

## SICILIA

Protocollo del 19.9.03  
 Accordo territoriale del 22.10.03  
 Accordo territoriale del 26.01.07  
 Accordo territoriale 26.1.2011  
 Sussidiarietà  
 DGR 342/10  
 D.A. 3 del 04.2.04  
 D.A. 563/05 dell'11.3.05  
 Circolare n. 10 del 28.05.2009  
 (indicazioni procedurali)  
 D.D.G. n. 1469/X del 31.7.2009  
 (assegnazione)  
 Delibera n. 341/10  
 Offerta formativa sussidiaria  
 Delibera n. 342/10  
 Recepimento Accordo 29.4.10  
 DDG 3697 e 3808 del 15.9.11  
 Avviso n. 19/2011 e retifica  
 (P.O. Convergenza 2007/13)

A.s.f. 2003/4

n° percorsi n.d.  
 n° allievi n.d.

A.s.f. 2004/5

n° percorsi n.d.  
 n° allievi n.d.

A.s.f. 2005/6

n° percorsi 335  
 n° allievi 4.940

A.s.f. 2006/7

n° percorsi 380  
 n° allievi 6.295

A.s.f. 2007/8

n° percorsi 605  
 n° allievi 11.235

A.s.f. 2008/9

n° percorsi 608  
 n° allievi 13.901

A.s.f. 2009/10

n° percorsi 696  
 n° allievi 11.674

A.s.f. 2010/11

n° percorsi 749  
 n° allievi 14.741

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA									
<p><b>PERCORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E IN INTEGRAZIONE</b>  <i>(Formazione Professionale e integrazione)</i></p> <p>- Dall'a.f. 2003/4 percorsi di Formazione Professionale integrale.                      - I percorsi integrati sono partiti per un solo triennio nell'a.s. 2003/04, concludendosi nel 2005/06. Il 2006/07 non ha visto studenti partecipanti ai percorsi integrati. Nuovi trienni integrati sono stati programmati a partire dall'a.s. 2007/08 e si sono conclusi nell'anno 2009/10.</p> <p>- L'accordo territoriale permette sia il modello di sussidiarietà complementare che quella integrativa. Tuttavia, nell'a.s.f. 2011/12 non ci sono state scuole che abbiano attuato il modello complementare.                      All'interno del modello integrativo sono state attivate 405 classi di primo anno negli IP mentre, nell'anno precedente, le classi di I anno con percorsi integrali (anch'esse per il conseguimento delle qualifiche relative alle figure professionali nazionali degli Accordi in CU) erano 177, in rapporto a 184 percorsi di IeFP pura di I anno.</p> <p>Bando regionale.</p>	<p>Fino al 2010/11 accoglievano le iscrizioni le strutture formative accreditate (percorsi di FP integrale) o gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (percorsi integrati).</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12 l'iscrizione avviene presso l'istituzione scolastica secondo il modello sussidiario integrativo e presso l'istituzione formativa nei percorsi di IeFP integrale.</p>	<p>Dall'a.s.f. 2011/12, nel modello sussidiario integrativo i docenti sono della scuola per tutte le competenze. Non è previsto il coinvolgimento delle agenzie formative all'interno dell'offerta sussidiaria integrativa realizzata dagli IP.</p> <p>Nei percorsi di IeFP a titolarità istituzioni formative (IF) i docenti delle competenze di base provengono dalle stesse IF.</p>	<p>I percorsi di Formazione Professionale triennali durano 1.056 ore all'anno. Le competenze chiave interessano 1.320 ore nel triennio (495-462-363). Le ore professionalizzanti (521-434-495) sono 1.450 nel triennio, alle quali si aggiunge lo stage che copre 398 ore nel triennio (40-160-198). Attività ulteriori sono accompagnamento e larsa (50-100 ore annue).</p> <p>Nell'a.s.f. 2011/12 i percorsi del modello sussidiario integrativo sono attuati nell'ambito dell'autonomia e flessibilità. Per i ragazzi che hanno conseguito con successo il biennio o il triennio nelle IF (questi ultimi con qualifica operatore in vista del IV anno) sono previste 100 ore di messa a livello/potenziamento nelle competenze di base.                      Chi ha frequentato con successo il biennio IeFP a scuola segue 100 ore di messa a livello/potenziamento nelle competenze tecnico-pratiche ad integrazione delle 1050 ore del terzo anno di corso.                      Per i ragazzi che hanno conseguito con successo il triennio negli IP (questi ultimi anche con qualifica operatore) in vista del IV anno sono previste 50/100 ore di messa a livello/potenziamento nelle competenze tecnico-pratiche e 212 ore ad integrazione del corso di studi ordinari.                      (Cfr. Avviso 19/2011)</p>	<p>Il curriculum dovrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accoglienza</li> <li>- orientamento</li> <li>- personalizzazione</li> <li>- tutor</li> <li>- sostegno a fasce deboli</li> <li>- monitoraggio degli interventi.</li> </ul> <p>I Larsa hanno la finalità di recuperare le conoscenze di base e riequilibrare i livelli degli apprendimenti, approfondire le conoscenze acquisite, implementare e valorizzare le eccellenze.</p>	<p>Viene rilasciato alla fine del biennio il certificato di assolvimento dell'Obbligo di istruzione.                      Al termine del III anno dei percorsi di IeFP è previsto un attestato di qualifica professionale. Vengono inoltre individuati crediti per un eventuali passaggi.                      Per la valutazione <i>in itinere</i> l'istituzione formativa (IF) registra, durante l'anno, gli esiti delle verifiche sulla scheda allievo. Inoltre, a metà anno, dopo il superamento delle verifiche con esito positivo, certifica le competenze acquisite sul "Libretto Formativo dell'allievo", che riporta, aggiornati, i crediti formativi dell'alunno. Essi, in caso di richiesta di passaggio da un percorso ad un altro o da un sistema ad un altro, possono essere certificati.                      