 53/2003.
2004	Accordo del 15/01/2004	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Definizione degli standard formativi minimi in attuazione dell'Accordo quadro sancito in Conferenza Unificata il 19/06/2003.
2004	Accordo del 28/10/2004	Conferenza Unificata	Certificazione finale e intermedia e il riconoscimento dei crediti formativi modello A , modello B, legenda del modello B e modello C.
2004	D.I. n. 86 del 03/12/2004	Miur-Mlps	Approvazione dei modelli di certificazione per il riconoscimento dei crediti ai fini del passaggio dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione. Modello A e modello B.
2004	Ordinanza Ministeriale n. 87 del 03/12/2004	Miur	Norme concernenti il passaggio dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema di istruzione, ai sensi dell'art. 68 della legge N. 44 del 1999.
2006	Accordo del 05/10/2006	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Definizione degli standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico professionali, in attuazione di cui all'Accordo quadro sancito in conferenza unificata il 19/06/03. Allegato 1: documento tecnico standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico professionali dei percorsi sperimentali triennali ex accordo 19/06/2003. Allegato 2: figure professionali percorsi sperimentali triennali
2006	D.I. del 20/12/2006	Miur-Mlps	Recepimento Accordo del 05/12/06 in Conferenza Stato Regioni e Province Autonome per la definizione degli "standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico professionali" in attuazione dell'accordo quadro in conferenza unificata del 19/06/2003.
2007	D.M. n. 139 del 22/08/2007	Miur	Regolamento recante norme in materia di Adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1 c. 622, della legge 27.12.06, N. 296 – documento tecnico – allegato 1: Assi culturali – Allegato 2: Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.
2007	D.I. del 29/11/2007	Miur-Mlps	"Percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale ai sensi dell'art. 1, comma 624 della legge 27/12/06, N. 296.
2008	Intesa del 20/03/2008	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi.
2008	D.I. del 20/11/2008	Mlps-Miur	Piani di riparto relativi ai contributi finalizzati alla prosecuzione dei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale.
2009	Accordo del 05/02/2009	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Definizione delle condizioni e delle fasi relative alla messa a regime del sistema di secondo ciclo di Istruzione e Formazione Professionale.
2009	D.I. del 29/05/2009	Miur-Mlps	Recepimento dell'accordo in Conferenza Stato-regioni e P.A. del 5/02/2009, per la definizione delle condizioni e delle fasi relative alla messa a regime del sistema di secondo ciclo di istruzione e formazione professionale.

2010	D.M. n. 9 del 27/01/2010	Miur	Modello di certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.
2010	Accordo del 29/04/2010	Conferenza Stato Regioni e P.A.	Messa a regime del sistema di Istruzione e Formazione Professionale. Allegati 1 e 2: Standard figure triennali - Allegato 3: Competenze comuni delle figure triennali - Allegati 4 e 5: Standard figure quadriennali.
2010	D.I. del 15/06/2010	Miur-Mlps	Recepimento Accordo Stato Regioni e P.A. del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali.
2010	D.M. del 5/08/2010	Miur	Finalità obiettivi, campi di intervento, criteri, modalità e strumenti di attuazione dell'anagrafe nazionale dello studente.

anno	Atto normativo	Amministrazioni coinvolte	Oggetto della norma
2010	Accordo del 16/12/2010	Conferenza Unificata	Linee guida concernenti gli organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale (ex art. 13, comma 1-quinquies della Legge n. 40/2007).
2010	Accordo del 16/12/2010	Conferenza Unificata	Integrazione delle anagrafi degli studenti nel sistema nazionale delle anagrafi degli studenti.
2011	D.M. del 18/01/2011	Miur	Recepimento delle linee guida di cui all'art. 13 della L. 40/2007, approvate dalla Conferenza Unificata del 16/12/2010.

da segnalare inoltre

DPR n. 87/2010 - Regolamento Istituti Professionali di Stato

DPCM 25/01/2008 recante linee guida per la riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori

Intese

Intesa tra Governo, Regioni, Province Autonome e Parti Sociali sulle **Linee Guida per la Formazione** nel 2010 del 17 febbraio 2010

Intesa Governo, Regioni, Parti sociali per il **Rilancio dell'apprendistato** del 27 ottobre 2010

Intesa Regione Lombardia-Mlps-Miur recante "Percorsi formativi in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione in attuazione dell'art. 48 del D. lgs 276/03"

Intesa Regione Veneto-Mlps-Miur recante "Avvio di percorsi formativi in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione in attuazione dell'art. 48 del D. lgs 276/03"

Struttura della presentazione

- Da “istruzione” e “formazione professionale” a “I.e F.P.” (2001-2003)
- I percorsi sperimentali di Istruzione e Formazione Professionale (2003-2010)
- La messa a regime del sistema di Istruzione e Formazione Professionale, nell’ambito del 2° ciclo (dal 2010)

“Istruzione” e “Formazione Professionale”

Prima della riforma del Titolo V della Costituzione, “istruzione” e “formazione professionale iniziale” costituivano segmenti formativi separati.

