

## □□□ 3.11. Molise

### 1) Normativa

- DGR132 del 10.02.03, Attività finalizzate alla realizzazione dell'obbligo formativo ed alla sperimentazione di nuovi modelli nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale.
- Protocollo di intesa del 29.07.03 siglato dal MIUR e dalla Regione Molise.
- Deliberazione 1096 del 30.07.04 (Bando per la sperimentazione).
- DDG 48 del 12.09.05.
- DGR 1829 del 2.11.06.
- DGR 231 del 10.03.08 (Avviso 2008/09).

### 2) Dati

A.s.f. 2003/04:	n. percorsi 1	n. allievi 20
A.s.f. 2004/05*:	n. percorsi 1	n. allievi 9
A.s.f. 2005/06:	n. percorsi 1	n. allievi 12
A.s.f. 2006/07:	n. percorsi 13	n. allievi 207
A.s.f. 2007/08:	n. percorsi 15	n. allievi 230

\* Nell'a.s.f. 2004/05 non sono stati attivati nuovi trienni sperimentali.

### 3) Modello e struttura

3° anno	3° anno	<i>Percorsi di FP (integrale)</i> <i>Percorsi integrati (con FP fino al 20%)</i> <i>Percorsi triennali di FP, finalizzati al conseguimento di un attestato di qualifica professionale e percorsi integrati a titolarità scuola (dall'a.s. 2006/07).</i>
2° anno	2° anno	
1° anno	1° anno	
3 anni FP <i>Titolarità CFP</i>	3 anni integrati <i>Titolarità scuola</i>	

Bando regionale.

Le misure congiunte di sistema riguardano in particolare: convocazione e istituzione commissione mista per attivazione passerelle; costituzione CTS; riconoscimento crediti.

### 4) Sede di svolgimento

L'iscrizione avviene al CFP per i percorsi di FP e a scuola per i percorsi integrati.

La sede di svolgimento è il CFP per i percorsi di FP e la scuola per i percorsi integrati.

Per i percorsi di FP, progettazione e gestione mista scuola-CFP-azienda.

**5) Docenti**

I docenti provengono prevalentemente dai CFP per i percorsi di FP e dalla scuola e dai CFP per quelli integrati.

**6) Articolazione oraria**

Il percorso triennale di FP è di 3.000 ore (1.000 per anno).  
I percorsi prevedono stage per almeno il 30% delle ore complessive.

**7) Elementi**

Il curriculum prevede: personalizzazione del percorso; orientamento; accompagnamento.

**8) Esiti e certificazioni**

Le modalità di verifica/valutazione degli apprendimenti sono previste al termine del III anno in cui i giovani conseguono l'attestato di qualifica professionale ai sensi della L. 845/78.

Acquisizione di crediti ai fini dell'eventuale rientro nel sistema di istruzione.

È prevista l'adozione di un libretto formativo.

**9) Crediti**

Agli allievi dei corsi di FP è garantita, durante il percorso o alla fine del III anno, la possibilità di passaggio nel sistema dell'istruzione, previa attestazione delle competenze apprese e acquisizione di apposito certificato, come previsto dall'art. 6 del DPR 257/00 e dal Protocollo di intesa interistituzionale del 15.10.02.

I progetti sono correlati ad un meccanismo di certificazione anche in entrata, in termini di riconoscimento di crediti.

**10) Governo del sistema**

Per l'attuazione dell'Accordo è stato istituito un Comitato paritetico di coordinamento, composto da rappresentanti della Regione, dell'USR, delle Amministrazioni Provinciali e dell'Agenzia Regionale "Molise Lavoro". Il Comitato, costituito con Decreto del Presidente della Giunta Regionale 14 del 14.01.03, si avvale, sotto il profilo organizzativo, di una segreteria tecnica messa a disposizione dall'assessorato alla FP del Molise. Alle riunioni del Comitato sono invitati, a seconda delle necessità, rappresentanti delle forze sociali, degli imprenditori, delle autonomie locali, degli organismi erogativi e di esperti, senza diritto di voto ed alcun onere a carico delle Amministrazioni.

Responsabile del monitoraggio e della valutazione delle sperimentazioni, a livello regionale, è l'*Organismo Regionale di Indirizzo, Monitoraggio e Valutazione*, composto da rappresentanti della Regione Molise, dell'USR, degli EE.LL. e da eventuali altri soggetti. Con scadenza annuale, le risultanze del monitoraggio e della valutazione in itinere e, al



termine delle attività, la valutazione finale, unitamente alle eventuali osservazioni del Comitato di Pilotaggio, sono riportate alla Commissione Tripartita Regionale per una valutazione e condivisione complessiva dei risultati raggiunti.

La Direttiva 2003 istituisce, presso le singole scuole, le commissioni miste per il riconoscimento dei crediti acquisiti nel sistema di istruzione, della FP, dell'apprendistato e dell'autoformazione.

La Regione, d'intesa con l'USR, costituisce inoltre la *Commissione per l'equiparazione dei crediti* per definire ambiti di equivalenza dei percorsi formativi nonché il valore dei crediti maturati presso le istituzioni scolastiche autonome, presso la formazione professionale oppure nell'apprendistato. Della Commissione di studio fanno parte esperti rappresentanti dell'Amministrazione regionale, dell'Agenzia Molise Lavoro, del sistema scolastico e formativo, delle Amministrazioni provinciali e del mondo del lavoro.

**11) Standard formativi**

Adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da quelli relativi alle competenze di base, definiti ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo quadro del 19.06.03.

**12) Destinatari**

Giovani prioritariamente 14enni che hanno completato il ciclo dell'istruzione. Ai giovani di età superiore non può essere impedita la partecipazione a condizione che si stipuli un patto formativo con le famiglie che renda evidente l'impegno richiesto anche in termini di durata.