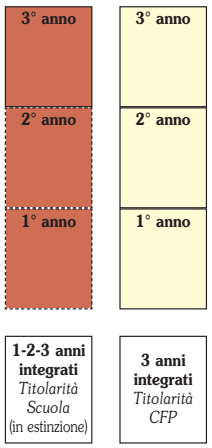
Umbria

Struttura



Dati numerici

A.s.f. 2004/5	n° percorsi	10	n° allievi	109
A.s.f. 2005/6	n° percorsi	24	n° allievi	279
A.s.f. 2006/7	n° percorsi	31	n° allievi	392
A.s.f. 2007/8	n° percorsi	59	n° allievi	706
A.s.f. 2008/9	n° percorsi	46	n° allievi	658

Normativa:
- Protocollo MIUR-Regione del 1 8.2003
- Protocollo MIUR-Regione 16.1.08
- Intesa interistituzionale del 17.12.2007 DGR 2259
- DGR n. 211 del 10/02/2005
- Documento su criteri e procedure per certificazione e riconoscimento crediti;
- DGR 277 del 17.03.08 (nuove tipologie)
- DGR 822 del 10.6.09 (attuazione percorsi)
- Bandi provinciali per la presentazione dei progetti

Modello:
Percorsi formativi triennali di FP *(percorsi triennali integrali).*
- Percorsi triennali integrali, a titolarità delle istituzioni formative, per giovani in DD che non hanno compiuto 16 anni o oltre 16 anni.
- Percorsi triennali integrati a titolarità delle istituzioni scolastiche *(in estinzione).*

I percorsi integrali sono di tre anni sia per giovani che non hanno compiuto 16 anni (14/16enni) sia per giovani che hanno compiuto 16 anni (16/18enni).
Bandi provinciali.

Sede di svolgimento:
Iscrizione presso gli organismi di Formazione Professionale.
La sede di svolgimento è quella dei centri di formazione professionale.
Soggetti attuatori dei percorsi sono organismi di formazione professionale che hanno esperienza almeno triennale nella gestione di interventi per giovani fino a 18 anni.

Formatori:
Nei percorsi di Formazione Professionale i formatori delle competenze di base provengono dalla FP.

Articolazione oraria:
I percorsi per i ragazzi che non hanno ancora compiuto 16 anni sono articolati in un primo anno a forte valenza orientativa e in un biennio professionalizzante (1+2), dovranno prevedere obbligatoriamente nel triennio:

- l'articolazione in cicli formativi triennali della durata complessiva di 3200 ore così strutturati: 1° annualità durata 1100 ore; 2° annualità durata 1100 ore; 3° annualità durata 1000 ore di cui Max Ore professionalizzanti: 480+610+780=1870 di cui stage 320 al solo 3° anno.

I percorsi formativi per le qualifiche professionali dei 16enni, si articolano in 3 annualità, organizzate secondo propedeuticità e progressione: 1° annualità 1000 ore, di cui max 300 stage; 2° annualità 1000 ore, di cui max 300 stage; 3° annualità tra 800 e 1000 ore, di cui almeno il 25% di formazione in aula e laboratorio.
Ore professionalizzanti: 0+652+796 =1448, di cui stage 300+300+320 =920 nel triennio.

Elementi:
Erogazione di azioni di orientamento, sostegno linguistico, sostegno all'apprendimento, counselling individuale e di gruppo, riconoscimento dei crediti ed eventuale recupero degli apprendimenti richiesti per l'ingresso nell'annualità di percorso formativo.
Tutti i percorsi dovranno necessariamente prevedere almeno un'unità formativa relativa alla diffusione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, esclusa dal riconoscimento dei crediti formativi di frequenza.

Esiti e certificazioni:
L'attività formativa dei percorsi è finalizzata all'acquisizione di una qualifica professionale e di competenze certificabili che costituiscono credito per l'accesso ai livelli successivi, per la transizione nel sistema d'istruzione, per l'esercizio dell'apprendistato, così come previsto dall'art. 68 della Legge 144/99 e successive modifiche e integrazioni.
Con DGR n. 211 del 10/02/2005 la Regione ha recepito la modulistica approvata dalla Conferenza Unificata con l'Accordo del 28/10/2004 sulle certificazioni finali e intermedie.

Crediti:
Nei progetti dovranno essere specificate le unità formative per le quali potrà essere effettuato il riconoscimento di crediti di frequenza rivolti alla personalizzazione dei percorsi, fermo restando che detti crediti non possono essere intesi come diminuzione della frequenza effettiva del percorso formativo.
Per la messa in valore degli apprendimenti maturati nei precedenti percorsi vige la DGR 1429/2007.

Governo del sistema:
Le funzioni di indirizzo, monitoraggio e valutazione vengono assicurate nell'ambito della Conferenza di Servizio Permanente per l'attuazione del D.lgs. 112/98 in materia di istruzione professionale, (istituita con DG. n.1085 del 31.07.01) e composta da rappresentanti della Regione Umbria, dell'Ufficio Scolastico Regionale, delle Province, dell'ANCI e dei Sindacati scuola. La Conferenza dei Servizi nomina un apposito Comitato Tecnico.
È stato inoltre istituito il *Comitato di monitoraggio,* con determinazione dirigenziale n. 11147 sempre del 15 dicembre 2004.
Per il governo dei singoli progetti sono stati istituiti i *Comitati di progetto* con il compito di indicare gli obiettivi del progetto, le modalità di svolgimento delle attività, la loro valutazione e la certificazione dei crediti.

Standard formativi:
Adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da quelli relativi alle competenze di base, definiti ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo quadro del 19.06.03.
I progetti che fanno riferimento a profili professionali contenuti nella Banca dati provinciale delle competenze, dovranno tenere conto, nella progettazione delle U.C./U.F.C., dei dizionari di competenze già acquisiti nella Banca dati medesima.

Destinatari:
Dal 2008/9 sono previsti percorsi integrati di tre anni di per giovani che hanno compiuto 16 anni: "*Giovani disoccupati/inoccupati in diritto dovere che abbiano assolto l'obbligo di istruzione o ne siano esonerati avendo conseguito la licenza media in anni precedenti il 2006/2007*".
Dal 2009/10 sono previsti percorsi integrati di tre anni di per giovani che non hanno compiuto 16 anni: "*Destinatari dell'offerta formativa sono i giovani, soggetti all'obbligo d'istruzione, che hanno conseguito, nell'anno scolastico 2008/2009, il diploma di scuola secondaria di primo grado (licenza media), o che lo hanno conseguito negli anni precedenti e che, in ogni modo alla data dell'avvio delle attività didattiche, non hanno compiuto sedici anni*".
Gli allievi senza licenza media potranno essere inseriti nei corsi a condizione che si preveda un percorso parallelo in un CPIA per il recupero del titolo.