



**KNOWLEDGE THAT INNOVATES**



KNOWLEDGE THAT INNOVATES

## Formazione, Lavoro e Territorio

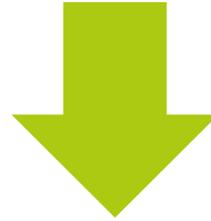
**Eugenio Gotti**

**EVP Human Capital**

**PTSCLAS**

26 settembre 2019

# Obiettivo strategico: ridurre il mismatch

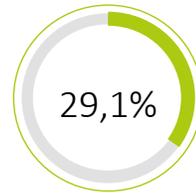


## DISOCCUPAZIONE GIOVANILE



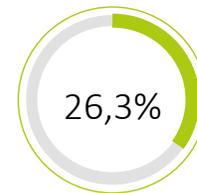
Il tasso di disoccupazione rimane costantemente al di sopra del 30%

## NEET



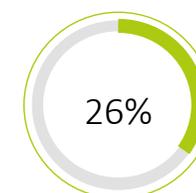
Primato Europeo sui numero di NEET (giovani nella fascia 18-24 che non studiano e non lavorano)

## SCARCITY



Difficoltà delle aziende a trovare i candidati idonei cresciuto dal 21,5% del 2016 al 26,3% del 2018

## OVEREDUCATION



Giovani impiegati in lavori meno qualificati rispetto al titolo conseguito



# I principali risultati dell'indagine 2018

**749.940**  
Imprese che hanno assunto



**58%**  
Del totale imprese con dipendenti

**22%** imprese innovatrici nel 2017  
**77%** delle imprese innovatrici nel 2017 ha assunto nel 2018



## DIFFICOLTA' DI REPERIMENTO

per mancanza di candidati **26%**  
per preparazione inadeguata **12%**  
per altri motivi **11%**  
**3%**



**26%**

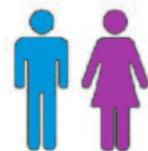
**12%**

**11%**

**3%**

## ENTRATE PREVISTE

**4.553.980**



## GENERE

femminile **21%**  
maschile **38%**  
indifferente **41%**



**16%** imprese esportatrici nel 2017  
**71%** delle imprese esportatrici nel 2017 ha assunto nel 2018



GIOVANI

**28%**



ESPERIENZA **67%**  
nella professione **20%**  
nel settore **47%**  
non richiesta **33%**

