

MARCHE

Protocollo 3 settembre 2003
 Accordo Territoriale 19 ottobre 2004
 Accordo Territoriale 9.2.2011
 DGR 238 del 9 febbraio 2010
 Attuazione percorsi IP e OFA 2010/11
 DGR 1038 del 28 giugno 2010
 Linee guida per i percorsi 2010/11
 DGR 1035/2010
 Accredimento
 DDPF 184/IDS 06 del 21 luglio 2010
 Avviso percorsi 2010/11
 DGR 12 del 17.1.11
 biennali
 DGR 1230 del 19.9.11
 biennali

A.s.f. 2004/05

n° percorsi 3
 n° allievi 60

A.s.f. 2005/06

n° percorsi 22
 n° allievi 417

A.s.f. 2006/07

n° percorsi 18
 n° allievi 338

A.s.f. 2007/08

n° percorsi 38
 n° allievi 746

A.s.f. 2008/09

n° percorsi 44
 n° allievi 888

A.s.f. 2009/10

n° corsi 55
 n° allievi 982

A.s.f. 2010/11

n° corsi 142
 n° allievi 3.731

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA												
<p>PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE <i>(ex percorsi integrati)</i></p> <p>La sperimentazione è iniziata nell' a.s. 2004/05 attivando alcuni percorsi triennali integrati nelle Province di Macerata e di Ascoli Piceno.</p> <p>La Regione ha adottato, tra le prime, dal 2010/11, il modello sussidiario integrativo con la contemporanea presenza residuale (2 corsi su 140 degli IP) di percorsi triennali di IFP a titolarità delle istituzioni formative (IF) per le figure nazionali degli Accordi in CU. Nel 2011/12 tali percorsi triennali per 14enni a titolarità delle IF sono 3. C'è, inoltre, 1 percorso biennale per ultrasedicenni sempre nell'ambito delle figure dell'Accordo in CU.</p> <p>I percorsi a titolarità delle istituzioni formative, attuati "in numero limitato e compatibile con le risorse statali" (DGR238/10), sono percorsi di IFP integrale. C'è la possibilità (non concretizzata per il 2011/12) di un'integrazione fra istituzioni formative (IF) e istituzioni scolastiche (IS), da attuarsi sotto forma obbligatoria di Associazione Temporanea di Impresa e/o Associazione Temporanea di Scopo.</p> <p>Bandi provinciali per percorsi delle IF. Bandi regionali per altri percorsi.</p>	<p>Nel modello sussidiario integrativo l'iscrizione è a 14 anni a scuola, che rimane anche la sede di svolgimento delle attività.</p> <p>Soggetti attuatori dei percorsi di IFP integrale a titolarità IF sono istituzioni formative accreditate nell'obbligo formativo, in accordo con istituzioni scolastiche per i passaggi. Per i percorsi a titolarità IF l'accreditamento costituisce requisito obbligatorio non solo per la struttura formativa ma anche per la candidatura delle scuole (in ATI con IF).</p>	<p>Nei percorsi del modello sussidiario integrativo le competenze di base e tecnico-professionali sono insegnate dal personale della scuola. C'è la possibilità (non concretizzata per il 2011/12) di un'integrazione fra IF e IS, da attuarsi sotto forma obbligatoria di ATI o ATS. Nei percorsi di IFP integrale a titolarità IF anche i docenti delle competenze di base provengono dalle stesse IF.</p>	<p>Il percorso triennale a titolarità delle IF accreditate prevede 3.168 ore per tre anni (1.056 all'anno). Le competenze di base vanno da 1.226 a 1.191 ore; quelle tecnico-professionali da 889 a 1.220. Lo stage è tra le 80 e le 256 ore. Le ore destinate all'accoglienza vanno da 16 a 256; quelle per la personalizzazione da 192 a 270; quelle dedicate alla valutazione da 384 a 540. I progetti devono essere strutturati in unità formative capitalizzabili.</p> <p>1 percorsi biennali durano 2.100 ore (DGR 12/11)</p> <p>1 percorsi del modello sussidiario integrativo sono attuati nell'ambito dell'autonomia e flessibilità.</p>	<p>Il curricolo dovrà prevedere metodologie didattiche attive e misure di accompagnamento, come orientamento e personalizzazione.</p>	<p>Al termine del III anno è previsto il rilascio del diploma di qualifica e l'attestato di qualifica professionale. Le Linee Guida esplicano il recepimento dell'Accordo stipulato il 28 ottobre 2004 in sede di Conferenza unificata per la certificazione finale e l'adozione dei relativi strumenti contenuti nell'Allegato A (Attestato di qualifica professionale) e nel Modello B (Certificato di competenze).