

## SARDEGNA

Protocollo Miur-Regione del 1 agosto 2003  
Intesa con MPI e Atto indirizzato 19.03.08 per percorsi integrati per licenza media.  
Protocollo con MPI del 24.10.08  
Azioni sperimentali per OF  
Accordo territoriale 9.6.11 sussidiarietà  
Delibera GR n. 5/20 dell'8.2.06  
Attivazione di interventi formativi per giovani superiori a 16 anni.  
DD. n° 28113/2766/F.P. del 27.07.2009 (Avviso presentazione progetti)  
Determina n° 11163/1008/F.P. del 09.04.2010 Avviso di chiamata per costituzione catalogo.

A.s.f. 2003/4

n° percorsi 22  
n° allievi n.d.

A.s.f. 2004/5

n° percorsi 309  
n° allievi 3.953

A.s.f. 2005/6

n° percorsi 358  
n° allievi 4.512

A.s.f. 2006/7

n° percorsi 95  
n° allievi 1.116

A.s.f. 2007/8

n° percorsi 0  
n° allievi 0

A.s.f. 2008/9

n° percorsi 0  
n° allievi 0

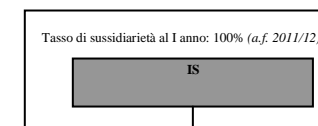
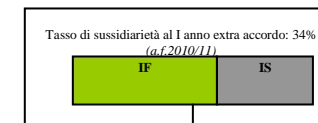
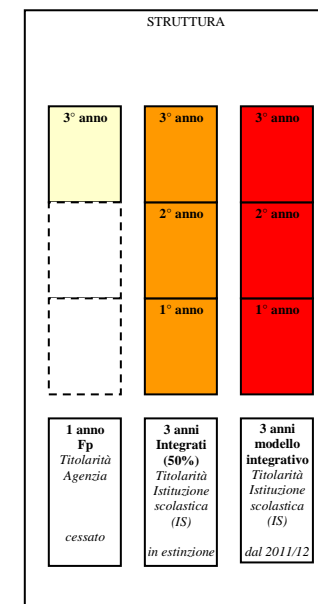
A.s.f. 2009/10