## TITOLO DI STUDIO

laurea **12%**  
diploma **35%**  
qualifica prof. **31%**

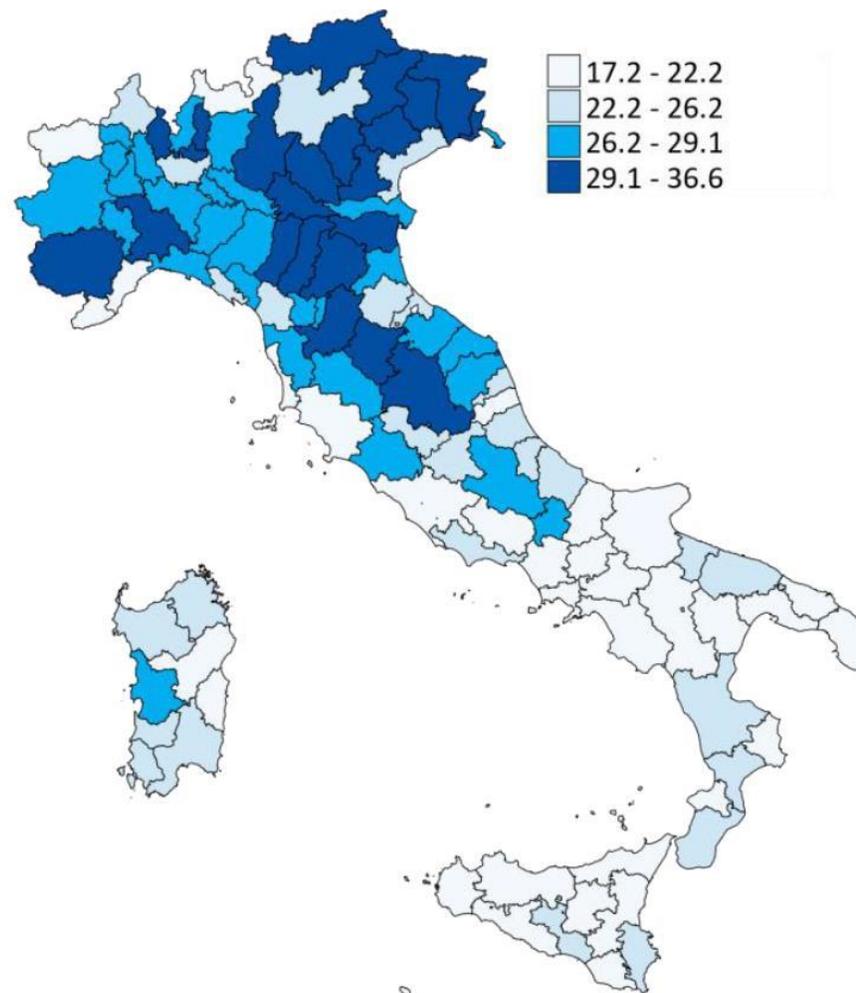


SISTEMA  
INFORMATIVO  
EXCELSIOR

PREVISIONI DEI  
FABBISOGNI  
OCCUPAZIONALI E  
PROFESSIONALI  
IN ITALIA A MEDIO  
TERMINE  
(2019-2023)

