

COMUNICATO STAMPA

CONVEGNO

UN NUOVO ISPETTORATO PER ASSICURARE LA QUALITA' DI TUTTE LE SCUOLE

Roma – MIUR

5 dicembre 2017

Finora le 8.000 scuole italiane non hanno mai ricevuto una valutazione esterna sulla loro reale qualità: nei paesi avanzati, invece, da tempo ci sono regolari visite ispettive in tutte le scuole ogni pochi anni e si investe nell'Ispettorato da 10 a 20 volte quel che spendiamo noi (tabella allegata).

TreeLLe propone di costituire un nuovo Ispettorato, interno al Ministero, ma dotato di forte autonomia. Esso andrebbe a completare il disegno previsto dalla legge 10/2011, che includeva il Sistema Nazionale di Valutazione, comprendente un Corpo Ispettivo (da istituire entro 60 giorni)

- l'obiettivo è assicurare la qualità di tutte le scuole – statali e non statali – a garanzia delle famiglie
- l'Ispettorato dovrà realizzare visite esterne almeno una volta ogni 4 anni, condotte da un nucleo di tre valutatori per un impegno di sei giorni lavorativi; ma le scuole trovate in difficoltà dovrebbero essere visitate più spesso
- dopo l'ispezione, il nucleo consegna alla scuola un Rapporto, in base al quale ogni scuola aggiorna il suo Piano di miglioramento; i risultati del Piano saranno sottoposti a verifica in occasione dell'ispezione successiva
- l'obiettivo principale è favorire un processo di miglioramento da parte delle scuole ispezionate e soprattutto individuare le scuole deboli e aiutarle a risalire la china, perché la scuola che ogni studente frequenta rappresenta la sua unica *chance*
- inoltre, gli ispettori assicurano la valutazione dei dirigenti scolastici
- la stima del fabbisogno di ispettori si aggira intorno alle 400 unità complessive (oggi solo 56 + 68 a termine breve)
- il nuovo Ispettorato avrebbe un costo irrilevante (50 ML / 50 MLD di spesa complessiva dello Stato per l'Istruzione) e richiederebbe appena 400 persone su un milione di addetti
- il valore aggiunto (costi/benefici) sarebbe molto prezioso, perché consentirebbe al Ministero di monitorare l'andamento del sistema ed i suoi risultati e di assumere le decisioni conseguenti