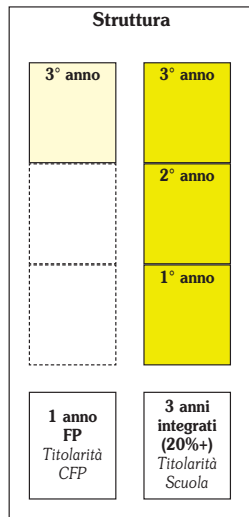


Sardegna



Dati numerici			
A.s.f. 2003/4	n° percorsi	22	n° allievi n.d.
A.s.f. 2004/5	n° percorsi	309	n° allievi 3.953
A.s.f. 2005/6	n° percorsi	358	n° allievi 4.512
A.s.f. 2006/7	n° percorsi	95	n° allievi 1.116
A.s.f. 2007/8	n° percorsi	0	n° allievi 0
A.s.f. 2008/9	n° percorsi	0	n° allievi 0

Normativa:

- Protocollo MIUR-Regione del 1 agosto 2003
- Intesa Regione MPI e Atto di indirizzo del 19 marzo 2008 per l'attuazione di "Percorsi integrati sperimentali per il recupero dell'abbandono scolastico indirizzati ai giovani sprovvisti della licenza media"
- Delibera GR n. 5/20 dell'8.2.06 Attivazione di interventi formativi per giovani superiori a 16 anni
- DD. n° 28113/2766/F.P.del 27.07.2009 (Avviso presentazione progetti)

Modello:

Percorsi di formazione professionale (*Percorsi per 16enni per ottenere la qualifica in 1 anno; 3 anni integrati (FP + del 20%); percorsi per licenza media e crediti FP*).

Nel 2008/9 e nel 2009/10 non sono state avviate attività per il Diritto/dovere.

Per il 2010/11 sono previsti percorsi di qualifica II livello europeo di 1 anno (990 ore) per giovani *drop out* con oltre 16 anni in possesso della licenza media (Azione 1); percorsi triennali integrati per qualifica e crediti per scuola (Azione 2); percorsi integrati per licenza media e crediti di FP per utenti non in possesso della terza media (Azione 3).

È stata avviata una fase di informazione, assistenza e consulenza ai soggetti territoriali coinvolti nel sistema della formazione professionale regionale, finalizzata all'attuazione del trasferimento della gestione delle politiche formative dalla Regione alle Province.

Bando regionale.

Sede di svolgimento:

Iscrizione e sede dei percorsi di FP. (Azione 1) presso i CFP.

Iscrizione e sede dei percorsi integrati (Azione 2) presso le scuole s.superiori. ATS con scuola e CFP.

Iscrizione e sede dei percorsi integrati (Azione 3) presso le scuole medie.

Soggetti attuatori sono organismi di formazione e gli istituti professionali di stato accreditati (DGR. n. 6/26, del 25/02/2003). Le scuole accreditate sono operative a partire dall'a.f. 2004/5.

Formatori:

Nei Percorsi di Formazione Professionale a titolarità delle Agenzie (Azione 1) i docenti delle competenze tecnico-professionali provengono dalle sedi accreditate, quelli delle competenze di base possono essere reclutati nelle scuole.

Nelle Azioni 2 e 3 le competenze di base sono insegnate da docenti di scuola, le professionali da formatori. La titolarità è della scuola.

Articolazione oraria:

Percorso annuale della durata complessiva di 990 ore, che dovrà assicurare che almeno il 70% delle ore abbia contenuti di natura pratica per l'acquisizione di competenze tecnico professionali.

All'interno di tale percorso professionalizzante è vincolante l'attuazione di un tirocinio di 120 ore presso aziende di riferimento della figura professionale.

Percorsi triennali di 2970 ore (1485 ore di f. di base e 1885 di attività pratiche). Il percorso si svolge per il 50% nell'ambito della FP e per il 50% nell'ambito della scuola.

Nei percorsi integrati indirizzati ai giovani sprovvisti della licenza media, gli allievi frequentano presso le scuole e i CPIA, convenzionati con gli organismi di FP, 450 ore di attività laboratoriali incentrate sui saperi di base e 50 ore di integrazione con la formazione professionale.

Elementi:

Il curriculum dovrà prevedere: personalizzazione; orientamento in ingresso ed in itinere; accompagnamento; moduli di sostegno e di approfondimento; attività motorie.

Esiti e certificazioni:

Nei diversi percorsi sono previste verifiche in itinere e valutazioni delle singole competenze acquisite.

Per le Azioni 1 e 2 è previsto un attestato di qualifica professionale regionale di II livello europeo. Vengono inoltre individuati crediti per un eventuale passaggio al sistema di istruzione.

Nei percorsi per il recupero della licenza media, gli allievi ottengono la Licenza e crediti per ottenere una qualifica regionale.

Crediti:

Nell'Azione 2 il passaggio dal terzo anno al quarto di un percorso tradizionale non è automatico ma avviene con le procedure di accreditamento stabilite dalla normativa.

Esiste un'intesa tra l'Ente di formazione e le Istituzioni scolastiche per determinare i criteri e le concrete modalità operative per la valutazione dei crediti formativi e il loro riconoscimento ai fini del passaggio dall'uno all'altro sistema formativo, ai sensi dell'art. 6, comma 4, del D.P.R. 257/2000. Inoltre è previsto il riconoscimento di crediti in ingresso, con moduli di accoglienza comprensivi di un servizio per l'accertamento di conoscenze, capacità e competenze acquisite.

Agli allievi dei percorsi per il conseguimento della licenza media viene consegnata una certificazione sul percorso e sulle competenze acquisite. I frequentanti devono ottenere la licenza media per poter conseguire una qualifica di formazione professionale.

Governo del sistema:

È prevista la creazione di una cabina di regia delle sette azioni del Protocollo 2008, composta da esperti segnalati dall'USR e dagli Assessorati regionali. In particolare, verrà realizzato un sistema informatico, *web oriented*, in grado di assicurare il monitoraggio e il controllo a distanza di tutte le attività: iscrizioni, presenze, documenti, valutazioni e correttezza delle operazioni.

Standard formativi:

L'offerta formativa è articolata in un sistema di aree professionali e figure professionali tipo.

Le figure professionali previste nell'ambito della stessa famiglia professionale sono inquadrare su una formazione professionalizzante finalizzata a competenze ed obiettivi che caratterizzano l'attività e l'organizzazione lavorativa interessata.

È previsto un progressivo adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da

quelli relativi alle competenze di base, definiti secondo gli Accordi Quadro del 15.1.2004, 5.10.2006 e 5.2.2009.

Destinatari:

Giovani di età superiore a 16 anni, in possesso della licenza media inferiore e che non hanno proseguito gli studi nel percorso scolastico, per il conseguimento di una qualifica professionale.

Giovani di età superiore a 16 anni, privi della licenza media inferiore, per il conseguimento di una qualifica professionale i quali contestualmente, conseguono la licenza media attraverso la frequenza di corsi presso i CPIA o presso le Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado ad essi collegate.