## *Entrate di difficile reperimento a livello territoriale (quote % sul totale)*

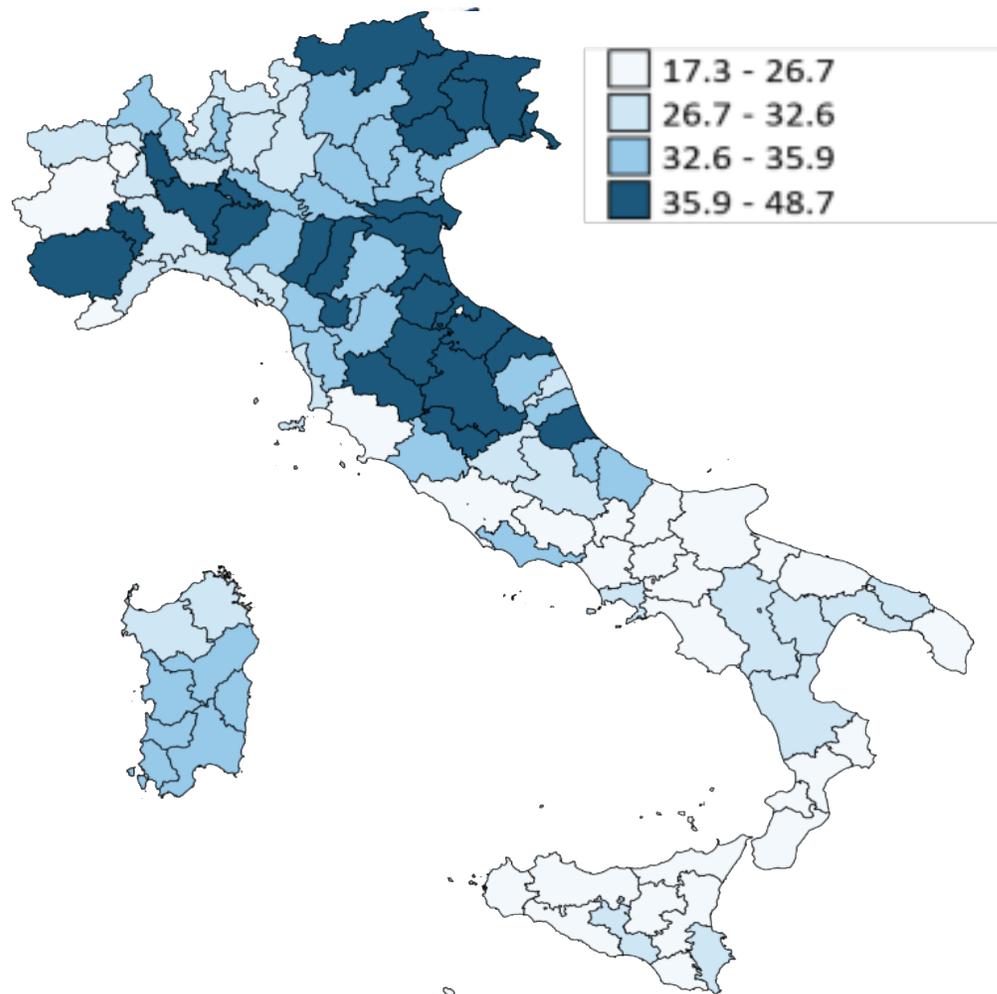
A livello territoriale, si evidenziano difficoltà di reperimento molto elevate in diverse province del Nord e del Centro, in particolare nelle aree NEC .



