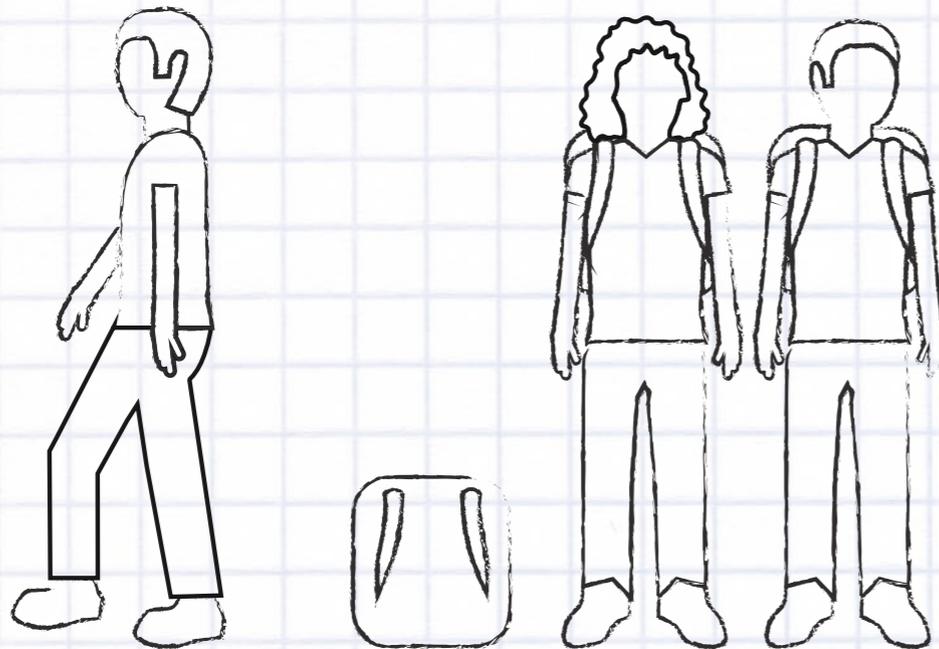


Giovani che abbandonano precocemente gli studi e la formazione (18-24 anni)

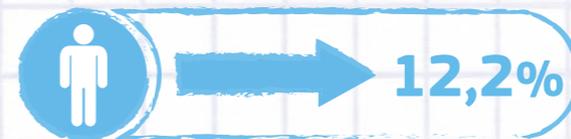
Relazione di monitoraggio
del settore dell'istruzione
e della formazione 2019



Traguardo:
< 10%

2018: 10,6%

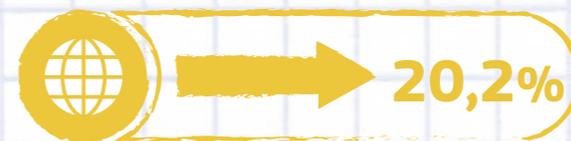
2009: 14,2%



Uomini



Donne



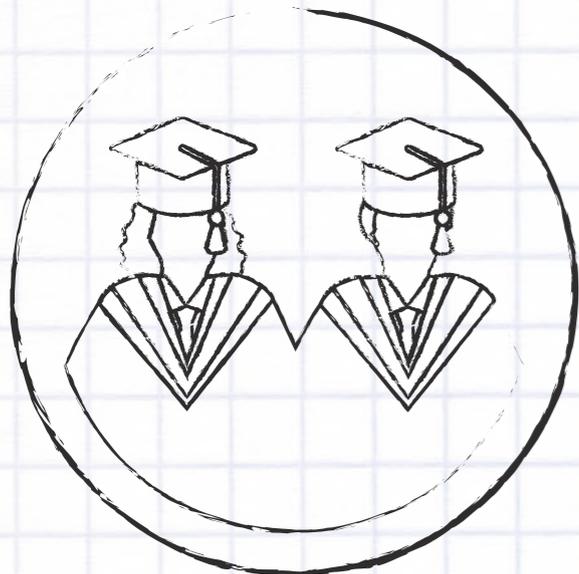
Nati all'estero



Nativi

Giovani che conseguono un diploma d'istruzione terziaria (30-34 anni)

