

## **Strutture dei sistemi educativi europei: diagrammi 2017/2018**





Il presente volume è stato pubblicato con il contributo del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR).

Cura editoriale di Erica Cimò, Unità italiana di Eurydice

Progetto grafico: Miriam Guerrini, Ufficio Comunicazione Indire

Impaginazione: Ediguida S.r.l.

Il presente quaderno accoglie la traduzione parziale dello studio della rete Eurydice:  
Commissione europea/EACEA/Eurydice, 2017. *The Structure of the European Education Systems 2017/18: Schematic Diagrams*.

Facts and Figures: Ufficio delle pubblicazioni ufficiali dell'Unione europea.

INDIRE – Unità italiana di Eurydice

Sede legale

Via Michelangiolo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze

Sede operativa

Via Cesare Lombroso, 6/15 – 50134 Firenze

Tel. 0039 055 2380 325 – 384 – 515 – 571

E-mail: [eurydice@indire.it](mailto:eurydice@indire.it)

Sito web: [eurydice@indire.it](http://eurydice@indire.it)

# **Strutture dei sistemi educativi europei: diagrammi 2017/2018**





## INDICE

---

<b>Introduzione</b>	7
Principali modelli organizzativi	7
Guida alla lettura dei diagrammi	8
Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011)	12
<b>Diagrammi 2017/2018</b>	15
<b>Legenda</b>	17
Albania	18
Austria	19
Belgio – Comunità fiamminga	20
Belgio – Comunità francese	21
Belgio – Comunità tedesca	22
Bosnia-Erzegovina	23
Bulgaria	24
Cipro	25
Croazia	26
Danimarca	27
Estonia	28
ex-Repubblica jugoslava di Macedonia	29
Finlandia	30
Francia	31
Germania	32
Grecia	33

Irlanda	34
Islanda	35
Italia	36
Lettonia	37
Liechtenstein	38
Lituania	39
Lussemburgo	40
Malta	41
Montenegro	42
Norvegia	43
Paesi Bassi	44
Polonia	45
Portogallo	46
Regno Unito – Inghilterra	47
Regno Unito – Galles	48
Regno Unito – Irlanda del Nord	49
Regno Unito – Scozia	50
Repubblica ceca	51
Romania	52
Serbia	53
Slovacchia	54
Slovenia	55
Spagna	56
Svezia	57
Svizzera	58
Turchia	59
Ungheria	60

Il presente testo illustra i diagrammi relativi alla struttura dei principali sistemi educativi europei, dal livello pre-primario al livello terziario, e riferiti all'anno scolastico e accademico 2017/2018. Sono 43 i sistemi educativi trattati e coprono i 38 paesi partecipanti al programma dell'Unione europea Erasmus+ (28 Stati membri, Albania, Bosnia-Erzegovina, Svizzera, ex-Repubblica jugoslava di Macedonia, Islanda, Liechtenstein, Montenegro, Norvegia, Serbia e Turchia).

### Principali modelli organizzativi

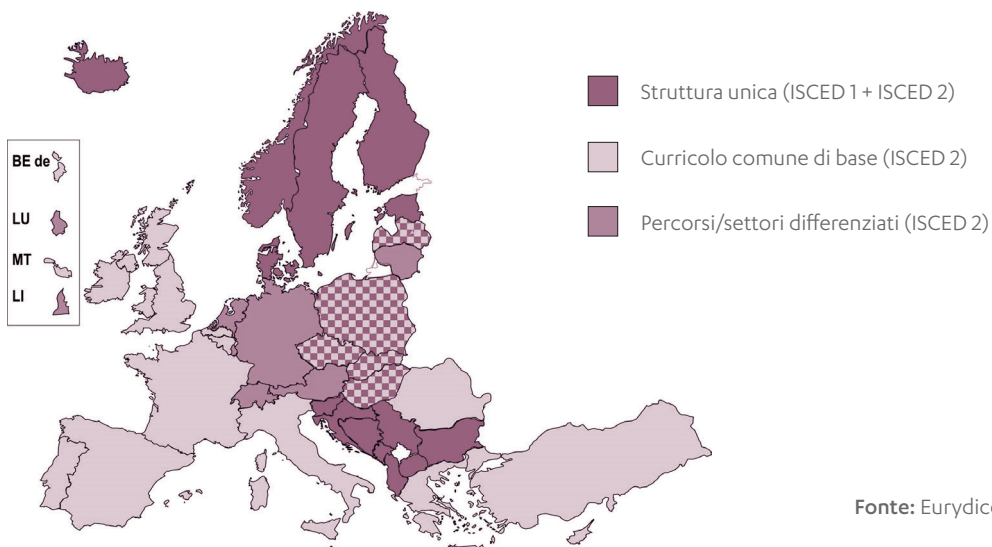
#### Istruzione primaria e secondaria inferiore

I diagrammi mostrano l'esistenza di tre principali modelli organizzativi di istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1 e 2), che costituiscono parte dell'istruzione obbligatoria in tutti i sistemi educativi europei:

- Istruzione a struttura unica, nell'ambito della quale l'istruzione viene offerta dall'inizio alla fine del percorso scolastico obbligatorio senza transizioni tra l'istruzione primaria e l'istruzione secondaria inferiore, e con l'istruzione generale offerta in comune a tutti gli alunni.
- Offerta di un curriculum comune di base, che prevede, al completamento con successo dell'istruzione primaria (ISCED 1), che tutti gli studenti passino all'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2), dove seguono lo stesso curriculum comune di base di tipo generale.
- Istruzione secondaria inferiore differenziata, che, al completamento con successo dell'istruzione primaria, prevede che agli studenti venga richiesto di seguire percorsi di istruzione distinti o tipologie specifiche di scuola, all'inizio o durante il percorso di istruzione secondaria inferiore. In alcuni paesi, gli studenti seguono percorsi diversi nell'ambito dell'istruzione professionale, tecnica o generale. In altri paesi, gli studenti possono iscriversi a varie tipologie di istruzione generale.



## Principali modelli di istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1-2) in Europa, 2017/2018



Fonte: Eurydice.

**Nota:** in Repubblica ceca, Lettonia, Ungheria e Slovacchia, l'istruzione obbligatoria è organizzata in una struttura unica fino ai 14-16 anni. Tuttavia, tra i 10 e i 13 anni gli studenti di questi paesi possono, in determinati momenti della loro carriera scolastica, iscriversi in istituti separati/diversi, che offrono istruzione secondaria inferiore e superiore.

**In Polonia:** in seguito alla progressiva riorganizzazione del sistema scolastico, l'organizzazione dell'istruzione obbligatoria a tempo pieno si sta spostando verso il modello a struttura unica.

## Guida alla lettura dei diagrammi

### Informazioni generali

I diagrammi presentano i principali e più rappresentativi percorsi di istruzione di ogni paese e comprendono:

- Educazione e cura della prima infanzia offerte da istituti finanziati con fondi pubblici e da istituti accreditati, ai quali possono iscriversi i bambini a partire dall'età minima consentita.
- Programmi di istruzione primaria e secondaria nell'ambito dell'istruzione obbligatoria.
- Programmi di istruzione post-secondaria non terziaria.
- Principali programmi di livello terziario.

I diagrammi non mostrano:

- Offerta educativa rivolta esclusivamente ad adulti con un basso livello di istruzione formale e/o in possesso di un basso livello nelle competenze di base. I diagrammi coprono esclusivamente i corsi che consentono agli adulti di rientrare nel percorso scolastico o di acquisire altre qualifiche nell'ambito dei percorsi dell'istruzione ordinaria. Solitamente, questi corsi vengono integrati nei programmi che offrono qualifiche basate sulle competenze a livello di istruzione secondaria o che consentono l'accesso all'istruzione terziaria (livello di istruzione post-secondario non terziario).
- Offerta separata di istruzione al di fuori del percorso principale di istruzione, rivolta a bambini e a giovani con bisogni educativi speciali.
- Studi di dottorato e studi di specializzazione nelle professioni regolamentate come medicina e architettura (livello terziario).

## Veste grafica

I diagrammi sono suddivisi in due parti. La prima parte (barra sinistra) mostra i percorsi di istruzione dal livello preprimario al livello post-secondario non terziario. La seconda (barra destra) presenta i principali percorsi di livello terziario.

## Età degli studenti e durata dei programmi

La scala numerica che indica l'età degli studenti parte dal lato sinistro del grafico e mostra la loro età all'inizio di ogni livello di istruzione dal preprimario in poi (livelli ISCED: da 0 a 4). Queste età sono teoriche e indicative dell'età ufficiale alla quale i bambini possono iniziare il percorso di educazione e cura della prima infanzia o l'istruzione obbligatoria. L'accesso anticipato o posticipato, la ripetenza o altre interruzioni del percorso scolastico, e l'istruzione degli adulti non vengono presi in considerazione.

La scala numerica relativa alla durata del programma indica i programmi di istruzione terziaria e si riferisce al numero standard di anni che sono necessari al completamento degli studi a vari livelli a tempo pieno. La durata degli studi a tempo parziale o i modelli di studio personalizzati non vengono presentati in questo testo.

## Livelli e tipi di istruzione

La barra principale dei diagrammi mostra i sistemi educativi nazionali. Colori differenti rappresentano i vari livelli e le varie tipologie di istruzione. Le sottili linee verticali all'interno dei livelli rappresentano le suddivisioni in cicli o in key stages dell'istruzione primaria e secondaria, oltre a rappresentare la durata dei programmi che portano al conseguimento di una qualifica nell'ambito dell'istruzione post-secondaria e dell'istruzione terziaria. Una seconda barra sottile, caratterizzata da strisce colorate, indica la corrispondenza con i livelli dell'istruzione così come definiti dalla Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011).

## Testo

Tutti i termini vengono presentati nella lingua nazionale ufficiale/lingue nazionali ufficiali del paese in questione. Nella maggior parte dei casi, viene indicato il tipo di istituto. Nei paesi in cui gli stessi programmi di istruzione possono essere offerti da tipologie diverse di istituti, questi vengono specificati.

## Correlazione tra programmi

I diagrammi mostrano anche i livelli nei quali gli studenti possono passare ad un altro tipo di scuola o di istruzione, sia nell'ambito di un livello o al completamento di un livello o programma di istruzione. Questi momenti di transizione vengono indicati da linee verticali collegate ai programmi. Tuttavia, dal momento che il numero di possibili passaggi aumenta in alcuni paesi nella misura in cui gli studenti progrediscono nel sistema di istruzione e formazione, i percorsi che conducono dai percorsi dell'istruzione secondaria/post-secondaria a quelli dell'istruzione terziaria non vengono rappresentati. Pertanto, le condizioni di accesso all'istruzione terziaria, anche nel caso di una progressione automatica, non vengono presentati.





## Istruzione/formazione obbligatoria









L'istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno si riferisce ad un periodo di frequenza dell'istruzione/formazione a tempo pieno richiesto a tutti gli studenti. Tale periodo è regolamentato per legge e, solitamente, è determinato dall'età degli studenti. Di norma, l'istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno viene offerta da scuole/istituti che offrono








istruzione formale. Tuttavia, in alcuni sistemi educativi, determinati programmi di istruzione/formazione obbligatoria possono combinare corsi a tempo parziale che si svolgono a scuola con corsi a tempo parziale che si svolgono sul luogo di lavoro. In tali casi, gli studenti vengono valutati per le attività svolte in entrambe le tipologie di corso.

L'istruzione/formazione obbligatoria aggiuntiva a tempo parziale prevede che al termine del periodo di istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno e fino ad una determinata età, il requisito formale minimo per tutti i giovani sia quello di seguire l'istruzione/formazione a tempo parziale.

## Legenda

LIVELLO E TIPOLOGIA DI ISTRUZIONE	
	Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità non del Ministero dell'istruzione)
	Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità del Ministero dell'istruzione)
	Istruzione primaria
	Struttura unica
	Istruzione secondaria generale
	Istruzione secondaria professionale
	Istruzione post-secondaria non terziaria
	Istruzione terziaria (tempo pieno)

CORRISPONDENZA CON I LIVELLI ISCED							
	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7

ALTRE VOCI DELLA LEGENDA			
	Istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno		
	Istruzione/formazione obbligatoria a tempo parziale		
	Corsi combinati scuola-lavoro		
	Possibile anno aggiuntivo		Studi all'estero
 anno	Programma esaurito nel (anno)		
	Esperienza professionale obbligatoria + durata (espressa in anni)		

## Esperienza di lavoro obbligatoria e relativa durata

I diagrammi evidenziano i paesi nei quali è richiesta un'esperienza di lavoro obbligatoria per progredire al livello successivo di istruzione o per accedere ad un programma per il conseguimento di una determinata qualifica e mostrano l'eventuale durata minima richiesta (cfr. Legenda: -/n/-).

## Programmi in corso di esaurimento

I diagrammi mostrano, inoltre, i possibili cambiamenti (attuali e/o futuri) nella struttura dei sistemi educativi nazionali e mettono in evidenza i programmi che sono in corso di esaurimento (cfr. Legenda: →■ anno).

## Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011)

La Classificazione internazionale standard dell'istruzione (*International Standard Classification of Education – ISCED*) è uno strumento adatto alla realizzazione di statistiche sull'istruzione a livello internazionale. Copre due variabili di classificazioni incrociate: livelli e settori di istruzione con la dimensione complementare dell'orientamento all'istruzione, al mondo professionale e al settore pre-professionale e il passaggio all'istruzione/mercato del lavoro. L'ultima versione, ISCED 2011, distingue otto livelli di istruzione. A seconda del livello e del tipo di istruzione, c'è la necessità di istituire un sistema gerarchico tra criteri principali e criteri aggiuntivi (qualifica tipica di accesso, requisiti minimi in ingresso, età minima, qualifiche del personale, ecc.).

### ISCED 0: educazione della prima infanzia

I programmi di questo livello sono, in genere, concepiti con una visione olistica a supporto del precoce sviluppo cognitivo, fisico, sociale ed emozionale del bambino e per introdurlo a un'istruzione organizzata al di fuori del contesto familiare. Il livello ISCED 0 fa riferimento ai programmi per la prima infanzia che hanno una componente educativa intenzionale.

### ISCED 1: istruzione primaria

I programmi di questo livello sono in genere concepiti in modo da trasmettere agli alunni le competenze fondamentali in lettura, scrittura e matematica (cioè alfabetizzazione e

alfabetizzazione numerica) e costituiscono una solida base per l'apprendimento e la comprensione delle aree fondamentali della conoscenza e per lo sviluppo personale e sociale, in preparazione all'istruzione secondaria inferiore. L'età è generalmente l'unico requisito per l'ingresso a questo livello. L'età di ammissione, per legge o per consuetudine, è di solito non al di sotto dei 5 e non oltre i 7 anni. Questo livello prevede in genere una durata di sei anni, sebbene la stessa possa variare fra i quattro e i sette anni.

## **ISCED 2: istruzione secondaria inferiore**

I programmi di questo livello sono in genere concepiti per proseguire a partire dai risultati di apprendimento del livello ISCED 1. L'età di ingresso va generalmente dai 10 ai 13 anni di età (12 anni corrispondono all'età più comune).

## **ISCED 3: istruzione secondaria superiore**

I programmi di questo livello sono in genere concepiti per completare l'istruzione secondaria in preparazione dell'istruzione terziaria o per fornire le competenze rilevanti per l'occupazione, o per entrambi. L'età di ingresso degli studenti va normalmente dai 14 ai 16 anni.

## **ISCED 4: istruzione post-secondaria non terziaria**

L'istruzione post-secondaria non terziaria offre esperienze di apprendimento a partire dall'istruzione secondaria, preparando all'ingresso nel mercato del lavoro o al proseguimento degli studi nell'istruzione terziaria. I programmi del livello ISCED 4, o dell'istruzione post-secondaria non terziaria, sono concepiti per fornire, a chi ha completato il livello ISCED 3, qualifiche di livello non terziario necessarie per passare all'istruzione terziaria o per il lavoro nei casi in cui le qualifiche di livello ISCED 3 non ne garantiscano l'accesso. Per accedere ai programmi di livello ISCED 4 è necessario avere completato un programma di livello ISCED 3.