## Entrate di difficile reperimento a livello territoriale (quote % sul totale)

A settembre 2019 il fenomeno accelera

	Entrate previste	diff. rep. %
Operai specializzati	67.120	40,6
Professioni tecniche	68.940	37,6
Dirigenti e professioni intellettuali, scientifiche e con elevata specializ.	43.590	35,9
Conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili	64.720	32,1
Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	102.750	27,7
Impiegati	34.900	21,3
Professioni non qualificate	53.310	16,9





## Entrate per tipologia e grandi gruppi professionali



Cresce

Cresce meno della media

Diminuisce

	ANNI	ENTRATE PROGRAMMATE (V.A.)	DI CUI (QUOTE %)			
			CON ESPE-RIENZA	DIFFICILE DA REPERIRE	IN SOSTITU-ZIONE DI PERSONALE IN USCITA	NUOVE FIGURE PROFESSIONALI
<b>TOTALE</b>	2017	4.092.500	64,1	21,5	26,6	14,3
	2018	4.553.980	67,2	26,3	30,0	17,9
<b>1. Dirigenti</b>	2017	6.770	78,1	29,4	40,5	33,0
	2018	10.320	96,6	50,4	32,4	31,9
<b>2. Professioni intellettuali, scientifiche e con elevata specializzazione</b>	2017	205.880	81,6	36,7	29,9	14,7
	2018	254.470	88,6	38,0	28,6	24,7
<b>3. Professioni tecniche</b>	2017	503.730	77,1	32,9	26,2	16,7
	2018	602.620	80,6	37,5	27,7	23,3
<b>4. Impiegati</b>	2017	399.160	56,9	13,6	26,3	16,9
	2018	400.410	63,3	19,5	29,6	23,1
<b>5. Professioni qualificate commerciali e nei servizi</b>	2017	1.158.240	66,3	17,8	29,0	15,2
	2018	1.238.140	68,8	22,1	34,1	17,9
<b>6. Operai specializzati</b>	2017	592.000	73,3	30,7	23,3	12,3
	2018	697.400	75,4	37,6	24,9	16,4
<b>7. Conduttori di impianti e operai di macchinari</b>	2017	506.090	65,0	22,6	29,3	8,2
	2018	649.230	63,8	26,5	31,2	10,3
<b>8. Professioni non qualificate</b>	2017	720.640	42,0	11,0	22,9	15,3
	2018	701.390	41,6	12,1	29,3	16,2

# Il nodo della filiera professionalizzante

*E' auspicabile un rafforzamento dell'offerta di Istruzione professionale e di leFP insieme con una maggiore competenza diffusa nell'opera complessa e preziosa dell'orientamento.*

**MIUR, Una politica nazionale di contrasto del fallimento formativo e della povertà educativa. Gennaio 2018**

*La qualificazione di percorsi di istruzione e formazione professionale, con l'applicazione rigorosa in ogni regione italiana del relativo ordinamento*

