

## UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6

*I contenuti si intendono approfonditi per quel che necessita la figura professionale e, nello specifico, questa unità di apprendimento.*

<i>DENOMINAZIONE</i>	<b>LA SCOPERTA DEL MOVIMENTO</b>	
<i>TRAGUARDI FORMATIVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere cura del proprio corpo e praticare il moto e lo sport</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Scoprire il proprio corpo e rispetto di esso</li> <li>- Dimostrare a se stessi e agli altri che l'attività sportiva rappresenta uno strumento di comunicazione per giovani ed adulti.</li> <li>- Imparare a stare in gruppo attraverso gli sport</li> </ul>	
<i>UTENTI</i>	<p>Modalità attiva: proposta di differenti attività ludico-sportiva come approccio agli sport tradizionali, proposta di esercizi per la riscoperta delle proprie capacità condizionali e coordinative, ricerca della collaborazione di gruppo con proposte coinvolgenti l'intero gruppo classe.</p> <p>Modalità indiretta: intero gruppo classe, sottogruppi, singoli allievi</p>	
<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Realizzazione di schede di autovalutazione nelle quali vengono segnati tempi e risultati di test motori (eseguiti ad inizio anno e fine anno) ed eventuale elaborazione statistica	
<i>PERSONALE COINVOLTO E RELATIVI IMPEGNI</i>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>ed. fisica 29</i></p>	<p>Conoscenze e Abilità:</p> <p><u>Conoscenze</u>: Conoscere il proprio corpo – Utilizzare le proprie abilità motorie di base e capacità coordinative. - Possedere nozioni base sullo sport e relative ai benefici provenienti da esso.</p> <p><u>Abilità</u>: Presa di coscienza delle proprie abilità e utilizzo in modo appropriato delle stesse - Acquisizione di nozioni su nuovi sport - collaborazione di gruppo in differenti modalità a seconda dello sport proposto - Vivere la dimensione sportiva in modo corretto e nel rispetto della propria personalità e quella altrui - Consolidare le abilità operative e socio-relazionali già acquisite dimostrando impegno nella collaborazione con gli altri, migliorando la propria autocritica e autocontrollo.</p>

h:29

	<p><i>Asse scientifico- tecnologico</i></p> <p><i>scienze 6</i></p> <p><i>informatica 5</i></p>	<p>Conoscenze e Abilità:</p> <p><u>Conoscenze</u>:Principi di fisiologia del corpo umano. Concetti fondamentali di igiene/salute, alimentazione. Rischi connessi all'uso di sostanze e comportamenti disordinati.</p> <p><u>Abilità</u>: Essere consapevoli della propria realtà personale dal punto di vista del benessere fisiologico. Riconoscere i rischi legati ad un disordinato stile di vita.</p> <p><u>Conoscenze</u>: Conoscere le principali funzioni di excel.</p> <p><u>Abilità</u>: Elaborare una statistica (utilizzando i risultati dei test motori). – Creare un grafico (che illustri i dati raccolti).</p>	<p>h:11</p>
<p><i>STRUMENTI, ATTIVITÀ, METODI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dell'UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione</li> <li>- Test motori</li> <li>- Organizzazione della metodologia di lavoro(individuazione e suddivisione di ruoli, incarichi e compiti)</li> <li>- Schede di autovalutazione</li> <li>- Osservazione del lavoro in gruppo</li> </ul> <p>Durata: 40 ore – intera annualità</p>		
<p><i>CRITERI E MODALITA ' DI VALUTAZIONE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione della partecipazione e della collaborazione individuale alle attività formative e ludico-ricreative</li> <li>- Osservazione della partecipazione alle attività sportive di gruppo</li> <li>- Schede del Portfolio delle Competenze</li> <li>- Valutazione conclusiva sull'UdA: progressione ed esito (confronto collettivo in aula)</li> </ul>		