## **ISCED 5: istruzione terziaria di ciclo breve**

I programmi di questo livello sono spesso concepiti per fornire ai partecipanti conoscenze, abilità e competenze professionali. Normalmente sono programmi pratici, orientati professionalmente e preparano gli studenti a entrare nel mercato del lavoro. Questi programmi pos-

sono tuttavia offrire anche percorsi verso altri programmi dell'istruzione terziaria. Per accedere ai programmi di livello ISCED 5 è necessario avere completato con successo i livelli ISCED 3 o 4 che danno accesso all'istruzione terziaria.

### **ISCED 6: Bachelor o livello equivalente**

I programmi di questo livello sono spesso concepiti in modo da offrire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze accademiche e/o professionali di livello intermedio che portano al conseguimento di una laurea di primo livello o di una qualifica equivalente. Per accedere a questi programmi è necessario avere completato con successo un programma di livello ISCED 3 o 4 che dà accesso all'istruzione terziaria. L'ingresso può dipendere dalla scelta della materia e/o dai voti ottenuti nei livelli ISCED 3 e/o 4. Inoltre, può essere richiesto il superamento di un esame di ingresso. L'ingresso o il trasferimento nel livello ISCED 6 è possibile in alcuni casi anche dopo avere completato con successo il livello ISCED 5.

### **ISCED 7: Master o livello equivalente**

I programmi di questo livello sono spesso concepiti in modo da fornire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze accademiche e/o professionali di livello avanzato che portano al conseguimento di una laurea di secondo livello o di una qualifica equivalente. Normalmente i programmi di questo livello sono di carattere teorico ma possono comprendere componenti pratiche e sono improntati sulla ricerca d'avanguardia e/o sulla miglior pratica professionale. Vengono tradizionalmente offerti dalle università e da altre istituzioni educative terziarie.

L'accesso ai programmi di livello ISCED 7 preparatori a una laurea di secondo livello o successiva richiede normalmente il completamento di un programma di livello ISCED 6 o 7. Nel caso di programmi lunghi preparatori a una laurea di primo livello equivalente a un Master, per accedere è necessario avere completato con successo un programma di livello ISCED 3 o 4 che dà accesso all'istruzione terziaria. L'accesso a tali programmi può dipendere dalla scelta della materia e/o dai voti conseguiti nei livelli ISCED 3 e/o 4. Può, inoltre, essere richiesto il superamento di esami di ammissione.

Per ulteriori dettagli su ciascun livello ISCED, si prega di consultare:

UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Disponibile su: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>









# Diagrammi 2017/2018













# Legenda








## Livello e tipologia di istruzione

-  Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità di un soggetto diverso dal Ministero dell'istruzione)
-  Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità del Ministero dell'istruzione)
-  Istruzione primaria
-  Struttura unica
-  Istruzione secondaria generale
-  Istruzione secondaria professionale
-  Istruzione post-secondaria non terziaria
-  Istruzione terziaria

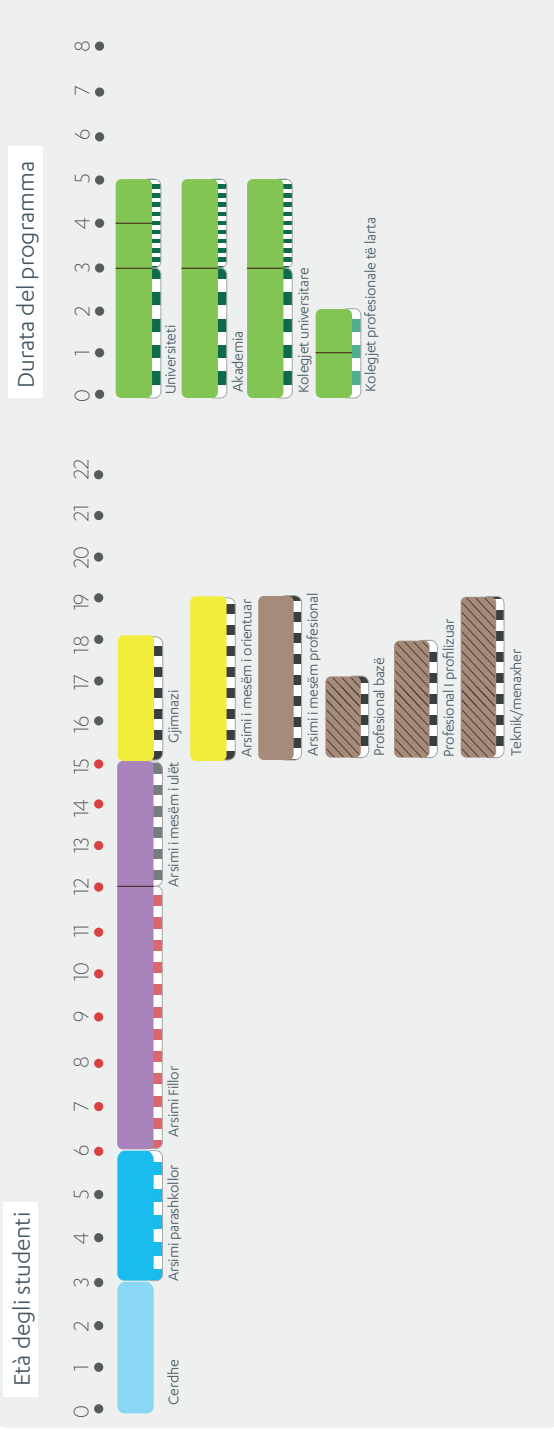
## Corrispondenza con i livelli ISCED 2011

-  ISCED 0
-  ISCED 1
-  ISCED 2
-  ISCED 3
-  ISCED 4
-  ISCED 5
-  ISCED 6
-  ISCED 7

## Altre voci

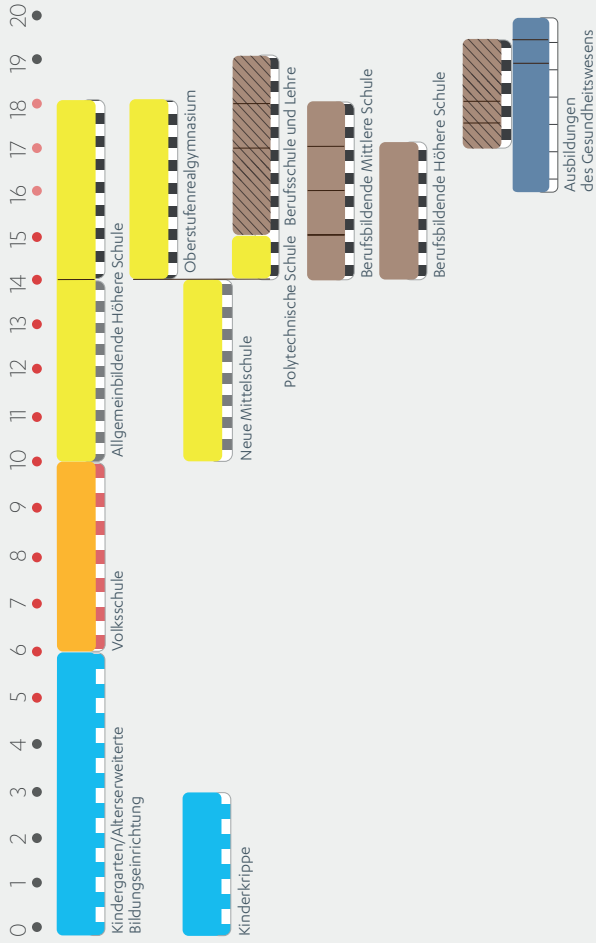
-  Istruzione /formazione obbligatoria a tempo pieno
-  Istruzione /formazione obbligatoria a tempo parziale
-  Corsi combinati scuola-lavoro
-  Possibile anno aggiuntivo
-  Studi all'estero
-  Programma esaurito nel (anno)
-  Esperienza professionale obbligatoria + durata (espressa in anni)

