



REGIONE DEL VENETO

leFP ed IP nel Veneto

Dott. Massimo Marzano Bernardi
Direttore della Direzione Formazione e Istruzione
Treviso | 26 settembre 2019

BOZZA

Legge Regionale 31 marzo 2017, n. 8
“Il sistema educativo della Regione Veneto”

Legge
Regionale
8/2017

*“Il sistema educativo
della Regione Veneto”*



- *disciplina i percorsi del sistema dell'istruzione e formazione professionale, definito Sottosistema dell'IeFP*
- *promuove la **connessione** dell'offerta dell'IeFP con il **territorio**, in considerazione dei fabbisogni emergenti dal mondo del lavoro di riferimento*
- *nel rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni, in conformità alla vigente normativa, regola il Sottosistema dell'IeFP, in particolare attraverso la **definizione dei percorsi e delle azioni dell'offerta formativa**, dei relativi standard formativi e di erogazione, nonché attraverso l'attribuzione delle risorse e la valutazione del sistema*



3

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61



→ UNA NUOVA FASE DI SUSSIDIARIETÀ

Approvazione D. Lgs 61/2017 “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché **raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale**” In attuazione della Legge 107/2015

→ sussidiarietà complementare

→ attivazione di percorsi di leFP in classi autonome, non integrate negli ordinari percorsi quinquennali degli IPS

→ standard formativi e regolamentazione ordinamento dei percorsi di leFP, determinati dalla Regione*

Decreti MIUR - 2018

n. 92 “Disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di IP”

n. 216 “Raccordo sistema IP e sistema leFP per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di leFP per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”

n. 243 “Passaggio tra i percorsi di IP e i percorsi di leFP compresi nel repertorio nazionale dell’offerta di leFP, e viceversa” (c.d. “Passerelle”)

Attuazione
D. Lgs 61/2017

Accordo territoriale Regione - USRV - 2019

Accordo territoriale per la **realizzazione di percorsi di leFP in regime di sussidiarietà** da parte delle istituzioni scolastiche di IP nel Veneto

*nel rispetto dei livelli essenziali di cui al Capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226

L'offerta di percorsi di leFP in regime di sussidiarietà da parte degli IPS - Panoramica



Organica

La programmazione regionale garantisce l'offerta organica dei percorsi



Integrata

Integra, amplia e differenzia i percorsi e gli interventi delle scuole della Formazione Professionale



Territoriale

ovvero commisurata alle esigenze e specificità del territorio



Finalizzata

a contrastare e prevenire la dispersione scolastica e la disoccupazione giovanile

2011

Accordo territoriale tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (USRV)

2014

Accordo con USRV per la realizzazione di un'offerta sussidiaria complementare anche di percorsi di quarto anno di leFP

2019

Nuovo Accordo Territoriale Regione Veneto - USRV



“Le Istituzioni scolastiche possono attivare percorsi di leFP finalizzati alla qualifica triennale o al diploma di quarto anno solo per studenti iscritti a distinti percorsi presso Istituti Professionali titolari di percorsi quinquennali di IP correlati con quelli di Qualifica e di Diploma di leFP”*

La realizzazione
dell’offerta sussidiaria dei
percorsi leFP avviene:

- nel **rispetto** del limite dell’organico docente assegnato a livello regionale e ad invarianza di spesa rispetto ai percorsi ordinari degli IP (nessun incremento di organico)
- tenendo conto della **compatibilità** con le risorse finanziarie e strumentali disponibili



Programmazione regionale dell'offerta formativa sussidiaria di leFP

L'attivazione di nuovi percorsi di leFP avviene secondo le indicazioni previste nella **programmazione regionale**.

es. DGR n. 1119 del 30/07/2019 «Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2020-2021. Linee guida. (art. 138 D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112)

Caratteristiche

*La Regione, nell'ambito delle proprie competenze esclusive in materia di programmazione dell'offerta di leFP e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, **individua e autorizza**, nel rispetto delle procedure e dei soggetti previsti dalla programmazione regionale, **gli Istituti scolastici e i percorsi che possono essere erogati in via sussidiaria con riferimento prevalentemente a figure professionali o bacini territoriali non presenti o sottodimensionati all'interno dell'offerta erogata dalle scuole della formazione professionale.***



