

Alternanza e Apprendistato: le tappe della via maestra per il lavoro

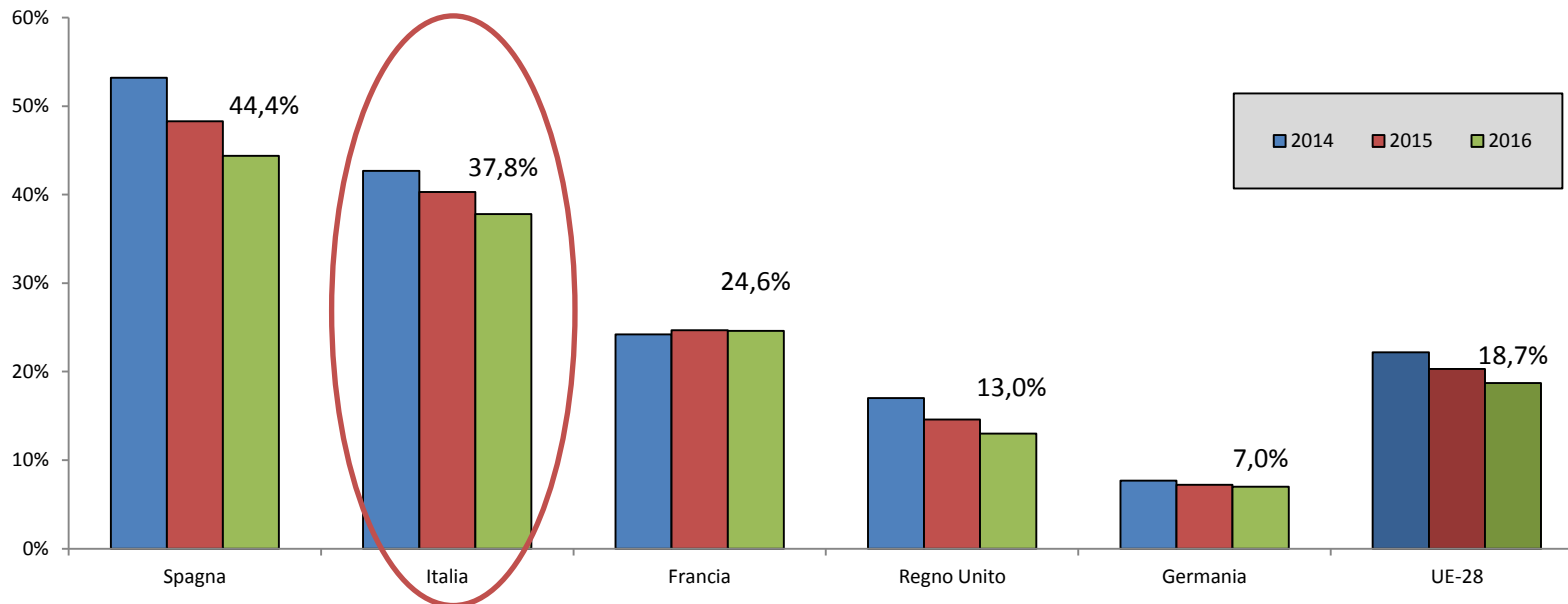
Maurizio Stirpe

Vice Presidente per il Lavoro e le Relazioni Industriali di
Confindustria

I DATI DELL'EMERGENZA DISOCCUPAZIONE GIOVANILE

Altissima disoccupazione giovanile

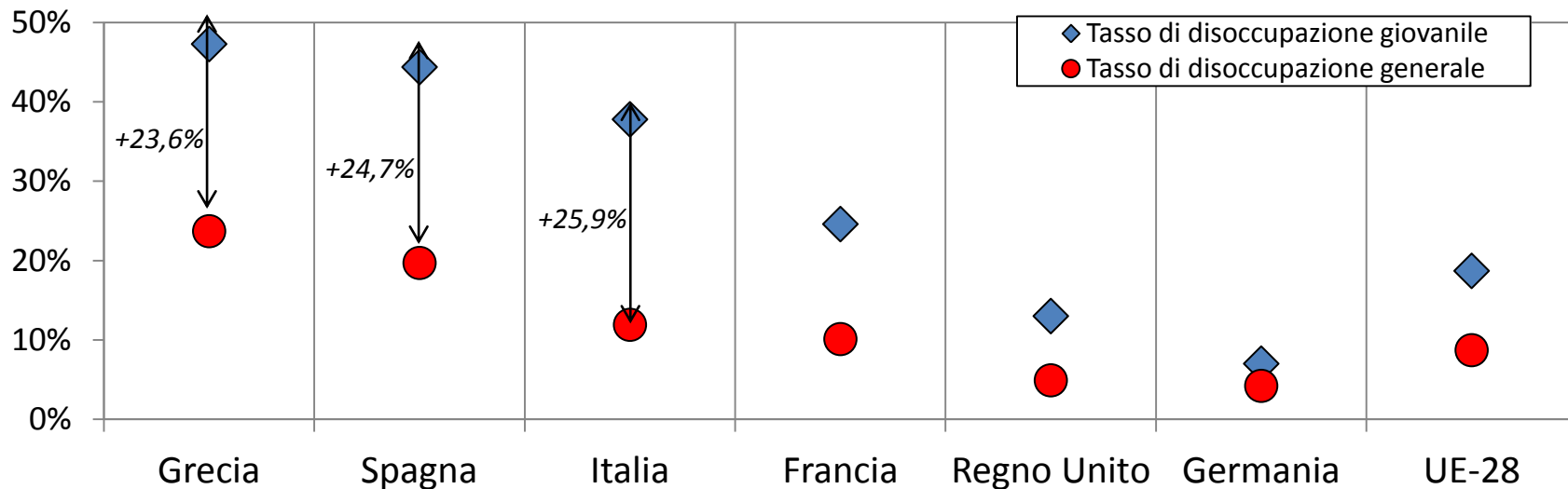
Tasso di disoccupazione giovanile (15-24 anni)
2014-2016, paesi selezionati



Una situazione particolarmente grave