# Albania

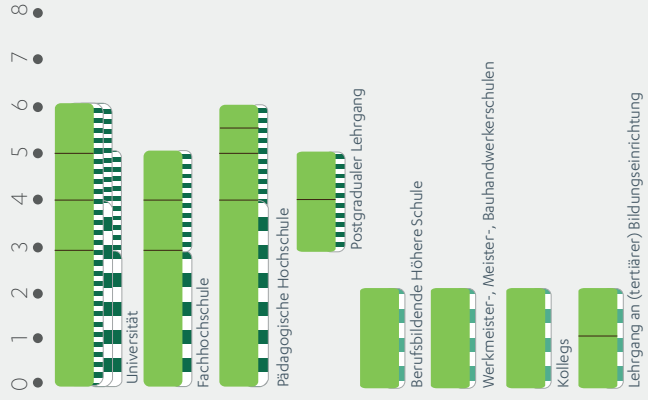


# Austria

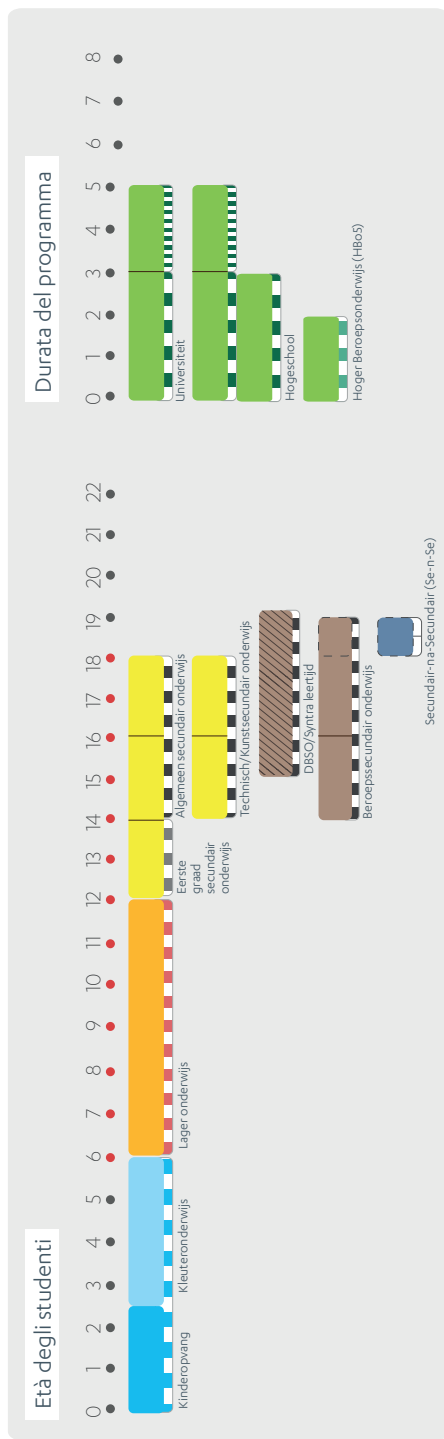
Età degli studenti



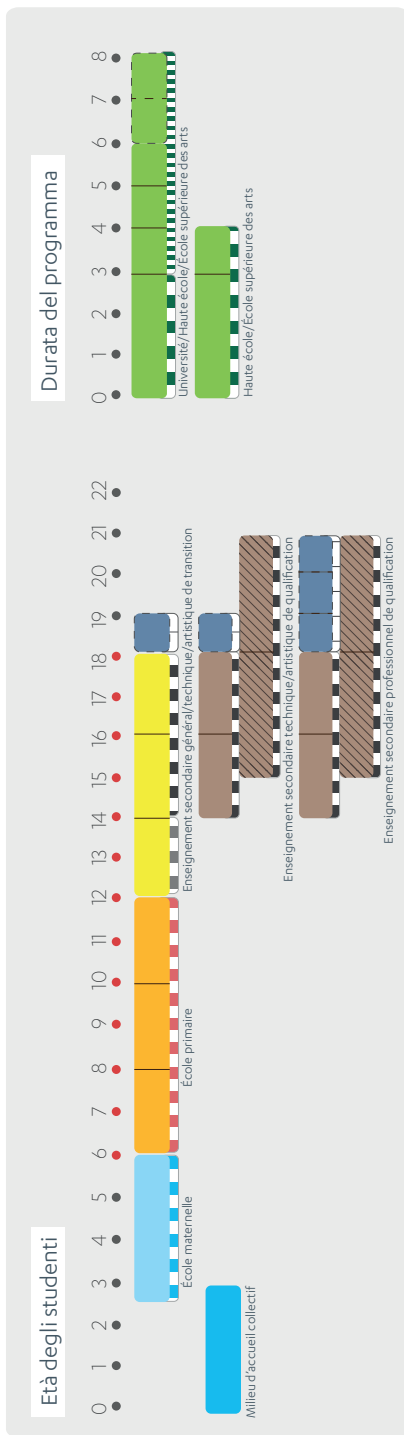
Durata del programma



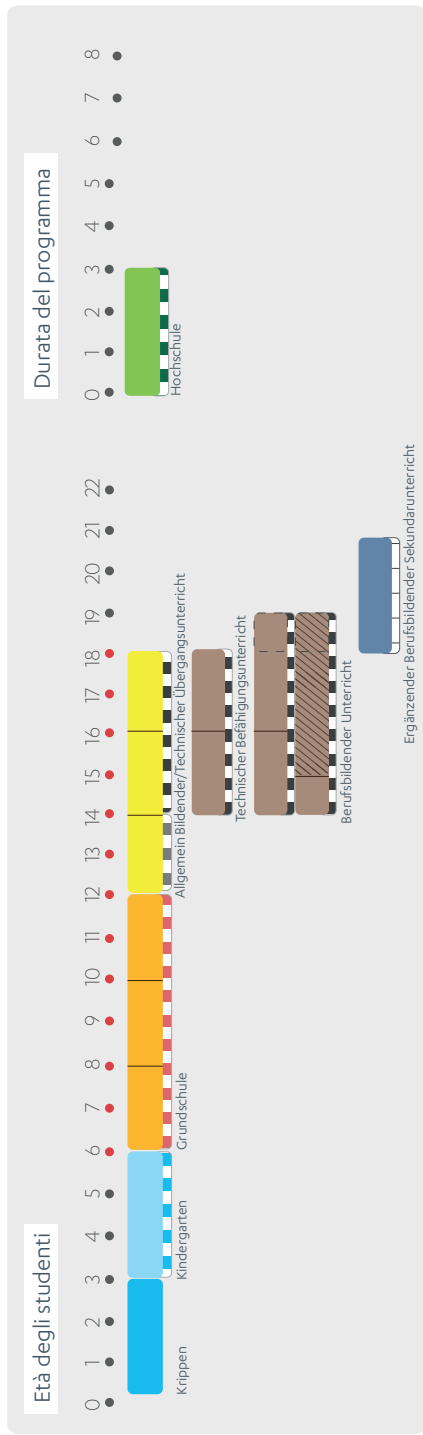
# Belgio – Comunità fiamminga



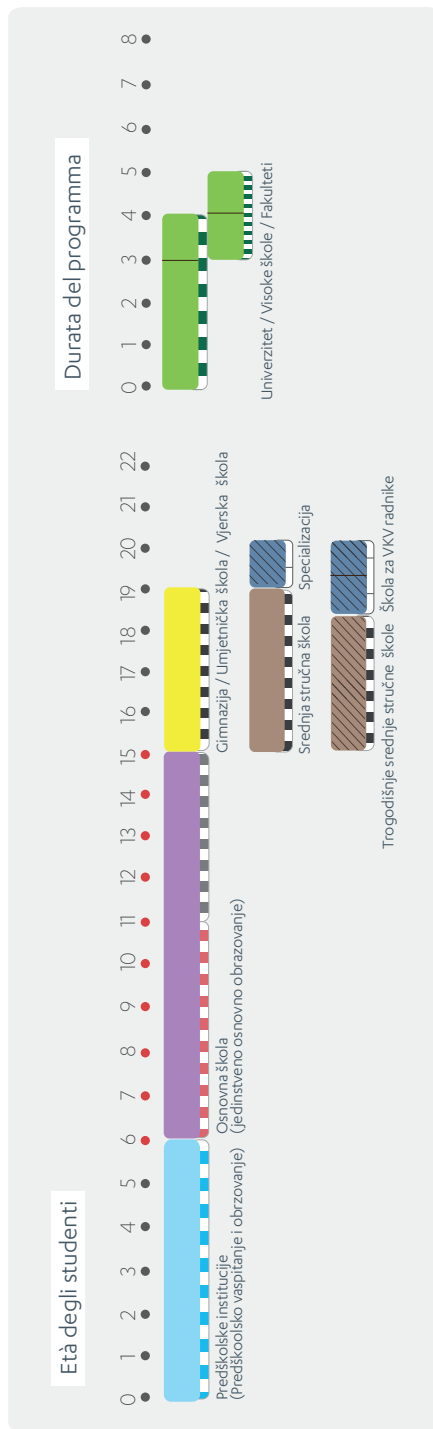
# Belgio – Comunità francese



# Belgio – Comunità tedesca

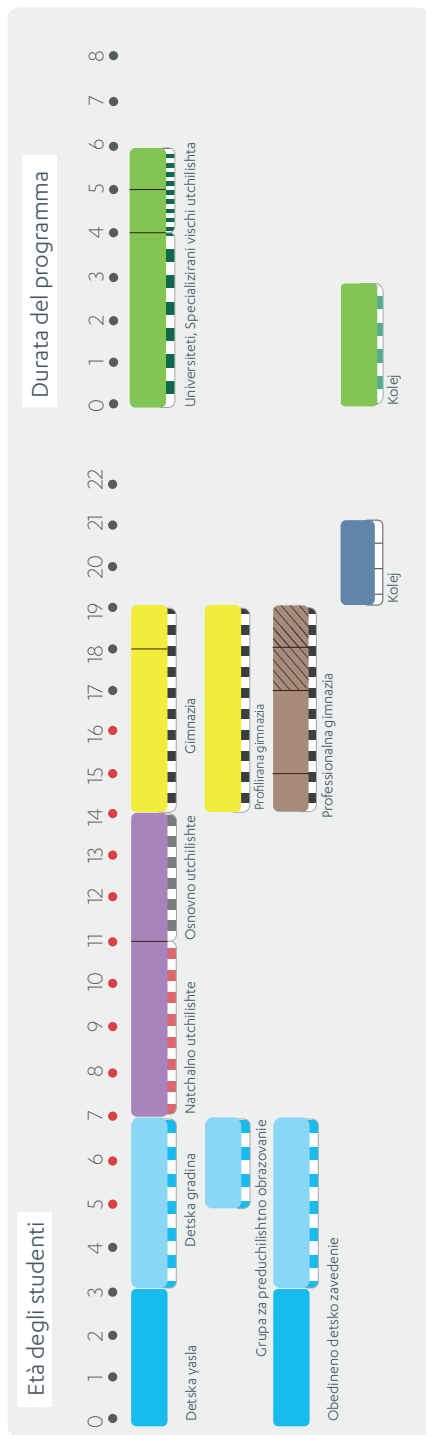


# Bosnia-Erzegovina

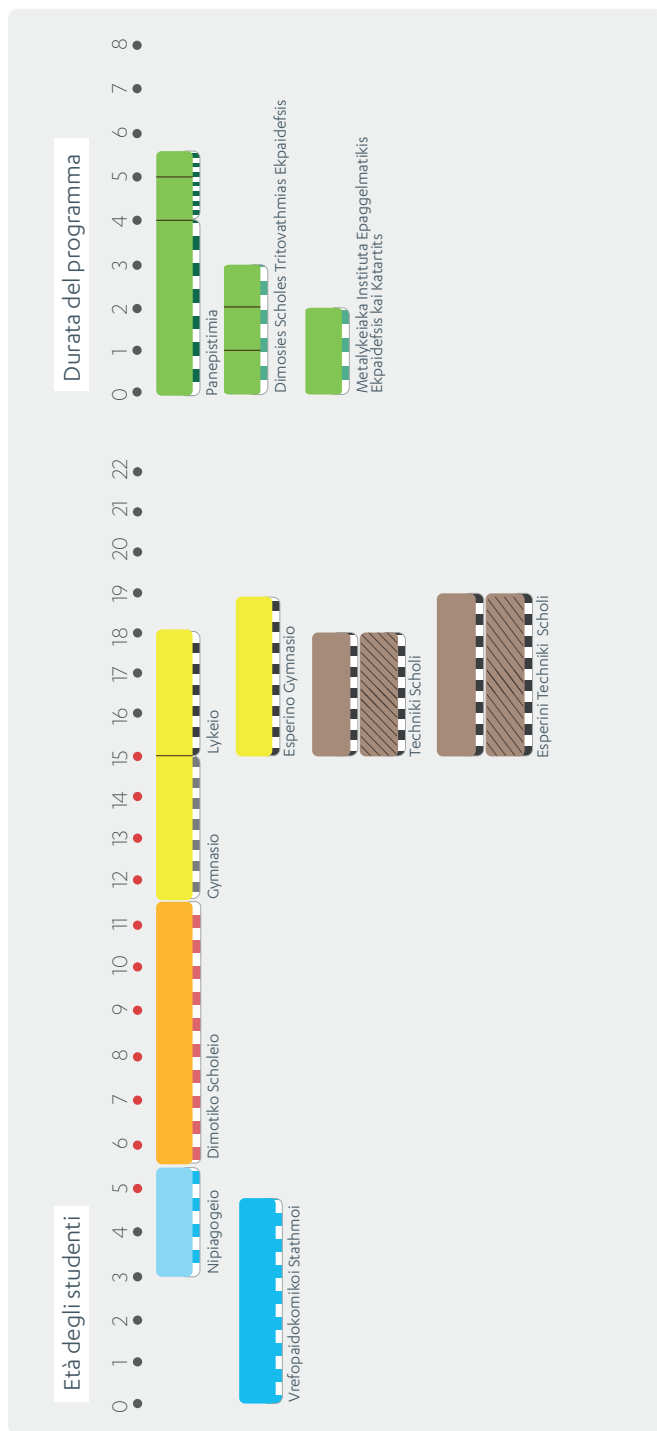




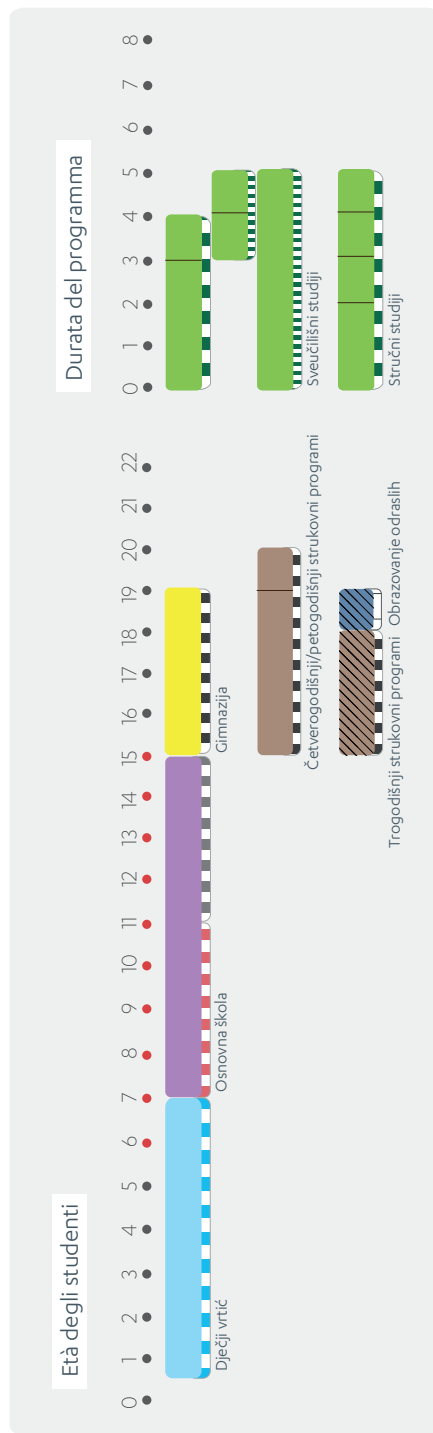
# Bulgaria



# Cipro

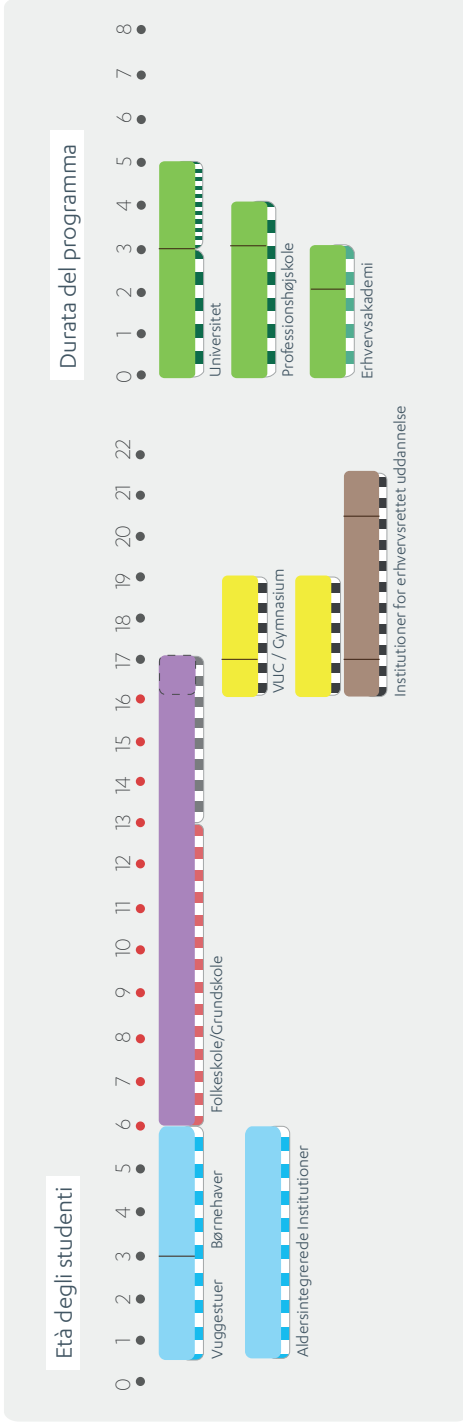


# Croazia

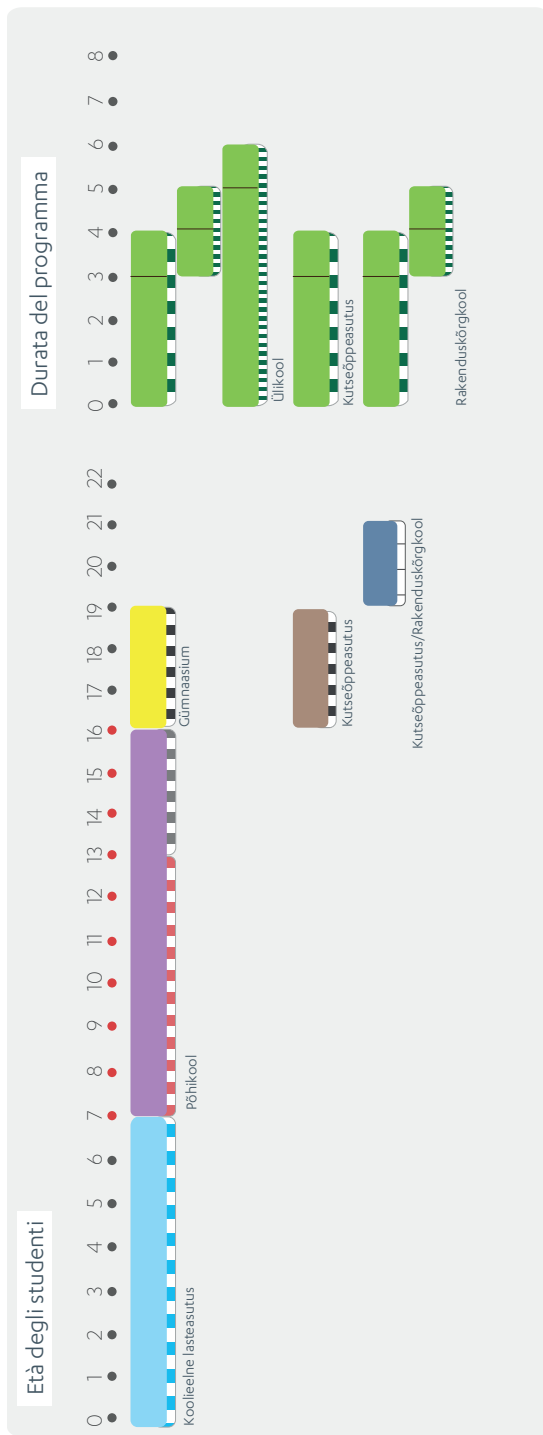


**Nota:** l'inizio dell'istruzione primaria (ISCED 1) dipende dalla data di nascita del bambino. I bambini nati tra gennaio e aprile accedono alla scuola primaria nell'anno in cui compiono 6 anni; quelli nati tra aprile e dicembre vi accedono, invece, nell'anno in cui compiono 7 anni.