Modalità di Approvazione

Percorsi Triennali

Quarti anni

Nuovi percorsi

Deve essere presentato un **nuovo progetto**

Offerta consolidata

Gli Istituti Professionali in presenza di un progetto già approvato, possono presentare una **semplice domanda di attivazione** senza necessità di ripresentare il progetto

Vincoli

Limiti all' ampliamento di nuovi percorsi triennali sussidiari di leFP per qualifiche di "Operatore della ristorazione: **indirizzo preparazione pasti**" e "Operatore della ristorazione: **indirizzo servizi di sala e bar**"

*Gli Istituti Professionali possono avviare percorsi di quarto anno di leFP solo in **continuità con percorsi triennali conclusi nell'AF precedente***

**ACCREDITAMENTO**

Legge regionale 9 agosto 2002, n. 19 - "Istituzione dell'elenco regionale degli organismi di formazione accreditati" e le disposizioni regionali in materia di accreditamento degli Organismi di Formazione

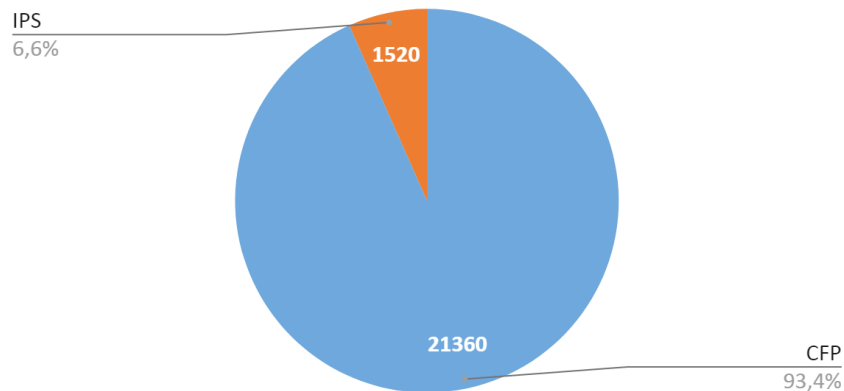
I percorsi di leFP possono essere erogati in via sussidiaria solo da **Istituzioni scolastiche, con IPS, che soddisfano i requisiti minimi di accreditamento** previsti dalla disciplina regionale vigente

Ulteriori pre-condizioni all'erogazione

- una **dotazione strutturale unitaria** presso l'unità organizzativa dove si svolge l'attività didattica e formativa, con arredi e spazi adeguati all'erogazione dei percorsi formativi
- costituzione di **classi di leFP dedicate** per gli alunni che hanno optato all'atto di iscrizione per i percorsi di Qualifica o Diploma professionale;
- rispetto del **numero minimo allievi** previsto dall'USRV e/o dalla programmazione regionale

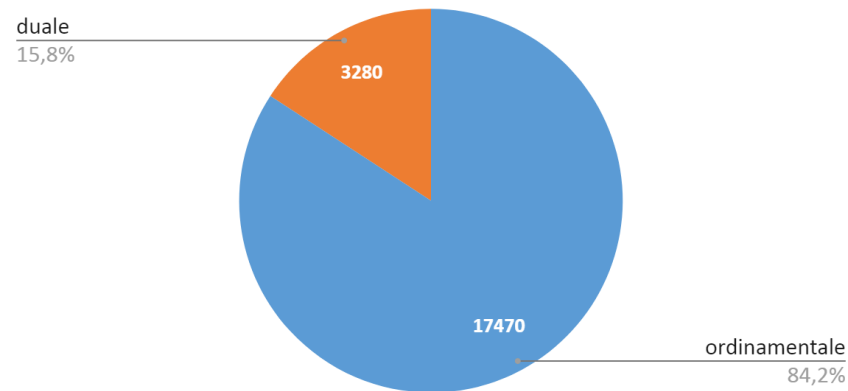
Sistema IeFP

% Allievi CFP-IPS (A.F. 2019/20 dati stimati)