Relazione di monitoraggio del settore dell'istruzione e della formazione 2019



Traguardo: 40%

2018: 40,7%

2009: 32,3%

35,7%



Uomini

45,8%



Donne

37,8%



Nati all'estero

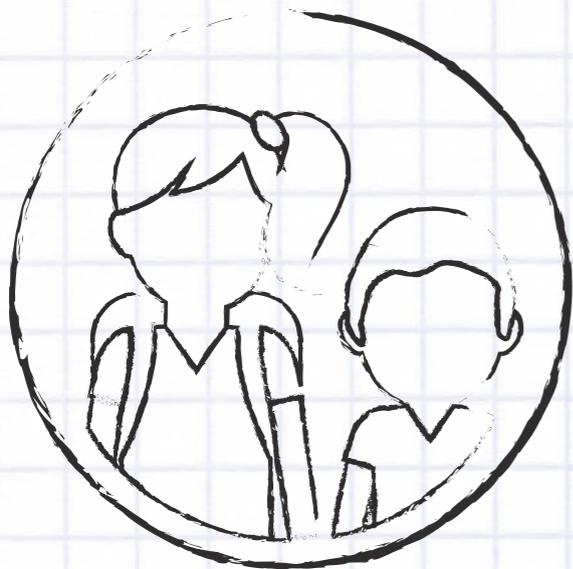
41,3%



Nativi

Educazione della prima infanzia (dai 4 anni)

Relazione di monitoraggio
del settore dell'istruzione
e della formazione 2019



Fonte: Eurostat (UOE, 2017)
Dati estratti in agosto 2019
Illustrazione grafica: © Commissione europea



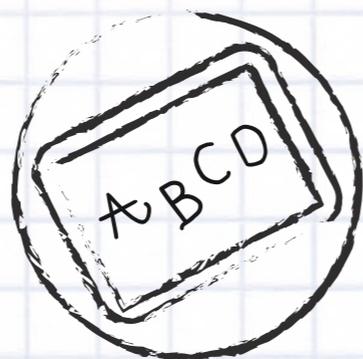
Commissione
europea

Percentuale di quindicenni con risultati insufficienti in

Relazione di monitoraggio del settore dell'istruzione e della formazione 2019

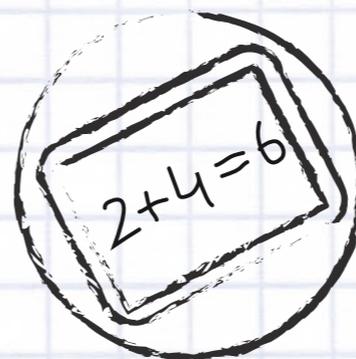
Traguardo:

< 15%



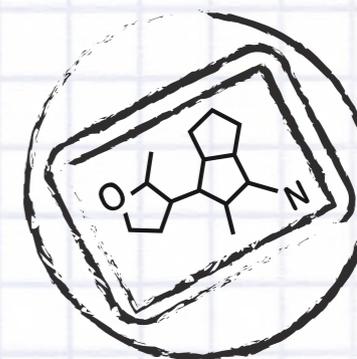
lettura

2015: 19,7%
2009: 19,5%



matematica

2015: 22,2%
2009: 22,3%



scienze

2015: 20,6%
2009: 17,7%

Tasso di occupazione dei neodiplomati in relazione al livello di istruzione raggiunto (20-34 anni)

Relazione di monitoraggio del settore dell'istruzione e della formazione 2019



Traguardo: 82%

2018: 81,6%

2009: 78,3%

Istruzione e formazione professionale di livello secondario

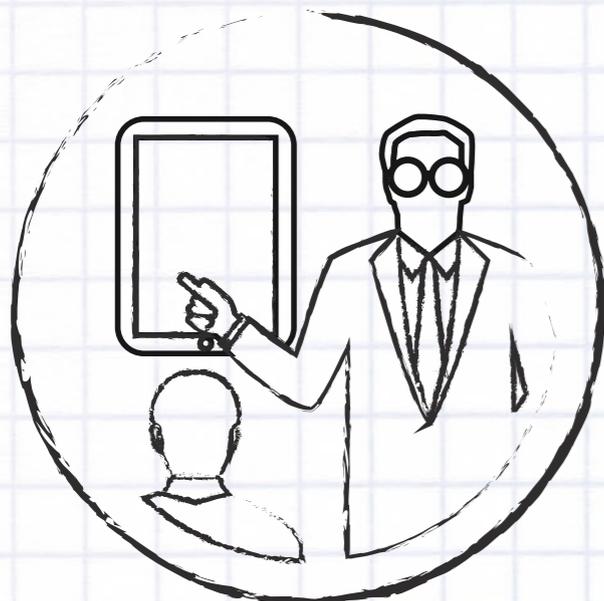
79,5%

Istruzione secondaria di tipo generale

66,3%

Istruzione terziaria

85,5%



Traguardo:

15%

2018: 11,1%

2009: 9,5%

Per livello precedente
di istruzione conseguito

Qualifiche di livello basso
(ISCED 0-2)

4,3%

Qualifiche di livello medio
(ISCED 3-4)

8,8%

Qualifiche di livello superiore
(ISCED 5-8)

19,0%

ISCED: classificazione internazionale standard dell'istruzione

Gli insegnanti dichiarano di aver bisogno di formazione:

- 1. nelle competenze TIC per l'insegnamento**
- 2. nell'insegnamento a studenti con bisogni educativi speciali**
- 3. nell'insegnamento in contesti multiculturali o multilingue**