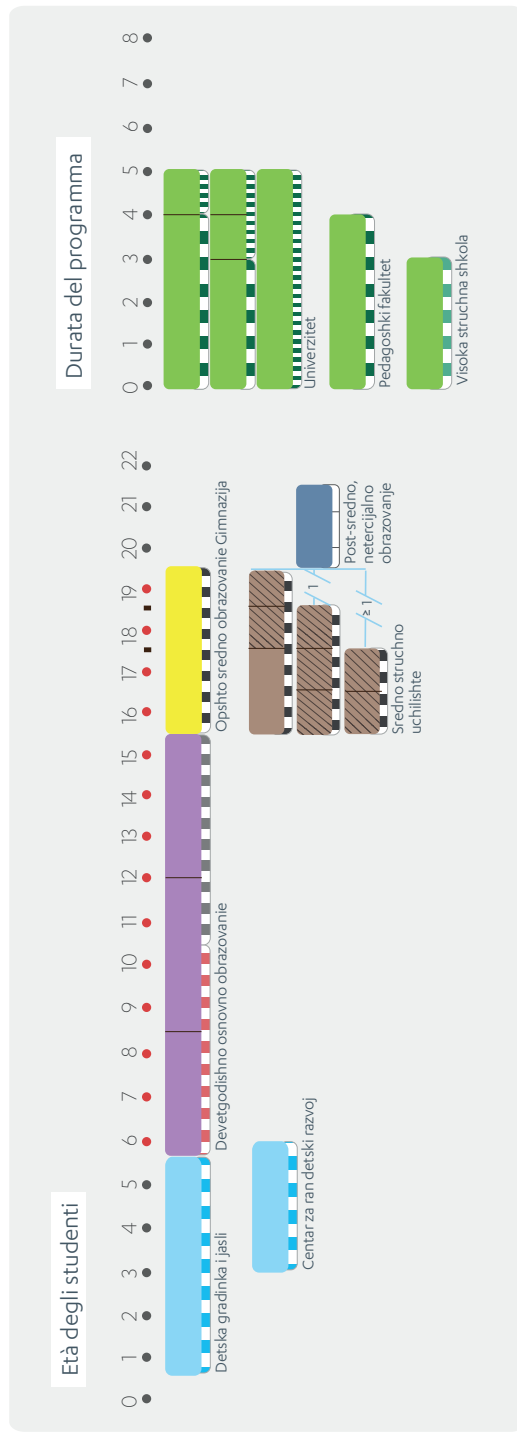
# Danimarca



# Estonia

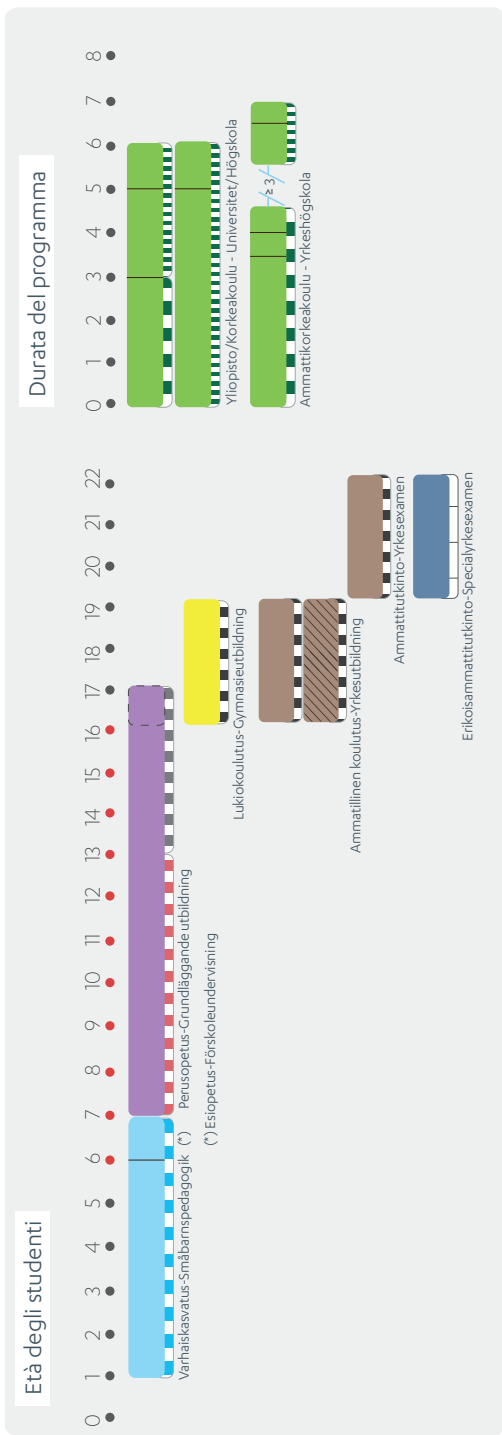


# ex-Repubblica jugoslava di Macedonia



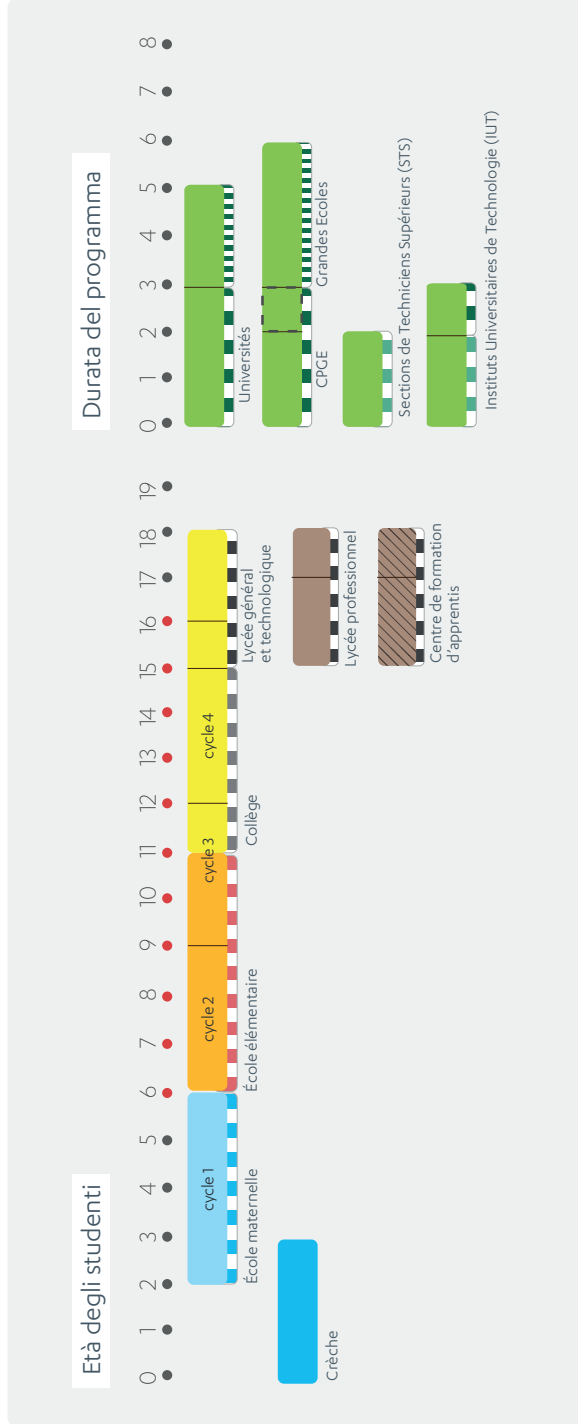
**Nota:** l'età di fine studi dell'obbligo può variare dai 17 ai 19 anni e 6 mesi, a seconda della tipologia di programma. L'età minima alla quale si terminano gli studi dell'obbligo (17 anni) si applica agli studenti che frequentano i due anni del programma professionale *struchno osposobuvanje* mentre gli studenti che terminano l'istruzione obbligatoria a 18 anni sono quelli che frequentano i tre anni di programma professionale *struchno obrazovanie za zanimanja*. L'età massima di fine studi (19 anni e 6 mesi) si applica a studenti che frequentano l'istruzione secondaria generale (*gimnazisko obrazovanie*) o un programma di istruzione professionale della durata di quattro anni (*chetirigodishno struchno obrazovanie*).

# Finlandia



**Nota:** gli studenti possono accedere ai programmi ISCED 4 a varie età.

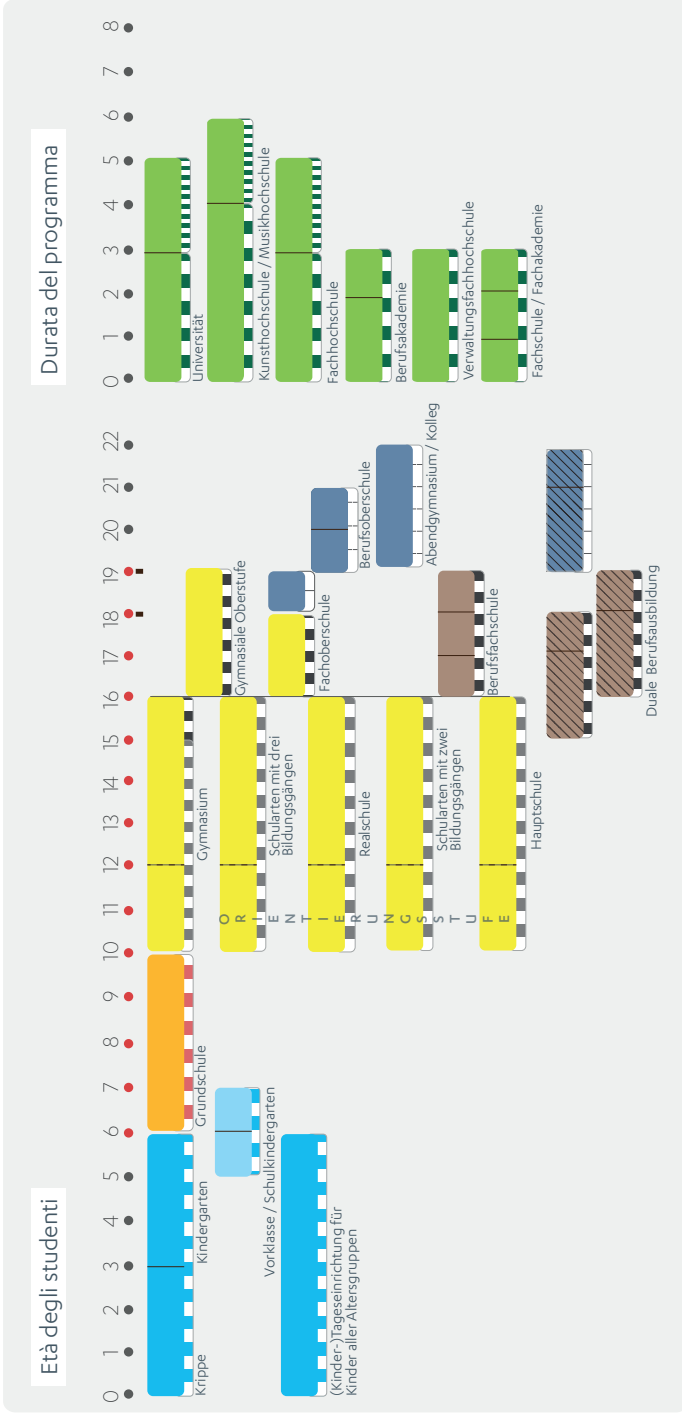
# Francia



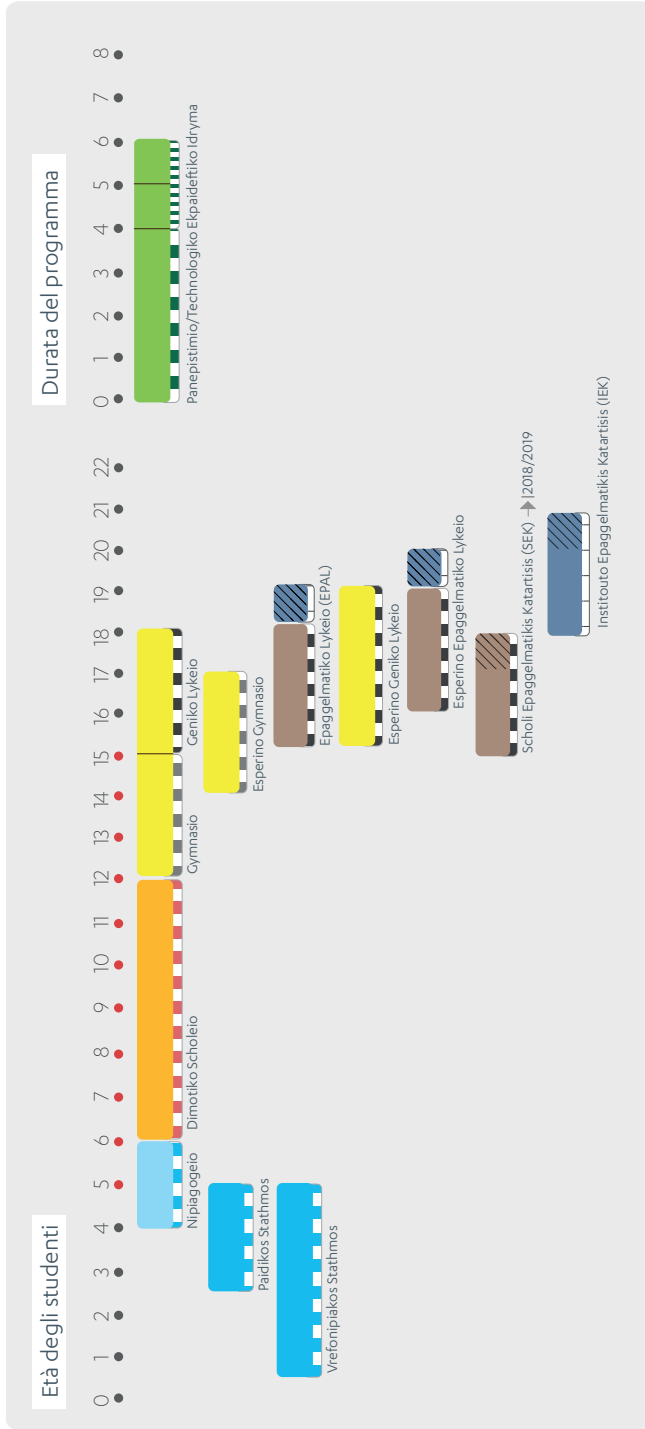
**Nota:** ::= anno aggiuntivo (cfr. Legenda) per studenti universitari o per quelli degli IUT o delle STS, che intendono accedere alle Grandes Écoles tramite una «ammissione parallela» (i.e. gli studenti vengono ammessi alle Grandes Écoles sulla base di una registrazione e dopo avere sostenuto un concorso e/o un colloquio, senza dover passare per il livello CPGE).