Disoccupazione giovanile e disoccupazione generale in UE

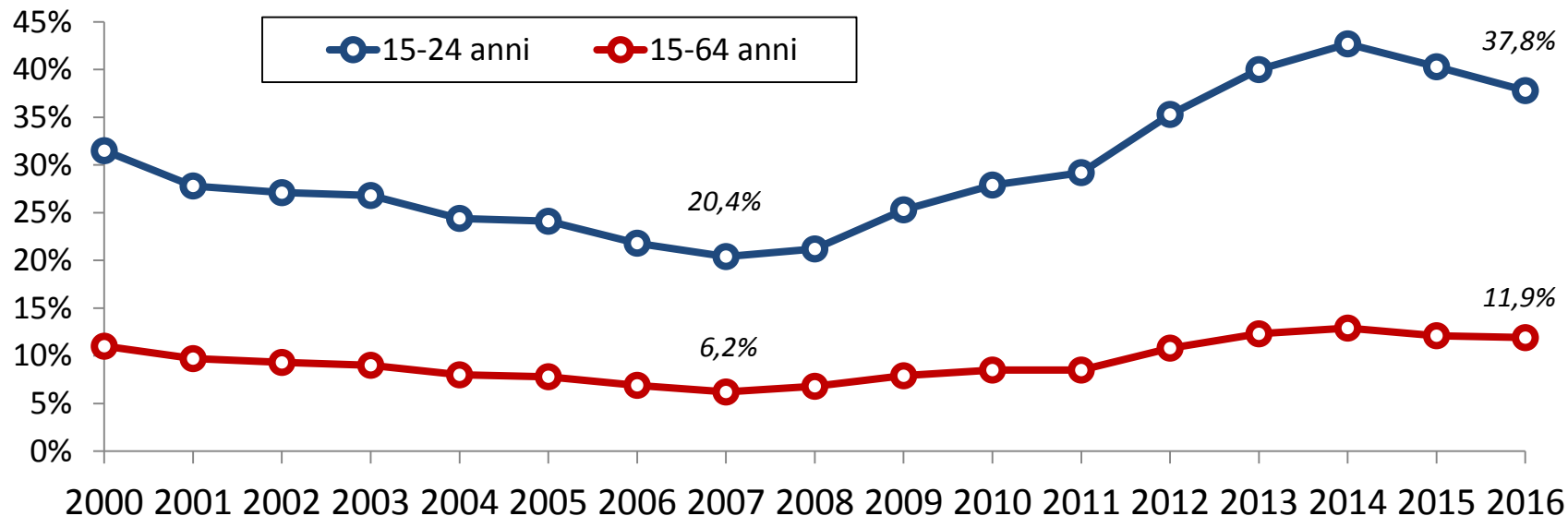
2016, paesi selezionati



Siamo ancora molto lontani dai livelli pre-crisi

Disoccupazione giovanile e disoccupazione generale in Italia

2000-2016



LE PROPOSTE

Una misura straordinaria per i giovani

**Tre anni di
azzeramento degli
oneri contributivi e
fiscali** per le assunzioni
di giovani effettuate
dalle imprese private
negli anni 2018-2019.



