

□□□ 3.3. Calabria

1) Normativa

- Protocollo 23.09.03.
- Accordo territoriale 13.09.04.

2) Dati

A.s.f. 2004/05:	n. percorsi 27	n. allievi 405
A.s.f. 2005/06:	n. percorsi 15	n. allievi 270
A.s.f. 2006/07:	n. percorsi 23	n. allievi 405
A.s.f. 2007/08:	n. percorsi 55	n. allievi 960

3) Modello e struttura

3° anno
2° anno
1° anno
3 anni FP Titolarità CFP

Percorsi di FP (FP integrale)

La realizzazione dei percorsi sperimentali triennali prevede l'interazione tra organismi di formazione (agenzie accreditate per l'obbligo formativo), istituzioni scolastiche di scuola secondaria superiore ed una impresa o associazione di categoria o ente bilaterale per le ore di alternanza formazione/lavoro.

Misure congiunte di sistema: anagrafe regionale; confronto con i soggetti coinvolti nella sperimentazione; monitoraggio dei percorsi sperimentali.

La collaborazione tra agenzie e scuola si è avuta in pochi casi come aiuto nelle definizioni delle metodologie da usare e produzione di materiali didattici.

4) Sede di svolgimento

I soggetti attuatori dei percorsi sperimentali sono i seguenti: agenzie formative accreditate per l'obbligo formativo; agenzie formative accreditate che assicurino le attività di orientamento; centri per l'impiego.

5) Docenti

Le risorse professionali coinvolte nella sperimentazione includono sia i docenti dell'agenzia formativa che i docenti dell'istruzione scolastica.

Da sottolineare che ai docenti-formatori è richiesta l'abilitazione all'insegnamento delle materie relativamente alle competenze di base e tecnico professionali.



Inoltre, sono previsti dei tutor dell'agenzia formativa e docenti di sostegno in caso di handicap.

6) Articolazione oraria

Il percorso triennale, a carattere modulare, prevede 3.200 ore così articolate.

- *I anno* (1.000 ore): 550 ore di competenze di base, 300 per le competenze tecnico-professionali, 150 per le attività di stage nelle aziende;
- *II anno* (1.100 ore): 300 ore per le competenze di base, 500 per le competenze tecnico-professionali, 300 per lo stage;
- *III anno* (1.100 ore): 100 ore per le competenze di base, 450 per le competenze tecnico-professionali, 550 di stage.

È inoltre previsto un *percorso triennale*, a carattere modulare, di 3.600 ore indirizzato ai ragazzi che non sono in possesso della licenza media.

7) Elementi

Le misure di accompagnamento previste nei percorsi triennali comprendono: accoglienza, riconoscimento dei crediti in ingresso, orientamento e riorientamento, sostegno ai passaggi tra i percorsi, personalizzazione dei percorsi.

Ai disabili, extracomunitari, soggetti a rischio di esclusione sociale sono garantiti attività di sostegno, forme specifiche di tutoraggio e facilitazioni all'inserimento nel contesto sociale e lavorativo.

8) Esiti e certificazioni

La verifica/valutazione è: in itinere attraverso dei questionari; finale attraverso questionari; schede in cui si riporta l'intero percorso effettuato.

Sono previsti l'attestato di qualifica professionale nonché i crediti per il rientro nel sistema di istruzione.

Ai ragazzi che non erano in possesso della licenza media viene dato, a conclusione del percorso, oltre all'attestato di qualifica, anche il titolo di assolvimento dell'obbligo scolastico.

9) Crediti

Nei progetti formativi si definiscono preventivamente i criteri per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi tra i sistemi, ferma restando l'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative.

10) Governo del sistema

Le modalità dell'integrazione didattico-curriculare e del raccordo con il mondo del lavoro sono definite da un gruppo paritetico scuola-FP a cui sono affidati l'organizzazione didattica del corso, il monitoraggio e la valutazione dei singoli percorsi, il riconoscimento dei crediti ed il monitoraggio, il supporto alle metodologie didattiche e la produzione di sussidi.

11) Standard formativi

La Regione Calabria si impegna ad adeguare i percorsi agli standard formativi minimi, a partire da quelli relativi alle competenze di base, al fine di consentire il riconoscimento a livello nazionale dei titoli, delle certificazioni nonché dei crediti formativi, ivi compresi quelli acquisiti in apprendistato anche ai fini dei passaggi tra i sistemi formativi secondo l'Accordo Quadro del 15.01.04.

12) Destinatari

Ragazzi quattordicenni che abbiano conseguito la licenza media, o che non siano in possesso della licenza media.