**Seconda delle cinque priorità del rapporto VII Commissione della Camera «Indagine conoscitiva sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica», ottobre 2014**

# Rapporto tra Iscritti di CFP e iscritti al secondo ciclo – a.f. 2016/2017



# Iscritti ai CFP Vs. Dispersione scolastica – a.f. 2016/2017

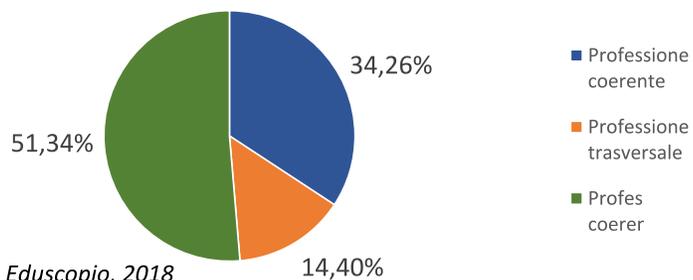


# 4 grandi temi



Solo un diplomato su tre delle scuole tecniche dopo due anni fa un lavoro coerente col diploma

COERENZA DELLA PROFESSIONE A DUE ANNI DAL DIPLOMA  
(DIPLOMATI TECNICI E PROFESSIONALI)



Fonte: Eduscopio, 2018

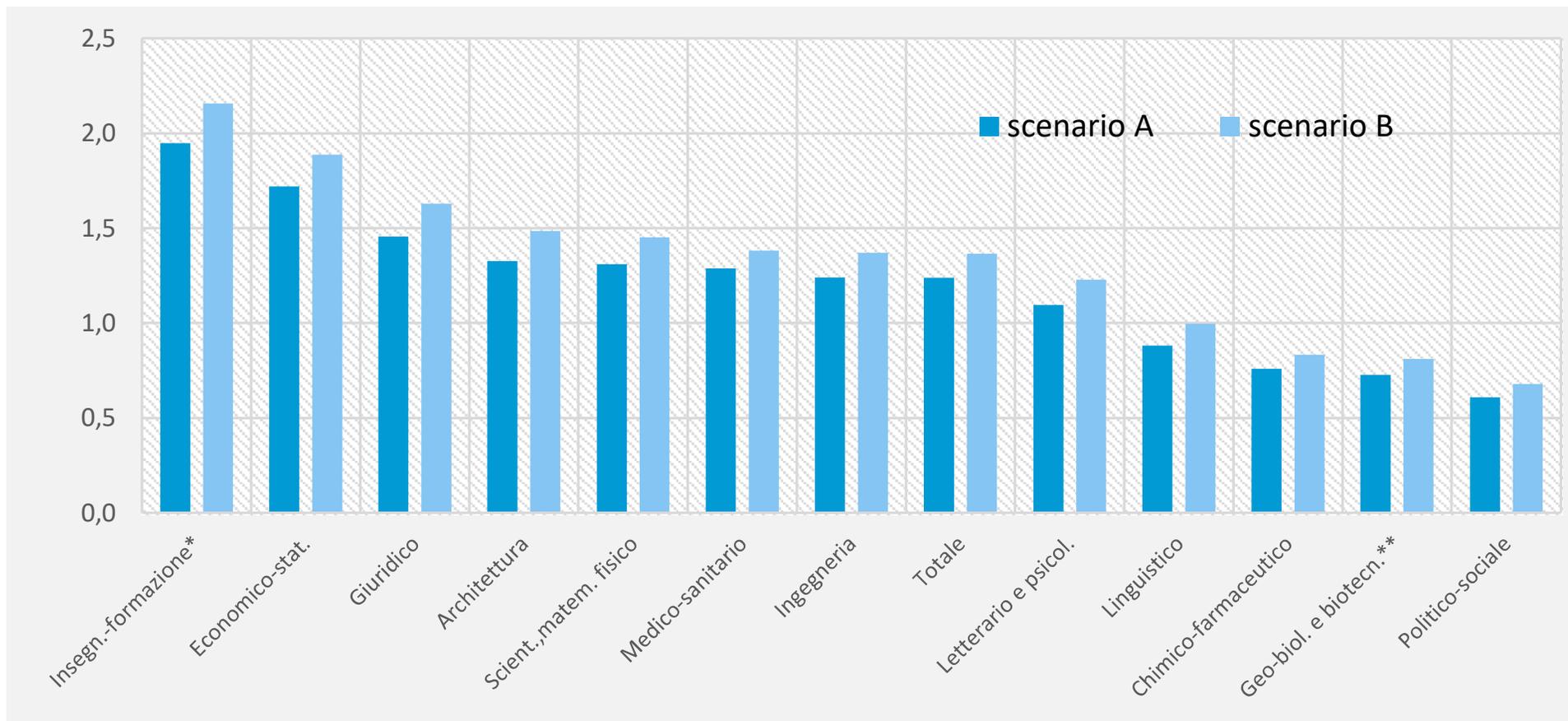
## Nel mercato del lavoro mancano le informazioni che servono!

