

CALABRIA

Protocollo 23.09.03
Accordo territoriale 13.09.04

A.s.f. 2004/05
n. percorsi 27
n. allievi 405

A.s.f. 2005/06
n. percorsi 15
n. allievi 270

A.s.f. 2006/07
n. percorsi 23
n. allievi 405

A.s.f. 2007/08
n. percorsi 55
n. allievi 960

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA
<p>PERCORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE <i>(formazione professionale)</i></p> <p>La realizzazione dei percorsi sperimentali triennali prevede l'interazione tra organismi di formazione (agenzie accreditate per l'obbligo formativo), istituzioni scolastiche di scuola secondaria superiore ed una impresa o associazione di categoria o ente bilaterale per le ore di alternanza formazione/lavoro.</p> <p>Misure congiunte di sistema: - l'anagrafe regionale; - confronto con i soggetti coinvolti nella sperimentazione; - monitoraggio dei percorsi sperimentali.</p> <p>La collaborazione tra agenzie e scuola si è avuta in pochi casi come aiuto nelle definizioni delle metodologie da</p>	<p>I soggetti attuatori dei percorsi sperimentali sono i seguenti: - agenzie formative accreditate per l'obbligo formativo; - agenzie formative accreditate che assicurino le attività di orientamento;</p>	<p>Le risorse professionali coinvolte nella sperimentazione includono sia i docenti dell'agenzia formativa che i docenti dell'istruzione scolastica. Da sottolineare che ai docenti-formatori è richiesta l'abilitazione all'insegnamento delle materie relativamente alle competenze di base e tecnico professionali. Inoltre sono previsti dei tutor dell'agenzia formativa e docenti di sostegno in caso di handicap.</p>	<p>Il percorso triennale, a carattere modulare, prevede 3.200:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I anno - 1.000 ore suddivise in: 550 ore di competenze di base, 300 per le competenze tecnico professionali e 150 per le attività di stage nelle aziende; - II anno - 1.100 ore suddivise in: 300 ore per le competenze di base, 500 per le competenze tecnico professionali e 300 per stage; - III anno - 1.100 ore suddivise in: 100 ore per le competenze di base, 450 per le competenze tecnico professionali e 550 di stage. 	<p>Le misure di accompagnamento previste nei percorsi triennali comprendono: accoglienza, riconoscimento dei crediti in ingresso, orientamento e al riorientamento, sostegno ai passaggi tra i percorsi, personalizzazione dei percorsi. Ai disabili, extracomunitari, soggetti a rischio di esclusione sociale sono garantiti attività di sostegno, forme specifiche di tutoraggio e facilitazioni all'inserimento nel contesto sociale e lavorativo.</p>	<p>La verifica/valutazione è: - in itinere attraverso dei questionari; - final e attraverso questionari; - sche de in cui si riporta l'intero percorso effettuato. Sono previsti l'attestato di qualifica professionale nonché i crediti per il rientro nel sistema di istruzione.</p> <p>Ai ragazzi che non erano in possesso della licenza media viene dato, a conclusione del percorso oltre all'attestato di</p>	<p>Nei progetti formativi si definiscono preventivamente i criteri per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi tra i sistemi, fermo restando l'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative.</p>	<p>3° anno</p> <p>2° anno</p> <p>1° anno</p> <p>3 anni FP Titolarità CFP</p>

GOVERNO DEL SISTEMA	STANDARD FORMATIVI	DESTINATARI
<p>Le modalità dell'integrazione didattico-curriculare e del raccordo con il mondo del lavoro sono definite da un gruppo paritetico scuola - FP a cui è affidata l'organizzazione didattica del corso, il monitoraggio e la valutazione dei singoli percorsi, il riconoscimento dei crediti ed il monitoraggio, il supporto alle metodologie didattiche e la produzione di sussidi.</p>	<p>La Regione Calabria si impegna di adeguare i percorsi agli standard formativi minimi, a partire da quelli relativi alle competenze di base, al fine di consentire il riconoscimento a livello nazionale dei titoli, delle certificazioni nonché dei crediti formativi, ivi compresi quelli acquisiti in apprendistato anche ai fini dei passaggi tra i sistemi formativi secondo l'Accordo Quadro del 15.01.04.</p>	<p>Ragazzi quattordicenni che abbiano conseguito la licenza media o che non siano in possesso della licenza media.</p>