Un nuovo equilibrio strutturale

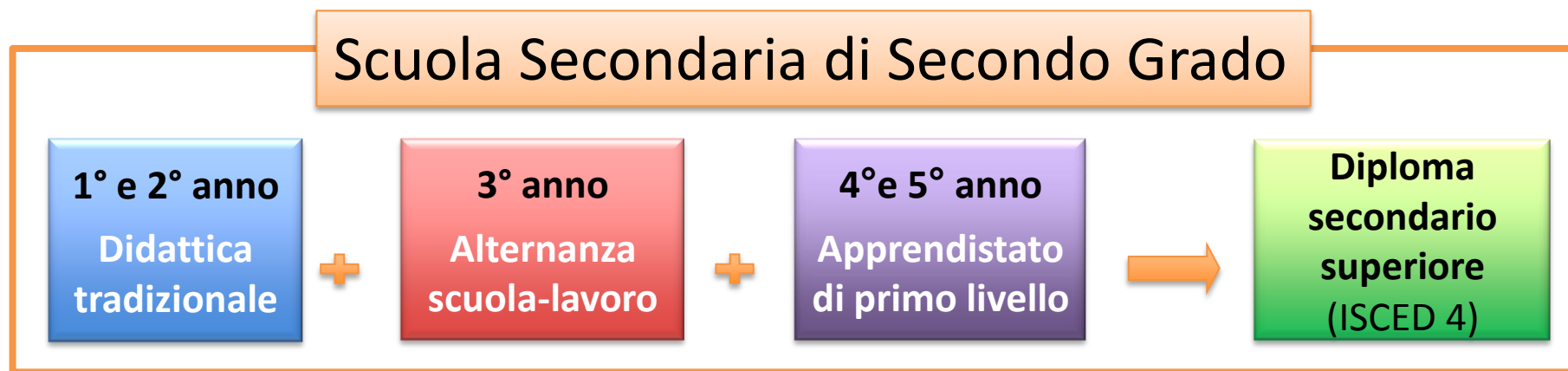
Accanto alla misura straordinaria occorre trovare un nuovo equilibrio: [la filiera dell'apprendistato.](#)

3 percorsi strutturali e strutturati
che formino i giovani e ne facilitino
l'inserimento nel mercato del lavoro
in un **modello duale.**



La filiera: il punto di partenza

La filiera dell'apprendistato prende avvio dalla scuola secondaria di secondo grado: **dall'alternanza all'apprendistato di primo livello**



Finanziamento della **formazione dei tutor** per l'alternanza scuola-lavoro con avvisi dei **Fondi Interprofessionali**

Tre Scenari

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Dopo l'apprendistato di primo livello, tre possibilità

1

IMPRESA

Apprendistato
Professionalizzante

2

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Apprendistato di Alta
Formazione e di Ricerca

