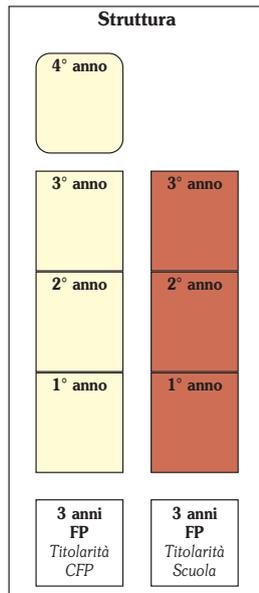


Sicilia



Dati numerici

A.s.f. 2005/6	n° percorsi 335	n° allievi 4.940
A.s.f. 2006/7	n° percorsi 380	n° allievi 6.295
A.s.f. 2007/8	n° percorsi 605	n° allievi 11.235
A.s.f. 2008/9	n° percorsi 608	n° allievi 13.901
IV anno:		
A.s.f. 2005/6	n° percorsi 1	n° allievi 12
A.s.f. 2006/7	n° percorsi 8	n° allievi 125
A.s.f. 2007/8	n° percorsi 7	n° allievi 119

Normativa:

- Protocollo del 19.9.03
- Accordo territoriale del 22.10.03
- Accordo del 26.01.07
- D.A. 3 del 04.2.04
- D.A. 563/05 dell'11.3.05
- Circolare n. 10 del 28.05.2009 (indicazioni procedurali)
- DDG n. 1469/X del 31.7.2009 (assegnazione)

Modello:

Percorsi di Formazione professionale e in integrazione (Formazione professionale e integrazione)
I percorsi integrati sono partiti per un solo triennio nell'a.s. 2003/4, concludendosi nel 2005/6.
Il 2006/7 non ha visto studenti partecipanti ai percorsi integrati. Nuovi trienni integrati sono stati programmati a partire dall'a.s. 2007/8.

Dal 2005/6 è stato istituito un IV anno di 990 ore max 20 allievi (1 corso nel settore turistico), riproposto nel 2006/7 (8 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa) e nel 2007/8 (7 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa). Dal 2008/9 i percorsi di IV anno non sono stati formalmente avviati.

L'interazione con la scuola si realizza anche per formazione dei formatori, anagrafe, coprogettazione degli interventi.

Bando regionale.

Sede di svolgimento:

Sono sedi: istituti di istruzione secondaria di secondo grado (percorsi integrati) o strutture formative accreditate (percorsi di FP).

Formatori:

Nei percorsi di formazione professionale i docenti delle competenze di base provengono dai CFP.

Articolazione oraria:

I percorsi di formazione professionale triennali durano 1050 ore all'anno. Le ore professionalizzanti sono 650-750 all'anno ossia 1950-2250 nel triennio (62%-71%), delle quali lo stage copre 350 ore nel triennio (100+120+130) ossia l'11% rispetto al totale delle ore triennali.

I percorsi di istruzione integrati con moduli di formazione sono disegnati all'interno dell'orario normale di istituto con attività formative svolte all'interno della flessibilità scolastica (20% del monte ore). Tali ore sono gestite dal sistema della FP in unità formative (UF).

Elementi:

Il curriculum dovrà prevedere: accoglienza; orientamento; personalizzazione; tutor; sostegno a fasce deboli; monitoraggio degli interventi.

Esiti e certificazioni:

Al termine del III anno dei percorsi di formazione professionale è previsto un attestato di qualifica professionale regionale. Vengono inoltre individuati crediti per un eventuale passaggio al sistema di istruzione.

Al termine del III anno dei percorsi di istruzione integrati è previsto il proseguimento degli studi, l'eventuale rilascio del diploma di qualifica e un attestato di qualifica professionale regionale o crediti per il suo conseguimento.

Crediti:

I criteri per il riconoscimento dei crediti scolastici e formativi sono stabiliti congiuntamente da CFP e scuole.

Per la certificazione ed il riconoscimento dei crediti sono irrinunciabili: la descrizione articolata delle attività svolte con indicazione delle ore per unità formativa; le competenze (di base, professionali, trasversali) ed i contesti di acquisizione (aula, laboratorio, stage); gli strumenti di verifica e valutazione.

I crediti sono registrati in uno specifico portfolio.

Governo del sistema:

Come da protocollo, è previsto un Organismo regionale di indirizzo, monitoraggio e valutazione composto dai rappresentanti dell'Assessorato regionale istruzione, Assessorato regionale al lavoro, USR, Unione province regionali, Anci Sicilia, Parti sociali.

Standard formativi:

È previsto un progressivo adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da quelli relativi alle competenze di base, definiti ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo quadro del 19.06.03 e a quelle tecnico-professionali definite dai relativi accordi nazionali sugli standard formativi minimi.

Destinatari:

Giovani che, negli anni di riferimento, abbiano conseguito la licenza media.

IV anno

Nel 2008/9 3 percorsi sono proseguiti come post-qualifica triennale ma non come 4° anno. Anche nel 2009-10 e 2010-11 il 4° anno non è stato riconfermato come tale. Non si esclude che tale esperienza possa essere ripresa.