

## Radiografia dei sistemi educativi in Ue, on line i nuovi dati Eurydice

di Al. Tr. 20 01 2019 - Il nuovo Quaderno Eurydice

È on line la nuova guida ai 43 sistemi educativi dei 38 paesi partecipanti a Erasmus plus messa a punto dalla rete Eurydice.

Il documento analizza la struttura dei sistemi dal livello pre-primario al livello terziario per l'anno scolastico e accademico 2018/2019, offrendo diagrammi nazionali che riportano anche i dettagli delle eventuali riforme introdotte. I paesi considerati sono i 28 Stati membri più Albania, Bosnia-Erzegovina, Svizzera, ex-Repubblica jugoslava di Macedonia, Islanda, Liechtenstein, Montenegro, Norvegia, Serbia e Turchia. La guida individua tre principali modelli organizzativi nell'istruzione europea.

### Le riforme

Tra i paesi che hanno introdotto novità nei loro sistemi ci sono la **Grecia**, dove nel 2018 è stato introdotto l'obbligo dei due anni di istruzione pre-primaria, e la **Polonia**, dove a partire dall'anno scolastico 2022-2023 entreranno in vigore le modifiche previste da una legge di riforma del 2016.

Accanto ai diagrammi nazionali, il volume offre una guida alla lettura, la Classificazione internazionale standard dell'istruzione (Isced) e una breve introduzione comparativa sui modelli organizzativi dell'istruzione obbligatoria in Ue.

### I tre modelli organizzativi

Nell'istruzione primaria e secondaria inferiore, spiega Eurydice, sono tre i modelli organizzati principali.

Il **primo**, tipico dei paesi nordici (per esempio Finlandia e Svezia), prevede una struttura unica, con l'istruzione viene offerta senza transizioni dall'inizio alla fine del percorso scolastico obbligatorio.

Il **secondo** modello, presente in Italia, Francia e Spagna, offre invece un curriculum comune di base, che prevede - al completamento con successo dell'istruzione primaria (Isced 1) - il passaggio di tutto gli studenti all'istruzione secondaria inferiore (Isced 2), dove seguono lo stesso curriculum comune di base di tipo generale.

C'è infine il **terzo** modello dell'istruzione secondaria inferiore differenziata, tipico del sistema tedesco, che al completamento dell'istruzione primaria offre agli studenti di frequentare percorsi distinti o specifiche tipologie di scuola, anche nell'ambito della formazione professionale. Al termine degli studi, i ragazzi conseguono tipi differenti di certificato.