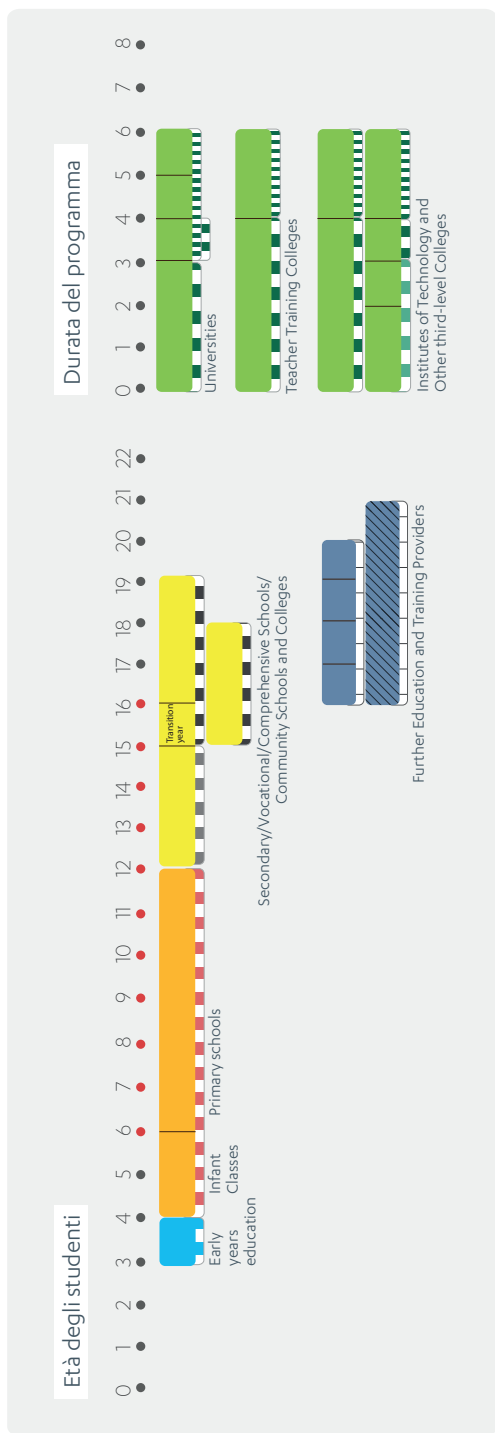
# Germania



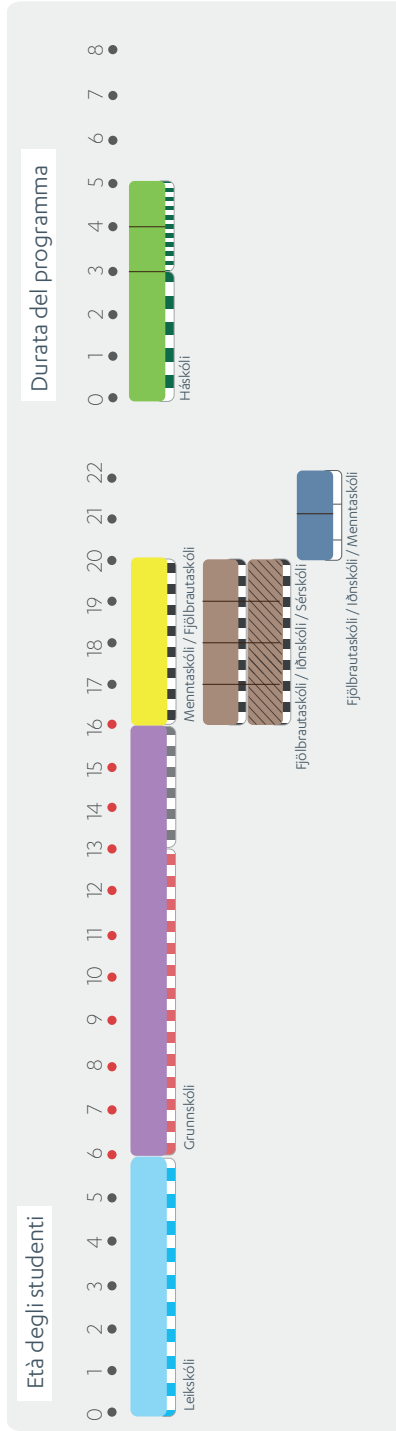
# Grecia



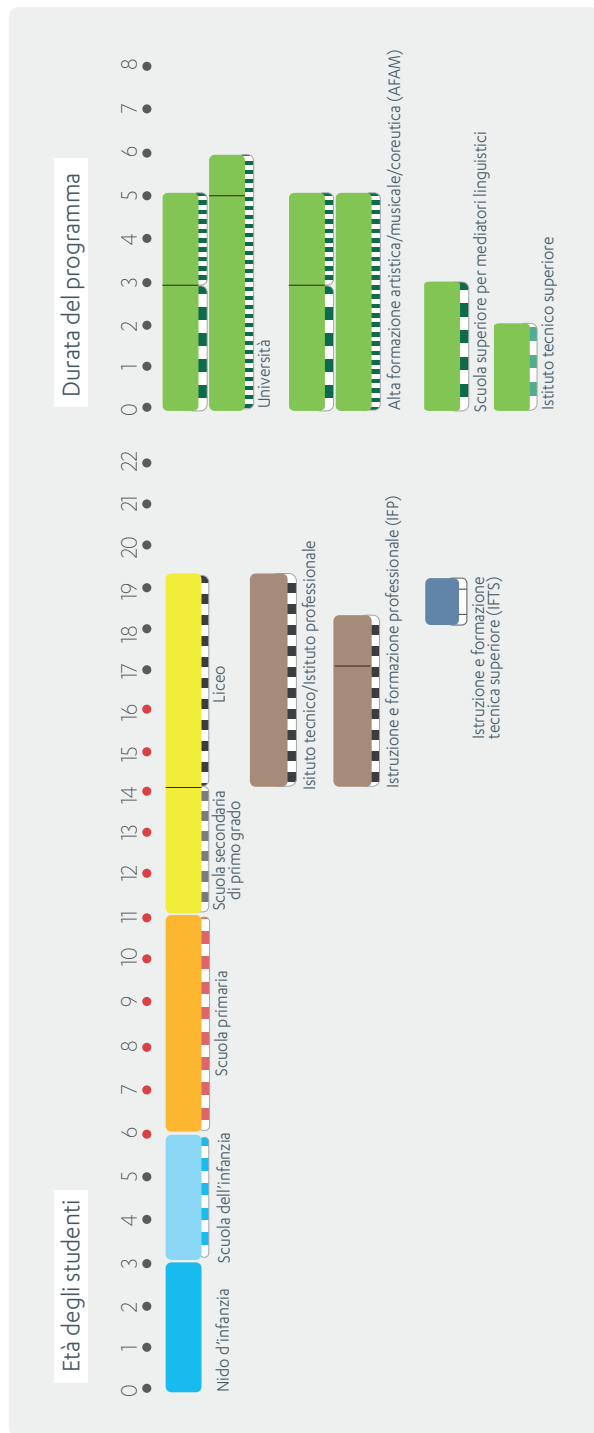
# Irlanda



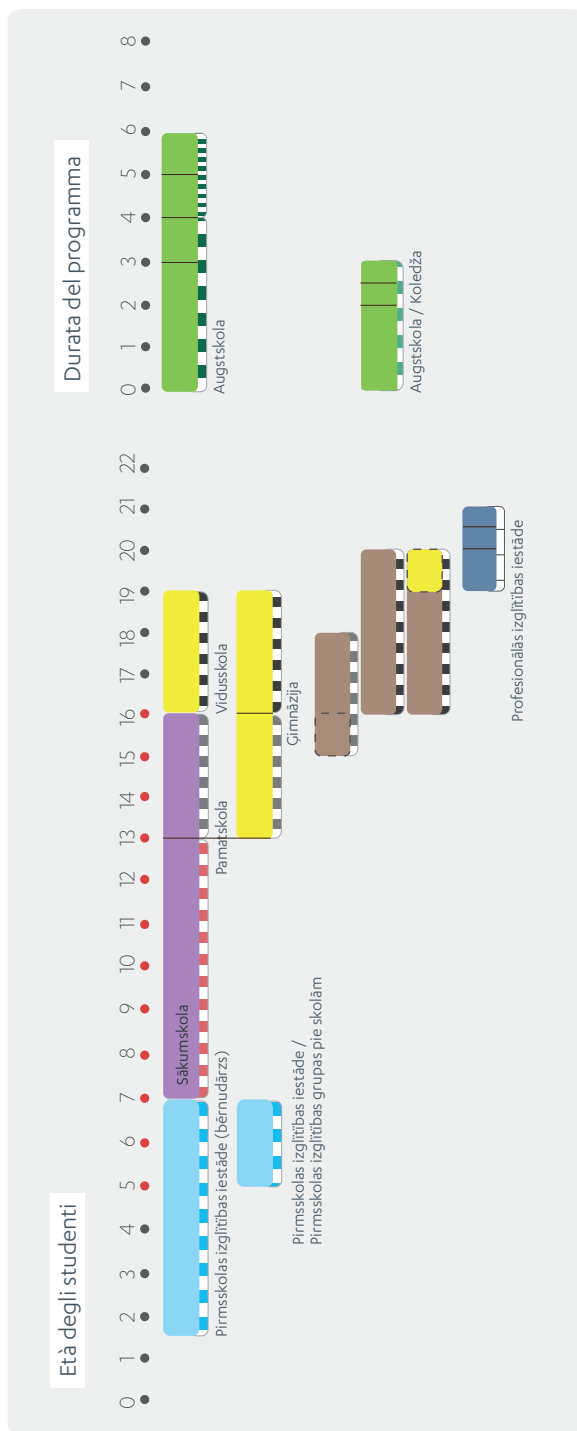
# Islanda



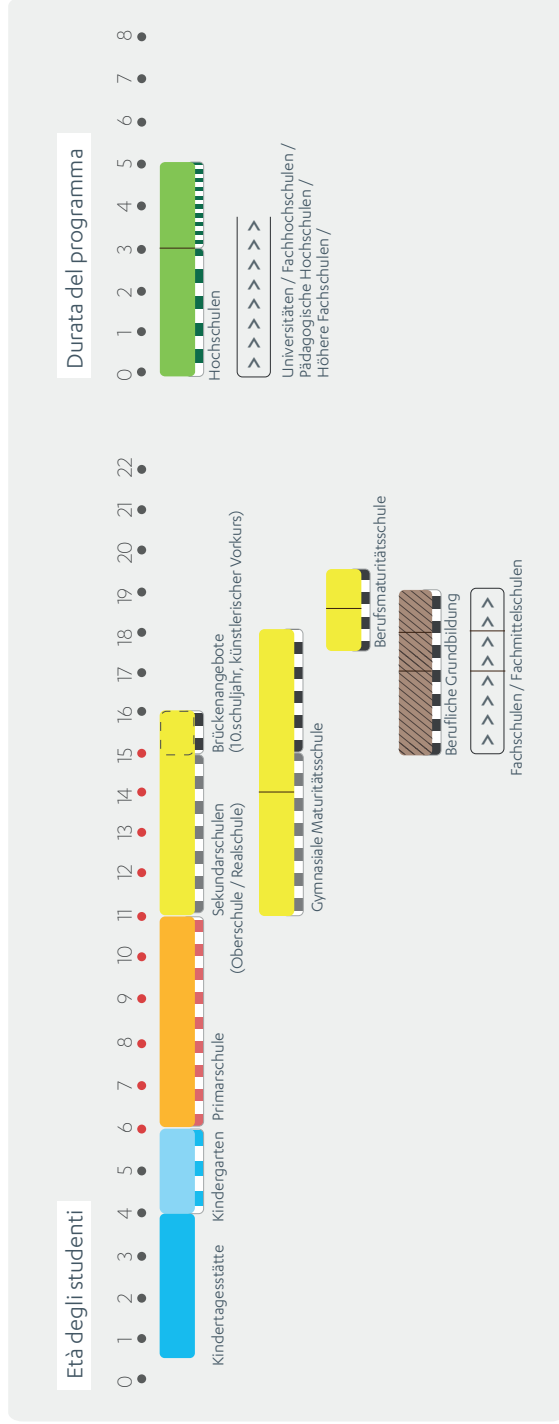
# Italia



# Lettonia

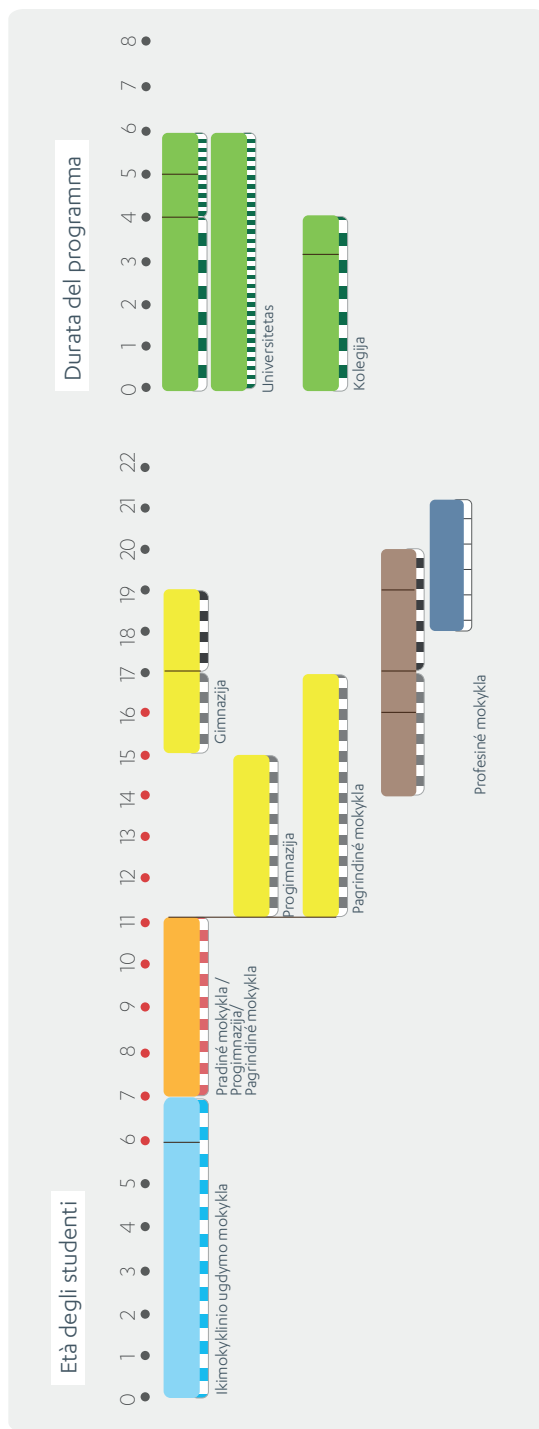


# Liechtenstein



**Nota:** gli studenti dell'istruzione professionale e la maggior parte degli studenti dell'istruzione superiore frequentano istituti di istruzione superiore in Svizzera.

