



## **SCHEDA N.1: DATI RIASSUNTIVI DEL PROGETTO**

<b>Soggetto proponente:</b>	ASSOCIAZIONE CFP CNOS/FAP DON BOSCO		
<b>Titolo progetto:</b>	Percorsi triennali - Primi e Secondi Anni		
<b>Tipologia progetto:</b>	FI/1V: Formazione iniziale - 1^ anno comparti vari		
<b>Ateco2007 Progetto:</b>	85.32.09		
<b>Comune sede del progetto:</b>	San Dona` di Piave	<b>Istat comune:</b>	027033
<b>Provincia:</b>	VE	<b>Localizzazione progetto:</b>	VE
<b>Referente progetto:</b>	Gaetan Enrico		
<b>Ruolo referente:</b>	Direttore		
<b>Telefono referente:</b>	0421 338980	<b>Cellulare referente:</b>	
<b>E-mail referente:</b>	cfp.sandona@cnos-fap.it		

## **SCHEMA N.2: SOGGETTO PROPONENTE**

<b>Codice fiscale:</b>	93005640276	<b>Partita IVA:</b>	02732470279
<b>Indirizzo:</b>	VIA XIII MARTIRI, 86		
<b>Comune:</b>	SAN DONA' DI PIAVE	<b>Provincia:</b>	VE
<b>Telefono:</b>	0421-338980	<b>Fax:</b>	0421-338981
<b>E-mail:</b>	cfp.sandona@cnos-fap.it		
<b>Legale rappresentante:</b>	MASCHIO ALBERTO		
<b>Attività categoria (cl. ATECO 2007):</b>	85.59.20		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	22: Altri servizi non specificati		

**Presentazione  
proponente:**

La formazione dei giovani è per i Salesiani, fin dalle origini, l'attività più caratterizzante. Don Bosco avvia l'attività pastorale, educativa e sociale proprio attraverso il recupero all'istruzione dei giovani delle fasce deboli, mediante i laboratori per apprendisti, applicandovi professionalità e rispetto della persona. Le Scuole Professionali Salesiane si sono caratterizzate perché, accanto alla formazione culturale-tecnologica, vi sono momenti di esercitazioni pratiche in laboratori, configurati in modo da emulare la realtà di una vera azienda. Nel 1957 si avviano a San Donà i corsi per Meccanici, Falegnami, Modellisti, Eletttricisti e Chimici. Dal 1970 rimangono i settori Meccanico ed Elettrico e dal 2006, dopo un'ulteriore ristrutturazione, è stato avviato il settore Motoristico. Il CFP Don Bosco svolge interventi di Formazione Iniziale, Superiore e Orientamento, per i quali è accreditato presso la REGIONE VENETO. Gestisce circa 18.000 ore di formazione a favore giovani in obbligo formativo e disoccupati/inoccupati. Dal 1982, in convenzione con la locale ULSS, ha inseriti nei propri corsi ragazzi con certificazione di disabilità. Il CFP Don Bosco persegue con attenzione il raggiungimento della qualità, focalizzandosi sullo sviluppo del processo e sulla crescita della persona, in quanto importante risorsa umana per l'azienda; è certificato UNI EN ISO 9001:2008 REG. N. 2593-A rilasciata da SINCERT. Ha in essere partenariati e accordi, da svariati anni, con enti pubblici (ULSS 10 e Comuni), scuole del territorio (istituti secondari di secondo grado: ITIS Volterra, ISIS Da Vinci e IPSIA Mattei), allo scopo di far ricadere i benefici di tali sinergie nelle attività di formazione e orientamento. È stato partner operativo in un progetto transnazionale per l'innovazione didattica mediante le comunità di pratica. Fa parte della rete Orientamento e Territorio costituita da scuole secondarie di primo e secondo grado e dai CFP. Il CFP Don Bosco ha esperienza ormai cinquantennale di collegamento con le aziende del territorio attraverso le quali organizza stage di formazione iniziale e superiore. Queste aziende, in buona parte di titolarità di exallievi, sono così distribuite: elettriche 34%; meccaniche 34%; motoristiche 26% e studi di progettazione 6%, per un totale di circa 500. A queste si sommano altre 400 aziende con le quali si hanno rapporti occasionali, spesso relativi a corsi di formazione superiore e continua. Il CFP Don Bosco è al passo con le moderne tecniche e tecnologie, tende al miglioramento con la continua formazione del proprio personale e con l'aggiornamento di laboratori e attrezzature. Ha realizzato partenariati con associazioni di categoria come CONFARTIGIANATO, CNA, CONFINDUSTRIA, CISL FONDAZIONE CORAZZIN e con aziende leader dei settori come FIAT, RAPIDO, MAGNETI MARELLI, EDGE-CAM, AUTODESK. In particolare IUSVE col quale collaboriamo per l'INNOVAZIONE METODOLOGICA dei contenuti didattici.

