



Gestione Patrimonio
Informativo e Statistica

Focus “Esiti degli scrutini del secondo ciclo di istruzione”

Anno Scolastico 2017/2018

Maggio 2019



I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte "Fonte: MIUR - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica").

Questa pubblicazione è stata curata da Daniela Di Ascenzo e Anna Rispoli.

Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica

Introduzione

In questo focus sono presentati gli esiti degli scrutini per l'anno scolastico 2017/2018 delle scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie dal primo al quarto anno di corso.

L'analisi si basa sui dati provenienti dall'Anagrafe Nazionale Alunni, contenente i percorsi individuali di tutti gli studenti frequentanti il sistema nazionale di istruzione, integrata con gli esiti degli studenti delle scuole secondarie di II grado di Aosta e Bolzano.

Ai fini del confronto con gli anni scolastici precedenti, sono stati considerati gli esiti complessivi degli studenti frequentanti i corsi diurni ed i percorsi di secondo livello, ex corsi serali. Per un'analisi più dettagliata del fenomeno si rimanda all'appendice con i risultati degli scrutini distinti tra le due tipologie di corsi.

Il presente lavoro contiene inoltre un approfondimento delle valutazioni a giugno degli studenti del primo e secondo biennio nelle discipline di italiano, matematica, lingue straniere e comportamento. In questa analisi non sono comprese le valutazioni degli studenti frequentanti i percorsi di II livello e degli studenti delle province di Aosta, Trento e Bolzano.

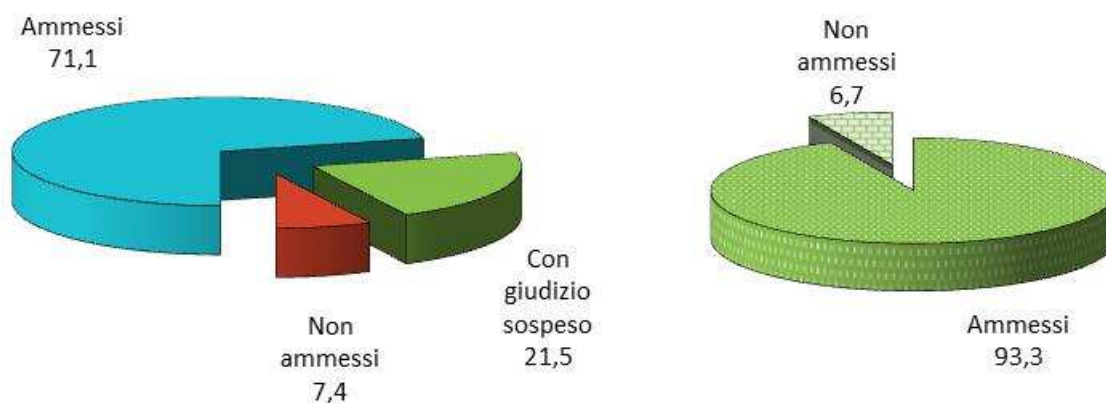
Si precisa infine che in alcune tabelle e grafici non sono presenti i dati della provincia autonoma di Bolzano o della Valle d'Aosta, per mancanza del dato con il livello di dettaglio considerato oppure perché il fenomeno oggetto di analisi non è rilevato in tali Province.

Continua il trend crescente degli ammessi alla classe successiva

Come lo scorso anno aumentano gli studenti ammessi alla classe successiva e diminuisce la percentuale dei non ammessi: su 100 studenti scrutinati, 71 hanno direttamente conseguito l'ammissione alla classe successiva, mentre i non ammessi e quelli che hanno riportato la sospensione del giudizio in una o più discipline sono rispettivamente il 7,4% e il 21,5%. Di questi ultimi, a seguito della verifica aggiuntiva a settembre, più del 90% ha conseguito la promozione alla classe successiva (93,3% dei sospesi in giudizio) (Graf. 1).

Il primo anno di corso si conferma il più selettivo, con una percentuale di ammissione pari all'86,9%; la quota dei promossi diviene gradualmente più alta negli anni di corso successivi, fino ad arrivare a circa 95 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab. 2).

Graf. 1 - Ammessi alla classe successiva, non ammessi e con giudizio sospeso (per 100 scrutinati) – A.S. 2017/2018



Tab. 1 - Esiti degli scrutini per tipo gestione della scuola (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018

Tipo gestione	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2017/2018</i>					
Sec. II grado	71,1	7,4	21,5	91,2	8,8
Scuole statali	70,7	7,5	21,8	91,0	9,0
Scuole paritarie	79,9	4,8	15,3	94,6	5,4
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Sec. II grado	70,8	7,5	21,7	91,1	8,9
Scuole statali	70,3	7,6	22,1	91,0	9,0
Scuole paritarie	80,7	5,1	14,2	94,3	5,7

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare.

Tab. 2 - Esiti degli scrutini per anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018

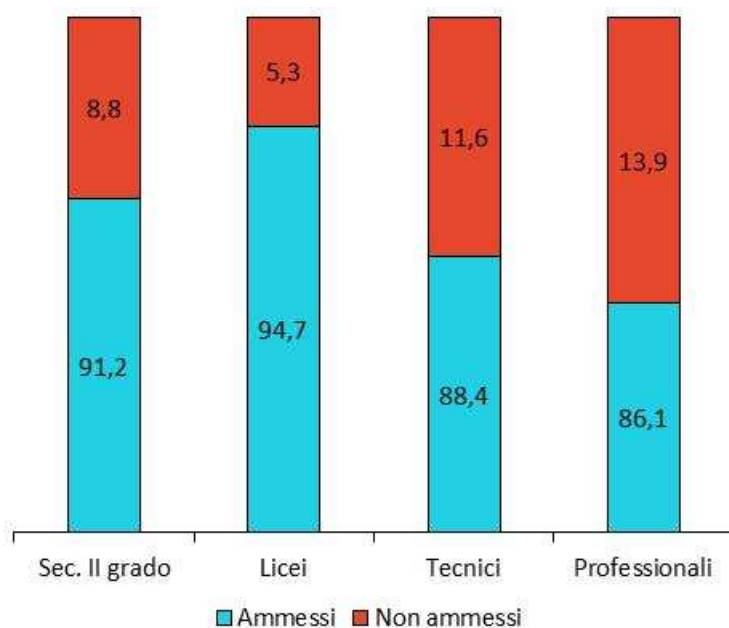
Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2017/2018</i>					
Sec. II grado	71,1	7,4	21,5	91,2	8,8
1° anno	66,4	11,6	22,0	86,9	13,1
2° anno	70,9	6,6	22,5	91,9	8,1
3° anno (*)	72,0	6,3	21,7	92,1	7,9
4° anno	76,3	4,3	19,4	94,6	5,4
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Sec. II grado	70,8	7,5	21,7	91,1	8,9
1° anno	66,2	11,8	21,9	86,6	13,4
2° anno	70,2	6,8	23,0	91,7	8,3
3° anno (*)	72,2	6,2	21,6	92,4	7,6
4° anno	75,6	4,4	20,0	94,5	5,5

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare.

Differenze nei tassi di ammissione tra i percorsi liceali, tecnici e professionali

I Licei registrano il maggior numero di ammessi alla classe successiva (94,7%), seguono gli indirizzi tecnici (88,4%) e gli indirizzi professionali (86,1%) (Graf. 2); in particolare per gli studenti degli indirizzi tecnici si evidenzia un leggero peggioramento dei risultati conseguiti alla fine dell'anno scolastico rispetto all'a.s. 2016/2017 (Tab. 3), tale decremento è più evidente nel terzo anno di corso (Tab. 4).