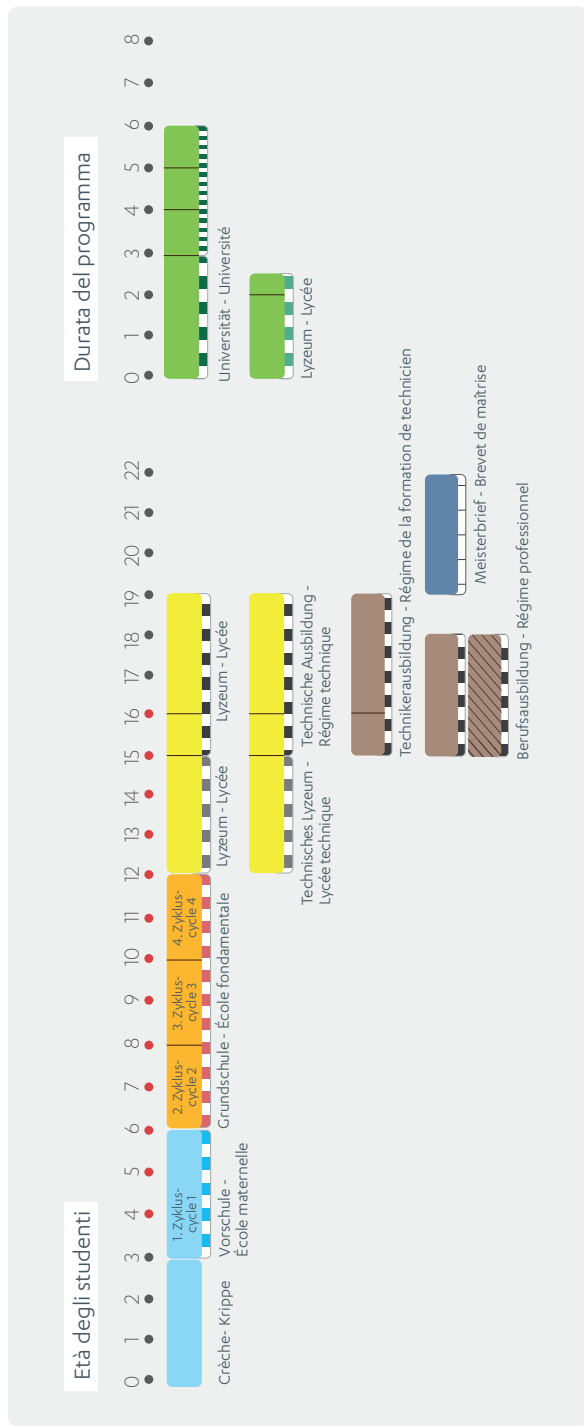
# Lituania



**Nota:** *Gimnazija* può coprire i programmi di istruzione primaria (ISCED 1) e i programmi di istruzione di base.

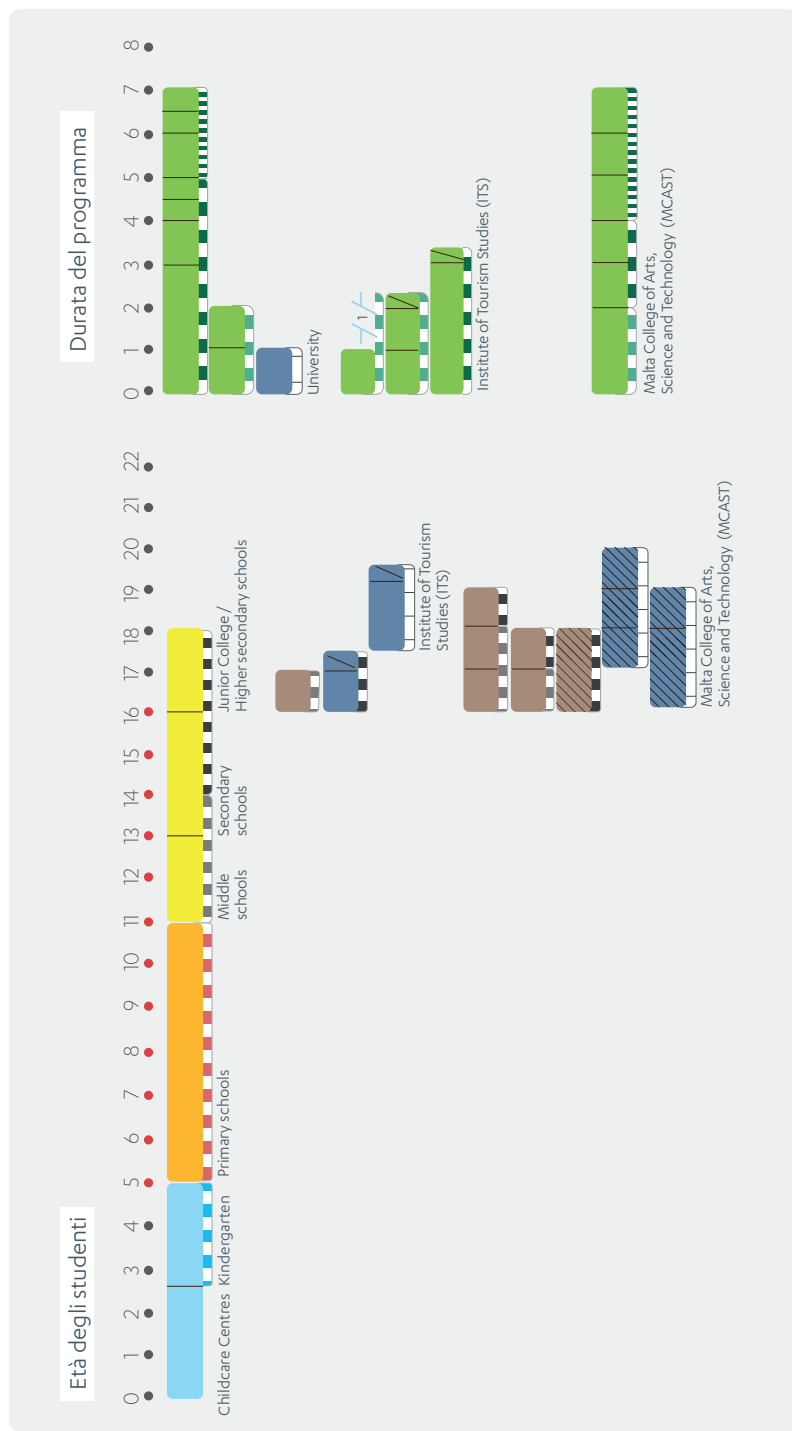


# Lussemburgo



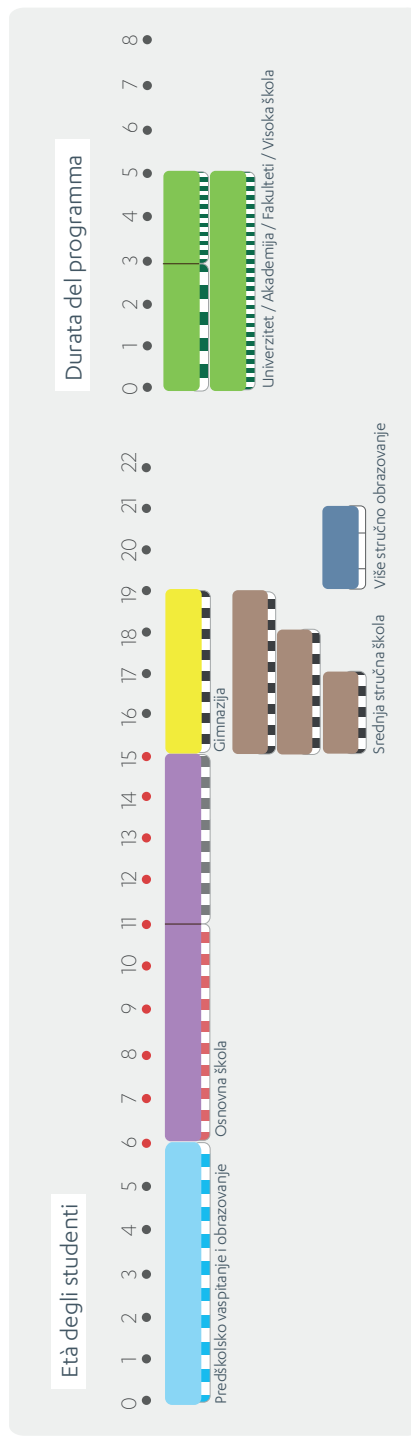
**Nota:** l'anno opzionale dai 3 ai 4 anni di età viene chiamato 'Früherziehung - Éducation précoce'.

# Malta



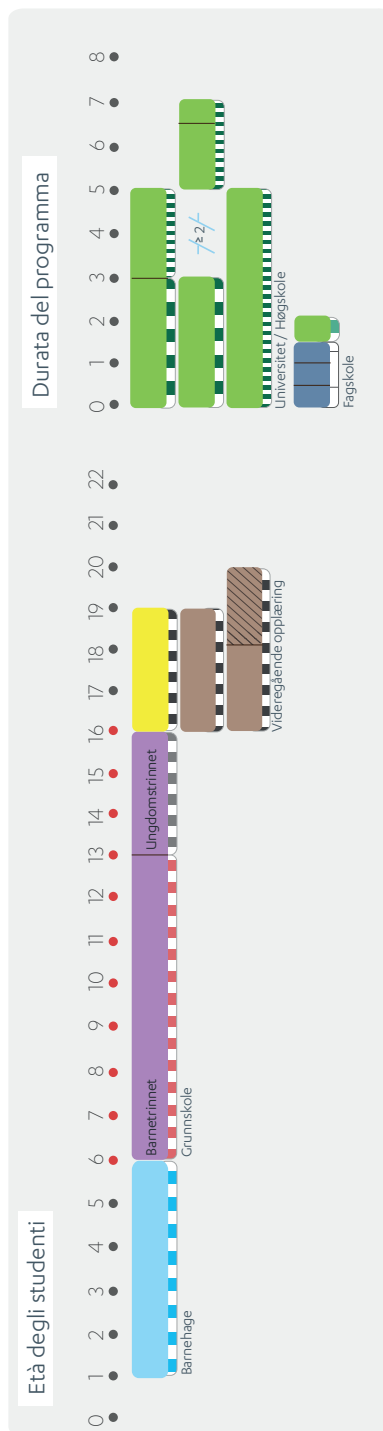
**Nota:** per sottolineare l'esistenza di un percorso continuo unico tra i vari livelli, il Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST) ha introdotto tre istituti di istruzione superiore (colleges) nel 2016: The Foundation College, The Technical College and The University College.

# Montenegro

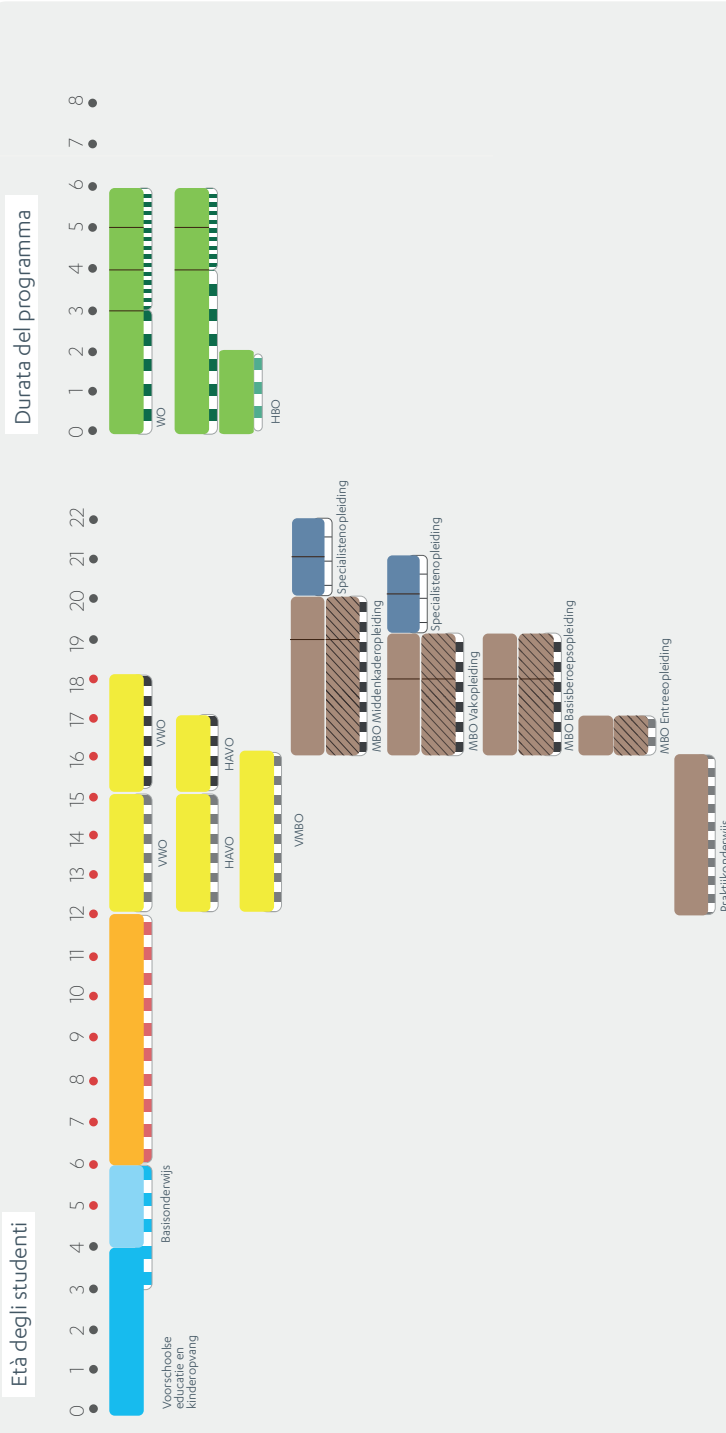


**Nota:** dall'anno accademico 2017/18, gli istituti pubblici di istruzione superiore iscriveranno i futuri studenti universitari in programmi di studio 3+2 (+3) (laurea di primo livello + laurea di secondo livello + dottorato di ricerca). Gli istituti privati lo faranno al più tardi entro il 2020/2021. Tutti gli istituti di istruzione superiore uniformeranno i loro programmi di studio entro la fine dell'anno accademico 2019/2020. Consultare il diagramma riferito all'anno 2016/2017 per visionare la vecchia struttura dei programmi di livello terziario.

# Norvegia

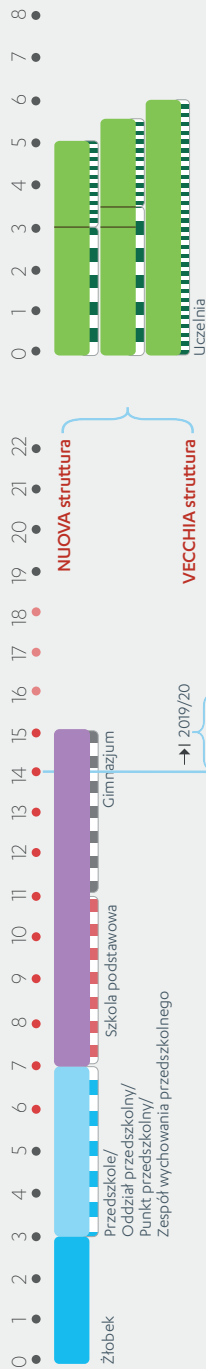


# Paesi Bassi

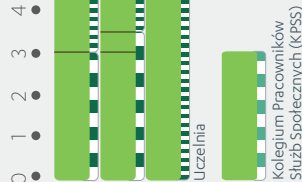


# Polonia

## Età degli studenti



## Durata del programma

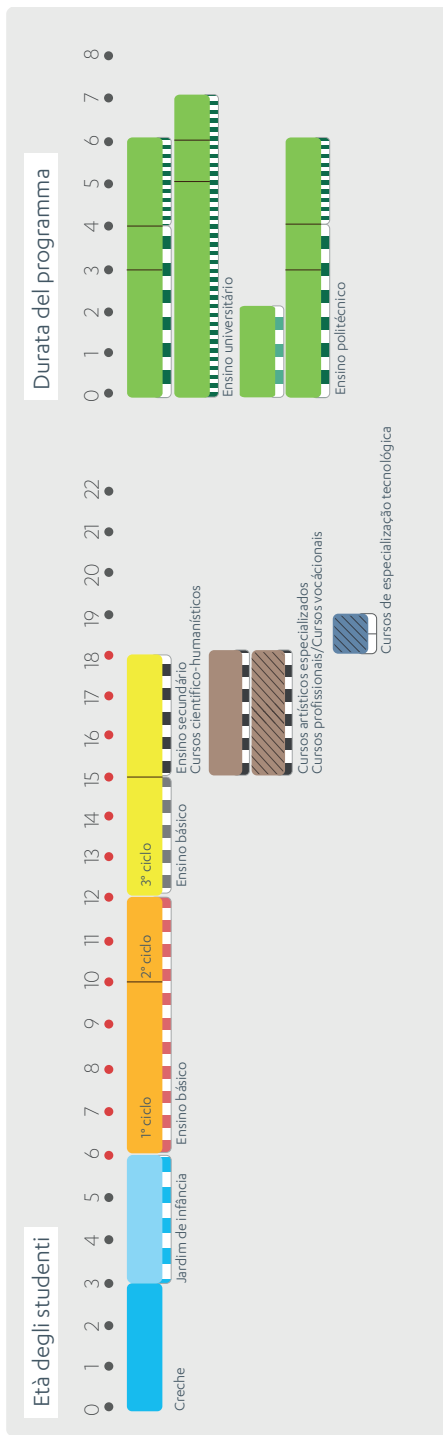


## Principali cambiamenti

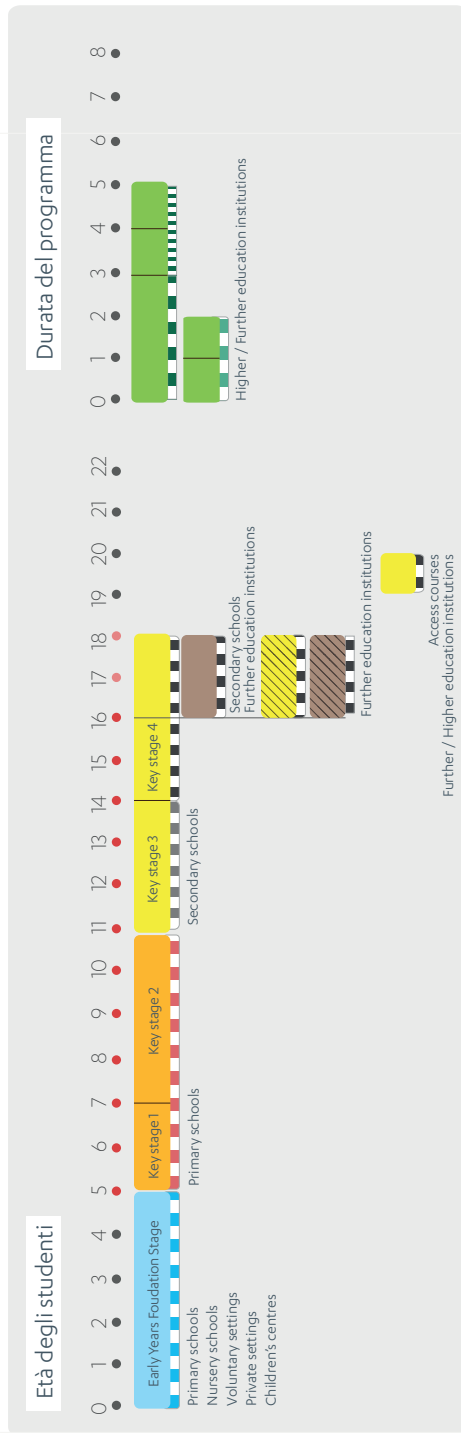
- I. Dal 1° settembre 2017, solo gli studenti che sono già iscritti agli ultimi due anni di *gimnazjum* continueranno i loro studi fino al diploma.
- II. Dal 1° settembre 2017, gli alunni che termineranno il sesto anno di scuola primaria non inizieranno il *gimnazjum* ma andranno al settimo anno della scuola primaria.
- III. Da settembre 2017, il percorso triennale *szkoła branżowa / stopnia* ha sostituito *zasadnicza szkoła zawodowa* ed è entrato a regime.
- IV. Dall'anno scolastico 2019/2020 gli studenti inizieranno il percorso di istruzione secondaria superiore all'età di 15 anni.
- V. Dall'anno scolastico 2019/2020 entreranno a regime nuovi tipi di scuole secondarie superiori (*liceum ogólnokształcące* di 4 anni, *technikum* di 5 anni).
- VI. Da settembre 2020, entrerà a regime il percorso biennale *szkoła branżowa II stopnia* (scuola secondaria superiore).

