

## Calabria

Struttura	Dati numerici
3° anno	A.s.f. 2004/5 n° percorsi 27 n° allievi 405
2° anno	A.s.f. 2005/6 n° percorsi 15 n° allievi 270
1° anno	A.s.f. 2006/7 n° percorsi 23 n° allievi 405
3 anni FP Titolarità CFP	A.s.f. 2007/8 n° percorsi 55 n° allievi 960
	A.s.f. 2008/9 n° percorsi 84 n° allievi 1.260

**Normativa:**

- Protocollo 23 settembre 2003
- Accordo territoriale 13 settembre 2004

**Modello:**

Percorsi di Formazione Professionale (*Formazione Professionale*).

La realizzazione dei percorsi sperimentali triennali prevede l'interazione tra organismi di formazione (agenzie accreditate per l'obbligo formativo), istituzioni scolastiche di scuola secondaria superiore ed una impresa o associazione di categoria o ente bilaterale per le ore di alternanza formazione/lavoro.

Misure congiunte di sistema: l'anagrafe regionale; confronto con i soggetti coinvolti nella sperimentazione; monitoraggio dei percorsi sperimentali.

La collaborazione tra agenzie e scuola si è avuta in pochi casi come aiuto nelle definizioni delle metodologie da usare e produzione di materiali didattici.

**Sede di svolgimento:**

I soggetti attuatori dei percorsi sperimentali sono i seguenti: agenzie formative accreditate per l'obbligo formativo; agenzie formative accreditate che assicurino le attività di orientamento; centri per l'impiego.

**Formatori:**

Le risorse professionali coinvolte nella sperimentazione includono sia i docenti dell'agenzia formativa che i docenti dell'istruzione scolastica.

Da sottolineare che ai docenti-formatori è richiesta l'abilitazione all'insegnamento delle materie relativamente alle competenze di base e tecnico professionali.

Inoltre sono previsti dei tutor dell'agenzia formativa e docenti di sostegno in caso di handicap.

**Articolazione oraria:**

Il percorso triennale, a carattere modulare, prevede 3.200.

I anni 1000 ore suddivise in: 550 ore di competenze di base, 300 per le competenze tecnico professionali e 150 per le attività di stage nelle aziende.

---

Il anno 1100 ore suddivise in: 300 ore per le competenze di base, 500 per le competenze tecnico professionali e 300 per stage.

III anno 1100 ore suddivise in: 100 ore per le competenze di base, 450 per le competenze tecnico professionali e 550 di stage.

È inoltre previsto un percorso triennale, a carattere modulare, di 3.600 ore indirizzato ai ragazzi che non sono in possesso della licenza media.

**Elementi:**

Le misure di accompagnamento previste nei percorsi triennali comprendono: accoglienza, riconoscimento dei crediti in ingresso, orientamento ed al riorientamento, sostegno ai passaggi tra i percorsi, personalizzazione dei percorsi.

Ai disabili, extracomunitari, soggetti a rischio di esclusione sociale sono garantiti attività di sostegno, forme specifiche di tutoraggio e facilitazioni all'inserimento nel contesto sociale e lavorativo.

**Esiti e certificazioni:**

La verifica/valutazione è: in itinere attraverso dei questionari; finale attraverso questionari; schede in cui si riporta l'intero percorso effettuato.

Sono previsti l'attestato di qualifica professionale nonché i crediti per il rientro nel sistema di istruzione.

Ai ragazzi che non erano in possesso della licenza media viene dato, a conclusione del percorso oltre all'attestato di qualifica anche il titolo di assolvimento dell'obbligo scolastico.

**Crediti:**

Nei progetti formativi si definiscono preventivamente i criteri per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi tra i sistemi, fermo restando l'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative.

**Governo del sistema:**

Le modalità dell'integrazione didattico-curriculare e del raccordo con il mondo del lavoro sono definite da un gruppo paritetico scuola – Formazione Professionale a cui è affidata l'organizzazione didattica del corso, il monitoraggio e la valutazione dei singoli percorsi, il riconoscimento dei crediti ed il monitoraggio, il supporto alle metodologie didattiche e la produzione di sussidi.

**Standard formativi:**

La Regione Calabria si impegna ad adeguare i percorsi agli standard formativi minimi delle competenze di base e tecnico-professionali, al fine di consentire il riconoscimento a livello nazionale dei titoli, delle certificazioni nonché dei crediti formativi, ivi compresi quelli acquisiti in apprendistato anche ai fini dei passaggi tra i sistemi formativi secondo gli Accordi Quadro del 15.1.2004, 5.10.2006 e 5.2.2009.

**Destinatari:**

Ragazzi quattordicenni che abbiano conseguito la licenza media o che non siano in possesso della licenza media.