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	1	<b>Codice Ente:</b>	50
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	FEDERAZIONE CNOS-FAP VENETO		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	VIA DEI SALESIANI, 15		
<b>Codice fiscale:</b>	90019220277	<b>Partita IVA:</b>	02731150278
<b>Comune sede legale:</b>	VENEZIA-MESTRE	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027042	<b>Telefono:</b>	041-5498400
<b>Fax:</b>	041-5498402	<b>E-mail:</b>	veneto@cnos-fap.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	9.9: Altri		
<b>Partner accreditato:</b>	SI	<b>codice accreditamento partner:</b>	A0148
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	85.59.20		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	22: Altri servizi non specificati		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>Da oltre 20 anni la Delegazione Regionale CNOS-FAP VENETO, presenza del CNOS/FAP nazionale nel Veneto, opera nell'ambito della F.P. promuovendo, coordinando e attuando tramite i CFP convenzionati e con altre strutture territoriali messe a disposizione dai Salesiani, interventi e corsi professionali di primo, secondo livello e nell'ambito della Formazione continua.</p> <p>Nel 1988 presso la Delegazione Regionale è stata costituita la FEDERAZIONE CNOS/FAP VENETO con sede a Mestre, in via dei Salesiani n. 15, associazione di rappresentanza e di coordinamento dei CFP e Istituzioni salesiane nel campo della formazione professionale.</p> <p>Il CNOS-FAP VENETO si qualifica per una chiara caratterizzazione educativa, che si esprime in particolare nella costante disponibilità a coniugare gli aspetti gestionali con quelli progettuali-formativi, favorendo le iniziative collegate con la programmazione regionale, procedendo con flessibilità e creatività con attenzione ai bisogni emergenti e alle tendenze innovative.</p> <p>L'Ente persegue con attenzione nell'intervento formativo il raggiungimento della qualità, intesa non solamente come intervento sul prodotto, ma soprattutto come intervento sulla formazione delle persone, in quanto lo sviluppo è imperniato sulla centralità delle risorse umane.</p> <p>Perché l'intervento formativo risponda ai requisiti di qualità, l'Ente pone particolare cura non solo sulla qualità della docenza, ma soprattutto sul processo di supporto e di tutoraggio e per mantenere alti i suoi standard formativi si impegna ogni anno ad attuare corsi di aggiornamento per il personale.</p> <p>La Federazione Cnos-Fap Veneto ha partecipato inoltre negli ultimi anni ed ha realizzato progetti finanziati dai fondi interprofessionali in particolare:  FONDER 01/08, 01/09, 01/10 e 01/11 a titolarità  FONDIMPRESA 02/08, 01/09, 02/09, 01/10, 02/10, 01/11, come socio partner</p>	
<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>La presenza della Federazione Cnos-Fap Veneto all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nella sua azione di monitoraggio delle attività didattiche ed educative, di coordinamento dell'attività progettuale e micro progettuale, di formalizzazione delle reti dei partner regionali e aziendali allo scopo di rendere centrale l'esperienza della formazione professionale nel tessuto sociale regionale.</p>	
<b>Funzioni affidate:</b>	15: Analisi dei fabbisogni; 9: Monitoraggio	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	1000.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Riva Eugenio	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Emanuelli Fabrizio	
<b>Telefono referente:</b>	0415498400	
<b>Cellulare referente:</b>	3336488172	<b>E-mail referente:</b> f.emanuelli@cnos-fap.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	2	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	AULSS N. 10 VENETO ORIENTALE		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	PIAZZA DE GASPERI 5		
<b>Codice fiscale:</b>	02799490277	<b>Partita IVA:</b>	02799490277
<b>Comune sede legale:</b>	SAN DONA` DI PIAVE	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027033	<b>Telefono:</b>	0421228016
<b>Fax:</b>	0421220968	<b>E-mail:</b>	laura.perini@ulss10. veneto.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	2.5: Azienda o ente del servizio sanitario nazionale		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	86		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	20: Assistenza sociale, servizi pubblici, sociali e personali		