3

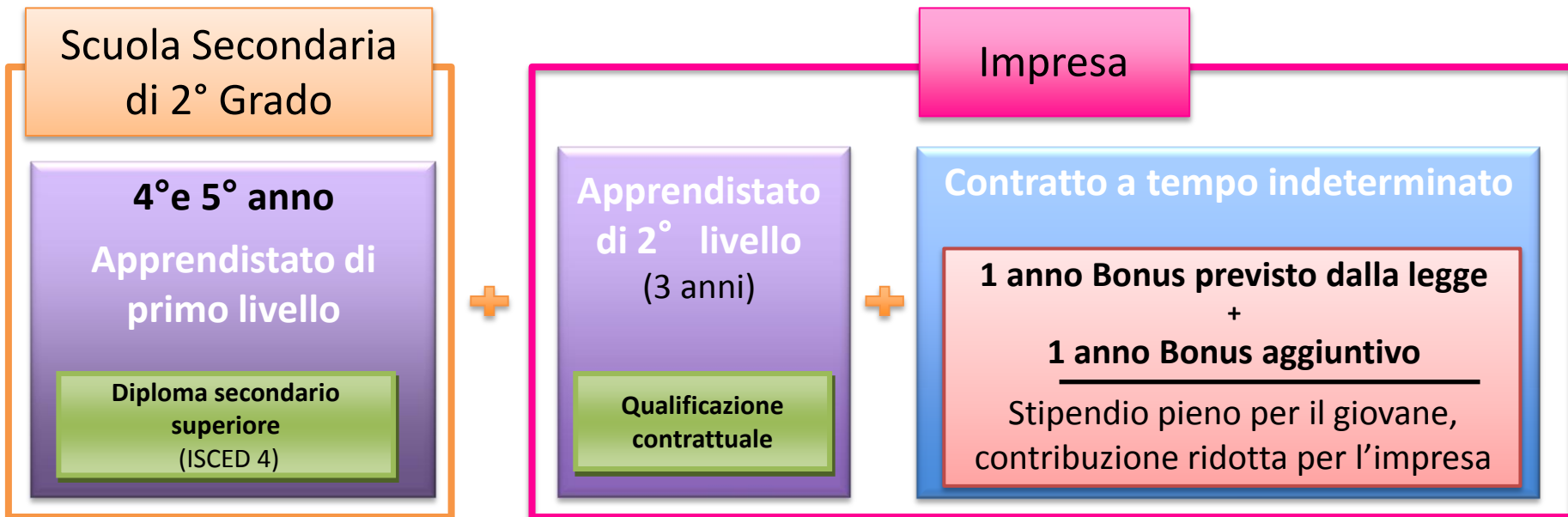
LAUREE TRIENNALI PLUS

Apprendistato di Alta
Formazione e di Ricerca

1

Un percorso professionalizzante

Se il percorso formativo del giovane prosegue con un contratto di **apprendistato professionalizzante...**



COSA C'È GIÀ

- La possibilità di collegare l'apprendistato di primo con l'apprendistato di secondo livello, come già prevede la legge.
- Alcune imprese stanno già avvalendosi di questa possibilità (Enel, Eni).

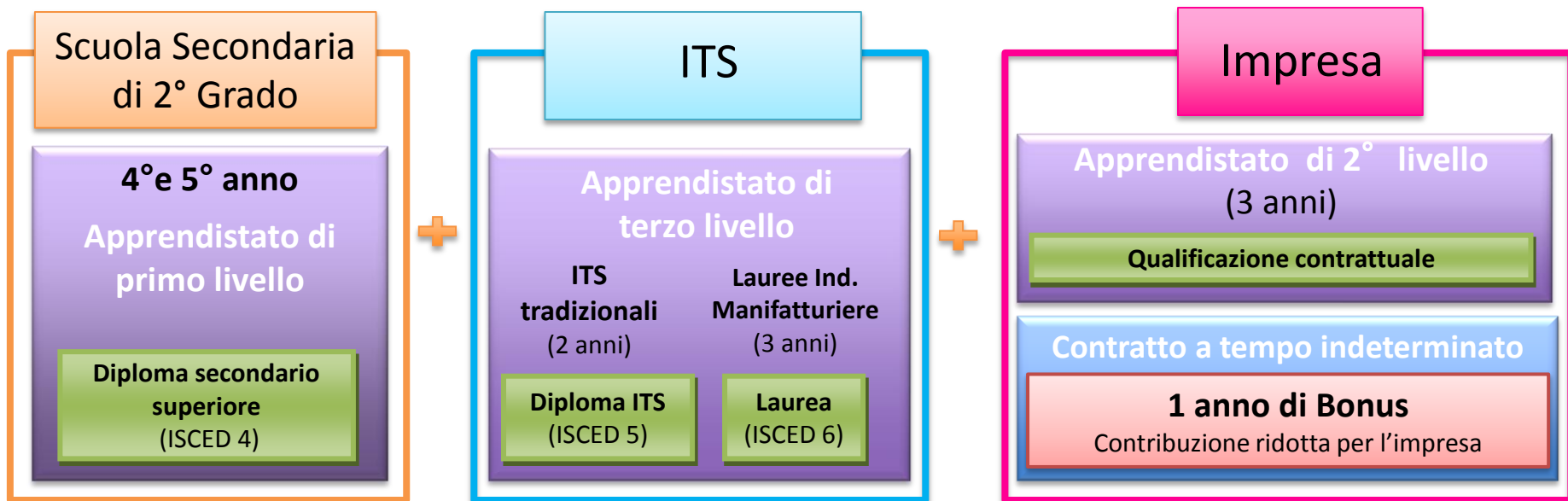
COSA RESTA DA FARE

- Diffondere le buone pratiche.
- Riconoscere un **ulteriore anno di contribuzione agevolata** oltre a quello già previsto dalla legge alle imprese che confermano a tempo indeterminato il giovane al termine della filiera formativa.

