

INTRODUZIONE ALLE SCHEDE

Di seguito sono contenute alcune schede che disegnano i modelli regionali di IeFP, così come si costruiscono nel tempo dal loro avvio sperimentale, nell'a.f. 2002/03, ad oggi.

La fonte principale di questo lavoro di sintesi sono i Monitoraggi dell'Isfol, che hanno accompagnato la nascita e lo sviluppo di questi percorsi formativi, registrandone costantemente le variazioni tipologiche e di contenuto.

Giacomo Zagardo
Ricercatore Isfol

Glossario

- *Formazione Professionale integrale (o FP pura)*: percorsi a titolarità delle istituzioni formative accreditate (in tale categoria vengono compresi anche le scuole dipendenti dalle Province Autonome), con docenti e formatori provenienti in prevalenza dalle stesse istituzioni anche per le competenze di base; si rilascia un attestato di qualifica e crediti per il rientro alla scuola; le eventuali azioni integrate riguarderebbero solo le azioni di sistema.
- *Formazione Professionale mista*: percorsi a titolarità in prevalenza delle istituzioni formative accreditate; con docenti delle competenze di base provenienti dalle istituzioni scolastiche in base a precisi accordi territoriali; si rilascia un attestato di qualifica e crediti per il rientro alla scuola; le azioni integrate riguardano azioni di sistema, progettazione e docenza
- *Formazione Professionale integrata (con FP tra il 50% e il 20% del monte ore)*: percorsi, in genere, a titolarità delle istituzioni scolastiche statali, con docenti provenienti dalle istituzioni scolastiche per le competenze di base; si rilascia un attestato di qualifica e crediti per il rientro alla scuola; le azioni integrate riguardano le azioni di sistema; l'impianto progettuale, la metodologia e le figure professionali sono quelli richiesti alle istituzioni formative.
- *Formazione Professionale integrata (con FP entro il 20% del monte ore)*: percorsi a titolarità delle istituzioni scolastiche statali, con docenti provenienti dalle stesse istituzioni scolastiche per le competenze di base; prosecuzione automatica del percorso scolastico di stato e, in teoria, attestato di qualifica; le azioni integrate riguardano le azioni di sistema, i moduli di FP, la docenza/codocenza.
- *Percorsi di IeFP (sussidiarietà complementare)*: percorsi a titolarità delle istituzioni formative accreditate o delle istituzioni scolastiche statali; docenti della scuola (per le istituzioni scolastiche) o docenti della FP (per le istituzioni formative) per tutte le competenze; si rilascia un attestato di qualifica e crediti per il rientro alla scuola: questo non avviene in modo automatico; le azioni integrate riguardano le azioni di sistema; l'impianto progettuale, la metodologia e le figure professionali sono quelli richiesti alle istituzioni formative.
- *Percorsi di sussidiarietà integrativa*: percorsi a titolarità delle istituzioni scolastiche statali, con docenti provenienti, di norma, dalle stesse istituzioni scolastiche; prosecuzione automatica del percorso scolastico di stato al 4° anno e attestato di qualifica; non sono previste, di norma, azioni integrate.
- *Tasso di scolarizzazione*: peso delle istituzioni scolastiche nella IeFP stimato in termini di percorsi di primo anno delle istituzioni formative su classi/gruppi classe delle istituzioni scolastiche.

Tabella 1. - Modalità attuative dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale segnalati dalle Regioni.

Tipologie	Percorsi con riferimento al repertorio nazionale dell'offerta IeFP										Percorsi extra repertorio							
	A		B		C	D		E	F	G								
Modalità attuative	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
-	3 anni in Fp integrale	1 o 2 anni in Fp integrale	3 anni in Fp mista	1 o 2 anni in Fp mista	3 anni integrati (cfr tra 20% e 50%)	3 anni integrati (flessibilità/aut.)	1 o 2 anni integrati (flessibilità/aut.)	3 anni in IFP (su sussidiarietà complementare)	3 anni in IFP (sussidiarietà integrativa)	4° anno con diploma	Percorsi di Fp per ottenere la licenza media	1 o 2 anni Fp pura pre-iforma	3° o 4° anno di specializzazione e perfezionamento	Larsa esteri con finanziamento ad hoc e messa a livello	1-2 anni personalizzati, destrutturati o di orientamento	Percorsi di FP per utenze in svantaggio	Arricchimento cur. (primi anni di secondaria sup)	Arricchimento cur. (ultimi anni di secondaria sup.)
Piemonte	2011/12	2008/9	2011/12	2010/11			2004/5		2011/12	2011/12	2005/6			2004/5	2004/5	2010/11	2010/11	
Valle d'Aosta	2005/6	2011/12	2007/8		2010/11	2007/8		2010/11	2010/11			2008/9					2003/4	2008/9
Lombardia	2004/5	2006/7						2004/5		2005/6	2005/6	2006/7		2008/9	ante '03	ante '03	2008/9	2008/9
Liguria	2003/4				2007/8	2010/11			2011/12	2009/10	2007/8	2011/12	2006/7		2009/10	2009/10	2009/10	2009/10
P. A. Bolzano	ante '03									ante '03	ante '03	ante '03				ante '03		ante '03
P. A. Trento	ante '03									2002/3	ante '03		ante '03			2008/9		ante '03
Veneto	2011/12							2011/12			2002/3	2005/6				ante '03		
Friuli Venezia Giulia	2011/12		2010/11			2010/11		2011/12	2011/12		2007/8	2005/6	2005/6	2010/11	ante '03	ante '03	ante '03	2010/11
Emilia-Romagna		2005/6				2010/11	2010/11		2011/12		2011/12	2005/6				2005/6		2005/6
Toscana		2009/10		2007/08		2007/8	2007/8		2011/12			2009/10		2009/10	2004/5			
Umbria	2011/12					2008/9			2011/12			2008/9						
Marche	2010/11	2010/11				2010/11			2010/11			2010/11	2009/10					
Lazio	2002/3								2011/12			2007/8						
Abruzzo	2003/4		2010/11		2008/09	2008/9			2011/12			2006/7						
Molise	2006/7				2004/5	2007/8			2011/12			2007/8						
Campania					2004/5	2008/9			2011/12			2005/6	2009/10		2010/11	2005/6	2008/9	2009/10
Puglia	2011/12		2006/7		2010/11				2011/12			ante '03						
Basilicata			2011/12						2011/12			2011/12						
Calabria	2005/6								2011/12		2010/11							
Sicilia	2003/4					2008/9			2011/12	2011/12				2009/10				
Sardegna	2006/7	2010/11			2010/11	2011/12			2011/12		2007/8	2008/9						

Fonte: Elaborazione Isfol su dati delle Amministrazioni regionali

Legenda:

nelle caselle grigie si riporta l'anno nel quale la tipologia è stata estinta (1° anno nel quale i percorsi non sono più attivati al 1° anno), in quelle bianche è contenuta l'indicazione del 1° anno di avvio della tipologia.