**Presentazione partner:**

L'Azienda Unità Locale Socio Sanitaria n. 10 "Veneto Orientale" (ULSS 10) è un Ente strumentale della Regione del Veneto, costituita con Legge Regionale 14 settembre 1994, n. 56. Il territorio dell'ULSS 10 è situato nella parte orientale della provincia di Venezia e confina con la provincia di Treviso e la Regione Friuli-Venezia Giulia. Ha una superficie di 1.062,2 Km<sup>2</sup>, una popolazione di 216.929 abitanti (dati del 31.12.2010), distribuiti in 20 Comuni (Annone Veneto, Caorle, Ceggia, Cinto Caomaggiore, Concordia Sagittaria, Eraclea, Fossalta di Piave, Fossalta di Portogruaro, Gruaro, Jesolo, Meolo, Musile di Piave, Noventa di Piave, Portogruaro, Pramaggiore, San Donà di Piave, San Michele al Tagliamento, Santo Stino di Livenza, Teglio Veneto e Torre di Mosto).

Nel territorio dell'ULSS 10 sono situate le spiagge dell'Alto Adriatico (Jesolo Lido, Eraclea Mare, Caorle e Bibione), che registrano circa 15.000.000 di giornate di presenza turistica all'anno e punte giornaliere di oltre 200.000 persone nei mesi estivi; questa forte concentrazione turistica, la più alta nel Veneto, comporta un elevato impegno aggiuntivo nell'offerta di assistenza sanitaria e socio sanitaria di competenza dell'ULSS 10.

L'ULSS 10 ha come finalità il perseguimento del benessere fisico, psichico e sociale della popolazione nel proprio ambiente di vita e di lavoro, ed intende assicurare ai cittadini servizi e prestazioni di:

1. prevenzione collettiva
2. medicina di base
3. assistenza specialistica
4. assistenza ospedaliera
5. assistenza sanitaria residenziale a persone non autosufficienti e lungodegenti
6. assistenza sociale.

Le strutture operative sociali e sanitarie dell'ULSS 10 sono:

l'Ospedale

i Distretti Socio Sanitari

il Dipartimento di Prevenzione

le Strutture Convenzionate.

L'Azienda ULSS n. 10 al fine di garantire il diritto allo studio delle persone con disabilità e soprattutto per creare le condizioni di maturazione della persona, in un processo sinergico con scuola, formazione professionale e servizi sociali e specialistici dell'Azienda ULSS stessa, concorre a sostenere e ad accompagnare gli alunni che frequentano i corsi di formazione professionale mediante la realizzazione di progetti a carattere assistenziale ed educativo funzionali alla creazione dei presupposti perché lo stesso alunno possa partecipare ai processi didattici e formativi.

Il C.F.P. CNOS/FAP Don Bosco collabora con l'Azienda ULSS n. 10 mettendo a frutto quell'esperienza pluridecennale attivata dal 1982 e tuttora in essere per la realizzazione di percorsi che hanno l'obiettivo di consolidare negli allievi, in situazione di svantaggio cognitivo e comportamentale, la quantità il più ampia possibile di competenze teorico-pratiche utili e spendibili nella vita quotidiana e nel mondo del lavoro.

