SICILIA

Protocollo del 19.09.03 Accordo territoriale del 22.10.03 Accordo del 26.01.07 DA 3 del 04.02.04 Avviso pubblico (Circolare 06/04/FP dell'11.06.04) DA 563/05 dell'11.03.05

A.s.f. 2005/06 n. percorsi n. allievi 335 4.940

A.s.f. 2006/07 n. percorsi 380 n. allievi 6.295

A.s.f. 2007/08 n. percorsi 605 n. allievi 11.235 MODELLO

SEDE DI SVOLGIMENTO DOCENTI

ARTICOLAZIONE ORARIA ELEMENTI

ESITI E CERTIFICAZIONI CREDITI

PERCORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E DI INTEGRAZIONE (formazione professionale e integrazione)

I percorsi integrati sono partiti per un solo triennio nell'a.s. 2003/04, concludendosi nel 2005/06. Il 2006/07 non ha visto studenti Il 2006/07 non ha visto studenti partecipanti ai percorsi integrati. Nuovi trienni integrati sono partiti negli a.s. 2007/08 e 2008/09. Dal 2005/06 è presente un IV anno di 990 ore max 20 allievi (1 corso nel settore turistico e servizi d'impresa) e nel 2007/08 (5 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa) e nel 2007/08 (5 dimpresa per un totale di 45 allievi).

L'interazione con la scuola si realizza anche per formazione dei formatori, anagrafe, coprogettazione degli interventi

Bando regionale.

Sono sedi: istituti di istruzione secondaria di secondo grado (percorsi integrati) o strutture formative accreditate (percorsi di FP). Nei percorsi di FP i docenti delle competenz di base provengono dai CFP. I percorsi di istruzione integrati con moduli di formazione sono disegnati all'interno dell'orario normale di istituto con attività formative svolte all'interno della

> Tali ore sono gestite dal sistema della FP in unità formative (UF). I percorsi di FP triennali durano 900 - 1.000 ore all'anno.

flessibilità scolastica

(20% del monte ore).

Il curricolo dovrà prevedere: - enza -

> - persona lizzazione - tutor - sostegn

accogli

orienta

Al termine del III anno dei percorsi di sitruzione integrati è previsto il proseguimento degli studi, l'eventuale rilascio del diploma di qualifica e un attestato di qualifica o crediti per il suo conseguimento. Al termine del III anno dei percorsi di FP è previsto un attestato di qualifica professionale regionale

Vengono inoltre

individuati crediti per un

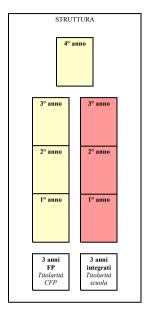
eventuale passaggio al

sistema di istruzione.

I criteri per il riconoscimento dei crediti scolastici e formativi sono stabiliti congiuntamente da CFP e scuole. Per la certificazione ed il riconoscimento dei crediti sono irrinunciabili: - la descrizione articolata delle attività svolte

- la descrizione articolata delle attività svolcon indicazione delle ore per unità formativa;
- le competenze (di base, professionali, trasversali) ed i contesti di acquisizione (aula, laboratorio, stage); gli strumenti di verifica e valutazione.
- I crediti sono registrati in uno specifico

I crediti sono registrati in uno specifico portfolio.



GOVERNO DEL SISTEMA

STANDARD FORMATIVI

DESTINATARI

Come da protocollo, è previsto un Organismo regionale di indirizzo, monitoraggio e valutazione composto dai rappresentanti dell'Assessorato regionale istruzione, Assessorato regionale al lavoro, USR, Unione Province Regionali, ANCI Sicilia, Parti sociali. È previsto un progressivo adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da quelli relativi alle competenze di base, definiti ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo quadro del 19.06.03 e a quelle tecnico-professionali definite dai relativi accordi nazionali sugli standard formativi minimi.

Giovani che, negli anni di riferimento, abbiano conseguito la licenza media.