

CALABRIA

Protocollo 23 settembre 2003
 Accordo territoriale 13 settembre 2004
 Accordo territoriale 28 gennaio 2011
 DDG 14318 del 28.07.2009
 (avvio percorsi DD e destinatari)
 DGR 529 del 22.7.2010
 (attivazione percorsi IeFP per 21 figure)
 DDG 13408 del 17 settembre 2010
 (accreditamento IP quali enti di FP)
 DDG 11258 del 2 agosto 2010
 (Avviso per piano annuale 2010/11)

A.s.f. 2004/5

n° percorsi 27
 n° allievi 405

A.s.f. 2005/6

n° percorsi 15
 n° allievi 270

A.s.f. 2006/7

n° percorsi 23
 n° allievi 405

A.s.f. 2007/8

n° percorsi 55
 n° allievi 960

A.s.f. 2008/9

n° percorsi 84
 n° allievi 1260

A.s.f. 2009/10

n° percorsi 54
 n° allievi 810

A.s.f. 2010/11

n° percorsi 383
 n° allievi 7.419

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA
<p>PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE (formazione integrale e sussidiarietà integrativa)</p> <p>Dal 2005/06 la realizzazione dei percorsi triennali integrali secondo l'Accordo in CU del 19.6.03 prevede l'interazione tra organismi di formazione (agenzie accreditate per l'obbligo formativo), istituzioni scolastiche di scuola secondaria superiore e un'impresa o associazione di categoria o ente bilaterale per le ore di alternanza formazione/lavoro.</p> <p>La gestione didattico-organizzativa è affidata a un organismo paritetico tra agenzia e scuola. La gestione amministrativo-contabile è a cura delle agenzie.</p> <p>La collaborazione tra agenzie e scuola si realizza nella definizione delle metodologie da usare e nella produzione di materiali didattici.</p> <p>Nell'a.s.f. 2011/12 è adottato il modello sussidiario integrativo a titolarità di istituzioni scolastiche (IS) accreditate (175 classi), con la contemporanea presenza di percorsi delle istituzioni formative (IF) in 30 percorsi integrali triennali, anch'essi riferiti alle figure degli Accordi in CU.</p> <p>Bandi regionali</p>	<p>I soggetti attuatori dei percorsi di IeFP integrale sono le agenzie formative accreditate per l'obbligo formativo (in forma singola o in ATS). Si prevede al primo e secondo anno il partenariato con un Istituto professionale. Può essere, inoltre, attivata una <i>partnership</i> con soggetti rappresentativi del mondo produttivo.</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12 l'iscrizione avviene presso la scuola secondo il modello sussidiario integrativo e presso le IF accreditate nei residui percorsi di IeFP integrale. Nei bandi regionali è posto il limite per la presentazione di non più di 4 progetti da attuare nella provincia in cui l'agenzia ha la sede legale.</p>	<p>Nei percorsi integrali triennali le risorse professionali coinvolte includono sia i docenti dell'agenzia formativa che i docenti dell'istruzione scolastica, ma la titolarità rimane all'agenzia formativa. Ai docenti-formatori è richiesta l'abilitazione all'insegnamento delle materie relativamente alle competenze di base e tecnico professionali.</p> <p>Inoltre sono previsti dei tutor dell'agenzia formativa e docenti di sostegno in caso di handicap.</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12, nel modello sussidiario integrativo i docenti sono della scuola. Non è previsto il coinvolgimento delle agenzie formative all'interno dell'offerta sussidiaria integrativa realizzata dagli IP.</p>	<p>Il percorso triennale integrale, a carattere modulare, prevede 3.200:</p> <ul style="list-style-type: none"> I anno - 1.000 ore suddivise in: 500 ore di competenze di base e 500 per le competenze tecnico professionali, accoglienza e sicurezza sul lavoro; II anno 1.100 ore suddivise in: 300 ore per le competenze di base, 500 per le competenze tecnico professionali e 300 per stage; III anno 1.100 ore suddivise in: 100 ore per le competenze di base, 450 per le competenze tecnico professionali e 550 di stage. <p>I percorsi del modello sussidiario integrativo sono attuati nelle scuole nell'ambito dell'autonomia e flessibilità.</p>	<p>Le misure di accompagnamento previste nei percorsi triennali integrali comprendono: accoglienza, counselling, strategie didattiche per l'orientamento, riallineamento, potenziamento, personalizzazione, monitoraggio, tutoraggio, circolazione delle esperienze, accompagnamento, sicurezza sul lavoro.</p>	<p>la verifica/valutazione è:</p> <ul style="list-style-type: none"> in itinere attraverso dei questionari; finale attraverso questionari; schede in cui si riporta l'intero percorso effettuato. <p>Sono previsti l'attestato di qualifica professionale nonché i crediti per il rientro nel sistema di istruzione.</p>	<p>Nei progetti formativi si definiscono preventivamente i criteri per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi tra i sistemi, fermo restando l'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative.</p>	
GOVERNO DEL SISTEMA							<p>Tasso di scolarizzazione al I anno: 74% (a.f. 2010/11)</p>
DESTINATARI							<p>Tasso di scolarizzazione al I anno: 85% (a.f. 2011/12)</p>
<p>Le modalità dell'integrazione didattico-curriculare e del raccordo con il mondo del lavoro sono definite da un gruppo paritetico scuola - agenzia a cui è affidata l'organizzazione didattica del corso. È possibile la formalizzazione di un Comitato paritetico (CP), composto dai rappresentanti dei soggetti partner, per il monitoraggio e la valutazione dei singoli percorsi, il riconoscimento e il rilascio dei crediti, il supporto al Gruppo tecnico regionale (GTR) che segue la realizzazione dei progetti. Nel CP deve essere previsto un rappresentante dell'amministrazione regionale/provinciale competente.</p>	<p>Sono destinatari degli interventi i quattordicenni che abbiano adempiuto all'obbligo scolastico ovvero prosciolti dall'obbligo scolastico, che saranno segnalati dalla rete dei servizi per l'impiego, anche qualora i destinatari superino il limite dei diciotto anni di età prima della conclusione delle attività formative.</p>						