<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>L'Azienda ULSS n. 10 di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto. In quanto tale rappresenterà il sistema Socio Assistenziale, collaborando nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle potenzialità del singolo soggetto.</p> <p>L'attività educativa-assistenziale e di riabilitazione sociale si svilupperà in conformità alle linee di uno specifico progetto individualizzato definito d'intesa tra Il C.F.P. CNOS/FAP Don Bosco, l'UO di Neuropsichiatria Infantile di competenza, nonché con l'equipe del Centro Polivalente di Riabilitazione "la Nostra Famiglia", quando di riferimento per l'allievo.</p> <p>Nello specifico, l'Azienda ULSS n. 10, apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni e della situazione di partenza del singolo ragazzo. In particolare fornirà supporto concreto con l'indicazione del percorso da realizzare e terrà il collegamento con la famiglia e il servizio sociale di riferimento.</p> <p>Per l'attività di stage, quando prevista, collabora, all'occorrenza, alla individuazione dell'azienda più idonea alle caratteristiche e al percorso realizzato dal ragazzo in vista di un possibile inserimento lavorativo futuro. Si preoccupa inoltre di curare e guidare i percorsi dei ragazzi del terzo anno in modo tale che possano diventare un'opportunità di inserimento lavorativo o di presa in carico da parte del SIL.</p>	
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Stocco Paolo	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Perini Laura	
<b>Telefono referente:</b>	0421457757	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> laura.perini@ulss10.veneto.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	3	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	CONFARTIGIANATO IMPRESE DI SAN DONA` DI PIAVE		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Perugia 2		
<b>Codice fiscale:</b>	84002190274	<b>Partita IVA:</b>	02723740276
<b>Comune sede legale:</b>	San Dona` di Piave	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027033	<b>Telefono:</b>	0421.3351
<b>Fax:</b>	0421.335444	<b>E-mail:</b>	info@artigianisando na.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	69.20.13		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	22: Altri servizi non specificati		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>La seconda guerra mondiale era terminata da pochi giorni, l'Italia era ancora una monarchia. Le origini dell'Associazione risalgono a quei giorni, in un territorio dove erano la fame e la distruzione a farla da padrona. Gli artigiani senza più vincoli e assetati di libertà cominciarono a ricostruire le loro botteghe e con esse i nostri paesi. Nacque così, per iniziativa spontanea di alcuni volenterosi artigiani, l'Associazione che per i primi mesi trovò ospitalità in via XIII Martiri nel negozio di Nicodemo Dalla Francesca, primo provvisorio presidente. La prima vera sede era composta da una sola stanza in via Garibaldi, senza riscaldamento e il mobilio consisteva in una rozza tavola ed in due sedie avute in prestito. Per gli artigiani però era fondamentale, si recavano a ritirare i "buoni" che servivano per l'acquisto delle materie prime. Il primo numero dell' "Informatore Artigiano" uscì il 28 febbraio 1946 con un appello agli artigiani di tenersi uniti per la tutela dei loro diritti e per la realizzazione delle loro aspirazioni. Molto cammino da allora è stato percorso. L'Associazione è organizzata con una struttura Dirigenziale che si rinnova ogni quattro anni e una struttura tecnica di servizi organizzata per aree. I servizi sono assicurati presso tutte le sedi con collegamenti telematici con la sede mandamentale. Dopo un percorso che ha impegnato gli uffici dell'Associazione per circa un anno, nel novembre del 2009 il Sistema Confartigianato del mandamento (Associazione - Centro Servizi - CGIA Jesolo srl) ha ottenuto la certificazione ISO 9001:2008 relativamente ai servizi di assistenza e consulenza fiscale, tributaria e del lavoro alle imprese. Nell'esecuzione dei servizi, il personale ora segue delle precise procedure che permettono un rapido controllo di quanto elaborato e predisposto per le aziende. Nel corso del 2010 è stata certificata anche l'area comunicazione e segreteria.</p>	
<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>La Confartigianato di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto.  In quanto tale rappresenterà il sistema imprenditoriale; collabora nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle figure professionali del settore secondario oggetto del progetto, con specifico riferimento alla componente territoriale.  Nello specifico apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni professionali delle aziende, ad essa associate.  In particolare Confartigianato fornirà supporto concreto con l'indicazione di aziende nelle quali svolgere l'attività di stage in vista del futuro inserimento lavorativo degli allievi.</p>	
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Lava Ildebrando	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Galletti Ennio	
<b>Telefono referente:</b>	04213351	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> info@artigianisando na.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	4	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	CNA Confederazione Nazionale Artigianato e PMI Associazione Provinciale di Venezia		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via della Pila, 3/b		
<b>Codice fiscale:</b>	80014130274	<b>Partita IVA:</b>	80014130274
<b>Comune sede legale:</b>	Venezia	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027042	<b>Telefono:</b>	041. 925925
