

3.15. Sicilia

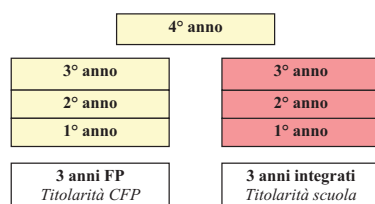
1) Normativa

- Protocollo del 19.09.03.
- Accordo territoriale del 22.10.03.
- Accordo del 26.01.07.
- DA 3 del 04.02.04.
- Avviso pubblico (Circolare 06/04/FP dell'11.06.04).
- DA 563/05 dell'11.03.05.

2) Dati

A.s.f. 2005/06:	n. percorsi 335	n. allievi 4.940
A.s.f. 2006/07:	n. percorsi 380	n. allievi 6.295
A.s.f. 2007/08:	n. percorsi 605	n. allievi 11.235

3) Modello e struttura



Percorsi di formazione professionale e di integrazione
(FP integrale fino al 20%)

I percorsi integrati sono partiti per un solo triennio nell'a.s. 2003/04, concludendosi nel 2005/06.

Il 2006/07 non ha visto studenti partecipanti ai percorsi integrati. Nuovi trienni integrati sono partiti negli a.s. 2007/08 e 2008/09.

Dal 2005/06 è presente un IV anno di 990 ore, massimo 20 allievi (1 corso nel settore turistico), riproposto nel 2006/07 (8 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa) e nel 2007/08 (5 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa per un totale di 45 allievi).

L'interazione con la scuola si realizza anche per formazione dei formatori, anagrafe, coprogettazione degli interventi.

Bando regionale.

4) Sede di svolgimento

Sono sedi: istituti di istruzione secondaria di secondo grado (percorsi integrati) o strutture formative accreditate (percorsi di FP).

5) Docenti

Nei percorsi di FP i docenti delle competenze di base provengono dai CFP.

**6) Articolazione oraria**

I percorsi di istruzione integrati con moduli di formazione sono disegnati all'interno dell'orario normale di istituto con attività formative svolte all'interno della flessibilità scolastica (20% del monte ore). Tali ore sono gestite dal sistema della FP in unità formative (UF). I percorsi di FP triennali durano 900 - 1.000 ore all'anno.

7) Elementi

Il curriculum dovrà prevedere: accoglienza; orientamento; personalizzazione; tutor; sostegno a fasce deboli; monitoraggio degli interventi.

8) Esiti e certificazioni

Al termine del III anno dei percorsi di istruzione integrati è previsto il proseguimento degli studi, l'eventuale rilascio del diploma di qualifica e un attestato di qualifica professionale regionale o crediti per il suo conseguimento.

Al termine del III anno dei percorsi di FP è previsto un attestato di qualifica professionale regionale.

Vengono inoltre individuati crediti per un eventuale passaggio al sistema di istruzione.

9) Crediti

I criteri per il riconoscimento dei crediti scolastici e formativi sono stabiliti congiuntamente da CFP e scuole.

Per la certificazione ed il riconoscimento dei crediti sono irrinunciabili: la descrizione articolata delle attività svolte con indicazione delle ore per unità formativa; le competenze (di base, professionali, trasversali) ed i contesti di acquisizione (aula, laboratorio, stage); gli strumenti di verifica e valutazione.

I crediti sono registrati in uno specifico portfolio.

10) Governo del sistema

Come da protocollo, è previsto un *Organismo regionale di indirizzo, monitoraggio e valutazione* composto dai rappresentanti dell'Assessorato regionale istruzione, Assessorato regionale al lavoro, USR, Unione Province Regionali, ANCI Sicilia, Parti sociali.

11) Standard formativi

È previsto un progressivo adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da quelli relativi alle competenze di base, definiti ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo quadro del 19.06.03 e a quelle tecnico-professionali definite dai relativi Accordi nazionali sugli standard formativi minimi.

12) Destinatari

Giovani che, negli anni di riferimento, abbiano conseguito la licenza media.