

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

<i>DENOMINAZIONE</i>	ACCOGLIENZA: RIENTRO AL CENTRO PER L'ULTIMO ANNO FORMATIVO		
<i>TRAGUARDI FORMATIVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riattivare la socializzazione e la comunicazione tra i componenti del <i>gruppo classe</i> per ricreare un clima rassicurante e positivo - Essere consapevoli dei propri punti di forza e debolezza riferiti al percorso formativo del secondo anno ed individuare eventuali problematiche - Pianificare il percorso individualizzato e personalizzato per recuperare eventuali debiti formativi - Avere informazioni chiare sulle caratteristiche del percorso formativo relativo alla terza annualità - Definire il patto formativo ed contratto d'aula riferiti al terzo anno - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei rispettivi diritti 		
<i>UTENTI</i>	Intero gruppo classe		
<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Elaborato scritto sulle considerazioni personali sull'avvio del terzo ed ultimo anno di attività formativa		
<i>PERSONALE COINVOLTO E RELATIVI IMPEGNI</i>	<i>Asse dei linguaggi</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><i>Conoscenze:</i> ripasso sulle principali strutture grammaticali della lingua italiana – elementi di base delle funzioni della lingua</p> <p><i>Abilità:</i> esporre in modo chiaro, logico e coerente, relazioni, presentazioni strutturate, esperienze vissute – possedere proprietà di linguaggio adeguate a situazioni riferibili a fatti di vita quotidiana.</p> <p>Ripasso e recupero di conoscenze ed abilità relative alla <i>lingua inglese</i>; correzione compiti delle vacanze estive ed avvio delle attività di recupero di eventuali debiti formativi</p>	h: 5

	<i>Asse storico-sociale</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><i>Conoscenze:</i> diagnosi delle situazioni: limiti, regole, opportunità – responsabilità ed impegni – diritti e doveri – reciprocità e scambio.</p> <p><i>Abilità:</i> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale. Diventare “cittadini attivi”</p> <p><i>Conoscenze:</i> aspetti cognitivi, affettivi e comportamentali implicati nel fronteggiamento dei problemi – metodologia di verifica e valutazione delle azioni sociali.</p> <p><i>Abilità:</i> diagnosticare la propria realtà personale - elaborare un progetto e portarlo a termine positivamente.</p> <p>Conoscenze: etica del lavoro e delle professioni</p> <p><i>Abilità:</i> cogliere il valore della generosità e del dono come linfa di rinnovamento delle relazioni e delle strutture sociali – cogliere i valori etici in tema di economia e lavoro</p>	h: 1
	<i>Asse matematico</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p>Ripresa dei concetti matematici principali utili al fine delle applicazioni professionali – correzione compiti della vacanze estive</p> <p>Fase di inizializzazione del recupero dei debiti formativi</p> <p><i>Conoscenze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di Algebra • Nozioni di Geometria piana e solida • Calcolo professionale <p><i>Abilità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di applicare conoscenze di algebra e geometria in situazioni di vita quotidiana • contestualizzare le conoscenze di cui sopra in ambito professionale 	h: 2
	<i>Asse scientifico-tecnologico</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p>Recupero di conoscenze ed abilità in campo informatico relativamente al pacchetto Office o similari.</p> <p>Elaboratore testi e foglio elettronico: correzione compiti delle vacanze estive</p>	h: 1
	<i>Area professionale</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p>Ripasso e ripresa delle esercitazioni del livello raggiunto al termine del secondo anno (laboratorio elettrico-elettronico)</p>	h: 6
STRUMENTI, ATTIVITÀ, METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura ed illustrazione dell’UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione - Impostare il lavoro del terzo anno riprendendo le considerazioni finali di ciascuno sull’esperienza dell’anno precedente 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Riorientamento motivazionale sul gruppo classe - Esaminare i punti di forza e di debolezza dell'anno trascorso per capire le modalità migliori per affrontare il terzo anno - Illustrare e comprendere gli obiettivi e i contenuti del terzo anno sia sotto il profilo professionalizzante, sia sotto quello più generale della cultura e del sapere - Approfondimento delle innovazioni principali recate dal terzo anno soprattutto in riferimento allo svolgimento dello Stage professionalizzante e alla necessità di svolgere un percorso di bilancio e di orientamento rispetto al futuro <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Metodologie</i></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Confronto con gli allievi in aula, colloqui individuali, somministrazione di test e di brevi prove di analisi/gradimento - Metodologie di apprendimento collaborativo tra gli allievi <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Strumenti</i></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri di gruppo per riattivare e/o approfondire la conoscenza e la comunicazione tra i componenti della classe - Incontri con il singolo allievo per conoscere le sue competenze extra-curricolari al fine di programmare interventi nell'ambito dello sviluppo capacità personali e per prendere coscienza delle sue motivazioni e aspettative al fine di costruire un progetto personale - Incontri con l'intero gruppo per conoscere, definire il patto formativo ed il contratto d'aula riferiti alla terza annualità - Incontro generale con i genitori per coinvolgerli nell'esperienza formativa - Sussidi audiovisivi, cancelleria e dispense, supporti informatici per la redazione della relazione finale dell'UdA <p>Durata: 15 ore – Settembre</p>
<p><i>CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schede del Portfolio delle Competenze - Esercitazioni e verifiche orali e/o scritte - Correzione compiti delle vacanze estive - Eventuale correzione di compiti aggiuntivi assegnati relativamente al recupero debiti - Osservazione delle dinamiche d'aula - Schede di autovalutazione