<b>Fax:</b>	041.925743	<b>E-mail:</b>	cnaprovinciale@ve.c na.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	9.9: Altri		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	94.11.00		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	22: Altri servizi non specificati		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>La CNA rappresenta gli interessi dell'Artigianato, del lavoro autonomo e delle piccole imprese, è autonoma da qualsiasi organizzazione o partito. Si ispira ai principi di progresso, democrazia e libero mercato. Sostiene i valori dell'imprenditorialità, del lavoro, dell'occupazione, della competizione, della collaborazione e della solidarietà, rappresenta sindacalmente gli associati verso istituzioni pubbliche e sindacali, stipula i contratti collettivi di lavoro, promuove interventi di qualificazione, aggiornamento, promozione di mercato, finanziamento delle imprese, promuove la tutela previdenziale e sociale, e servizi di consulenza ed informazione, persegue la rappresentanza unitaria tra le associazioni delle categorie della piccola impresa, è fondata nella sua vita interna, su principi di democrazia rappresentativa.</p> <p>La Confederazione Nazionale dell'artigianato e della Piccola e Media Impresa, Associazione Provinciale di Venezia ha fra i suoi obiettivi:  <b>FORMAZIONE, QUALITA' E INNOVAZIONE</b> con Ecipa e Consorzio Equipe, per costruire corsi di aggiornamento e finanziare progetti di qualificazione e certificazione;  <b>PROMOZIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE</b> un filo diretto con fiere e paesi esteri grazie al Consorzio ForExport;  <b>ANALISI DI MERCATO</b> con accesso alle indispensabili banche dati (Infocamere, etc.);  <b>CONSULENZE DI DIREZIONE</b> analisi della gestione e delle funzioni aziendali;  <b>BENCHMARKING</b> analisi dei punti di forza e debolezza dell'Impresa, posizionamento rispetto ai migliori concorrenti, azioni correttive;  <b>SOSTEGNO ALL'INFORMATIZZAZIONE E ALLA MESSA IN RETE DELL'AZIENDA</b>, indispensabile per fare fronte ad un mercato esigente e in costante evoluzione.</p>
<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>La CNA della provincia di Venezia con il responsabile della sede di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto. In quanto tale rappresenterà il sistema imprenditoriale; collabora nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle figure professionali del settore secondario oggetto del progetto, con specifico riferimento alla componente territoriale.</p> <p>Nello specifico apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni professionali delle aziende, ad essa associate.</p> <p>In particolare CNA fornirà supporto concreto con l'indicazione di aziende nelle quali svolgere l'attività di stage in vista del futuro inserimento lavorativo degli allievi.</p>
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00
<b>Legale rappresentante:</b>	Zuppati Gabriele
<b>Referente soggetto partner:</b>	Bincoletto Antonio
<b>Telefono referente:</b>	042140024
<b>Cellulare referente:</b>	
<b>E-mail referente:</b>	a.bincoletto@ve.cna.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	5	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	I.T.I.S. VITO VOLTERRA		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	VIA MILANO 9		
<b>Codice fiscale:</b>	93003040271	<b>Partita IVA:</b>	0
<b>Comune sede legale:</b>	San Dona` di Piave	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027033	<b>Telefono:</b>	0421 339411
<b>Fax:</b>	0421 339441	<b>E-mail:</b>	info@istitutovolterra.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	85.32		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	18: Istruzione		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>Le finalità dell'ITIS Volterra sono quelle di formare una figura professionale di perito industriale caratterizzata da capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e da un ampio ventaglio di competenze, in grado di inserirsi in realtà produttive molto diverse e in rapida evoluzione. Le due specializzazioni proposte - informatica industriale ed elettrotecnica e automazione - si collocano nelle aree che offrono maggiori prospettive occupazionali, in quanto appartenenti a settori in continuo sviluppo e che presentano un'elevata dinamica nella domanda di impiegati tecnici e quadri intermedi. L'istituto fornisce agli studenti, che eventualmente intendano proseguire gli studi dopo il diploma, una piattaforma sicura per affrontare un corso universitario, in particolare nelle facoltà a contenuti tecnologici ed informatici. Con la decisione di essere "on line", l'Istituto vuole presentare l'organizzazione didattica e alcune attività che ne caratterizzano la vita. Lo scopo fondamentale è quello di fornire, anche attraverso Internet, un contributo di conoscenze utili a chi si trovi nel problematico e delicato momento della scelta della scuola superiore; inoltre vuole gettare dei ponti: verso il mondo del lavoro, per farsi conoscere dalle aziende e facilitare il contatto tra queste e gli studenti; verso altre scuole per realizzare sinergie; verso chiunque sia interessato ai problemi dei giovani. Il corso di studi per diploma di perito industriale ha la durata complessiva di cinque anni, si articola in un biennio unitario (di tipo propedeutico per la specializzazione TEMT) e in un triennio di specializzazione. Attualmente presso l'Istituto sono attivate le specializzazioni in: INFORMATICA INDUSTRIALE -INFORMATICA E TECNOLOGIE WEB -ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE - ELETTROTECNICA ED ENERGIE RINNOVABILI -GRAFICA INDUSTRIALE TEMT.</p>	
<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>ITIS Volterra e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra ITIS e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'ITIS. A tal fine sono attivate delle passerelle in uscita dal CFP che consentano ai ragazzi di passare dal CFP all'ITIS per continuare il loro percorso formativo fino al Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'ITIS.</p>	
<b>Funzioni affidate:</b>	8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Gobbi Maria Teresa	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Fregonese Caterina	
<b>Telefono referente:</b>	0421339411	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> info@istitutovolterra.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	6	<b>Codice Ente:</b>	980
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	ITCS L.B. ALBERTI		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	VIA PERUGIA, 1		
<b>Codice fiscale:</b>	84004010272	<b>Partita IVA:</b>	0
<b>Comune sede legale:</b>	SAN DONA` DI PIAVE	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027033	<b>Telefono:</b>	0421-335711
<b>Fax:</b>	0421-335740	<b>E-mail:</b>	info@istitutoalberti.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
<b>Partner accreditato:</b>	SI	<b>codice accreditamento partner:</b>	A0230
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	85.32.09		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	18: Istruzione		