Graf. 2 – Ammessi e non ammessi alla classe successiva (esito definitivo) (per 100 scrutinati) – A.S. 2017/2018



Tab. 3 - Esiti degli scrutini (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2017/2018</i>					
Sec. II grado	71,1	7,4	21,5	91,2	8,8
Licei	77,1	4,2	18,7	94,7	5,3
Tecnici	64,9	9,8	25,3	88,4	11,6
Professionali (*)	65,2	12,1	22,7	86,1	13,9
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Sec. II grado	70,8	7,5	21,7	91,1	8,9
Licei	77,2	4,3	18,5	94,7	5,3
Tecnici	64,7	9,8	25,5	88,6	11,4
Professionali (*)	64,3	12,1	23,7	86,2	13,8

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare.

Tab. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<i>A.S. 2017/2018</i>					
Sec. II grado	86,9	91,9	92,1	94,6	91,2
Licei	92,1	95,2	95,0	97,1	94,7
Tecnici	82,9	89,3	89,5	92,9	88,4
Professionali (*)	79,0	87,1	88,7	90,6	86,1
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Sec. II grado	86,6	91,7	92,4	94,5	91,1
Licei	92,1	95,0	95,1	97,1	94,7
Tecnici	83,0	89,3	90,1	92,8	88,6
Professionali (*)	78,6	87,3	89,2	90,8	86,2

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare.

Maggior numero di ammessi nei licei classici

Da un confronto degli esiti per indirizzo di studio emerge che il liceo classico e quello europeo/internazionale hanno la quota di ammessi più elevata, rispettivamente il 97,1% e 97,2%. Di contro, il maggior numero di bocciati è presente nei percorsi professionali, in particolare nel settore industria e artigianato (16,4%), mentre fra i tecnici il settore più selettivo è il tecnologico con il 12,2% di non ammessi; l'indirizzo artistico, infine, è quello che tra gli indirizzi liceali registra la percentuale più alta di non ammessi alla classe successiva (9,3%) (Tab. 5). Il primo anno appare il più difficoltoso per tutti gli indirizzi di studio, mentre migliorano gli esiti con l'aumentare degli anni di corso in tutte e tre le tipologie di percorso. Tale miglioramento è più evidente per le studentesse e gli studenti che frequentano gli indirizzi tecnici e professionali, per i quali la quota di ammessi all'anno successivo cresce in modo significativo fino ad arrivare, nel quarto anno di corso, rispettivamente al 93% circa degli studenti scrutinati dei percorsi tecnici e al 90,6% di quelli dei professionali (Tab. 6).

Tab. 5 - Esiti degli scrutini per indirizzo di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

Indirizzo di Studio	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Liceo classico	82,7	2,2	15,1	97,1	2,9
Liceo linguistico	77,6	4,6	17,8	94,2	5,8
Liceo scientifico	80,8	2,8	16,4	96,4	3,6
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	73,8	4,7	21,5	93,9	6,1
Liceo scientifico - sezione sportiva	70,7	5,2	24,1	93,2	6,8
Liceo delle scienze umane	74,5	5,2	20,3	93,5	6,5
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	72,2	5,9	21,9	92,6	7,4
Liceo musicale e coreutico	74,7	4,3	21,0	94,6	5,4
Liceo artistico	68,9	7,7	23,4	90,7	9,3
Licei Europei/Internazionali	84,1	2,1	13,8	97,2	2,8
Totale Licei	77,1	4,2	18,7	94,7	5,3
Tecnico - settore economico	67,4	9,1	23,5	89,3	10,7
Tecnico - settore tecnologico	63,1	10,3	26,6	87,8	12,2
Totale Tecnici	64,9	9,8	25,3	88,4	11,6
Professionale - settore industria e artigianato(*)	60,0	14,3	25,7	83,6	16,4
Professionale - settore servizi(*)	66,3	11,4	22,3	86,9	13,1
Professionale - IeFP Sussidiarietà Complementare	79,7	13,6	6,7	85,8	14,2
Totale Professionali	65,2	12,1	22,7	86,1	13,9

(*) Sono compresi gli studenti che seguono percorsi IeFP in sussidiarietà integrativa

Tab. 6 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	95,4	97,2	97,2	98,7	97,1
Liceo linguistico	90,9	94,9	94,9	97,3	94,2
Liceo scientifico	94,7	96,7	96,4	97,9	96,4
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	92,1	94,2	93,9	96,0	93,9
Liceo scientifico - sezione sportiva	91,1	93,6	93,5	96,4	93,2
Liceo delle scienze umane	89,3	94,3	94,2	97,1	93,5
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	89,5	93,3	92,3	95,8	92,6
Liceo musicale e coreutico	92,9	94,1	95,3	96,8	94,6
Liceo artistico	85,9	92,1	91,5	94,4	90,7
Licei Europei/Internazionali	96,0	97,3	96,4	98,3	97,2
Totale Licei	92,1	95,2	95,0	97,1	94,7
Tecnico - settore economico	83,7	89,8	90,4	93,5	89,3
Tecnico - settore tecnologico	82,5	89,0	88,9	92,4	87,8
Totale Tecnici	82,9	89,3	89,5	92,9	88,4
Professionale - settore industria e artigianato (*)	75,9	85,0	86,2	88,2	83,6
Professionale - settore servizi (*)	79,7	87,5	89,4	91,3	86,9
Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	82,3	89,0	94,1	0,0	85,8
Totale Professionali	79,0	87,1	88,7	90,6	86,1

(*) Sono compresi gli studenti che seguono percorsi lefp in sussidiarietà integrativa

Tab. 7 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Tecnici (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Amministrazione, finanza e marketing	84,7	90,3	90,3	93,5	89,7
Turismo	81,6	88,7	90,5	93,7	88,3
Tecnico - settore economico	83,7	89,8	90,4	93,5	89,3
Meccanica, mecatronica ed energia	79,1	87,5	88,5	90,9	86,7
Trasporti e logistica	82,6	88,1	87,4	91,6	87,2
Elettronica ed elettrotecnica	81,7	88,2	89,7	92,4	87,0
Informatica e telecomunicazioni	80,6	88,0	86,8	91,7	86,1
Grafica e comunicazioni	81,4	89,8	92,6	94,9	88,8
Chimica, materiali e biotecnologie	87,1	91,0	90,1	93,4	90,3
Sistema moda	75,7	88,8	88,2	94,7	85,8
Agraria, agroalimentare e agroindustria	86,5	90,3	89,8	94,7	90,2
Costruzioni, ambiente e territorio	85,2	90,4	90,4	92,3	89,6
Tecnico - settore tecnologico	82,5	89,0	88,9	92,4	87,8
Totale Tecnici	82,9	89,3	89,5	92,9	88,4

Tab. 8 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Professionali (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Produzioni industriali e artigianali	77,6	88,2	91,2	91,4	86,5
Manutenzione e assistenza tecnica	74,9	83,5	84,1	86,9	82,3
Professionale - settore industria e artigianato(*)	75,9	85,0	86,2	88,2	83,6
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	80,4	87,9	87,6	91,6	86,7
Servizi socio-sanitari	82,8	89,1	91,9	93,1	89,1
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	79,0	87,3	89,0	91,0	86,3
Servizi commerciali	77,9	86,0	88,2	90,0	85,6
Professionale - settore servizi (*)	79,7	87,5	89,4	91,3	86,9
Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	82,3	89,0	94,1	-	85,8
Totale Professionali	79,0	87,1	88,7	90,6	86,1

(*) Sono compresi gli studenti che seguono percorsi lefp in sussidiarietà integrativa

Aumenta la percentuale di studenti non ammessi per le numerose assenze registrate nel corso dell'anno (mancata validità dell'anno scolastico)

E' aumentata la percentuale di studentesse e di studenti che non sono stati scrutinati per non aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale previsto dal percorso curriculare: si è passati dal 2,2% nell'a.s. 2016/2017 al 2,7% nell'a.s. 2017/2018 (Tab. 9). Il fenomeno è rilevante soprattutto nel primo anno di corso (3,6%) ed è più evidente nei percorsi professionali dove quasi 9 frequentanti su 100 non vengono ammessi alla classe successiva per aver superato il limite massimo di ore di assenza previste nel corso dell'anno, senza giustificati motivi (Tab. 9 e Tab. 10).