</p> <p>La valutazione degli apprendimenti si basa generalmente su un'articolata gamma di modalità, le quali spaziano dal tradizionale colloquio, accompagnato da prove scritte (strutturate e non) ed esercitazioni pratiche di laboratorio, alla simulazione o prova pratica in situazione. In riferimento all'area delle competenze tecnico-professionalizzanti, è previsto l'utilizzo di schede di valutazione delle Unità formative capitalizzabili, in cui sono esplicitati gli oggetti osservati, i relativi indicatori, il risultato atteso e le modalità di valutazione consistenti per lo più in prove pratiche in situazione.</p> <p>Nei percorsi a titolarità IF, a garanzia dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, l'istituzione formativa è tenuta a compilare e rilasciare, al termine del secondo anno di corso, il relativo modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite dagli studenti durante il biennio, di cui al Decreto MIUR n. 9/2010.</p>	<p>In itinere è previsto il riconoscimento dei crediti per eventuali passaggi. Le Linee Guida esplicano il recepimento dell'Accordo stipulato il 28 ottobre 2004 in sede di Conferenza unificata per la certificazione intermedia delle competenze e per il riconoscimento dei crediti formativi, e l'adozione dei relativi strumenti contenuti nel Modello B (Certificato di competenze).</p>	<table border="1"> <tr> <td>3° anno</td> <td>3° anno</td> <td>3° anno</td> </tr> <tr> <td>2° anno</td> <td>2° anno</td> <td>2° anno</td> </tr> <tr> <td>1° anno</td> <td>1° anno</td> <td>1° anno</td> </tr> <tr> <td>3 anni integrati Titolarità scuola <i>(in estinzione)</i></td> <td>3 anni IeFP integrale Titolarità Istituzioni formative (IF)</td> <td>3 anni modello integrativo Titolarità Istituzione scolastica (IS) <i>dal 2010/11</i></td> </tr> </table> <p>Tasso di scolarizzazione al I anno: 99% (a.f. 2010/11)</p> <p>Tasso di scolarizzazione al I anno: 99% (a.f. 2011/12)</p>	3° anno	3° anno	3° anno	2° anno	2° anno	2° anno	1° anno	1° anno	1° anno	3 anni integrati Titolarità scuola <i>(in estinzione)</i>	3 anni IeFP integrale Titolarità Istituzioni formative (IF)	3 anni modello integrativo Titolarità Istituzione scolastica (IS) <i>dal 2010/11</i>
3° anno	3° anno	3° anno																	
2° anno	2° anno	2° anno																	
1° anno	1° anno	1° anno																	
3 anni integrati Titolarità scuola <i>(in estinzione)</i>	3 anni IeFP integrale Titolarità Istituzioni formative (IF)	3 anni modello integrativo Titolarità Istituzione scolastica (IS) <i>dal 2010/11</i>																	
GOVERNO DEL SISTEMA	DESTINATARI																		
<p>Il coordinamento delle attività concernenti il diritto-dovere alla formazione e all'istruzione nelle Marche è gestito dal Servizio Istruzione Formazione e Lavoro, istituito in base alla nuova riorganizzazione della Regione Marche (LR 19/2005). Come organo di governo è stato costituito il Comitato regionale per l'offerta formativa integrata, con funzioni di indirizzo, monitoraggio e valutazione, composto da rappresentanti della Regione, dell'Ufficio Scolastico Regionale e delle Province. Relativamente poi ai singoli progetti si sono costituiti Comitati di Progetto composti dai presidi delle scuole, dai direttori dei Centri di Formazione Professionale (che in questo caso coincidono con i CIOF - Centri per l'Impiego, Orientamento e Formazione delle Province), dai referenti docenti delle scuole e dei CIOF. Un Tavolo tecnico congiunto (Regione, Province, USR e Istituti professionali) definisce le condizioni tecnico-operative di attuazione dei percorsi (DGR238/10). Monitoraggio dei percorsi e valutazione di efficienza ed efficacia sono garantiti dal sistema di Anagrafe regionale degli studenti (DGR 1038/10)</p>	<p>Giovani tra i 14 e i 18 anni che abbiano concluso il primo ciclo di studi e che intendano proseguire in percorsi a carattere professionalizzante. Il numero dei gruppi non è inferiore alle 27 unità (ridimensionato in presenza di disabili o zone montane).</p>																		