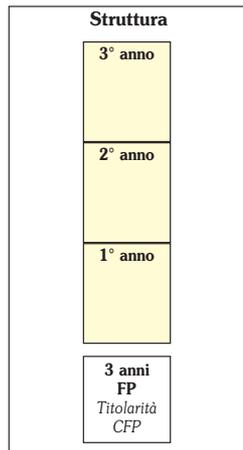


Molise



Dati numerici

A.s.f. 2003/4	n° percorsi 1	n° allievi 20
A.s.f. 2004/5	n° percorsi 1	n° allievi 9
A.s.f. 2005/6	n° percorsi 1	n° allievi 12
A.s.f. 2006/7	n° percorsi 13	n° allievi 207
A.s.f. 2007/8	n° percorsi 15	n° allievi 230
A.s.f. 2008/9	n° percorsi 12	n° allievi 173

Normativa:

- DGR n. 132 del 10.02.03, "Attività finalizzate alla realizzazione dell'obbligo formativo ed alla sperimentazione di nuovi modelli nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale"
- Protocollo di intesa del 29.07.03 siglato dal MIUR e dalla Regione Molise
- Deliberazione n. 1096 del 30 luglio 2004 (Bando per la sperimentazione)
- DDG n. 48 del 12 settembre 2005
- DGR n. 1829 del 2 novembre 2006
- DGR n. 231 del 10 marzo 2008(Avviso 2008/9)
- Proposta di Legge regionale dal titolo "Disciplina del sistema e delle politiche di Istruzione e Formazione Professionale"

Modello:

Percorsi di Formazione Professionale (*Formazione Professionale*).

Percorsi triennali di Formazione Professionale, finalizzati al conseguimento di un attestato di qualifica professionale.

I percorsi integrati a titolarità scuola non sono stati rinnovati dall'a.s.f. 2009-10).

Bando regionale.

Le misure congiunte di sistema riguardano in particolare: convocazione e istituzione commissione mista per attivazione passerelle; riconoscimento crediti.

Sede di svolgimento:

L'iscrizione avviene per i percorsi di FP, al Centro di Formazione Professionale.

Sede di svolgimento è il Centro di formazione professionale.

Formatori:

I docenti provengono prevalentemente dai CFP per i percorsi di FP e dalla scuola e dai CFP per quelli integrati.

Articolazione oraria:

Il percorso triennale di FP è di 3.000 ore (1000 per anno).

I percorsi prevedono stage per il 40% delle ore complessive.

Elementi:

Il curriculum prevede: personalizzazione del percorso; orientamento; accompagnamento.

Esiti e certificazioni:

Le modalità di verifica/valutazione degli apprendimenti sono previste al termine del III anno in cui i giovani conseguono l'attestato di qualifica professionale ai sensi della L. 845/78.

La convenzione stipulata tra la regione e le agenzie formative assegnatarie dei percorsi pone alle agenzie l'obbligo di consegnare agli allievi che abbandonano il percorso formativo la certificazione delle competenze acquisite durante la frequenza del percorso formativo. Agli allievi che ultimano il percorso viene rilasciato l'attestato di qualifica compilato sul *format* approvato in Conferenza unificata il 28 ottobre 2004.

È prevista l'adozione di un libretto formativo.

Crediti:

Agli allievi dei corsi di FP è garantita, durante il percorso o alla fine del III anno, la possibilità di passaggio nel sistema dell'istruzione, previa attestazione delle competenze apprese e acquisizione di apposito certificato, come previsto dall'art. 6 del D.P.R. n.257/00 e dal Protocollo di intesa interistituzionale del 15.10.02.

I progetti sono correlati ad un meccanismo di certificazione anche in entrata, in termini di riconoscimento di crediti.

Governo del sistema:

Per l'attuazione dell'Accordo è stato istituito un Comitato paritetico di coordinamento, composto da rappresentanti della Regione, dell'USR, delle Amministrazioni Provinciali e dell'Agenzia Regionale "Molise Lavoro". Il Comitato, costituito con Decreto del Presidente della Giunta Regionale n.14 del 14 gennaio 2003, si avvale sotto il profilo organizzativo di una segreteria tecnica messa a disposizione dall'assessorato alla Formazione Professionale del Molise. Alle riunioni del Comitato sono invitati a seconda delle necessità rappresentanti delle forze sociali, degli imprenditori, delle autonomie locali, degli organismi erogativi e di esperti, senza diritto di voto ed alcun onere a carico delle Amministrazioni.

Responsabile del monitoraggio e della valutazione delle sperimentazioni, a livello regionale, è l'*Organismo Regionale di Indirizzo, Monitoraggio e Valutazione*, composto da rappresentanti della Regione Molise, dell'Ufficio scolastico regionale, degli EE.LL. e da eventuali altri soggetti. Con scadenza annuale, le risultanze del monitoraggio e della valutazione in itinere e, al termine delle attività, la valutazione finale, unitamente alle eventuali osservazioni del Comitato di Pilotaggio, sono riportate alla Commissione Tripartita Regionale per una valutazione e condivisione complessiva dei risultati raggiunti.

La Direttiva 2003 istituisce, presso le singole scuole, le commissioni miste per il riconoscimento dei crediti acquisiti nel sistema di istruzione, della formazione professionale, dell'apprendistato e dell'autoformazione.

La Regione, d'intesa con l'USR, costituisce inoltre la *Commissione per l'equiparazione dei crediti* per definire ambiti di equivalenza dei percorsi formativi nonché il valore dei crediti maturati presso le istituzioni scolastiche autonome, presso la formazione professionale oppure nell'apprendistato. Della Commissione di studio fanno parte esperti rappresentanti dell'Amministrazione regionale, dell'Agenzia Molise Lavoro, del sistema scolastico e formativo, delle amministrazioni provinciali e del mondo del lavoro.

Standard formativi:

Adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da quelli relativi alle competenze di base, definiti ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo quadro del 19.06.03.

Destinatari:

Giovani prioritariamente 14enni. Ai giovani di età superiore non può essere impedita la partecipazione a condizione che si stipuli un patto formativo con le famiglie che renda evidente l'impegno richiesto anche in termini di durata.