**Nota:** i cambiamenti maggiori ai vari livelli educativi entreranno gradualmente in vigore tra il 1° settembre 2017 e l'anno scolastico 2022/23 (Legge del 14 dicembre 2016 'Legge sull'istruzione scolastica'). Questo diagramma mostra solo i primi cambiamenti principali che prenderanno avvio a partire dal 1° settembre.

# Portogallo

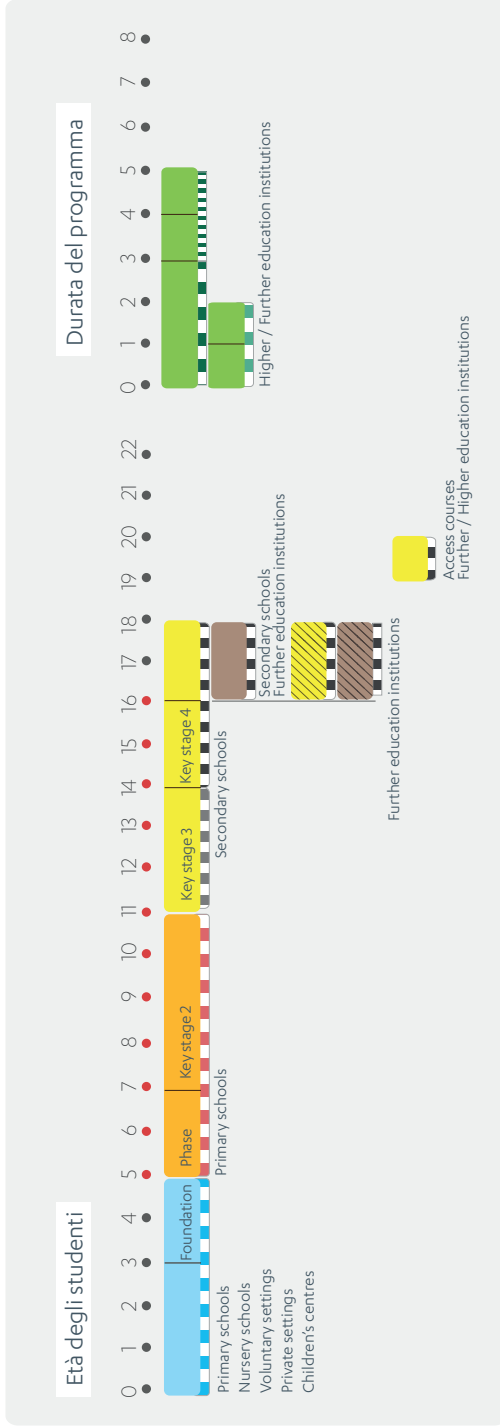


# Regno Unito – Inghilterra

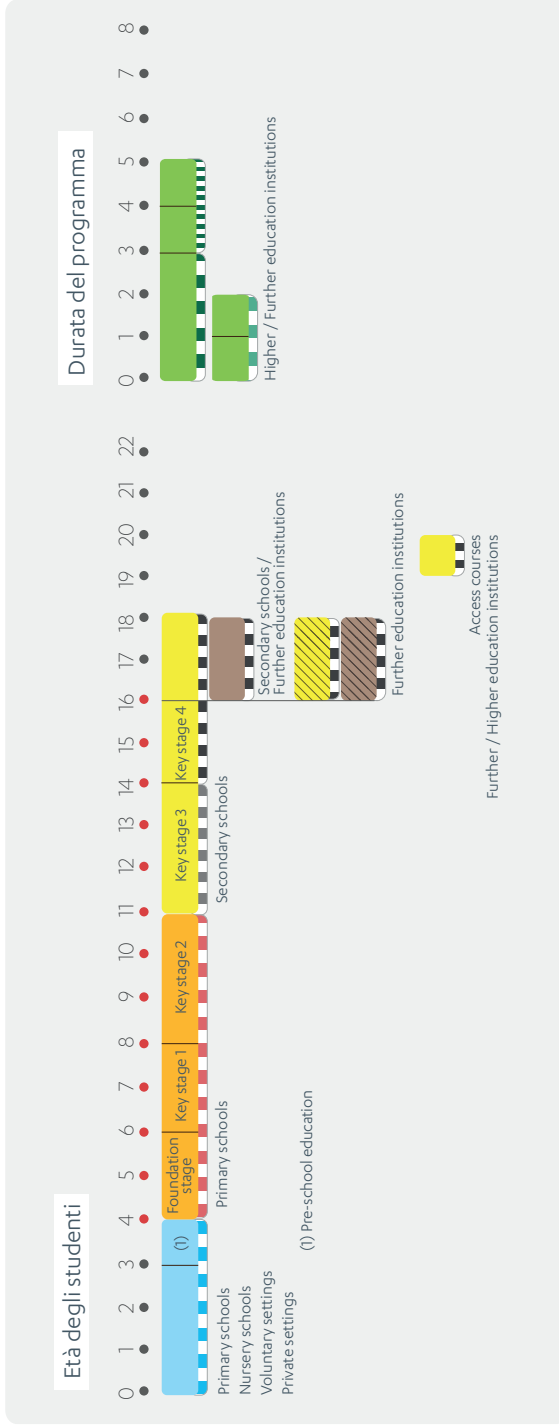




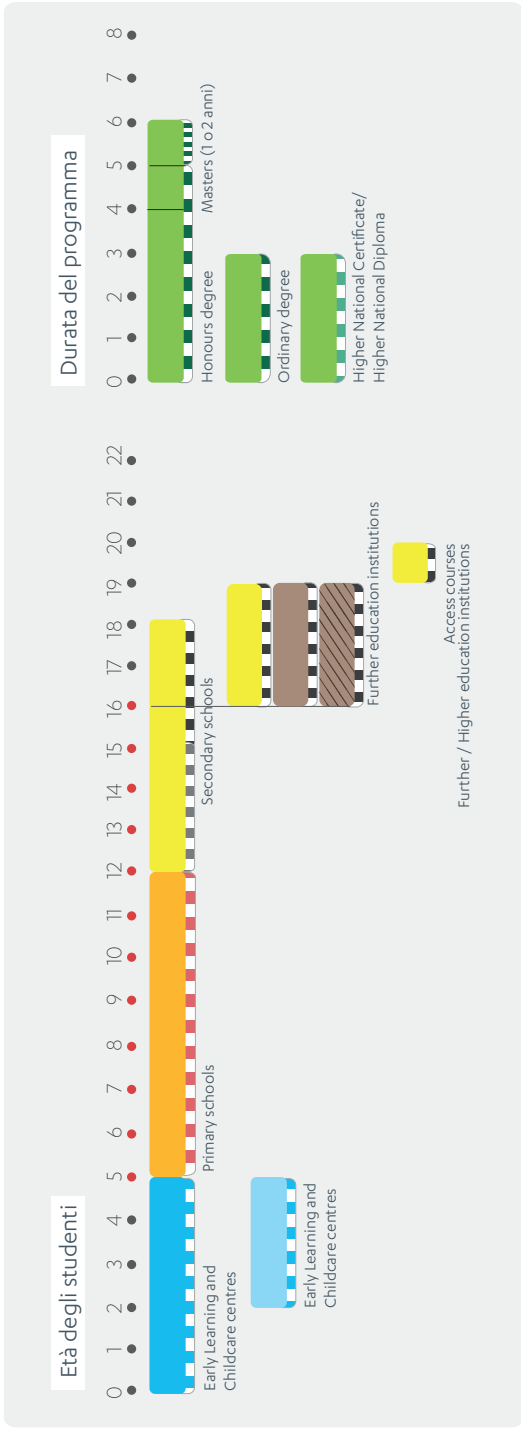
# Regno Unito – Galles



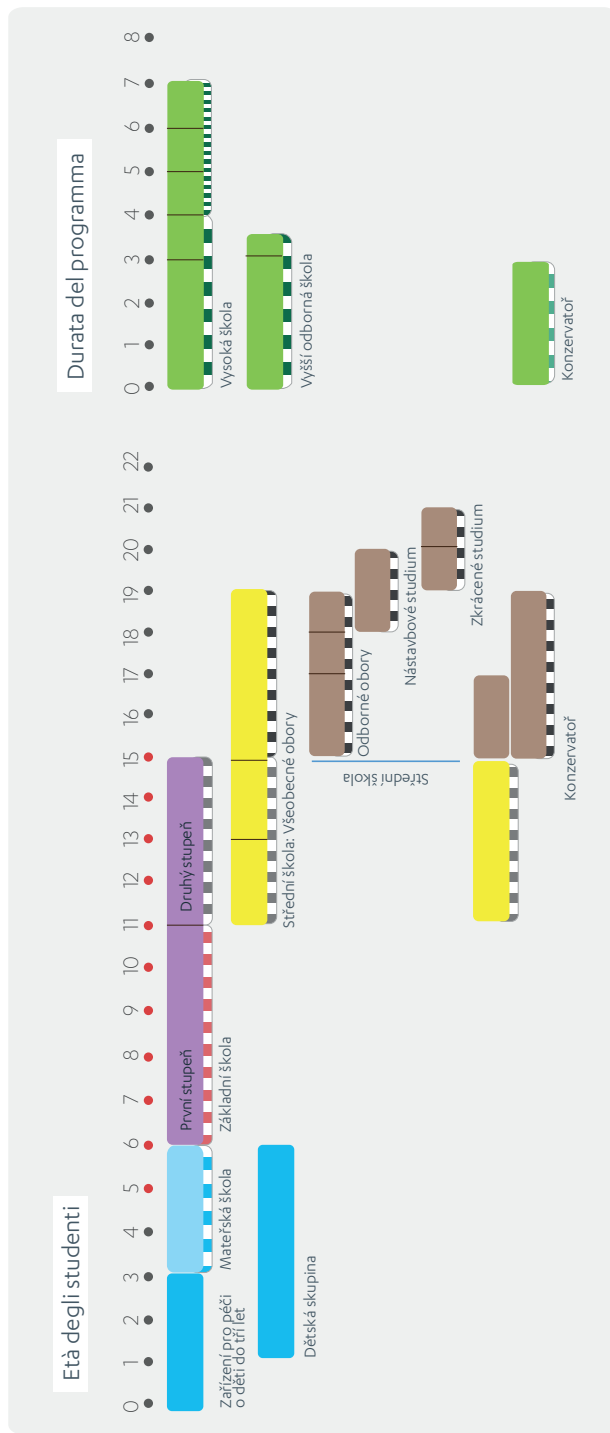
# Regno Unito – Irlanda del Nord



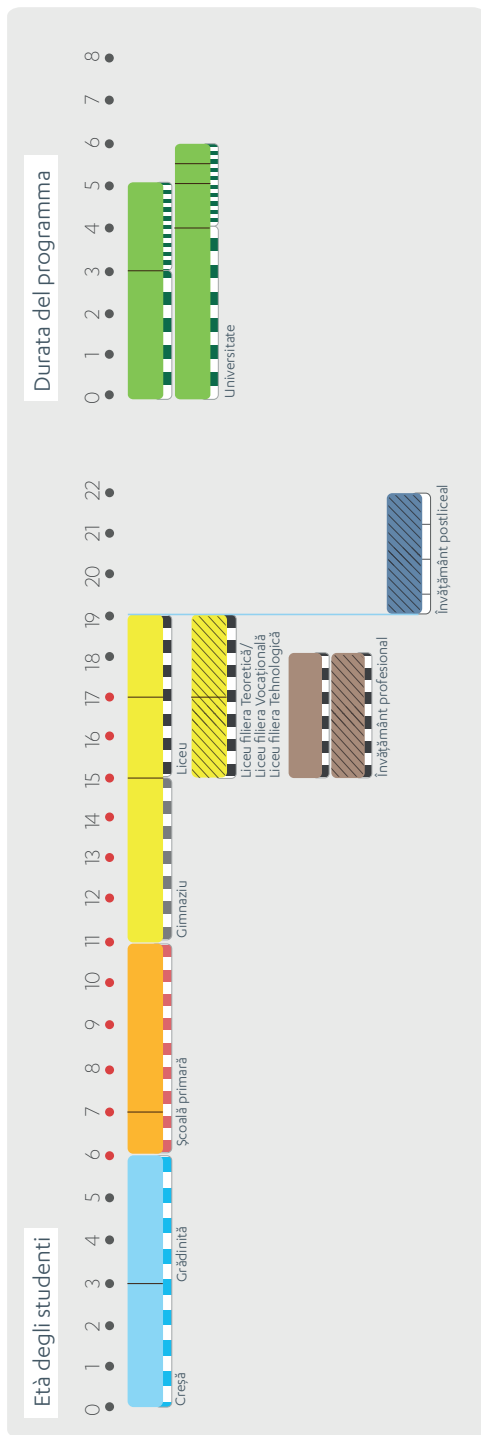
# Regno Unito – Scozia



# Repubblica ceca

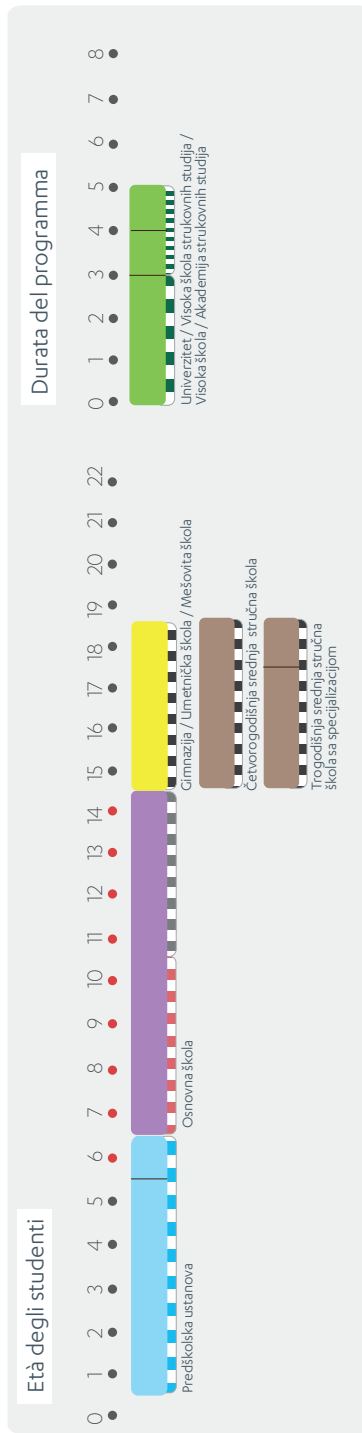


# Romania

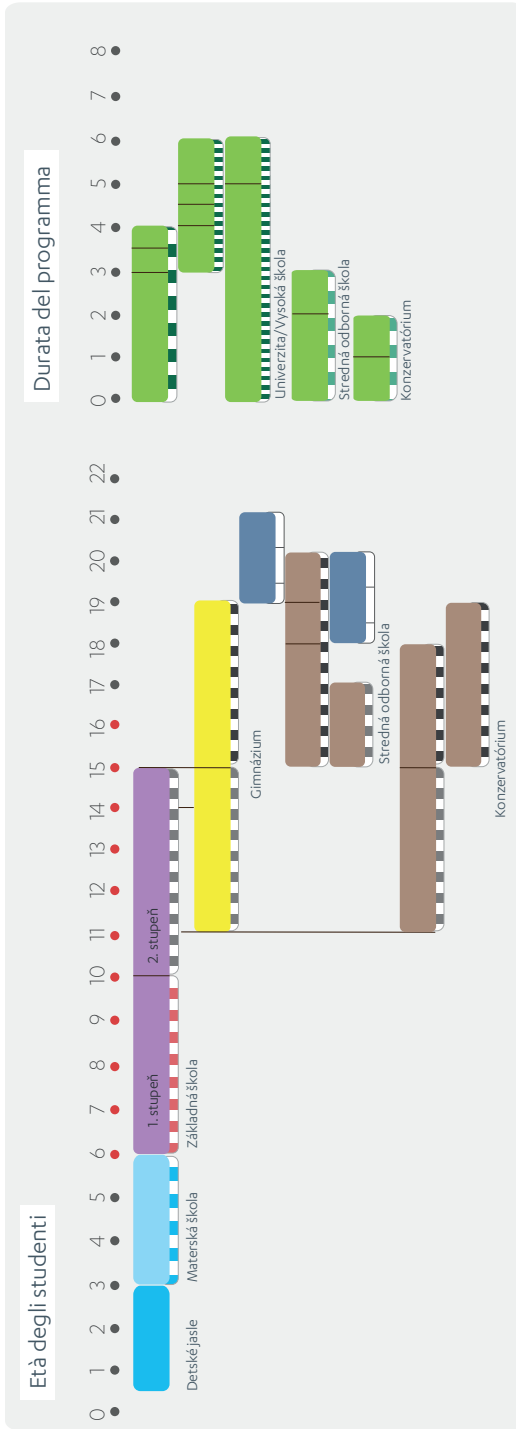


**Nota:** in base alla Legge sull'educazione nazionale (n.1/2011), *Învățământ postliceal* è definito istruzione terziaria non-universitaria (*învățământ terțiar non-universitar*). In base alla Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011), *Învățământ postliceal* viene considerata livello ISCED 4.