Sarebbe indispensabile un servizio di **orientamento scolastico e professionale** che

- non solo raggiungesse capillarmente **ogni adolescente** all'uscita da ogni ciclo scolastico...
- ... ma fosse in grado di tracciarne il **bilancio delle competenze** e delle **aspirazioni**...
- ... e di **informarlo su tutte le opportunità** di lavoro e i percorsi per accedervi



## RAPPORTO FABBISOGNO/INGRESSI DI NEO-LAUREATI SUL MERCATO DEL LAVORO PER GRUPPO DI CORSI VALORI TOTALI 2019-2023

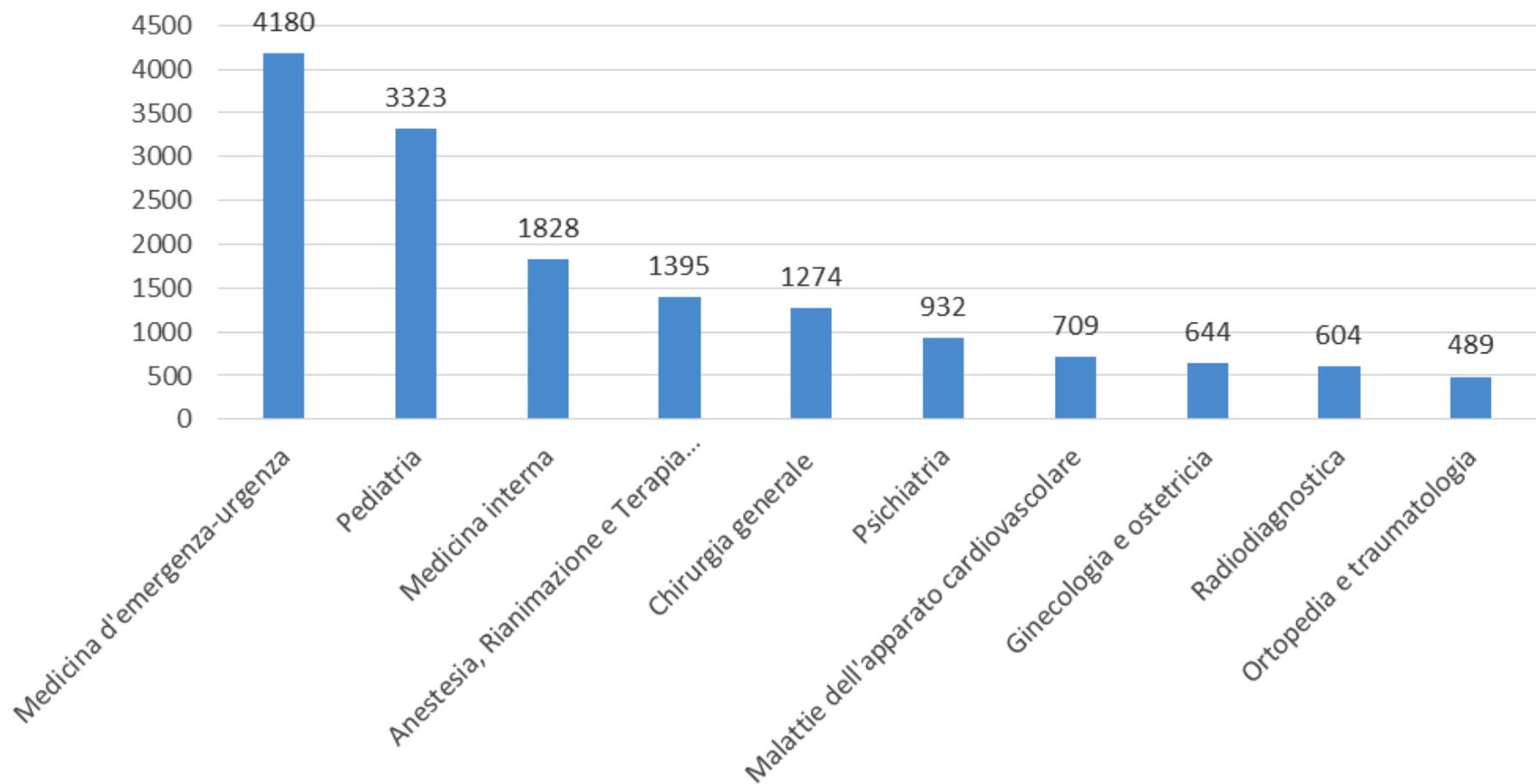


\*Comprende l'indirizzo scienze motorie; il fabbisogno "scoperto" potrebbe essere colmato con laureati di vari indirizzi nelle rispettive materie di insegnamento

