

### UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

<i>DENOMINAZIONE</i>	<b>UNA FORTE ESPERIENZA IN AZIENDA</b>
<i>TRAGUARDI FORMATIVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le conoscenze tecnico professionali acquisite precedentemente</li> <li>- Acquisire nuove capacità tecniche in affiancamento a tecnici aziendali</li> <li>- Partecipare alle problematiche specifiche della realtà aziendale</li> <li>- Migliorare le capacità relazionali e di comunicazione</li> <li>- Effettuare una verifica delle conoscenze e capacità acquisite nelle fasi precedenti del percorso formativo</li> <li>- Favorire, attraverso l'esperienza stage, la transizione dalla formazione al lavoro vissuta come fonte di cambiamento e maturazione sia personale che professionale</li> <li>- Completare lo sviluppo della professionalità necessaria per realizzare lavori e/o prestazioni professionali di qualità</li> <li>- Incentivare l'acquisizione di competenze che riguardino l'assunzione di responsabilità nell'ambito del proprio ruolo e della propria funzione</li> <li>- Sviluppare la capacità di assumere decisioni, di stabilire relazioni positive anche in un contesto "non protetto", di risolvere problemi</li> <li>- Aumentare la conoscenza della realtà aziendale, della sua organizzazione e dei modelli culturali e comportamentali presenti al suo interno</li> <li>- Rinforzare e consolidare in un contesto lavorativo che opera in un ambiente reale e non simulato le capacità, abilità e conoscenze acquisite nelle fasi corsuali precedenti ed acquisire maggior consapevolezza del ruolo professionale</li> <li>- Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso</li> <li>- Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche</li> <li>- Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali</li> <li>- Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria</li> <li>- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>- Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</li> <li>- Adottare comportamenti preventivi a tutela della salute e della sicurezza propria e altrui nei vari contesti domestici, scolastici, sociali e professionali</li> <li>- Assicurare la qualità del proprio lavoro in coerenza con i requisiti e le procedure previste</li> <li>- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>- Utilizzare e produrre testi multimediali</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>
<i>UTENTI</i>	Intero gruppo classe

<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Relazione dell'ultima esperienza di stage aziendale (in un contesto strettamente formativo) con illustrazione delle osservazioni relative, evidenziando i punti di forza ed i punti di debolezza sia rispetto agli aspetti professionali in senso stretto, sia rispetto alla componente di carattere comportamentale nel contesto aziendale		
<i>PERSONALE COINVOLTO E RELATIVI IMPEGNI</i>	<i>Asse dei linguaggi</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo</li> <li>▪ Redigere sintesi e relazioni</li> <li>▪ Rielaborare in forma chiara le informazioni</li> <li>▪ Produrre testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>h: 5</i></p>	h: 200 in Azienda + 10 in aula/laboratorio
	<i>Area professionale</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare strumenti informatici</li> <li>▪ Predisporre materiali, attrezzi e strumenti</li> <li>▪ Installare dispositivi di comando e controllo</li> <li>▪ Effettuare la cablatura</li> <li>▪ Installare impianti elettrici</li> <li>▪ Effettuare assemblaggi di circuiti</li> <li>▪ Effettuare il dimensionamento dell'impianto</li> <li>▪ Normativa in ambito sicurezza e prevenzione infortuni</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>h: 5</i></p>	
<i>STRUMENTI, ATTIVITÀ, METODI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura ed illustrazione dell'UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione</li> <li>- Presentazione del lavoro e accordo sul prodotto da realizzare</li> <li>- Studio sui materiali utilizzati</li> <li>- Analisi dell'impianto elettrico</li> <li>- Lezione sulle leggi che regolano il funzionamento dell'impianto</li> <li>- Esecuzione del lavoro</li> <li>- Lezione sugli effetti voluti e sulle dispersioni (effetti indesiderati)</li> <li>- Relazione finale personale con la riflessione di ogni allievo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Metodologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in aula</li> <li>- Esercitazioni in aula informatica</li> <li>- Simulazione di punto vendita</li> <li>- Confronto su casi concreti</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Strumenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula multimediale</li> <li>- Azienda simulata</li> <li>- Aula per lezioni teoriche</li> <li>- Schede di lettura del territorio</li> <li>- Schede monografiche</li> <li>- Questionari</li> <li>- Film e documentari</li> </ul> <p>Durata: 210 ore: (200 + 10) – Aprile / Maggio 2013</p>		
<i>CRITERI E MODALITÀ DI</i>	- Schede del Portfolio delle Competenze		

*VALUTAZIONE*

- Discussione d'aula
- Schede di autovalutazione
- Somministrazione di test scritti di verifica del livello di apprendimento e finalizzati a tracciare obiettivi di LARSA