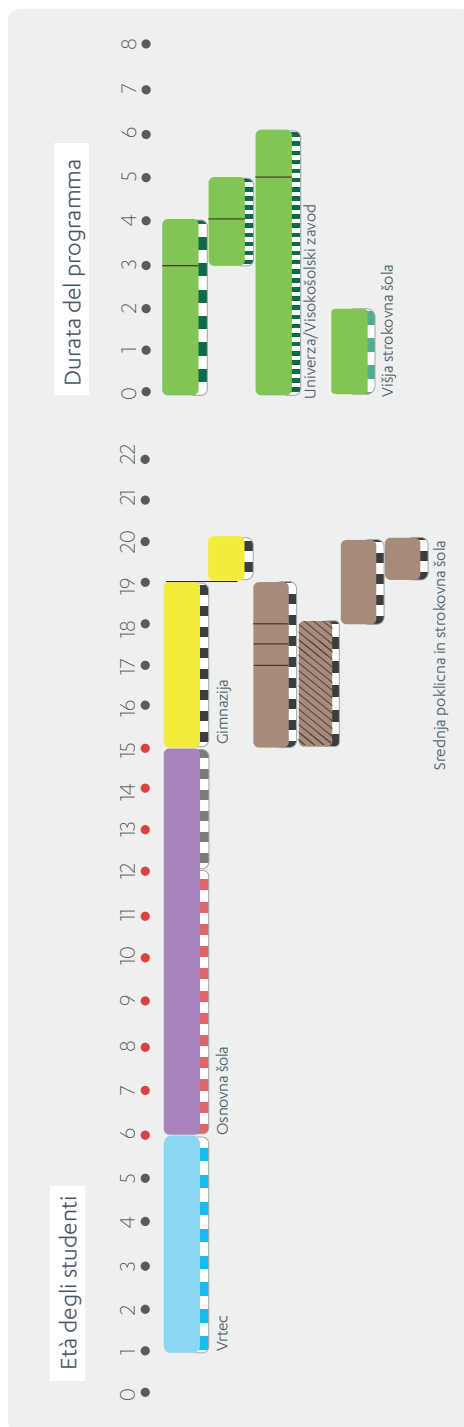
# Serbia



# Slovacchia

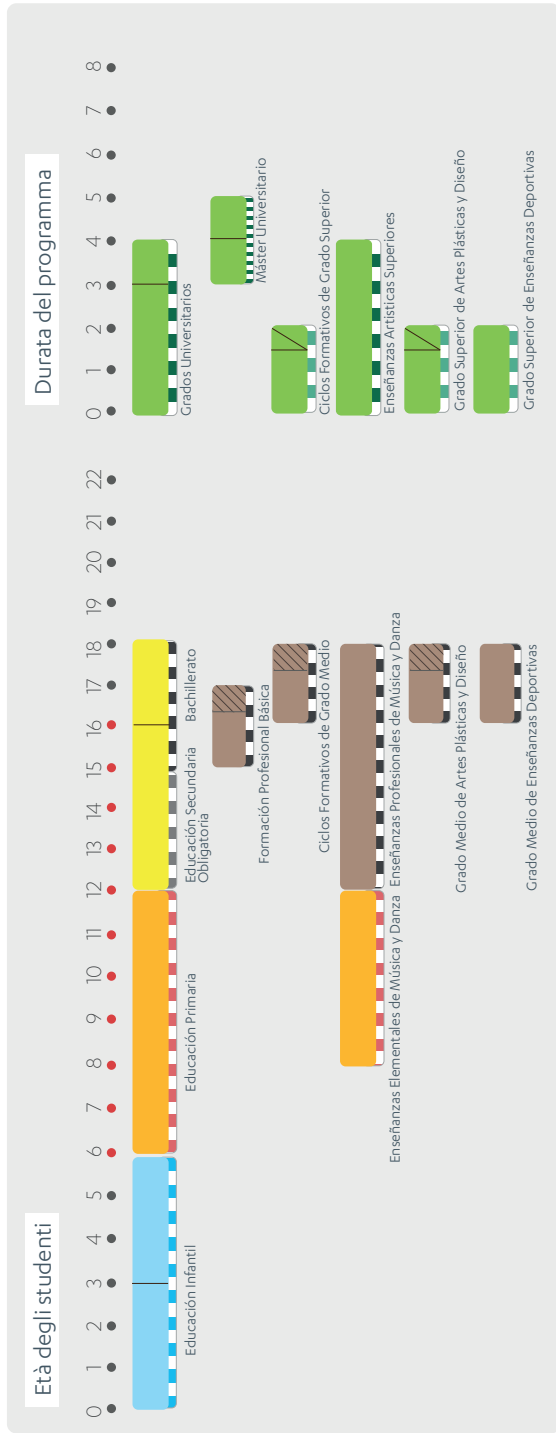


# slovenia

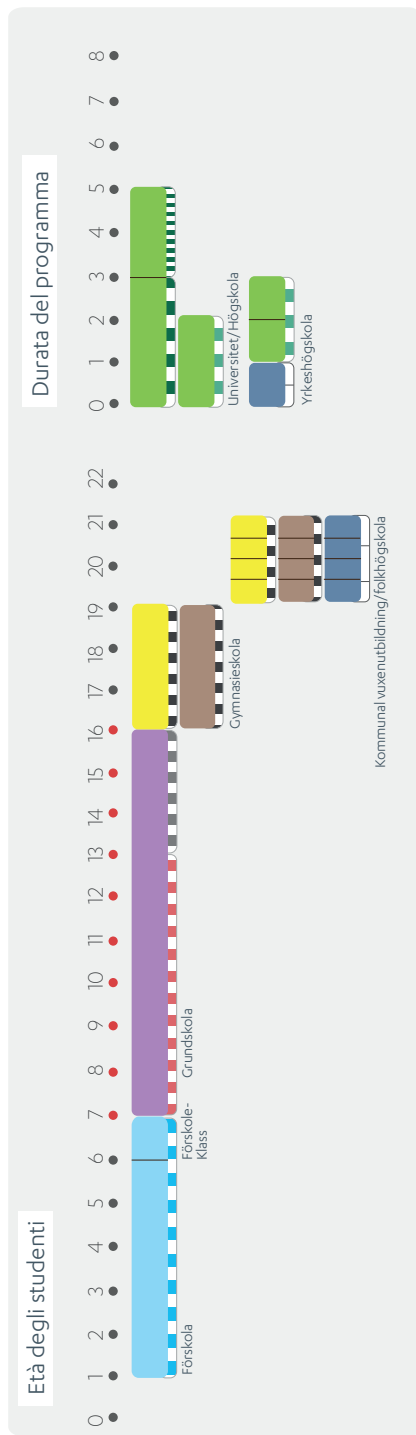




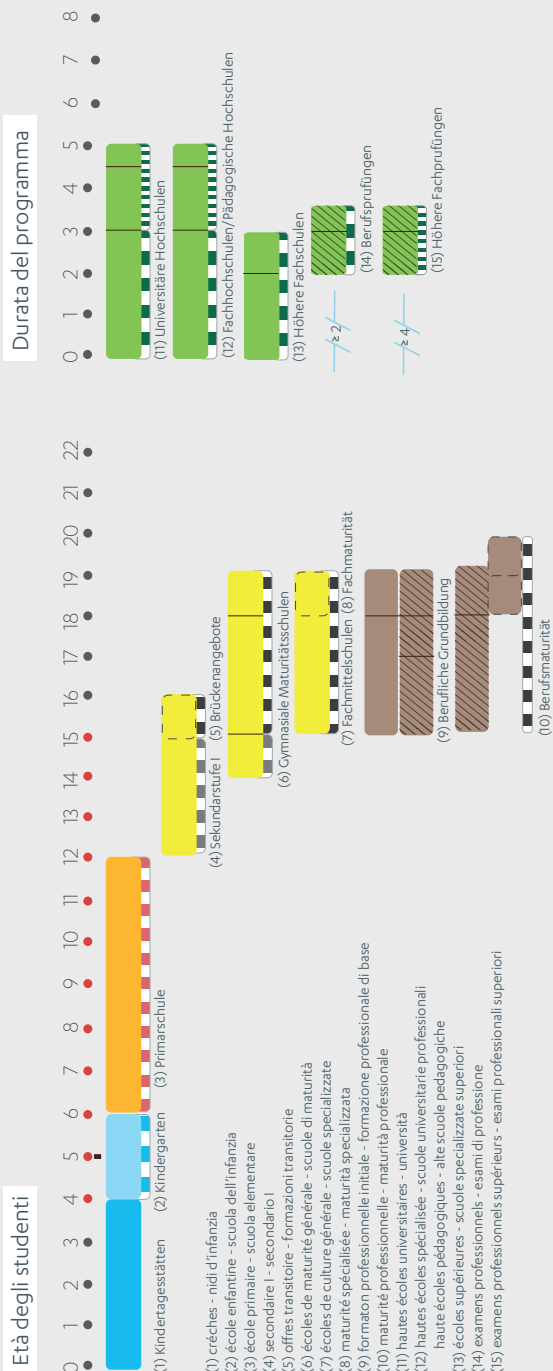
# Spagna



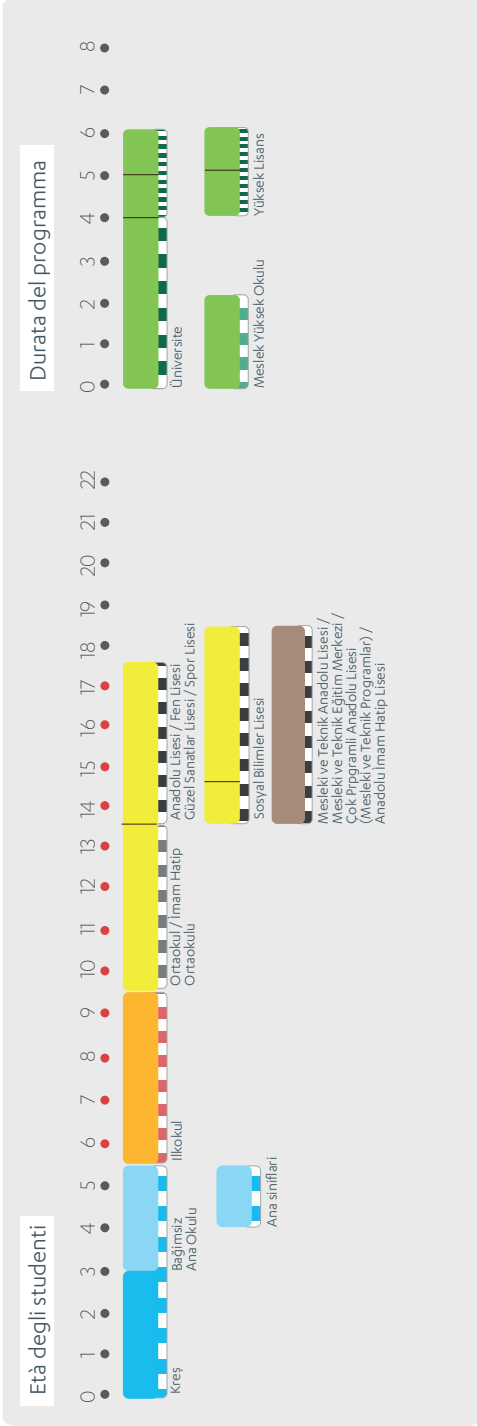
# Svezia



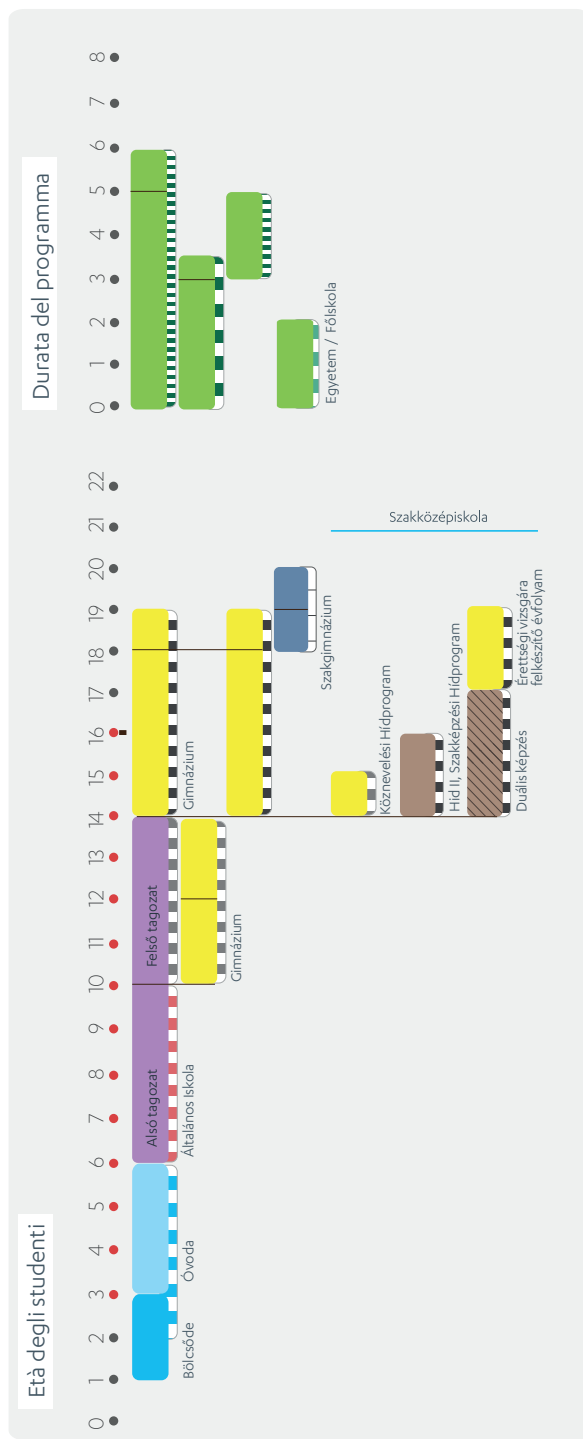
# Svizzera



# Turchia



# Ungheria



**Nota:** Híd II può iniziare al settimo anno; Híd I può iniziare al nono anno ma l'età teorica di inizio è 14 anni in entrambi i casi.

Il presente volume in formato pdf è disponibile sul sito dell'Unità italiana di Eurydice:

[eurydice.indire.it](http://eurydice.indire.it)

La versione cartacea può essere richiesta, a titolo gratuito, all'Unità italiana di Eurydice,

inviando una richiesta scritta all'indirizzo di posta elettronica [eurydice@indire.it](mailto:eurydice@indire.it),

oppure tramite il modulo online presente sul sito della stessa unità.

Finito di stampare nel mese di gennaio 2018  
Ediguida S.r.l.

# 37



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



MIUR

**IND  
IRE**

ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA