

24 modi per verificare la comprensione

a cura di Gustavo Mejia Gomez

Introduzione

È molto importante verificare spesso se gli allievi hanno compreso ciò che si è spiegato o ciò su cui si è lavorato. Ecco allora un elenco - facilmente e velocemente consultabile - di modalità per verificare la comprensione degli allievi al termine di un'attività¹.

Sono consegne da alternare, che possono ben collocarsi dopo una spiegazione, un video o la lettura di un testo o dopo che, attraverso altre attività, si è approfondito uno specifico tema. Non tutte le attività si adattano bene a tutti gli ambiti disciplinari. Si tratta di scegliere quelle che meglio si adattano al proprio contesto.

Le attività non si prestano tanto per valutare o attribuire voti. Producono in genere brevi testi che il docente può raccogliere e analizzare per capire se i suoi allievi hanno capito ed eventualmente rilanciare o aggiustare il tiro.

¹ Le attività sono liberamente tratte da *53 Ways to Check for Understanding* (<http://www.edutopia.org/resource/checking-understanding-download>) a cui si rimanda per ulteriori idee.

Una checklist di 24 diversi modi per verificare la comprensione

1. Inventare un quiz

- Scrivi 5 domande a risposta aperta relative al contenuto affrontato. Dopo averle scritte puoi sceglierne due e rispondere dedicando a ciascuna di esse una mezza facciata.
- Scrivi 10 domande a risposta multipla relative al contenuto affrontato.

2. Spiegare

- Spiega l'idea principale della lezione di oggi utilizzando un'analogia

3. Valutare

- Qual è l'idea principale sostenuta dall'autore che abbiamo visto oggi? Quali sono le argomentazioni a favore e quelle contrarie a tale idea?

4. Descrivere

- Quali sono le caratteristiche più importanti dell'idea centrale del testo che hai/abbiamo letto?

5. Costruire una definizione

- Pesca la parola o la frase più importante che l'autore introduce. Che cosa significa questa parola o frase?

6. Comparare

- Cerca di identificare la teoria o l'idea principale che l'autore sta sostenendo. Poi identifica una teoria opposta o contraria. Quali sono le similitudini e le differenze tra queste due idee?

7. Completare le frasi

- Credo che _____ perché _____
- Mi genera confusione questo elemento _____

8. La mappa concettuale

- Crea una "mind-map" che rappresenti il concetto centrale della lezione di oggi.

9. Pubblicità progresso

- Crea un pannello pubblicitario con testo e immagini che “pubblicizzi” il concetto appena appreso.

10. Cinque parole

- Quali 5 parole useresti per descrivere _____?
- Giustifica la tua scelta.

11. Secche

- Che cosa, nel testo che hai appena letto, ti dà un senso di frustrazione e/o di confusione? Perché?

12. Collage

- Crea un collage riguardo ai temi della lezione. Scrivi un paragrafo che spieghi le tue scelte.

13. Lettera

- Racconta quello che abbiamo fatto oggi in una lettera o un'e-mail al/la tuo/a migliore amico/a.

14. Illustrare

- Disegna un'immagine che ben illustri una relazione tra le parole chiave del testo. Spiega in un paragrafo la tua rappresentazione visuale.

15. Il KWL (know, want, learn)

- Che cosa sai (what do you *know*)?
- Che cosa vorresti sapere (what do you *want* to know)?
- Che cosa hai imparato (what have you *learned*)?

16. 3-2-1

- Tre cose che hai scoperto oggi
- Due cose che hai trovato particolarmente interessanti
- Una domanda che ti resta.

17. Similitudine

- Ciò che ho imparato oggi è come _____ (scegli un'immagine)

18. Un minuto

- In un minuto descrivi la cosa più significativa che hai imparato oggi.

19. Il diario a doppia entrata

- Crea una tabella a due colonne. Sulla colonna di sinistra scrivi da 5 a 8 citazioni importanti delle cose dette oggi. Sulla colonna di destra registra le reazioni che ci sono state riguardo alle cose dette.

20. Un post su Twitter

- Definisci _____ in 140 caratteri.

21. Spiega la tua soluzione

- Descrivi passo per passo come risolveresti il problema lavorativo che abbiamo visto in laboratorio.

22. Sketch

- Rappresenta una nuova conoscenza attraverso una scenetta.

23. Carte colore

- Rosso = stop, ho bisogno di una mano!
- Verde = continua pure, sto capendo.
- Arancione = sono un po' confuso.

24. Debrief

- Rifletti immediatamente dopo l'attività.