

Nota di aggiornamento del Documento di Economia e Finanza 2018¹ (deliberata dal CdM il 27 settembre 2018)

Scheda informativa essenziale
a cura della Sede Nazionale (08.10.2018)

IV – La strategia di riforma del Governo

- Sostegno alle imprese
- Innovazione e produttività
- Settore bancario

• **LAVORO E WELFARE**

Obiettivi: inclusione sociale, lotta al precariato, lavoro giovanile e femminile.

Strumenti:

- a. rivedere il **sistema pensionistico** per agevolare il ricambio generazionale e consentire ai giovani di poter avere accesso al mercato del lavoro e così contrastare la denatalità;
- b. accompagnare gli inoccupati nel mondo del lavoro con il **Reddito di cittadinanza** per:
- sostenere il reddito di chi si trova al di sotto della soglia di povertà relativa (€ 780 euro mensili);
 - fornire un incentivo a rientrare nel mercato del lavoro attraverso la previsione di un percorso formativo vincolante, e obbligo di accettare almeno una delle prime tre proposte di lavoro eque e non lontane dal luogo di residenza del lavoratore;
 - rafforzare i **Centri per l'impiego** (omogeneità delle prestazioni, loro diffusione capillare, piano di assunzione del personale, Sistema Formativo Unitario, adeguamento dei locali).

Obiettivo:

Scoraggiare l'utilizzo di tipologie contrattuali che si caratterizzano per la precarizzazione del mercato del lavoro.

Strumento:

- approvazione del **c.d. decreto dignità (legge 96 del 9 agosto 2018)** che affronta varie questioni: il contratto a t.d., le delocalizzazioni, l'estensione dell'equo compenso, il lavoro accessorio, le prestazioni occasionali, gli incentivi all'occupazione giovanile, i limiti dell'indennità dovuta al lavoratore in caso di licenziamento illegittimo.

Obiettivo:

Un'attenzione particolare sarà rivolta alle donne, caratterizzate da una carriera discontinua e ai giovani.

Strumenti:

- approvazione di misure per **integrare le pensioni** esistenti al valore della soglia di povertà relativa (780 euro mensili);
- rendere il **lavoro a tempo indeterminato** più conveniente rispetto ad altre forme di lavoro;
- incentivi alla **genitorialità** e **politica fiscale** per famiglie con figli;
- costituzione di **rete di centri dedicati** (es. asili nido, centri estivi);
- sblocco del **turnover nella P.A.** secondo principi meritocratici;
- abbassamento del **costo del lavoro**;
- miglioramento della **sicurezza** sui luoghi di lavoro (modifica del Testo Unico sulla Sicurezza).

¹ Il testo completo del Documento è scaricabile dal sito www.cnos-fap.it – newsletter di ottobre 2018

• **ISTRUZIONE E RICERCA**

○ **Cittadinanza attiva**

- *sviluppare **percorsi** fin dal primo ciclo di istruzione, anche in sinergia con le associazioni e altre realtà territoriali.*

○ **Disabilità**

- *allo studio misure per garantire prestazioni e servizi necessari;*
- *iniziative per la formazione iniziale dei docenti di sostegno;*
- *costituzione di un gruppo di lavoro per l'accompagnamento delle misure attuative della normativa in vigore.*

○ **Abbandono scolastico**

- *incentivare gli studenti a proseguire gli studi, fino all'ottenimento di un titolo di scuola secondaria di secondo grado;*
- *adozione di nuovi strumenti per l'aggiornamento continuo, la valorizzazione professionale del corpo docente con la revisione del sistema di reclutamento e la revisione dei trasferimenti, valorizzazione del ruolo del personale ATA.*

○ **Modifiche alla Legge 107/2015**

- *modifiche **all'Esame di Stato** (Invalsi e Alternanza Scuola – Lavoro);*
- *modifiche **all'accesso alla professione di docente** (una disciplina più organica);*
- *eliminato il termine massimo complessivo di durata previsto per i **contratti a t.d.** del personale della scuola, per la copertura dei posti vacanti e disponibili;*
- *ridefinizione del monte ore globale **dell'alternanza scuola-lavoro** in base al percorso scolastico e ridefinizione dei documenti tecnici di accompagnamento all'attuazione delle attività di ASL.;*
- ***ampliamento dell'offerta formativa:** reclutamento docenti con titoli idonei all'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria; revisione della disciplina relativa all'organizzazione delle attività sportive scolastiche (risale al 1958);*
- *potenziamento del **sistema integrato di educazione ed istruzione:** "segmento 0-6 anni"; conferma del valore "sezioni primavera";*
- ***lotta alla dispersione scolastica:** potenziamento degli spazi e tempi ulteriori rispetto alle ordinarie attività didattiche; incentivazione del **tempo pieno** e prolungato nella scuola del primo ciclo;*
- ***piano nazionale scuola digitale:** costituzione di una équipe a supporto delle istituzioni scolastiche;*
- ***sicurezza degli edifici scolastici:** continua la mappatura;*
- *interventi sul **reclutamento dei docenti** di tutti gli ordini e i gradi della scuola.*

○ **ITS**

- *Circa 23 milioni per l'ampliamento dei percorsi formativi degli ITS per l'anno 2018/2019.*

Nb.

Il documento continua:

- sul settore universitario
- sulla ricerca
- l'alta formazione artistica e musicale (AFAM).

- Sanità
- Famiglia e disabilità
- Ambiente e energia
- Politiche del turismo
- Beni culturali
- Politiche agricole

• **RIFORME COSTITUZIONALI**

- Potenziamento degli **istituti di democrazia diretta**:
 - *introduzione del **referendum propositivo**;*
 - *eliminazione del **quorum strutturale nel referendum abrogativo**;*
 - *rimozione degli ostacoli burocratici alla **raccolta delle firme**.*
- Riduzione del **numero dei Parlamentari**:
 - *Deputati da 630 a 400*
 - *Senatori da 315 a 200*
- Abolizione del Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro (**CNEL**)
- Introduzione della possibilità di **ricorrere alla Corte Costituzionale** rispetto alle deliberazioni assunte dalle Camere in materia di elezioni e cause di ineleggibilità e incompatibilità dei membri del Parlamento.
- Prosecuzione nel cammino **dell'autonomia differenziata**: iniziata quella delle tre Regioni (Lombardia, Veneto ed Emilia Romagna).

- Sicurezza pubblica
- Difesa

Due rilievi:

1. abbandono scolastico:

- a normativa vigente l'espressione è: conseguire un titolo di scuola secondaria superiore o una qualifica professionale.
Qui: incentivare gli studenti a proseguire gli studi, fino all'ottenimento di un titolo di scuola secondaria di secondo grado.

2. Totale assenza di riferimenti alla IeFP

(sistema duale, invalsi, filiera professionalizzante, Industria 4.0, ecc.)

Nb.

Oltre alla **Nota di aggiornamento del Documento di economia e finanza 2018** è utile fare riferimento a:

- Linee programmatiche del Ministro Marco **Bussetti**
- Audizione del Ministro Luigi **Di Maio**

I due documenti sono riportati nella **newsletter di ottobre 2018** – www.cnos-fap.it