Le norme (legge 9/99 e legge 144/99) impostavano il percorso formativo dei ragazzi come “stratificazione cumulativa”: prima l’obbligo scolastico (a scuola), poi l’obbligo formativo (anche nella formazione professionale)

“Istruzione” e “Formazione Professionale” (2)

La riforma del Titolo V Cost. (art. 117, co. 3) assegna la competenza esclusiva alle Regioni in materia di “istruzione e formazione professionale”

La Legge n. 53/2003 (legge di delega) recepisce questa innovazione su 2 fronti:

1. l'articolazione dell'offerta formativa (istituzione del “sistema di I.eF.P.”) D.lgs. 226/05 Capo III
2. le modalità di assolvimento dell'obbligo (da “obbl.scol.” + “obbl.form.” a “dir-dov”) D.lgs. 76/05

“Istruzione” e “Formazione Professionale” (3)

- L'obbligo di istruzione (art. 1, co. 622 della Legge n. 296/06 e D.M. 139/07): la definizione delle competenze di base (per assi culturali), acquisite anche presso strutture formative accreditate ai sensi del D.I. 29-11-07 (Intesa in C.S.R. 20 marzo 2008)
- L'obbligo nell'ambito del diritto-dovere: art. 64, co. 4bis L. n. 133/08.

I percorsi sperimentali di I.e F.P.

L'Accordo-quadro in C.U. 19-6-2003:

- definisce l'avvio nell'a.s.f. 2003-2004 di percorsi sperimentali almeno triennali per il conseguimento di una qualifica professionale riconosciuta a livello nazionale
- avvia un partenariato istituzionale per la definizione degli standard minimi dei percorsi

I percorsi sperimentali di I.eF.P. /2

I successivi Accordi:

- Standard formativi minimi per le competenze di base (Accordo C.S.R. 15-1-04)
- Certificazione e riconoscimento crediti formativi (Accordo C.U. 28-10-04; Ord.Min. n. 87 del 3-12-04)
- Standard formativi minimi per le competenze tecnico-profess.li di 14 Figure (Accordo C.S.R. 5-10-06)
- Standard formativi minimi per le competenze tecnico-profess.li di 19 Figure (Accordo C.S.R. 5-2-09)

La messa a regime del sistema di I.eF.P.

L'Accordo in C.S.R. del 29-4-2010:

- ha portato a **21** il numero delle Figure triennali e delle Figure quadriennali del Repertorio nazionale;
- ha rinforzato il partenariato interistituzionale, con la previsione di un piano di lavoro per la messa a regime del sistema, sulla base dei LEP di cui al Capo III del D.Lgs. 226/05

In dettaglio...

Contenuti dell'Accordo 29-4-10 (1/3)

- Avvio della messa a regime dei percorsi triennali e quadriennali di leFP per il primo anno di **attuazione 2010-2011**;
- Ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nell'ambito di tali percorsi, si fa riferimento ai **risultati di apprendimento** (Regolamento n. 139/07) e alle **competenze chiave** per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 2006). Essi costituiscono la base culturale generale di riferimento anche per l'ulteriore sviluppo del terzo e quarto anno dei percorsi di leFP;

Contenuti dell'Accordo 29-4-10 (2/3)

- Viene definito un set di figure e relativi standard formativi delle competenze tecnico-professionali, di riferimento nazionale per i percorsi di leFP di terzo e quarto anno. Si tratta di 21 figure per i percorsi triennali e 21 figure per i percorsi quadriennali
- In via transitoria, si assume a riferimento quanto previsto nell'intesa del 20 marzo 2008 siglata in Conferenza Stato-Regioni, in merito alla definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi

Contenuti dell'Accordo 29-4-10 (3/3)

L'Accordo stabilisce che Miur, Mlps, Regioni e P.A predispongano un **Piano di lavoro** finalizzato alla elaborazione di proposte per:

1. la definizione di figure e aree professionali da siglare con accordi in C.U. (art. 18, d.lgs 226/05), a partire dai processi e dalle attività utilizzati quale riferimento per l'individuazione degli standard delle competenze tecnico-professionali contenuti nell'Accordo, e attraverso il confronto con le Parti Sociali;
2. la definizione delle certificazioni in esito ai percorsi di I.eF.P.;
3. la predisposizione delle Linee Guida per la realizzazione degli organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali ed i percorsi di I.eF.P. (art. 13, comma 1 quinquies legge 40/07).