Il passaggio dei frequentanti le IF dal 3° anno IF al 4° anno IP avviene con esame integrativo.</p>	<p>I criteri per il riconoscimento dei crediti scolastici e formativi sono stabiliti congiuntamente da IF e IS. Per la certificazione ed il riconoscimento dei crediti sono irrinunciabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la descrizione articolata delle attività svolte con indicazione delle ore per unità formativa;</li> <li>- le competenze (di base, professionali, trasversali) ed i contesti di acquisizione (aula, laboratorio, stage);</li> <li>- gli strumenti di verifica e valutazione.</li> </ul> <p>Per il passaggio dall'istituzione scolastica a quella formativa vengono esaminate le pagelle scolastiche dell'allievo richiedente, vengono confrontati i programmi didattici con i contenuti dei moduli presenti nel percorso formativo e viene somministrato, in presenza di un rappresentante della scuola, un esame integrativo per le discipline non presenti nel piano formativo seguito dall'alunno. L'esame si articola in: prova scritta, prova pratica e colloquio. Al termine delle prove la Commissione redige il verbale di ammissione o non ammissione.</p>	<p><b>4° anno</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>3° anno</b></td> <td><b>3° anno</b></td> <td><b>3° anno</b></td> </tr> <tr> <td><b>2° anno</b></td> <td><b>2° anno</b></td> <td><b>2° anno</b></td> </tr> <tr> <td><b>1° anno</b></td> <td><b>1° anno</b></td> <td><b>1° anno</b></td> </tr> </table> <p><b>3 anni in IeFP integrata</b>                      Titolarità Istituzioni scolastiche (IS)  <i>in estinzione</i></p> <p><b>3 anni in IeFP integrale</b>                      Titolarità Istituzioni formative (IF)</p> <p><b>3 anni modello integrativo</b>                      Titolarità Istituzione scolastica (IS)                      dal 2011/12</p>	<b>3° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>1° anno</b>	<b>1° anno</b>	<b>1° anno</b>
<b>3° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>3° anno</b>														
<b>2° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>2° anno</b>														
<b>1° anno</b>	<b>1° anno</b>	<b>1° anno</b>														
<p>GOVERNO DEL SISTEMA</p> <p>È previsto un Organismo regionale di indirizzo, monitoraggio e valutazione composto dai rappresentanti dell'Assessorato regionale istruzione, Assessorato regionale al lavoro, Ustr, Unione province regionali, Anci Sicilia, Parti sociali.</p>	<p>DESTINATARI</p> <p>Dal 2011/12 giovani che hanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequentato con successo il primo anno dei percorsi Istruzione e Formazione Professionale e devono frequentare il secondo anno degli stessi percorsi;</li> <li>- frequentato con successo i primi due anni dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale e vogliono frequentare un terzo anno per conseguire la qualifica di operatore all'interno delle figure nazionali;</li> <li>- frequentato con successo i tre anni dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (sia di tipologia A che B), ottenuta la qualifica di operatore, e vogliono frequentare un quarto anno per conseguire la qualifica di tecnico all'interno delle 21 figure nazionali;</li> <li>- acquisito la qualifica al terzo anno di un Istituto Professionale e vogliono frequentare il quarto anno di un percorso di Istruzione e Formazione Professionale, al fine del conseguimento della qualifica di tecnico all'interno delle 21 figure nazionali, corrispondente alla figura professionale già conseguita;</li> <li>- frequentato i primi due anni nel sistema dell'istruzione con successo e non intendono proseguire nel canale dell'istruzione e vogliono conseguire, accedendo al terzo anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, la qualifica di operatore all'interno delle 21 figure nazionali.</li> </ul> <p>I percorsi devono avere minimo 15 allievi e un massimo di 25.</p>	<p>4° Anno</p> <p>Dal 2005/06 è stato istituito un IV anno di 990 ore max 20 allievi (1 corso nel settore turistico), riproposto nel 2006/07 (8 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa) e nel 2007/08 (7 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa). Dal 2008/09 i percorsi di IV anno non sono stati formalmente avviati per tre anni.                      Nel 2008/09 sono proseguiti 3 percorsi come post-qualifica triennale ma non come 4° anno. Dall'a.s.f. 2011/12 i corsi di IV anno sono nuovamente finanziati e ora accessibili sia dai percorsi triennali delle IF che dai percorsi triennali delle IS. La durata è di 1.050 ore con un'integrazione fino a 100 ore.</p> <p>A.s.f. 2005/6: n° percorsi 1; n° allievi 12                      A.s.f. 2006/7: n° percorsi 8; n° allievi 125                      A.s.f. 2007/8: n° percorsi 7; n° allievi 119</p>	<p>Tasso di scolarizzazione I anno: 49% (a.f. 2010/11)</p> <table border="1"> <tr> <td>IF</td> <td>IS</td> </tr> </table> <p>Tasso di scolarizzazione I anno: 67% (a.f. 2011/12)</p> <table border="1"> <tr> <td>IF</td> <td>IS</td> </tr> </table>	IF	IS	IF	IS									
IF	IS															
IF	IS															