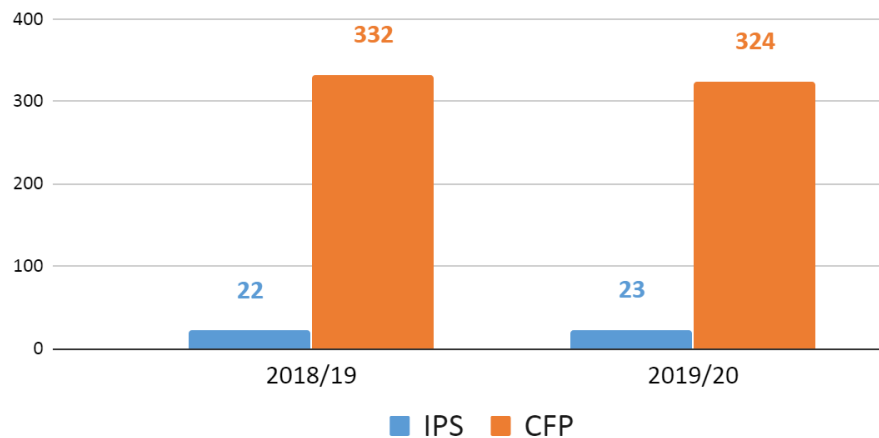
Scuole della Formazione Professionale - CFP

% allievi IeFP A.F. 2019/20 (dati stimati)



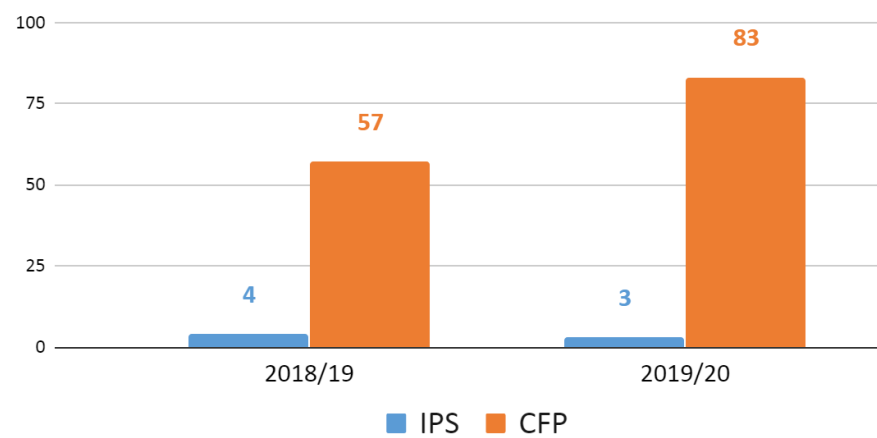
Primi anni

Confronto IPS-CFP (dati stimati)



Quarti anni

Confronto IPS-CFP (dati stimati)



Nuovo repertorio delle figure leFP (approvato in Conferenza Stato-Regioni)

Rimodulazione dei percorsi leFP che consentono di acquisire qualifiche o diplomi in linea con le tendenze del mercato del lavoro. Il Repertorio, istituito nel 2011, contava 43 figure, 21 qualifiche triennali e 22 diplomi quadriennali. Le figure del nuovo Repertorio approvato il 1 agosto 2019 prevedono **26 qualifiche** di Operatore, articolate in **36 indirizzi**, **29 diplomi** di tecnico, articolati in **54 indirizzi**.

Agenda 2030 - Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile (SRSvS)

Mira al raggiungimento degli obiettivi della Strategia Nazionale per lo Sviluppo sostenibile (SNSvS) e a quelli contenuti nella Risoluzione "Agenda 2030 sullo Sviluppo Sostenibile" adottata nel 2015 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite. La Regione intende adottare un **approccio trasversale ai diversi temi**, nell'ottica della **massima partecipazione** della società e degli stakeholder, valorizzando specificità, capacità e potenzialità delle **comunità e dei territori veneti** da mettere anche a disposizione del Paese.

L'autonomia regionale - Attuazione art.116, 3° comma della Costituzione

Quale scuola di Stato dopo l'autonomia?

Coerenza della programmazione e strategie condivise: quali sinergie e quali progettualità?



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO





Grazie per l'attenzione



REGIONE DEL VENETO

Area Capitale Umano, Cultura e
Programmazione Comunitaria
Direzione Formazione e Istruzione
Tel. 041.279.5083-5013

formazioneistruzione@regione.veneto.it

Treviso, 26 settembre 2019