<p><b>Presentazione partner:</b></p>	<p>L'ITCS Alberti si caratterizza per ampiezza e flessibilità dell'offerta formativa, radicamento nel Territorio, collegamento con il mondo del lavoro e risultati raggiunti dagli studenti. In risposta alle trasformazioni economiche, ha ampliato e diversificato nel tempo i propri indirizzi: Amministrazione e Controllo, Comunicazione e Marketing, Turistico, Linguistico, un corso serale e uno pomeridiano. L'apertura pomeridiana consente di ampliare l'offerta formativa: nell'a.s. scorso l'Istituto ha ricevuto il massimo finanziamento nel Veneto da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per 14 progetti presentati in attuazione del programma nazionale "Scuole Aperte". L'integrazione con il Territorio avviene attraverso molteplici rapporti e iniziative: corsi extracurricolari per Assistenti congressuali e di "Visual Merchandising", in collaborazione con imprese locali, Provincia di Venezia, Associazioni di categoria, Aziende di promozione turistica; corsi per adulti già occupati; stage estivi in azienda; realizzazione di didattica laboratoriale nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro, con i Progetti di Impresa Formativa Simulata e Simulimpresa, che coinvolgono aziende della realtà economica locale in funzione di "madrine" delle classi-imprese. Selezionato nel 2007 dal Ministero dell'Istruzione per realizzare il Progetto nazionale "Dalle aule parlamentari alle aule di Scuola", l'Istituto ha ottenuto un riconoscimento nella seduta della Camera dei Deputati per la qualità del lavoro realizzato dagli studenti (Atti Parlamentari del 6 giugno 2008, p. 15). Nel Territorio l'ITCS è Capofila di un progetto di rete per l'Orientamento, di cui fanno parte 26 scuole partner ed enti associati, finanziato dalla Regione Veneto. La qualità dei risultati degli studenti e del servizio è confermata dall'aumento delle classi e degli iscritti: da 45 classi (1060 studenti) nel 2007-08 a 48 classi (1120 studenti) nell'anno in corso; dal successo agli esami di stato - tutti promossi con dodici cento e una lode nell'ultimo esame; dalle Certificazioni in quattro Lingue Straniere. L'attenzione verso lo studente come persona si realizza attraverso l'integrazione degli obiettivi educativi in quelli didattici, la presenza di uno psicologo in Istituto, la collaborazione con i servizi dell'ASL locale e le associazioni di volontariato del territorio, il forte impulso delle attività culturali.</p>
--------------------------------------	---