Gli Accordi del 27 luglio 2011 (1/2)

- **Conferenza Unificata:** definisce le 7 **aree professionali** di riferimento (per la leggibilità e trasparenza da parte del mondo del lavoro e delle professioni)

- **Conferenza Stato Regioni:**
 - 1) completa la definizione delle competenze tecnico-professionali delle figure nazionali di riferimento, ricomprendendole in un **Repertorio**;
 - 2) definisce il **format** di descrizione delle figure nazionali di riferimento (per processi e attività di lavoro) e i criteri metodologici di **aggiornamento** del Repertorio;

Gli Accordi del 27 luglio 2011 (2/2)

■ Conferenza Stato Regioni:

- 3) determina gli standard minimi formativi delle **competenze di base** linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico-sociali ed economiche, tenendo conto delle competenze chiave del cittadino e di quelle riferibili agli assi culturali dell'obbligo, in coerenza con l'equivalenza educativa di tutti i percorsi del secondo ciclo;
- 4) adotta i modelli e le relative note di compilazione di **attestato di qualifica e diploma** professionali e di attestazione intermedia.

La I.e.F.P. nell'ambito del secondo ciclo

La messa a regime del sistema di I.e.F.P. avviene nell'ambito del secondo ciclo, come definito dal D.Lgs. 226/05, dalla L. 40/07, dai dd.P.R. 87, 88, 89/2010:

SISTEMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE			SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (Capo III e art. 27, co. 2 D.Lgs. 226/05)	
6 LICEI	11 ISTITUTI TECNICI	6 ISTITUTI PROFESSIONALI	21 PERCORSI TRIENNALI	21 PERCORSI QUADRIENNALI
Diploma di istruzione liceale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di istruzione professionale	Qualifica di Operatore professionale	Diploma professionale di Tecnico

Gli elementi unificanti del secondo ciclo:

- Saperi e competenze relative al nuovo Obbligo di istruzione (DM n. 139/07)
- Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. n. 226/05, Allegato A)

Dopo il primo ciclo...

- ...gli studenti possono esercitare il diritto-dovere e, contestualmente, assolvere l'obbligo di istruzione:
- presso una scuola superiore (licei, istituti tecnici, istituti professionali);
 - attraverso un percorso di istruzione e formazione professionale
 - con un contratto di apprendistato, a partire dal quindicesimo anno di età, per la qualifica e per il diploma professionale come ridisegnato nel recente Testo Unico (decreto legislativo 14 settembre 2011 n. 167).

a.s. 2010-11: i percorsi di I.eF.P. in regime di sussidiarietà

Intesa in C.U. 16-12-2010 per la realizzazione di “organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di I.eFP”

- Il DPR 87/2010: da “3 + 2” a “2 + 2 + 1”
- La conclusione del regime “surrogatorio”
- Il regime “sussidiario”: integrativo e complementare
- Il “quinto anno integrativo”

LA SUSSIDIARIETA': RISCHI e OPPORTUNITA' - Il monitoraggio in corso. Il coinvolgimento del MEF, l'orizzonte della “finanza pubblica”, il federalismo fiscale.

Tre princîpi ispiratori

(da tenere presente nell'attuazione)

UNO superare la separatezza tra la dimensione della cultura e del sapere e quella del lavoro e del fare, favorendo tutte le forme di alternanza e l'“apprendimento in situazione”.

DUE puntare a un sistema educativo plurale e sussidiario a “responsabilità diffusa”, fondato sull'autonomia delle scuole e sul protagonismo dei territori, ove concorrono competenze statali e regionali e dove, a fianco alle istituzioni scolastiche, agiscono le istituzioni della formazione professionale.

TRE coniugare, attraverso il sistema dei crediti, la pluralità dell'offerta attraverso un processo di forte personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti, a garanzia della reversibilità delle scelte e del riconoscimento sostanziale delle competenze, a prescindere dai relativi contesti o percorsi di apprendimento (formali, non formali e informali).