

Disco verde al sistema integrato «zerosei», si parte dai Poli per l'infanzia

di Franco Portelli – 28 febbraio 2018

Al via il sistema integrato “zerosei” di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni. Il Miur con la nota 404 del 19 febbraio 2018 fornisce precise indicazioni operative al riguardo. I primi obiettivi sono l'istituzione dei Poli per l'infanzia e la promozione dei coordinamenti pedagogici. A questo proposito il decreto affida agli Uffici scolastici regionali un ruolo di collaborazione con le Regioni.

Ciascun Usr è chiamato a costituire in tempi brevi uno staff interno, per realizzare la necessaria interazione interistituzionale. È opportuno coinvolgere i diversi attori del sistema integrato: amministrazione scolastica, Regione, enti locali, servizi e istituzioni educative statali, private e paritarie, università. La composizione degli staff dovrà essere comunicata alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione entro il 28 febbraio 2018.

Nella nota sono suggeriti possibili oggetti di attenzione frutto di esperienze significative già realizzate da alcuni Usr. Tra questi: la ricognizione complessiva dei finanziamenti messi a disposizione e di quelli destinati al sistema educativo della prima e seconda infanzia (ivi compresi i finanziamenti statali e regionali alle scuole dell'infanzia paritarie e per il funzionamento delle sezioni primavera); le caratteristiche della domanda educativa e delle risposte offerte a livello territoriale; l'attivazione concordata di iniziative di formazione continua in servizio, riferite all'intero settore.

La formazione assume un ruolo importante. A questo proposito si sottolinea la qualificazione del personale educativo e insegnante operante nell'insieme delle strutture educative “zerosei”. In tale quadro si inseriscono alcuni provvedimenti amministrativi già attuati: percorso di specializzazione 0-3 per laureati in scienze della formazione primaria, riconoscimenti servizi prestati nelle sezioni primavera, possibilità per i laureati in Scienze dell'educazione di accedere (previo superamento della prova di accesso) al terzo anno di Scienze della formazione primaria.

Tra le iniziative di carattere innovativo previste dal decreto merita la dovuta attenzione la costituzione di Poli per l'infanzia, attraverso specifiche strutture edilizie dedicate e la messa in sicurezza e l'adeguamento delle strutture esistenti.

Altro punto importante è l'istituzione di coordinamenti pedagogici territoriali, chiamati a svolgere funzioni di orientamento pedagogico, di sostegno allo sviluppo della rete di tutte le strutture del sistema “zerosei”, di progettazione della formazione continua in servizio del personale, di collaborazione con le università nella formazione di base per l'accesso alla professione di educatore e di docente. Tra i compiti attribuiti a queste strutture c'è anche la promozione di ricerche e iniziative di innovazione organizzativa, educativa e didattica.