\*\*Comprende l'indirizzo agrario

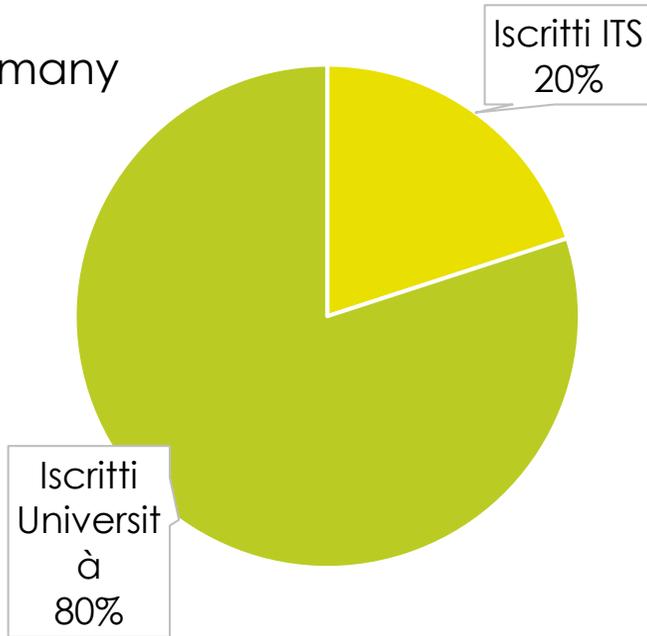
Fonte: elaborazioni su dati MIUR

## TOP TEN CARENZE SPECIALISTI ANNO 2025

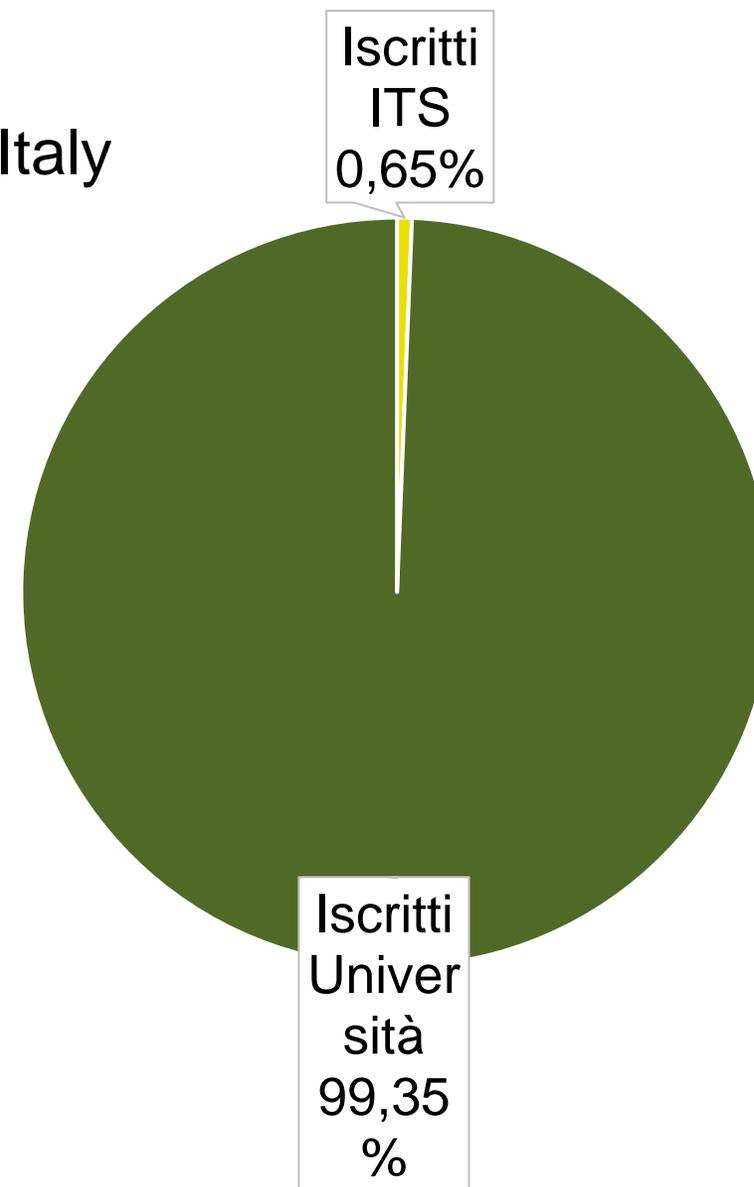


# ITS – Iscritti in rapporto all'università

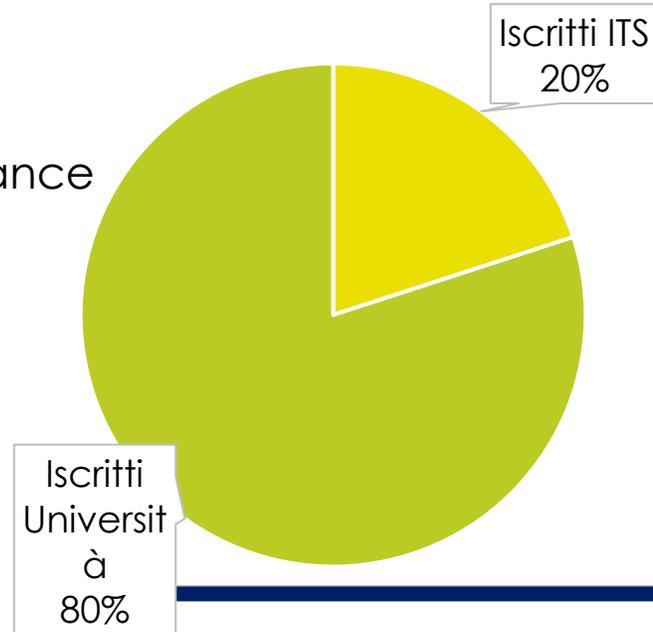
Germany



Italy

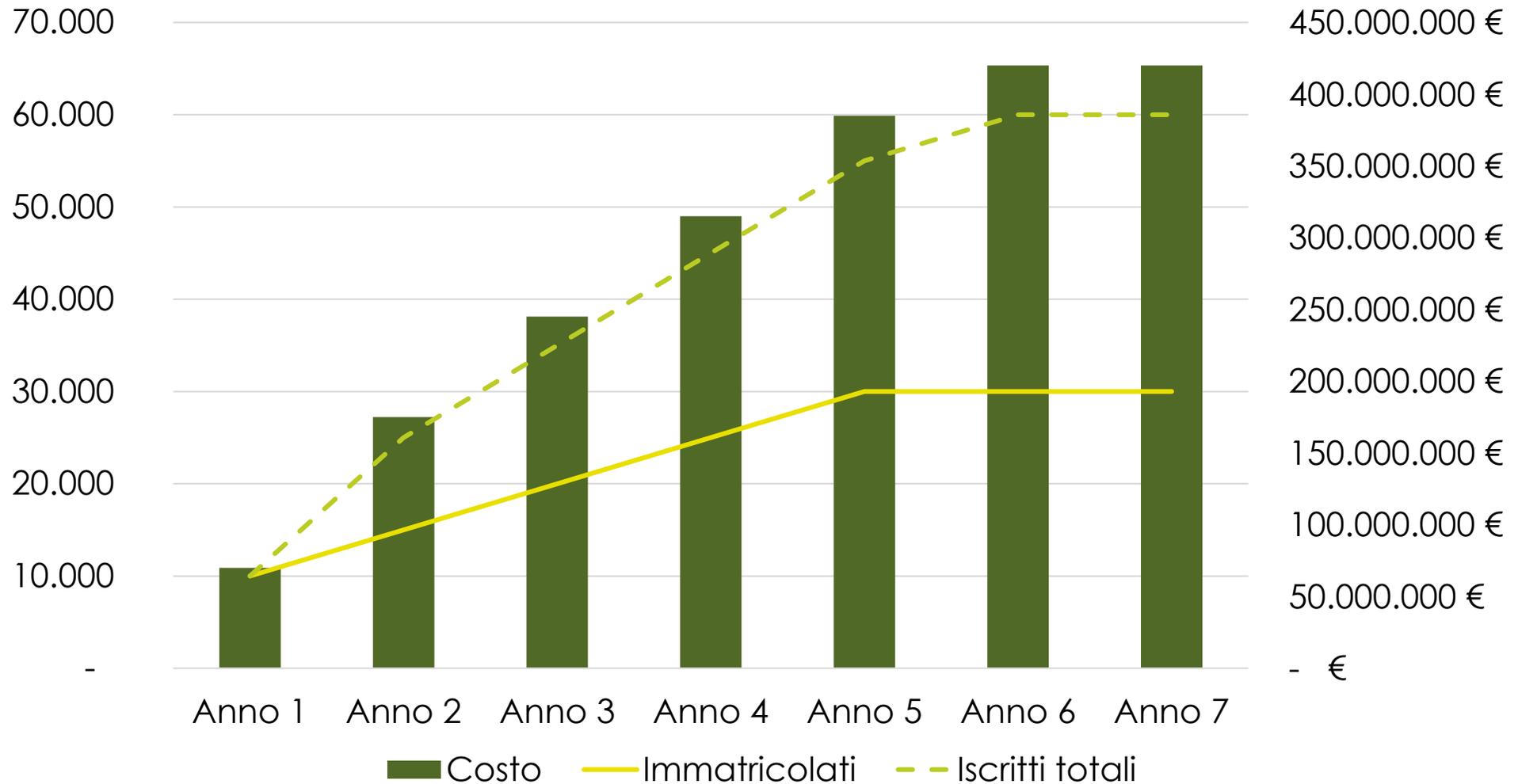


France



# Quale sviluppo strategico degli ITS?

Quali numeri per uno sviluppo ITS che lo portasse al 4% degli iscritti Università



**GRAZIE**





KNOWLEDGE THAT INNOVATES

## DOVE SIAMO

Viale di Villa Massimo, 29  
00161 | Roma

Via Solferino, 40  
20121 | Milano

Via San Nicolò, 15  
34121 | Trieste

[www.ptsclas.com](http://www.ptsclas.com)