**Descrizione ruolo:** L'ITCS Alberti è capofila della rete delle Scuole e CFP del territorio nel Progetto "Orientamento e Territorio" finanziato dalla Regione Veneto che realizza attività di rete per l'orientamento scolastico dalle scuole secondarie di primo grado fino all'università o al mondo del lavoro.  
Il CFP Don Bosco fa parte di questa rete e collabora con gli istituti superiori del territorio per:  
- potenziare, nell'ottica della continuità dei percorsi formativi, l'integrazione tra soggetti istituzionali, formativi e gli altri soggetti del territorio;  
- individuare, condividere, sperimentare e documentare criteri e dispositivi di certificazione delle competenze nell'ambito dell'offerta formativa regionale che assicurino al contempo flessibilità dei percorsi e standard comuni di valutazione;  
- contenere il fenomeno della dispersione scolastica sostenendo ciascun giovane nella scelta e realizzazione del percorso più rispondente ai propri bisogni formativi;  
- garantire il successo formativo dei giovani, inteso come conquista personale di autonomia, consapevolezza culturale e responsabilità, tale da consentire a ciascuno il pieno esercizio della cittadinanza attiva, insieme con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro e nella prospettiva di una formazione lungo tutto l'arco della vita.  
L'orientamento viene realizzato in tre momenti: il primo, finito il percorso di studi nella scuola secondaria di primo grado; il secondo, attraverso laboratori didattici per il passaggio fra istituti qualora ci siano ripensamenti sul percorso iniziale scelto; infine il terzo, al termine del percorso formativo triennale al fine di orientarsi al mondo del lavoro o alla prosecuzione di un ulteriore percorso formativo che porti al conseguimento di un Diploma di Stato.