2

Un percorso per l'istruzione duale

Se il percorso formativo del giovane prosegue con un contratto di **apprendistato di terzo livello** per il conseguimento del titolo e si completa con un contratto di **apprendistato professionalizzante...**



COSA C'È GIÀ

- La possibilità di conseguire il diploma ITS in apprendistato.
- Alcune imprese stanno già avvalendosi di questa possibilità (ITS Lombardia Meccatronica).

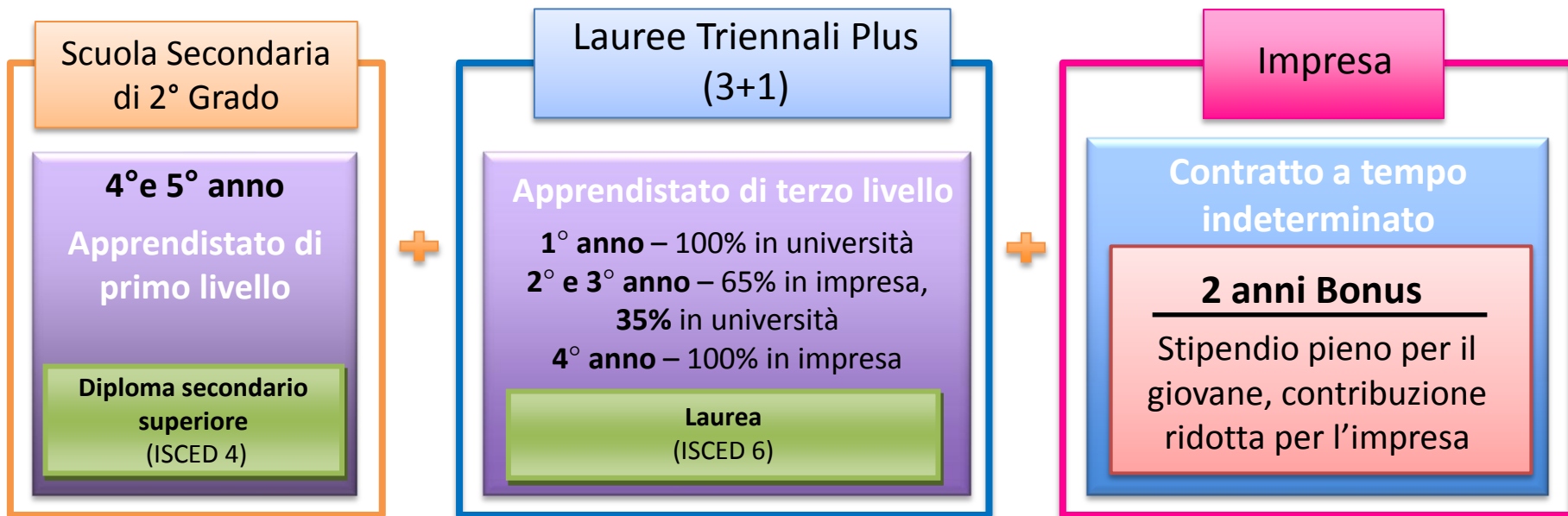
COSA RESTA DA FARE

- Diffondere le buone pratiche.
- **Legare tra loro i percorsi in apprendistato** già previsti dall'ordinamento.
- Prevedere forme di finanziamento per questi percorsi di apprendistato attraverso i Fondi Interprofessionali.

3

Un percorso per l'università duale

Il percorso formativo del giovane prosegue con un contratto di **apprendistato di terzo livello** per il conseguimento del titolo e si completa con un contratto di **apprendistato professionalizzante**



COSA C'È GIÀ

- Possibilità di conseguire la Laurea Triennale in apprendistato.
- Soluzioni di successo sono state sperimentate a Bolzano (Progetto Studenti in Attività) e Milano (Progetto Ulisse).

COSA RESTA DA FARE

- **Legare tra loro i percorsi in apprendistato** già previsti dall'ordinamento.
- Riconoscere un **ulteriore anno di contribuzione agevolata** oltre a quello già previsto dalla legge alle imprese che confermano a tempo indeterminato il giovane al termine della filiera formativa.
- Finanziamento dei percorsi con **avvisi dei Fondi Interprofessionali**