

SARDEGNA

Protocollo MIUR-Regione del 1.08.03
 Percorso sperimentale di FP regionale
 (Delibere 24/20 del 29/07/03, 46/10 del 9/11/04, 50/6 del 30/11/04)
 Atto di indirizzo per l'attuazione di
 "Percorsi integrati sperimentali per il recupero dell'abbandono scolastico indirizzati ai giovani sprovvisti della licenza media".

<i>A.s.f. 2003/04</i>	n. percorsi n. allievi	22 n.d.
<i>A.s.f. 2004/05</i>	n. percorsi n. allievi	309 3.953
<i>A.s.f. 2005/06</i>	n. percorsi n. allievi	358 4.512
<i>A.s.f. 2006/07</i>	n. percorsi n. allievi	95 1.116
<i>A.s.f. 2007/08</i>	n. percorsi n. allievi	76 1.012

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA
<p>PERCORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE <i>(ex formazione professionale)</i> <i>(ex percorsi per ottenere licenza media e qualifica)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di istruzione e formazione professionale triennali per il conseguimento di un attestato di qualifica professionale nonché per l'acquisizione di crediti utili per il reinserimento nel sistema dell'istruzione. - Dall'a.s. 2003/04 (esperienza conclusa) percorso triennale per il recupero dell'abbandono scolastico e il conseguimento della licenza media. Da fonte USR tali percorsi hanno avuto 1.330 iscritti, 1.155 frequentanti, 976 ammessi e 957 licenziati con Licenza media. - Sono stati attivati nell'anno scolastico 2006/07 esclusivamente i terzi anni dei percorsi sperimentali triennali. - Per il 2006 e 2007 sono stati attivati percorsi di 1-2 anni (1.100 ore) per giovani con oltre 16 anni in possesso della licenza media e per giovani con oltre 16 anni non in possesso della terza media. <p>L'ambito dell'interazione tra istruzione e FP è dato da <i>massima</i> tra i sistemi percorsi di</p>	<p>Iscrizione e sede dei percorsi di FP presso i CFP.</p> <p>Soggetti attuatori sono organismi di formazione e gli istituti professionali di Stato accreditati (DGR 6/26, del 25.02.03). Scuole accreditate operative solo a partire dall'a.f. 2004/05.</p>	<p>Nei percorsi di formazione professionale i docenti delle competenze tecnico-professionali provengono dalle sedi accreditate. Quelli delle competenze di base sono reclutati dalle sedi accreditate, generalmente tra il personale della scuola.</p>	<p>Percorso triennale della durata complessiva di 3.150 ore (1.050 ore all'anno), così distinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze di base e trasversali (1.080 ore) - competenze tecnico-professionali (1.360 ore) - personalizzazione (300 ore) - stage (260 ore) - altro: accoglienza (10 ore), orientamento (20 ore), accompagnamento (10 ore), attività motorie (100 ore) <p>Nei percorsi integrati indirizzati ai giovani sprovvisti della licenza media, gli allievi hanno potuto frequentare presso le scuole ed i CTP, convenzionati con gli organismi di FP, 540 ore di competenze di base e 510 ore presso il CFP, con apprendimenti prevalentemente legati al "fare", azioni di orientamento, di sviluppo di</p>	<p>Il curriculum dovrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personalizzazioni e orientamento in ingresso ed in itinere - accompagnamento moduli di sostegno e di approfondimento - attività motorie 	<p>Nei percorsi triennali sono previste verifiche in itinere e valutazioni delle singole competenze acquisite.</p> <p>Al termine del III anno dei percorsi di formazione professionale è previsto un attestato di qualifica professionale regionale. Vengono inoltre individuati crediti per un eventuale passaggio al sistema di istruzione.</p> <p>Nell'esperienza conclusa dei percorsi integrati sperimentali per il recupero della licenza media, gli allievi hanno ottenuto la Licenza e crediti per l'ammissione al secondo anno del percorso di FP per il conseguimento della qualifica regionale. In ambito scolastico, la naturale continuazione dell'anno integrato è stato il primo anno di scuola secondaria superiore.</p>	<p>Esiste un'intesa tra l'Ente di formazione e le Istituzioni scolastiche per determinare i criteri e le concrete modalità operative per la valutazione dei crediti formativi e il loro riconoscimento ai fini del passaggio dall'uno all'altro sistema formativo, ai sensi dell'art. 6, c. 4, del DPR 257/00.</p> <p>Inoltre è previsto il riconoscimento di crediti in ingresso, con moduli di accoglienza comprensivi di un servizio per l'accertamento di conoscenze, capacità e competenze acquisite.</p> <p>Agli allievi dei percorsi integrati con scuola o CTP, indipendentemente dal conseguimento della licenza media, è stata consegnata una certificazione sul percorso e sulle competenze acquisite per il passaggio al II anno dei percorsi di FP.</p> <p>Tuttavia, i bocciati di tali percorsi devono ottenere la licenza media per essere ammessi al II anno dei percorsi di FP.</p>	<p>3° anno</p> <p>2° anno</p> <p>1° anno</p> <p>3 anni FP <i>Titolarità CFP/scuola ad esaurimento</i></p>
GOVERNO DEL SISTEMA	STANDARD FORMATIVI	DESTINATARI					
<p>Costituzione di un <i>Organismo regionale di indirizzo, monitoraggio e valutazione</i> composto dai rappresentanti della Regione Autonoma della Sardegna, dall'USR e dagli EE.LL. e altri soggetti.</p>	<p>L'offerta formativa è articolata in un sistema di aree professionali e figure professionali tipo. Le figure professionali previste nell'ambito della stessa famiglia professionale sono inquadrare su una formazione professionalizzante finalizzata a competenze ed obiettivi che caratterizzano l'attività e l'organizzazione lavorativa interessata. È previsto un progressivo adeguamento dei percorsi agli standard minimi nazionali, a partire da quelli relativi alle competenze di base, definiti ai sensi dell'Accordo quadro del 15.01.04.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi triennali per ragazzi che abbiano concluso il primo ciclo di studi (licenza di scuola media inferiore). - Percorsi di 1-2 anni (1.100 ore) per giovani con oltre 16 anni non in possesso della licenza media e per giovani con oltre 16 anni non in possesso della III media. 					