Tab. 9 - Studenti non scrutinati e non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico - AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018

Anno di corso	A.S. 2017/2018	A.S. 2016/2017
Sec. II grado	2,7	2,2
1° anno	3,6	3,4
2° anno	2,1	1,9
3° anno (*)	2,7	1,9
4° anno	2,2	1,6

(*) Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare. I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14).

Tab. 10 - Studenti non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico per indirizzo di studio - A.S. 2017/2018

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3
Liceo linguistico	1,0	0,7	0,7	0,4	0,7
Liceo scientifico	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3
Liceo scientifico – opz. scienze applicate	0,7	0,4	0,6	0,4	0,5
Liceo scientifico - sezione sportiva	0,5	0,5	0,6	0,4	0,5
Liceo delle scienze umane	1,7	1,0	1,0	0,7	1,1
Liceo delle scienze umane – opz. economico sociale	2,0	1,5	1,4	1,1	1,5
Liceo musicale e coreutico	1,4	1,0	1,0	0,6	1,0
Liceo artistico	4,4	2,4	2,9	2,1	3,0
Licei Europei/Internazionali	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3
Totale Licei	1,1	0,7	0,8	0,6	0,8
Tecnico - settore economico	4,4	2,8	3,9	2,8	3,5
Tecnico - settore tecnologico	4,2	2,5	3,8	2,7	3,4
Totale Tecnici	4,3	2,7	3,9	2,7	3,4
Professionale - settore industria e artigianato (*)	11,1	7,0	8,0	7,2	8,4
Professionale - settore servizi (*)	8,0	5,1	5,0	4,9	5,8
Professionale - IeFP Sussidiarietà Complementare	7,4	4,2	1,3	-	5,8
Totale Professionali	8,7	5,5	5,7	5,4	6,4

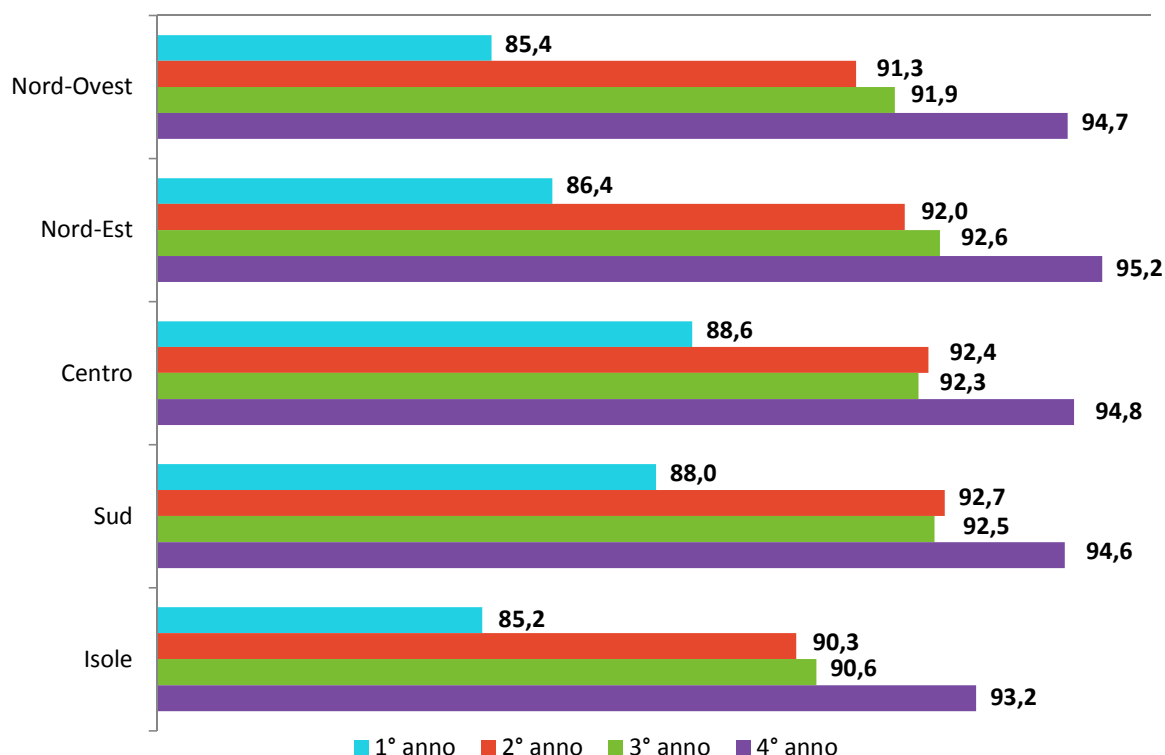
(*) Sono compresi gli studenti che seguono percorsi lefp in sussidiarietà integrativa

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili

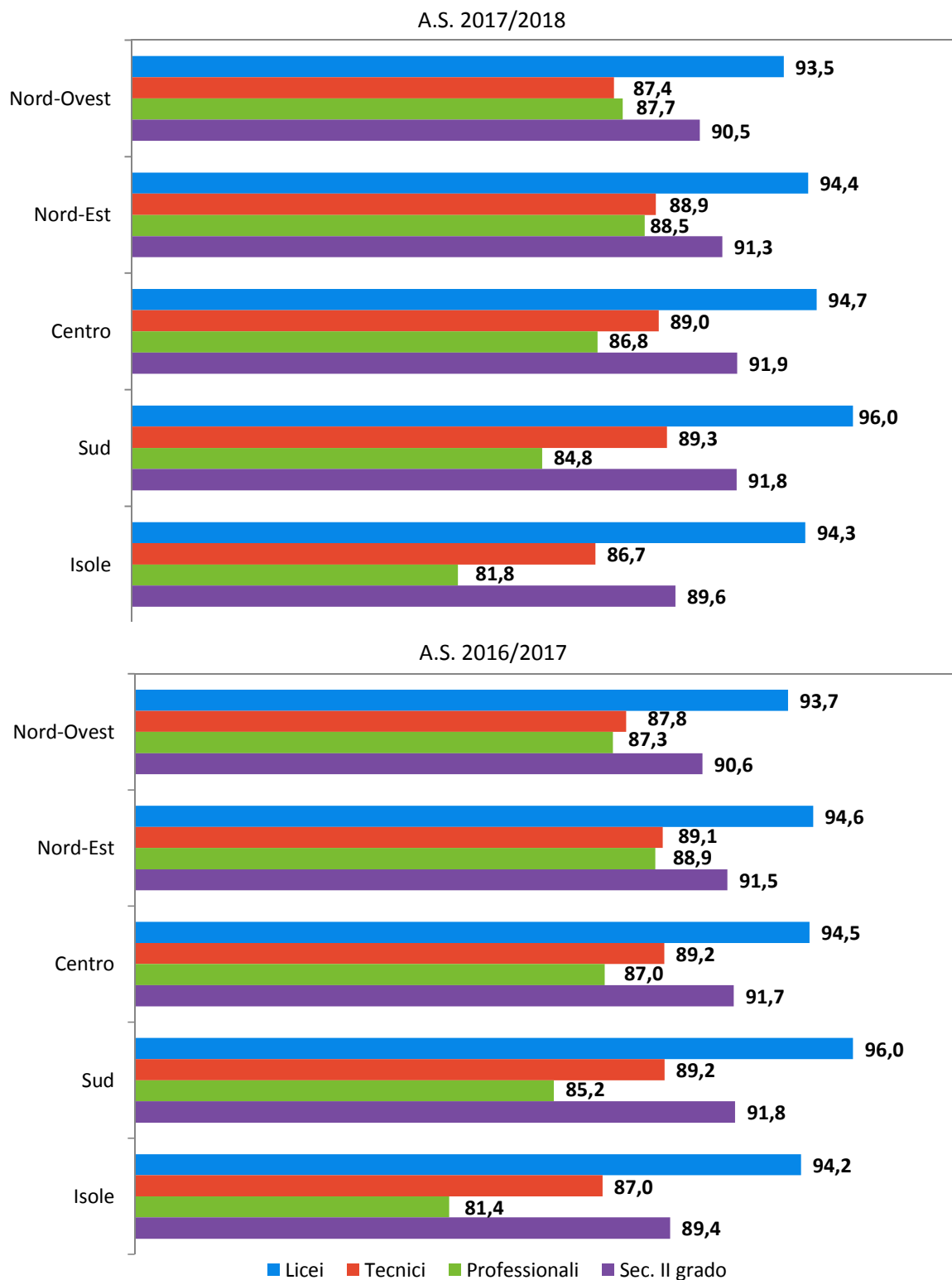
Differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale

Nei percorsi liceali e tecnici delle scuole del Sud la percentuale di ammissione è più alta rispetto alle altre aree geografiche: sono rispettivamente il 96% e l'89,3% degli studenti scrutinati. Nel Nord-Est e nel Nord-Ovest gli studenti dei professionali ottengono risultati migliori dei colleghi delle altre aree: sono ammessi l'88,5% nel Nord-Est e l'87,7% nel Nord-Ovest. Nelle Isole, invece, si rileva la percentuale più bassa di ammissione per gli studenti dei percorsi professionali (81,8%), anche se gli esiti sono migliorati rispetto all'anno scolastico precedente (81,4%) (Graf. 4).

Graf. 3 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito finale) per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018



Graf. 4 – Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per ripartizione geografica e tipo di percorso (per 100 scrutinati) – AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018



Tab. 11 – Esiti degli scrutini per regione (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018

	A.S. 2017/2018					A.S. 2016/2017				
	Esito Giugno			Esito definitivo		Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>										
Piemonte	69,4	7,2	23,4	90,8	9,2	69,2	7,8	23,0	90,3	9,7
Valle d'Aosta	62,8	10,1	27,1	87,2	12,8	63,2	10,4	26,4	87,3	12,7
Lombardia	67,3	7,4	25,3	90,6	9,4	67,1	7,3	25,6	90,8	9,2
Trentino A.A.	85,2	7,8	7,0	92,1	7,9	89,3	8,6	2,1	91,2	8,8
Veneto	69,2	6,1	24,7	91,9	8,1	69,9	6,2	23,9	92,0	8,0
Friuli V.G.	69,3	6,4	24,3	91,4	8,6	69,4	6,3	24,3	91,8	8,2
Liguria	67,3	8,0	24,7	89,6	10,4	67,7	7,7	24,7	90,3	9,7
Emilia Romagna	68,7	7,3	24,0	90,5	9,5	69,1	7,2	23,6	90,7	9,3
Toscana	68,4	8,4	23,2	89,8	10,2	67,8	7,7	24,5	90,3	9,7
Umbria	78,3	3,9	17,8	94,8	5,2	77,4	3,5	19,1	95,4	4,6
Marche	72,1	5,1	22,8	93,3	6,7	70,7	6,0	23,3	92,5	7,5
Lazio	71,4	6,4	22,2	92,4	7,6	70,5	6,9	22,6	91,9	8,1
Abruzzo	71,6	6,0	22,4	92,8	7,2	71,0	6,6	22,4	92,2	7,8
Molise	76,4	5,0	18,6	93,8	6,2	74,2	5,2	20,6	93,8	6,2
Campania	72,1	8,9	19,0	90,6	9,4	71,8	8,9	19,3	90,6	9,4
Puglia	77,8	6,9	15,3	92,3	7,7	77,4	7,1	15,5	92,2	7,8
Basilicata	74,5	6,1	19,4	93,3	6,7	73,3	6,4	20,3	92,7	7,3
Calabria	78,0	5,8	16,2	93,7	6,3	76,7	5,6	17,7	93,8	6,2
Sicilia	74,5	8,4	17,1	90,6	9,4	72,9	8,7	18,3	90,2	9,8
Sardegna	60,9	11,5	27,6	86,5	13,5	60,7	11,6	27,7	86,6	13,4
<i>Ripartizione geografica</i>										
Nord-Ovest	67,9	7,4	24,7	90,5	9,5	67,7	7,5	24,8	90,6	9,4
Nord-Est	70,3	6,8	22,9	91,3	8,7	71,2	6,8	22,0	91,4	8,6
Centro	71,0	6,7	22,3	91,9	8,1	70,2	6,8	23,0	91,7	8,3
Sud	74,7	7,5	17,8	91,8	8,2	74,1	7,6	18,3	91,8	8,2
Isole	71,4	9,1	19,5	89,6	10,4	70,2	9,4	20,5	89,4	10,6
Italia	71,1	7,4	21,5	91,2	8,8	70,8	7,5	21,7	91,1	8,9

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Rendimenti scolastici degli alunni stranieri

L'81,2% degli studenti con cittadinanza non italiana viene ammesso all'anno successivo a fronte di una quota pari al 92% degli studenti italiani. Tale differenza è molto evidente nel primo anno di corso in cui il tasso di ammissione degli studenti con cittadinanza non italiana è pari al 72,8% mentre quello dei colleghi italiani è dell'88,2%. Gli esiti migliorano negli anni di corso successivi, seguendo la tendenza già evidenziata per tutti gli studenti delle scuole secondarie di II grado, fino ad arrivare al termine del quarto anno di corso a circa 89 ammessi su 100 scrutinati (Tab. 12).

Tab. 12 – Esiti degli scrutini per anno di corso degli studenti con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Studenti con cittadinanza italiana</i>					
Sec. II grado	72,3	6,8	20,9	92,0	8,0
1° anno	68,2	10,4	21,4	88,2	11,8
2° anno	72,0	6,1	21,9	92,6	7,4
3° anno (*)	72,9	5,9	21,2	92,6	7,4
4° anno	77,0	4,0	19,0	94,9	5,1
<i>Studenti con cittadinanza non italiana</i>					
Sec. II grado	56,5	15,2	28,3	81,2	18,8
1° anno	48,2	23,3	28,5	72,8	27,2
2° anno	57,5	12,8	29,7	83,4	16,6
3° anno (*)	60,8	11,4	27,8	84,9	15,1
4° anno	65,5	8,2	26,3	89,1	10,9

(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica ICFP in sussidiarietà complementare

Tab. 13 – Distribuzione regionale degli studenti ammessi alla classe successiva (esito definitivo) con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

Regione	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Piemonte	90,8	91,7	82,0
Valle d'Aosta	87,2	87,9	73,2
Lombardia	90,6	91,8	80,5
Trentino A.A.	92,1	93,3	80,6
Veneto	91,9	92,8	82,7
Friuli V.G.	91,4	92,1	83,5
Liguria	89,6	91,0	78,0
Emilia Romagna	90,5	91,9	81,0
Toscana	89,8	91,4	77,1
Umbria	94,8	95,9	86,1
Marche	93,3	94,3	83,7
Lazio	92,4	93,1	84,1
Abruzzo	92,8	93,3	84,4
Molise	93,8	94,1	83,7
Campania	90,6	90,8	79,3
Puglia	92,3	92,5	84,6
Basilicata	93,3	93,6	81,8
Calabria	93,7	94,1	83,3
Sicilia	90,6	90,9	78,5
Sardegna	86,5	86,7	78,6
Italia	91,2	92,0	81,2

(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare

Valutazioni nello scrutinio di giugno

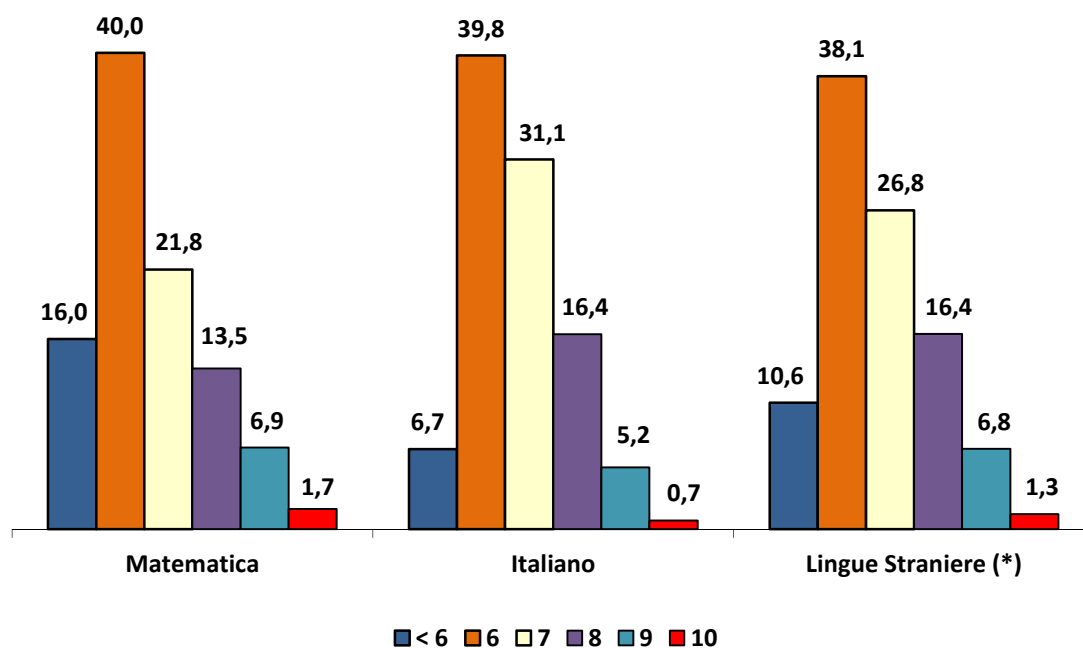
Analizzando le valutazioni delle discipline nello scrutinio di giugno la matematica si conferma la disciplina più difficile per tutti gli studenti del primo e secondo biennio delle scuole secondarie di II grado. Le insufficienze riscontrate in matematica risultano più elevate in percentuale (16%) rispetto a quelle in italiano (6,7%) e nelle lingue straniere (10,6%) (Graf. 5).

Il primo anno di studio è quello che presenta sempre maggiori complessità e criticità, come si evince dalla Tabella 14, mentre le insufficienze diminuiscono in percentuale nei successivi anni di corso confermando la tendenza verso un miglioramento delle valutazioni già evidenziato negli anni scolastici precedenti.

La percentuale di insufficienze si differenzia anche rispetto al tipo di percorso di studio frequentato dagli studenti. Le carenze in matematica e italiano sono rilevanti soprattutto nei percorsi tecnici e professionali: per quanto riguarda la matematica, la percentuale di insufficienze al primo anno è pari al 24,9% per gli studenti dei tecnici, mentre in italiano gli studenti con votazione inferiore a sei dei tecnici e dei professionali sono quasi il doppio rispetto agli studenti dei percorsi liceali (Tab. 15).

Volendo analizzare il fenomeno a livello territoriale, emerge anche in questo caso un alto numero di insufficienze in matematica nel primo anno di corso in tutte le aree geografiche, in particolare nelle scuole del Nord-Ovest in cui le insufficienze in tale materia sono pari al 23% degli studenti valutati. Negli anni di corso successivi migliorano i voti in modo significativo, nel Nord-Ovest le percentuali di voti insufficienti in matematica diminuiscono progressivamente fino ad arrivare al 13,2% nel quarto anno di corso, quasi dieci punti percentuali di differenza rispetto al primo anno (Graf. 6).

Graf. 5 - Distribuzione dei voti in matematica, italiano, lingue straniere(*) nel primo e secondo biennio (esito di giugno) - A.S. 2017/2018



(*) – Per le lingue straniere si tratta del voto medio.

Nota: Gli esiti per disciplina relativi alla Valle d'Aosta ed alle province autonome di Trento e Bolzano non sono disponibili.

**Tab. 14 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso
(esito di giugno) - A.S. 2017/2018**

Voto	Matematica	Italiano	Lingue straniere (*)
1° anno			
< 6	19,7	9,4	13,9
6	38,5	41,3	36,7
7	21,3	31,0	25,9
8	13,1	14,6	16,3
9	6,1	3,4	6,2
10	1,2	0,3	0,9
2° anno			
< 6	16,3	6,2	10,7
6	41,7	41,8	39,2
7	21,6	31,3	26,6
8	12,8	15,6	16,0
9	6,2	4,5	6,4
10	1,5	0,5	1,1
3° anno			
< 6	15,3	6,3	9,9
6	40,3	39,3	39,1
7	21,7	30,9	27,0
8	13,5	16,9	16,0
9	7,2	5,8	6,7
10	2,0	0,9	1,3
4° anno			
< 6	12,0	4,6	7,4
6	39,7	36,4	37,5
7	23,0	31,2	27,9
8	14,8	18,9	17,4
9	8,2	7,5	7,9
10	2,3	1,4	1,9

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 15 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2017/2018

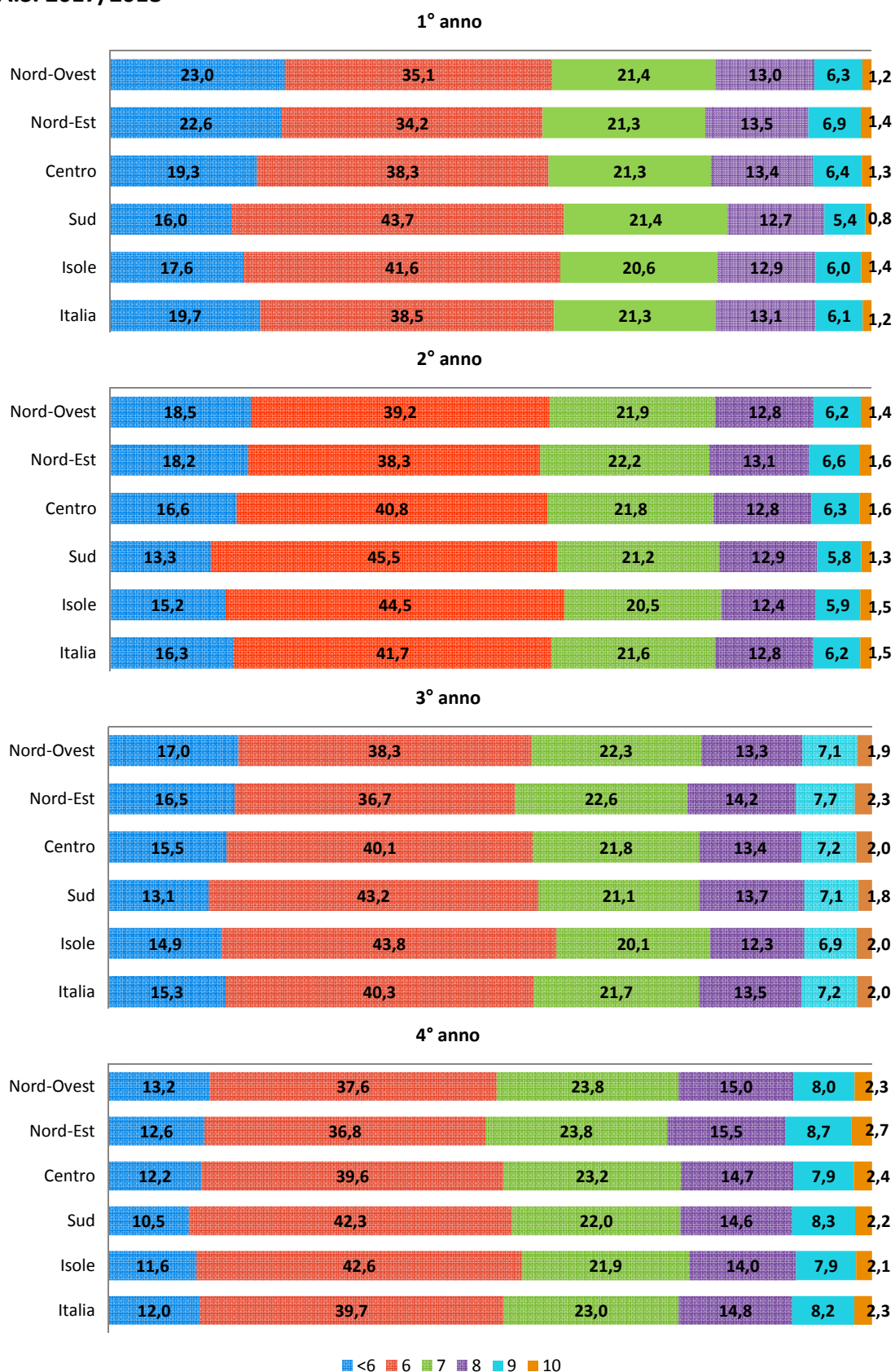
Voto	Matematica				Italiano				Lingue straniere (*)			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
<i>Licei</i>												
< 6	15,5	13,1	12,5	9,7	6,4	4,3	4,2	2,7	9,7	7,2	7,0	4,8
6	36,6	38,9	37,3	36,4	35,5	34,6	32,1	27,7	31,5	32,9	32,8	30,8
7	23,3	23,3	22,9	24,0	33,8	33,5	32,8	32,8	28,0	28,8	28,6	28,9
8	15,3	15,1	15,7	16,8	18,9	20,1	21,3	23,9	20,6	20,3	20,0	21,4
9	7,7	7,7	9,0	10,0	5,0	6,6	8,3	10,8	8,8	9,2	9,5	11,1
10	1,5	1,9	2,6	3,0	0,4	0,8	1,3	2,1	1,4	1,7	2,1	2,9
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Tecnici</i>												
< 6	24,9	20,5	19,7	14,8	12,2	8,0	8,3	6,1	17,6	13,9	12,5	9,2
6	39,3	43,5	42,4	42,4	46,6	48,5	46,0	44,0	40,4	44,4	43,4	42,2
7	19,1	19,6	19,9	21,8	28,6	29,4	29,0	30,1	24,3	24,8	26,0	27,4
8	11,0	10,6	11,1	12,7	10,6	11,4	12,9	14,7	13,1	12,4	13,1	14,6
9	4,8	4,8	5,5	6,5	1,9	2,4	3,4	4,5	4,1	3,9	4,4	5,6
10	0,9	1,1	1,4	1,8	0,2	0,3	0,5	0,7	0,5	0,6	0,7	1,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Professionalisti</i>												
< 6	23,1	18,4	16,1	13,6	13,6	8,8	8,8	7,8	20,6	15,9	14,1	11,6
6	43,0	46,7	45,7	45,0	50,2	52,4	48,9	48,7	46,1	49,5	49,8	49,0
7	19,0	19,8	20,9	22,0	26,5	27,8	28,5	28,6	22,5	23,2	24,3	25,8
8	10,2	10,1	11,1	12,6	8,3	9,1	10,9	11,5	8,7	9,1	9,4	10,5
9	3,9	4,2	5,0	5,5	1,3	1,8	2,5	2,9	1,9	2,1	2,3	2,8
10	0,7	0,8	1,2	1,3	0,1	0,2	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 16 - Voto in comportamento per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno)
- A.S. 2017/2018

