

SICILIA

Protocollo del 19.09.03
 Accordo territoriale del 22.10.03
 Accordo del 26.01.07
 DA 3 del 04.02.04
 Avviso pubblico (Circolare 06/04/FP
 dell'11.06.04)
 DA 563/05 dell'11.03.05

A.s.f. 2005/06
 n. percorsi 335
 n. allievi 4.940

A.s.f. 2006/07
 n. percorsi 380
 n. allievi 6.295

A.s.f. 2007/08
 n. percorsi 605
 n. allievi 11.235

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA
<p>PERCORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E DI INTEGRAZIONE <i>(formazione professionale e integrazione)</i></p> <p>I percorsi integrati sono partiti per un solo triennio nell'a.s. 2003/04, concludendosi nel 2005/06. Il 2006/07 non ha visto studenti partecipanti ai percorsi integrati. Nuovi trienni integrati sono partiti negli a.s. 2007/08 e 2008/09. Dal 2005/06 è presente un IV anno di 990 ore max 20 allievi (1 corso nel settore turistico), riproposto nel 2006/07 (8 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa) e nel 2007/08 (5 corsi nel settore turistico e servizi d'impresa per un totale di 45 allievi).</p> <p>L'interazione con la scuola si realizza anche per formazione dei formatori-anagrafe, coprogettazione degli interventi.</p> <p>Bando regionale.</p>	<p>Sono sedi: istituti di istruzione secondaria di secondo grado (percorsi integrati) o strutture formative accreditate (percorsi di FP).</p>	<p>Nei percorsi di FP i docenti delle competenze di base provengono dai CFP.</p>	<p>I percorsi di istruzione integrati con moduli di formazione sono disegnati all'interno dell'orario normale di istituto con attività formative svolte all'interno della flessibilità scolastica (20% del monte ore).</p> <p>Tali ore sono gestite dal sistema della FP in unità formative (UF). I percorsi di FP triennali durano 900 - 1.000 ore all'anno.</p>	<p>Il curricolo dovrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accoglienza - orientamento - personalizzazione - tutoraggio - sostegno - attività di dibattito 	<p>Al termine del III anno dei percorsi di istruzione integrati è previsto il proseguimento degli studi, l'eventuale rilascio del diploma di qualifica e un attestato di qualifica professionale regionale o crediti per il suo conseguimento. Al termine del III anno dei percorsi di FP è previsto un attestato di qualifica professionale regionale. Vengono inoltre individuati crediti per un eventuale passaggio al sistema di istruzione.</p>	<p>I criteri per il riconoscimento dei crediti scolastici e formativi sono stabiliti congiuntamente da CFP e scuole. Per la certificazione ed il riconoscimento dei crediti sono irrinunciabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la descrizione articolata delle attività svolte con indicazione delle ore per unità formativa; - le competenze (di base, professionali, trasversali) ed i contesti di acquisizione (aula, laboratorio, stage); - gli strumenti di verifica e valutazione. <p>I crediti sono registrati in uno specifico <i>portfolio</i>.</p>	
GOVERNO DEL SISTEMA	STANDARD FORMATIVI	DESTINATARI					
<p>Come da protocollo, è previsto un Organismo regionale di indirizzo, monitoraggio e valutazione composto dai rappresentanti dell'Assessorato regionale istruzione, Assessorato regionale al lavoro, USR, Unione Province Regionali, ANCI Sicilia, Parti sociali.</p>	<p>È previsto un progressivo adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da quelli relativi alle competenze di base, definiti ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo quadro del 19.06.03 e a quelle tecnico-professionali definite dai relativi accordi nazionali sugli standard formativi minimi.</p>	<p>Giovani che, negli anni di riferimento, abbiano conseguito la licenza media.</p>					