Ufficio attività progettuali

Piano Formativo FondER 2010: "Le figure chiave della sicurezza"

Continua lo svolgimento dei Progetti Formativi del Piano: "Le figure chiave della sicurezza".

Si sono già conclusi otto Progetti Formativi: due a Gela, uno a Palermo, due a Catania Barriera, uno a Ragusa, uno al Borgo e uno a Perugia.

Piano Formativo Settori Socio-Assistenziale ed Educativo - FondER 2011 Il Fonder mette a disposizione un altro milione di euro per la formazione continua degli enti religiosi con il bando 2011 che scade a maggio.

Agidae Labor vuole cogliere quest'opportunità, proponendo un nuovo piano formativo rivolto ai settori socio assistenziale ed educativo, volto ad offrire percorsi innovativi di aggiornamento di tutte le professionalità.

S'intitola GUARDARE AL FUTURO e comprende 32 corsi gratuiti pensati su misura degli istituti AGIDAE: Case di Cura, Case di Riposo e di assistenza, RSA, centri diurni e Istituti Scolastici.

Per il socio- assistenziale sono previsti 6 progetti innovativi che saranno relizzati in collaborazione con l'Università LIUC Carlo Cattaneo nelle città di Milano, Padova, Roma e Bari:

- Corso Rilevazione e prevenzione del danno da stress lavorativo
- Corso Gestione delle risorse umane nel contesto di cura
- Corso Benchmarking ovvero le migliori prassi nella sanità e nel sociale
- Corso La relazione con il paziente affetto da morbo Alzheimer
- Corso La medicina narrativa nella pratica assistenziale
- Corso Educatori che operano con minori: responsabilità e compiti

Per la scuola, a grande richiesta vengono riproposti i corsi per insegnanti sui Disturbi Specifici di Apprendimento e sui Deficit di Attenzione e Iperattività-ADHD, ma anche percorsi formativi per le segreterie nelle sedi di Padova, Milano, Roma e Bari.

I corsi sono programmati per il periodo ottobre 2011-febbraio 2012.

Sul sito <u>www.agidaelabor.it</u> nella sezione centrale <u>IN EVIDENZA</u>, sono pubblicate le modalità di adesione e i programmi dei corsi.

Affrettatevi, ogni corso ha un massimo di 30 posti e la scadenza per aderire è il 19 maggio 2011.

FAD CNOS-FAP

È iniziata la prima edizione 2011 dei Corsi FaD.

Per ulteriori informazioni potete chiedere alla sig.ra Anna Calderini tutor Corsi FAD della Sede Nazionale CNOS-FAP all'indirizzo e-mail: <u>fad@cnos-fap.it</u> oppure al recapito telefonico 06-5138236 r.a.

FONDER AVVISO 1/2011

Ricordiamo le scadenze dell'Avviso FondER 1/2011

Termini e modalità per la presentazione dei piani formativi

L'Avviso prevede le seguenti scadenze ed il relativo budget:

- *Linea di finanziamento I* : euro **2.000.000,00.**

Presentazione dal 15/1/2011 **scadenza il 28/2/2011**: euro **1.000.000,00**.

Presentazione dal 1/3/2011 **scadenza il 31/5/2011**: euro **1.000.000,00**.

- Linea di finanziamento II: euro 250.000,00.

Sportello aperto dal 15/1/2011 **scadenza il 31/5/2011**, salvo esaurimento delle risorse.

- Linea di finanziamento III: euro 250.000,00.

Sportello aperto dal 15/1/2011 <u>scadenza il 31/5/2011</u>, salvo esaurimento delle risorse.

La domanda di finanziamento e la relativa documentazione richiesta in allegato, deve pervenire in formato cartaceo a FONDER entro le ore 16.30 della giornata di scadenza in caso di consegna a mano. In caso di spedizione, via posta o corriere, farà fede la data e il timbro di spedizione.

La modulistica da allegare alla domanda di finanziamento è disponibile su FONDERWEB al sito www.fonder.it

PROGETTO Leonardo ValeRIA

Proseguono le attività nel Progetto ValeRIA (Valutazione delle Relazioni tra Insegnamenti e Apprendimenti) che, finanziato dalla Commissione Europea e coordinato dall'Istituto IPSIA di Monza si pone l'obiettivo di fornire a Scuole secondarie di secondo grado e a Centri di Formazione Professionale (appartenenti alla Federazione CNOS-FAP e alla Federazione CIOFS/FP) metodologie e strumenti di lavoro per testare e valutare quale relazione intercorre tra insegnamento e apprendimento, e come questa si ripercuota sul successo formativo degli allievi. Dopo aver svolto la fase di formazione per i docenti e i formatori coinvolti (per la Federazione CNOS-FAP specificatamente le sedi di Catania Misterbianco, Catania Salette, Catania Barriera, Catania Teatro Greco) si è nei mesi di marzo e aprile avviata la fase di sperimentazione dei risultati del progetto attraverso l'introduzione, nel sistema didattico – valutativo delle strutture coinvolte, di questionari che rappresentano gli strumenti di lavoro validati dai partner progettuali. Seguirà nel mese di giugno la raccolta e la consegna dei dati al partner coordinatore mentre nei mesi di luglio e settembre si svolgerà l'Analisi dei dati del trasferimento degli strumenti e delle metodologie di ValeRIA, con una riflessione sui punti di forza, sulle criticità e sulle correlazioni emerse nel rapporto tra Apprendimento ed Insegnamento.