n° percorsi 0  
n° allievi 0

A.s.f. 2010/11

n° percorsi 0  
n° allievi 0

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI
<p><b>PERCORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> <i>(Sussidiarietà integrativa, ex percorsi per 16enni per ottenere la qualifica in 1 anno; ex 3 anni integrati (con Fp 50%); ex Fp pura)</i></p> <p>- Dall'a.f. 2003/4 percorsi di formazione professionale integrale, cessati al primo anno dall'a.s. 2006/7.</p> <p>Nell'a.f. 2010/11 sono segnalati come percorsi extraaccordo: - 25 percorsi di Fp per qualifiche di II livello europeo. Si seguono per 1 anno (990 ore) e sono rivolti a giovani <i>drop out</i> con oltre 16 anni in possesso della licenza media (Azione 1 – cessato e non rinnovato); - 13 percorsi triennali integrati (Azione 2 in estinzione), di durata pari a 2.970 ore, di cui 1.485 finalizzate all'acquisizione dei saperi di base, gestite dalle scuole e 1.485 in formazione professionale, gestite dagli enti di formazione riconosciuti dalla Regione (cessato al secondo anno nell'a.f. 2011/12)</p> <p>- Nell'a.s.f. 2011/12, il Governo regionale sta orientando al modello "complementare", con la presenza di percorsi di organismi formativi accreditati anche se attualmente, per mancanza di fondi, ha optato per l'avvio solo di 194 percorsi triennali presso gli IP in base al modello "integrativo" dell'Intesa 16.12.2010 e all'Accordo territoriale 9.6.11 tra MPI e Assessorato al lavoro e Assessorato alla PI della Regione Sardegna. In tali percorsi la Regione finanzia azioni di sistema (accompagnamento, spese per esami ecc).</p> <p>Bando regionale</p>	<p>Nell'a.f. 2010/11 iscrizione e sede dei percorsi di Fp (Azione 1) presso le Agenzie formative. Iscrizione e sede dei percorsi integrati (Azione 2) presso le scuole s. superiori. ATS con scuole e Agenzie formative. Iscrizione e sede dei percorsi integrati (Azione 3) presso le scuole medie per il conseguimento della licenza. Soggetti attuatori sono organismi di formazione e gli istituti professionali di stato accreditati (DGR n. 6/26, del 25/02/2003). Le scuole accreditate sono operative a partire dall'a.f. 2004/5.</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12 l'iscrizione avviene presso l'istituzione scolastica (IS) secondo il modello sussidiario integrativo</p>	<p>Nell'a.f. 2010/11 nei percorsi di formazione professionale a titolarità delle Agenzie (Azione 1) i docenti delle competenze tecnico-professionali provengono dalle sedi accreditate, quelli delle competenze di base possono essere reclutati nelle scuole. Nelle Azioni 2 e 3 le competenze di base sono insegnate da docenti di scuola, le professionali da formatori. La titolarità è della scuola.</p> <p>Dal 2011/12 nei percorsi del modello sussidiario integrativo le competenze di base e tecnico-professionali sono insegnate da personale della scuola. In carenza di organici c'è possibilità di accordo con le agenzie formative accreditate nel rispetto dei vincoli finanziari.</p>	<p>Nell'a.f. 2010/11 percorso annuale della durata complessiva di 990 ore, che deve assicurare che almeno il 70% delle ore abbia contenuti di natura pratica per l'acquisizione di competenze tecnico professionali. All'interno di tale percorso professionalizzante è vincolante l'attuazione di un tirocinio di 120 ore presso aziende di riferimento della figura professionale.</p> <p>Nell'a.f. 2010/11 percorsi triennali di 990 ore all'anno per un totale di 2970 ore (1485 ore di f. di base e 1885 di attività pratiche). Il percorso si svolge per il 50% nell'ambito della Fp e per il 50% nell'ambito della scuola.</p> <p>Nei percorsi integrati per giovani sprovvisti della licenza media, gli allievi frequentavano presso le scuole e i CTP convenzionati con gli organismi di Fp, 450 ore di attività laboratoriali incentrate sui saperi di base e 50 ore di integrazione con la formazione professionale.</p> <p>Dal 2011/12 i percorsi del modello sussidiario integrativo sono attuati dalle istituzioni scolastiche nell'ambito dell'autonomia e flessibilità.</p>	<p>Il curricolo dovrà prevedere: - personalizzazione - orientamento in ingresso ed in itinere - accompagnamento - moduli di sostegno e di approfondimento - attività motorie</p>	<p>Nei diversi percorsi sono previste verifiche in itinere e valutazioni delle singole competenze acquisite.</p> <p>Per le Azioni 1 e 2 è previsto un attestato di qualifica professionale regionale di II livello europeo. Vengono inoltre individuati crediti per un eventuale passaggio al sistema di istruzione.</p> <p>Nei percorsi per il recupero della licenza media, gli allievi ottenevano la Licenza e crediti per una qualifica regionale.</p>	<p>Nell'Azione 2 il passaggio dal terzo anno al quarto di un percorso tradizionale non è automatico ma avviene con le procedure di accreditamento stabilite dalla normativa.</p> <p>Esiste un'intesa tra le Istituzioni formative e scolastiche per determinare i criteri e le concrete modalità operative per la valutazione dei crediti formativi e il loro riconoscimento ai fini del passaggio dall'uno all'altro sistema formativo, ai sensi dell'art. 6, comma 4, del D.P.R. 257/2000.</p> <p>Inoltre è previsto il riconoscimento di crediti in ingresso, con moduli di accoglienza comprensivi di un servizio per l'accertamento di conoscenze, capacità e competenze acquisite.</p> <p>Agli allievi dei percorsi per il conseguimento della licenza media viene consegnata una certificazione sul percorso e sulle competenze acquisite.</p>
<p><b>GOVERNO DEL SISTEMA</b></p> <p>E' prevista la creazione di una cabina di regia delle sette azioni del Protocollo 2008, composta da esperti segnalati dall'USR e dagli Assessorati regionali. In particolare, verrà realizzato un sistema informatico, <i>web oriented</i>, in grado di assicurare il monitoraggio e il controllo a distanza di tutte le attività: iscrizioni, presenze, documenti, valutazioni e correttezza delle operazioni.</p>	<p><b>DESTINATARI</b></p> <p>Soggetti all'obbligo d'istruzione, che hanno concluso nell'anno scolastico il primo ciclo di istruzione. Il gruppo classe è formato da minimo 15 allievi.</p>					



Fonte: Isfol

Note:

Nel 2007/8 sono stati attivati solo percorsi extra-accordo. Dal 2007/8 al 2009/10 non sono stati avviati percorsi triennali per il Diritto/dovere.