Voto	Comportamento				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<i>Licei</i>					
< 6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
6	1,3	1,1	1,1	0,9	1,2
7	6,6	6,8	5,7	5,3	6,4
8	32,1	32,1	28,1	26,3	30,0
9	42,6	42,0	41,6	41,2	41,7
10	17,4	18,0	23,5	26,3	20,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Tecnici</i>					
< 6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
6	6,0	5,0	3,9	3,2	4,8
7	16,8	16,5	13,7	12,4	15,3
8	39,3	40,4	37,6	36,8	38,9
9	29,0	29,3	32,4	33,4	30,6
10	8,7	8,8	12,4	14,1	10,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Professionali</i>					
< 6	0,6	0,2	0,1	0,1	0,3
6	13,6	10,2	7,9	6,4	10,1
7	23,0	23,1	21,0	19,3	21,7
8	35,2	37,8	38,1	38,7	37,6
9	21,8	22,9	25,5	27,3	23,8
10	5,7	5,8	7,4	8,3	6,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Secondaria di II grado</i>					
< 6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
6	4,8	3,8	3,2	2,6	3,9
7	12,5	12,5	10,8	10,0	11,9
8	34,8	35,6	32,8	31,7	34,1
9	34,9	34,9	35,9	36,3	35,1
10	12,8	13,1	17,3	19,3	14,9
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Graf. 6 – Voto in matematica per anno di corso e ripartizione geografica (esito di giugno)
- A.S. 2017/2018**

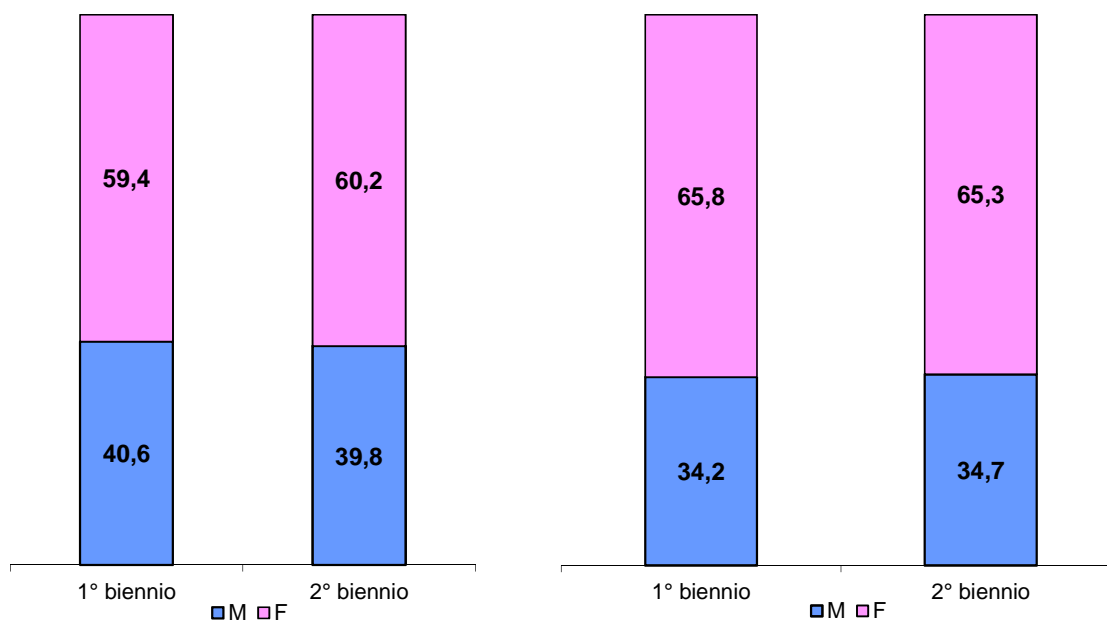


Differenza degli esiti per genere

Nell'a.s. 2017/2018 le ragazze conseguono risultati migliori rispetto ai colleghi maschi, in ogni percorso di studio, sia in italiano che in matematica come già osservato negli anni scolastici precedenti (Graf. 7 e Graf. 8)

Graf. 7 – Studenti con voto in matematica compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2017/18

Graf. 8 – Studenti con voto in italiano compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2017/18



Tab.17 - Voto in matematica per genere e anno di corso (esito di giugno) - A.S. 2017/2018

Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	13,7	18,4	15,5	20,2	26,9	24,9	20,2	25,3	23,1
6	34,8	39,5	36,6	36,3	40,6	39,3	40,7	44,8	43,0
7	24,3	21,9	23,3	21,1	18,3	19,1	20,5	17,9	19,0
8	17,0	12,7	15,3	14,2	9,5	11,0	12,3	8,6	10,2
9	8,6	6,1	7,7	6,8	4,0	4,8	5,3	2,9	3,9
10	1,6	1,4	1,5	1,4	0,7	0,9	1,0	0,5	0,7
2° anno									
< 6	11,0	16,3	13,1	16,0	22,6	20,5	15,0	21,0	18,4
6	37,3	41,5	38,9	40,1	45,0	43,5	44,0	48,8	46,7
7	24,3	21,9	23,3	21,7	18,7	19,6	21,6	18,4	19,8
8	16,8	12,4	15,1	13,8	9,1	10,6	12,5	8,2	10,1
9	8,6	6,2	7,7	6,9	3,8	4,8	5,7	2,9	4,2
10	2,0	1,7	1,9	1,6	0,8	1,1	1,1	0,6	0,8
3° anno									
< 6	10,1	16,3	12,5	14,5	22,3	19,7	12,5	19,0	16,1
6	35,7	39,9	37,3	39,2	43,9	42,4	42,2	48,5	45,7
7	24,1	21,1	22,9	22,5	18,7	19,9	22,9	19,4	20,9
8	17,5	12,8	15,7	14,3	9,5	11,1	13,8	8,9	11,1
9	10,0	7,4	9,0	7,7	4,5	5,5	6,9	3,5	5,0
10	2,6	2,5	2,6	1,9	1,2	1,4	1,8	0,7	1,2
4° anno									
< 6	7,7	12,9	9,7	10,1	17,2	14,8	10,6	16,1	13,6
6	34,6	39,2	36,4	38,1	44,6	42,4	40,7	48,5	45,0
7	25,2	22,2	24,0	24,0	20,6	21,8	23,7	20,5	22,0
8	18,7	13,9	16,8	16,6	10,7	12,7	15,8	10,0	12,6
9	10,9	8,6	10,0	8,8	5,3	6,5	7,5	3,9	5,5
10	2,9	3,1	3,0	2,4	1,5	1,8	1,8	1,0	1,3

Tab. 18 - Voto in italiano per genere e anno di corso (esito di giugno) - A.S. 2017/2018

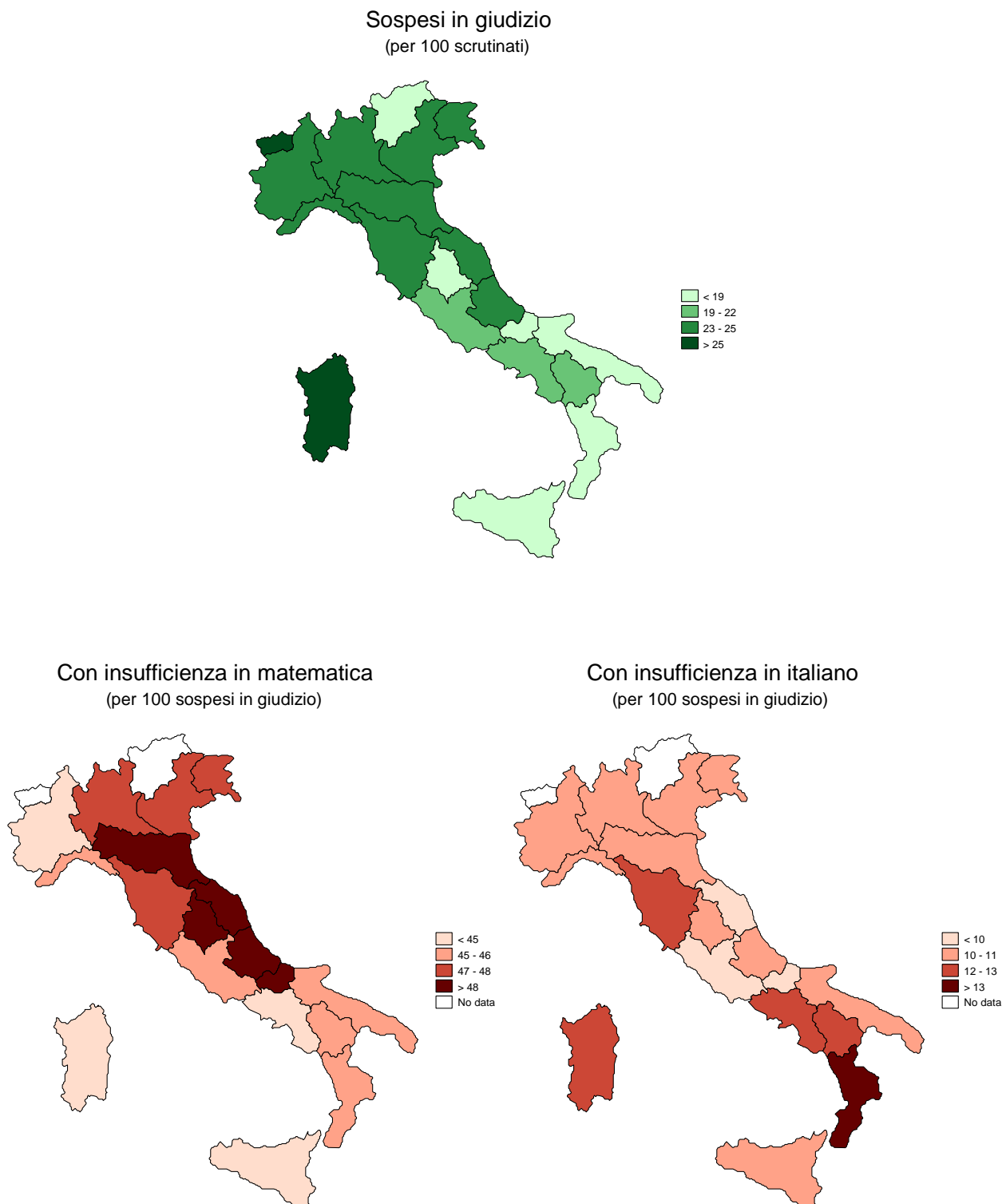
Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	5,4	7,8	6,4	8,5	13,8	12,2	10,3	16,1	13,6
6	31,2	42,0	35,5	38,5	50,1	46,6	44,6	54,3	50,2
7	34,9	32,1	33,8	33,2	26,5	28,6	31,2	23,0	26,5
8	22,0	14,3	18,9	16,1	8,2	10,6	11,8	5,7	8,3
9	6,0	3,4	5,0	3,4	1,3	1,9	2,0	0,8	1,3
10	0,5	0,3	0,4	0,4	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
2° anno									
< 6	3,2	5,9	4,3	4,9	9,5	8,0	6,0	11,0	8,8
6	29,5	42,5	34,6	38,3	53,2	48,5	45,1	58,1	52,4
7	34,7	31,7	33,5	34,6	27,0	29,4	32,8	23,8	27,8
8	23,5	14,9	20,1	17,6	8,6	11,4	13,1	6,0	9,1
9	8,1	4,4	6,6	4,2	1,5	2,4	2,7	1,0	1,8
10	0,9	0,6	0,8	0,5	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2
3° anno									
< 6	3,3	5,7	4,2	4,9	9,9	8,3	5,8	11,2	8,8
6	27,4	39,6	32,1	35,7	51,0	46,0	41,0	55,2	48,9
7	33,5	31,7	32,8	34,1	26,6	29,0	33,4	24,6	28,5
8	24,6	16,2	21,3	19,1	9,9	12,9	15,6	7,3	10,9
9	9,8	5,8	8,3	5,5	2,4	3,4	3,8	1,4	2,5
10	1,5	1,0	1,3	0,8	0,3	0,5	0,5	0,2	0,3
4° anno									
< 6	2,0	3,9	2,7	3,4	7,4	6,1	5,4	9,8	7,8
6	23,0	35,1	27,7	33,1	49,7	44,0	40,7	55,1	48,7
7	32,9	32,7	32,8	34,4	27,9	30,1	33,1	25,0	28,6
8	27,1	18,8	23,9	21,1	11,3	14,7	15,7	8,1	11,5
9	12,6	8,0	10,8	6,9	3,2	4,5	4,3	1,7	2,9
10	2,4	1,7	2,1	1,0	0,5	0,7	0,7	0,2	0,4

Differente distribuzione sul territorio degli studenti con sospensione del giudizio e relative insufficienze in matematica ed italiano

Nella Fig. 1 la prima mappa evidenzia la differente distribuzione territoriale della percentuale degli studenti che hanno avuto la sospensione di giudizio, ossia per i quali in fase di scrutinio sono state evidenziate delle carenze in una o più discipline. Questi ultimi hanno dovuto sostenere delle prove di verifica aggiuntive per essere ammessi all'anno di corso successivo. La Sardegna è la regione con la percentuale più alta di studenti con giudizio sospeso, pari al 28% circa degli studenti scrutinati a giugno.

