

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6

<i>DENOMINAZIONE</i>	PIACERE: "PC"		
<i>TRAGUARDI FORMATIVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire tra gli allievi le condizioni per cui utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo - Favorire negli allievi l'acquisizione di un adeguato numero di strumenti formali, matematici o comunque logici, e la capacità di saperli applicare a diversi ambiti di problemi generali e specifici - Offrire agli allievi gli strumenti per decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti dello scarto possibile tra intenti e risultati, e della responsabilità che comporta ogni azione e ogni scelta individuale - Aiutare gli allievi ad analizzare e rappresentare processi e sistemi tecnici ricorrendo a opportuni strumenti o a modelli logico formali - Offrire agli allievi strumenti per saper ricercare e riparare eventuali anomalie del lavoro compiuto - Riconoscere ed accettare anche i propri limiti e debolezze, riconoscere la libertà come valore universale di tutti, la libertà rende l'uomo responsabile dei suoi atti - Conoscere la logica di funzionamento di un PC, conoscenza dei concetti che riguardano componenti hardware - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile 		
<i>UTENTI</i>	Intero gruppo classe		
<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Assemblaggio di una postazione - presentazione ppt		
<i>PERSONALE COINVOLTO E RELATIVI IMPEGNI</i>	<i>Asse dei linguaggi</i>	Conoscenze e abilità: <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di produrre una semplice relazione tecnica rispetto ad un'attività pratica prevista - Sviluppare ulteriormente il linguaggio tecnico, anche in lingua straniera, al fine di continuare a migliorare le competenze linguistiche in ambito professionale - Lavorare sul concetto di libertà legato al mondo "web": riconoscere la libertà come valore universale di tutti, la libertà rende l'uomo responsabile dei suoi atti. Quanto più si fa il bene, tanto più si diventa liberi 	h:

	<p><i>Asse matematico</i></p>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><u>Conoscenze:</u> Gli insiemi numerici N, Z, Q, R - rappresentazioni, operazioni, ordinamento - I sistemi di numerazione - Espressioni algebriche; principali operazioni.</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata - Impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale - Risolvere semplici problemi diretti ed inversi - Comprendere il concetto di equazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare strumenti matematici necessari ad affrontare gli ordinari problemi connessi al quotidiano, con particolare attenzione agli aspetti tecnici 	h:
	<p><i>Asse scientifico-tecnologico</i></p>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare conoscenze e nozioni di elettrotecnica al fine di comprendere che anche dentro il PC si ha a che fare con circuiti - Consolidare conoscenze/nozioni di fisica e chimica contestualizzate - Sviluppare ulteriormente una coscienza ambientalista - Conoscere la logica di funzionamento di un PC, conoscenza dei concetti che riguardano componenti hardware - Usare il PC come strumento di supporto tecnico e documentale 	h:

	<p><i>Asse storico-sociale</i></p>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><u>Conoscenze</u>: Principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio e la propria professione.</p> <p><u>Abilità</u>: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale e professionale - Leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p> <p>- Confrontare fenomeni storici del passato con fenomeni del presente per ricavare analogie e differenze critiche (rivoluzione portata da internet)</p> <p><u>Conoscenze</u>: Diagnosi delle situazioni: limiti, regole, opportunità - Responsabilità ed impegni - Diritti e doveri - Reciprocità e scambio.</p> <p><u>Abilità</u>: Assumersi compiti e portarli a termine in modo soddisfacente - Affrontare situazioni di incertezza provando a trovare soluzioni sapendo chiedere aiuto.</p> <p><u>Conoscenze</u>: Stile ed etica della cooperazione - Processi di interazione partecipativa</p> <p><u>Abilità</u>: Interagire in gruppo valorizzando le proprie e le altrui capacità - Saper negoziare.</p>	h:
<p><i>STRUMENTI, ATTIVITÀ, METODI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura ed illustrazione dell'UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione - Presentazione del lavoro da eseguire e studio delle caratteristiche dei componenti. - Realizzazione dell'esercitazione a gruppi rispettando le specifiche assegnate, - Verifica di funzionamento e installazione software specifico S.O. e pacchetto applicativo - Primi utilizzi pratici - Approccio al PC come strumento di supporto tecnico e documentale - Strumenti multimediali - Schemi e schede - Postazioni attrezzate - Dispense - Lucidi e proiezioni - Componenti base Hardware PC - Utilizzo dell'aula informatica quale supporto teorico – utilizzo del videoproiettore <p>Durata: 135 ore – Febbraio/Giugno</p>		
<p><i>CRITERI E MODALITÀ DI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schede del Portfolio delle Competenze 		

<i>VALUTAZIONE</i>	<ul style="list-style-type: none">- Compiti individuali e di gruppo- Confronti con gli allievi – dibattiti in aula- Somministrazione di test scritti ed orali- Esercitazioni pratiche di verifica- Valutazione conclusiva sull’UdA: progressione ed esito (confronto collettivo in aula)- Schede di autovalutazione
--------------------	--