Le altre due mappe territoriali, invece, mostrano la distribuzione regionale degli studenti con sospensione di giudizio con insufficienze in matematica ed in italiano, rispetto al totale degli studenti con sospensione di giudizio. In particolare si evidenzia come le insufficienze in matematica siano più concentrate nelle regioni Molise, Umbria e Marche, mentre nelle regioni del sud e nelle isole, quali ad esempio Calabria, Sardegna, Basilicata e Campania, è più alta la percentuale di studenti sospesi in giudizio con insufficienza in italiano. (Fig. 1).

Fig. 1 - Distribuzione delle sospensioni di giudizio (per 100 scrutinati) e delle insufficienze in matematica ed italiano (esito di giugno) (per 100 sospesi in giudizio) – A.S. 2017/2018



Appendice

Di seguito è riportata un'analisi degli esiti finali degli studenti che nell'a.s. 2017/2018 hanno frequentato i percorsi di II livello, gli ex corsi serali. I percorsi di II livello (istruzione tecnica, professionale e artistica) sono articolati in tre periodi didattici, il primo e il secondo periodo suddiviso in due livelli.

Come si evince dalla Tabella 1 bis gli studenti dei percorsi di II livello hanno un tasso di ammissione più basso, pari all'85%, se confrontato con il tasso di ammissione degli studenti dei corsi "diurni" pari al 91,3% (Tab. 1).

Il tasso di ammissione è maggiore negli indirizzi professionali (86%) rispetto a quello degli indirizzi tecnici (83,9%) (Tab. 2 bis).

A livello territoriale, confrontando gli esiti finali degli studenti degli ex corsi serali, la regione con il tasso più elevato di ammissione è il Molise (98,1%) mentre l'Abruzzo è la regione con il tasso più basso (62,6%) (Tab. 4 bis).

**Tab. 1 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per anno di corso (per 100 scrutinati)
- A.S. 2017/2018**

Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2017/2018</i>					
Corsi diurni	71,0	7,3	21,7	91,3	8,7
1° anno	66,3	11,5	22,2	86,9	13,1
2° anno	70,9	6,5	22,6	92,0	8,0
3° anno (*)	71,6	6,2	22,2	92,2	7,8
4° anno	76,4	4,0	19,6	94,8	5,2

(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare

**Tab. 1 bis - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per periodo didattico
(per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018**

Periodo didattico	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2017/2018</i>					
Percorsi di II livello	79,8	14,1	6,1	85,0	15,0
1° periodo	75,7	18,8	5,5	80,2	19,8
2° periodo	81,3	12,4	6,3	86,8	13,2

Nota: Sono escluse le scuole in carcere

**Tab. 2 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per percorso di studio (per 100 scrutinati)
- A.S. 2017/2018**

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Corsi diurni	71,0	7,3	21,7	91,3	8,7
Licei	77,1	4,2	18,7	94,7	5,3
Tecnici	64,5	9,6	25,9	88,6	11,4
Professionali (*)	64,6	12,0	23,4	86,1	13,9

(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare.

Tab. 2 bis - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Percorsi di II livello	79,8	14,1	6,1	85,0	15,0
Licei	85,2	9,3	5,5	90,1	9,9
Tecnici	78,1	15,0	6,9	83,9	16,1
Professionali	81,7	13,3	5,0	86,0	14,0

Nota: Sono escluse le scuole in carcere.

Tab. 3 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per fasce d'età e percorso di studio (per 100 scrutinati) a.s. 2017/2018

Fasce d'età	a.s. 2017/2018			
	Licei	Tecnici	Professionali	Totale percorsi di II livello
fino a 20 anni	88,3	83,1	83,4	83,4
21 - 30 anni	88,6	83,6	85,2	84,4
31 - 40 anni	92,2	85,2	88,9	87,1
41 - 50 anni	89,7	85,6	90,8	88,3
oltre 50 anni	88,1	85,7	90,3	88,1
Totale	88,9	83,9	86,2	85,1

Nota: Sono escluse le scuole in carcere. I dati sono relativi agli esiti degli scrutini del primo e secondo periodo didattico, come comunicati dalle scuole.

Tab. 4 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>					
Piemonte	69,3	7,0	23,7	90,9	9,1
Valle d'Aosta	62,8	10,1	27,1	87,2	12,8
Lombardia	67,1	7,4	25,5	90,6	9,4
Trentino A.A.	85,2	7,8	7,0	92,1	7,9
Veneto	69,1	6,0	24,9	92,0	8,0
Friuli V.G.	69,0	6,4	24,6	91,4	8,6
Liguria	67,2	7,5	25,3	90,1	9,9
Emilia Romagna	68,5	7,2	24,3	90,6	9,4
Toscana	68,4	8,1	23,5	90,0	10,0
Umbria	78,3	3,9	17,8	94,8	5,2
Marche	72,0	5,0	23,0	93,4	6,6
Lazio	71,3	6,3	22,4	92,5	7,5
Abruzzo	71,6	5,8	22,6	93,0	7,0
Molise	76,2	5,1	18,7	93,8	6,2
Campania	72,0	8,8	19,2	90,7	9,3
Puglia	77,6	6,8	15,6	92,4	7,6
Basilicata	74,4	6,0	19,6	93,4	6,6
Calabria	77,8	5,7	16,5	93,8	6,2
Sicilia	74,1	8,4	17,5	90,6	9,4
Sardegna	60,3	11,4	28,3	86,5	13,5
<i>Ripartizione geografica</i>					
Nord-Ovest	67,7	7,3	25,0	90,6	9,4
Nord-Est	70,2	6,7	23,1	91,4	8,6
Centro	71,0	6,5	22,5	92,0	8,0
Sud	74,5	7,4	18,1	91,9	8,1
Isole	71,0	9,1	19,9	89,7	10,3
Italia	71,0	7,3	21,7	91,3	8,7

Tab. 4 bis - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2017/2018

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>					
Piemonte	77,5	13,0	9,5	85,3	14,7
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-
Lombardia	75,5	12,9	11,6	85,6	14,4
Trentino A.A.	-	-	-	-	-
Veneto	76,5	14,5	9,0	84,1	15,9
Friuli V.G.	84,0	6,9	9,1	90,7	9,3
Liguria	69,8	23,3	6,9	75,7	24,3
Emilia Romagna	81,9	11,0	7,1	87,3	12,7
Toscana	71,3	23,4	5,3	75,9	24,1
Umbria	89,1	10,9	0,0	89,1	10,9
Marche	85,5	10,5	4,0	89,5	10,5
Lazio	75,3	16,3	8,4	82,2	17,8
Abruzzo	60,1	37,4	2,5	62,6	37,4
Molise	94,4	1,9	3,7	98,1	1,9
Campania	81,0	17,0	2,0	82,8	17,2
Puglia	87,5	8,7	3,8	91,0	9,0
Basilicata	87,4	10,4	2,2	89,6	10,4
Calabria	85,6	13,5	0,9	86,5	13,5
Sicilia	87,1	11,0	1,9	88,9	11,1
Sardegna	80,3	11,6	8,1	87,2	12,8
<i>Ripartizione geografica</i>					
Nord-Ovest	75,2	14,7	10,1	83,8	16,2
Nord-Est	79,5	12,3	8,2	86,0	14,0
Centro	74,6	18,7	6,7	80,3	19,7
Sud	83,7	13,8	2,5	86,0	14,0
Isole	85,2	11,2	3,6	88,5	11,5
Italia	79,8	14,1	6,1	85,0	15,0

Nota: Sono escluse le scuole in carcere.