**Funzioni affidate:** 8: Accompagnamento; 99: Altro

**Importo previsto affidamento:** 0.00

**Legale rappresentante:** Rosengart Enrico

**Referente soggetto partner:** Diotto Rosa

**Telefono referente:** 0421335711

**Cellulare referente:**

**E-mail referente:** info@istitutoalberti.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	7	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	ISIS Leonardo da Vinci		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Galilei 1		
<b>Codice fiscale:</b>	83003130271	<b>Partita IVA:</b>	0
<b>Comune sede legale:</b>	Portogruaro	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027029	<b>Telefono:</b>	0421284811
<b>Fax:</b>	0421284819	<b>E-mail:</b>	amministrazione@iti sdavinci.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	85.32		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	18: Istruzione		

**Presentazione partner:** L'ISIS Da Vinci comprende l'ITIS "Da Vinci" e l'IPSIA "D'Alessi". Questi istituti si trovano in un territorio ricco di attività artigianali e di piccole e medie industrie nei settori meccanico, elettrico ed elettronico che richiedono personale qualificato e specializzato. L'ITIS "L. da Vinci" è oggi un prestigioso e qualificato Istituto in grado di offrire un'istruzione tecnico-professionale di alto livello. È al servizio del territorio, con il quale si mantiene in stretto rapporto mediante scambi culturali ed esperienze professionalizzanti a favore dei docenti e degli studenti (convegni, progetti integrati, stage). L'Istituto prepara Periti Industriali nelle specializzazioni Meccanica, Elettronica e Telecomunicazioni, Elettrotecnica ed Automazione, Edilizia ed ultimamente si è affiancato anche un corso per Periti Agrari, con indirizzo Agroambientale. L'IPSIA "D'Alessi" attiva corsi per conseguire un diploma tecnico professionale nel settore secondario. Indirizzi di studio: tecnico delle industrie meccaniche, che svolge un ruolo di organizzazione e coordinamento operativo nel settore produttivo; tecnico dei sistemi energetici, che ha competenze specifiche nel settore delle macchine termiche, idrauliche (per quanto riguarda le macchine operatrici-pompe) e degli impianti tecnici di edifici civili e di strutture industriali; tecnico dell'industria elettrica (TIEL), che svolge un ruolo attivo e responsabile di progettazione, esecuzione di compiti di coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi della distribuzione e della utilizzazione dell'energia elettrica e ne conosce le modalità di produzione.

**Descrizione ruolo:** ISIS Da Vinci e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra ISIS e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'ISIS. A tal fine sono attivati percorsi di allineamento in uscita per dare la possibilità ai ragazzi di sostenere l'esame di qualifica professionale di stato e che consenta agli stessi di accedere al biennio conclusivo del percorso per l'acquisizione di un Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'ISIS.

**Funzioni affidate:** 8: Accompagnamento; 99: Altro

**Importo previsto affidamento:** 0.00

**Legale rappresentante:** Guerra Raffaella

**Referente soggetto partner:** Meduri Domenico

**Telefono referente:** 0421284811

**Cellulare referente:**  **E-mail referente:** amministrazione@itidsavinci.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	8	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	IPSIA `E. MATTEI`		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	VIA LEOPARDI, 15		
<b>Codice fiscale:</b>	83004700270	<b>Partita IVA:</b>	0
<b>Comune sede legale:</b>	Santo Stino di Livenza	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	27036	<b>Telefono:</b>	0421/310197
<b>Fax:</b>	0421/310722	<b>E-mail:</b>	segreteria@ipsiamat tei.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
<b>Partner accreditato:</b>	SI	<b>codice accreditamento partner:</b>	2151
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	85.32		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	18: Istruzione		

**Presentazione partner:** La scuola inizia la sua attività nel 1962 come sezione staccata dell'IPSIA Sanudo di Venezia; nel 1970 acquisisce l'autonomia amministrativa e, nello stesso anno, amplia l'offerta formativa, aggiungendo all'indirizzo Meccanico quello di Chimica, trasformato successivamente in Chimico-Biologico. Nel 1989 accorpa la sede di Fossalta di Piave con i corsi di qualifica di Operatore Elettrico e di Operatore Meccanico, trasformato poi in Operatore Termico. Dall'anno scolastico 2011-2012 nella Sede di Fossalta di Piave è stato attivato un nuovo percorso formativo che porterà al diploma di Tecnico nella comunicazione audiovisiva e di massa; si tratta di una nuova figura adeguata alle esigenze del mercato in evoluzione, che si occuperà di comunicazione visiva e multimediale (internet, cinema, fotografia, televisione).

La sede di Santo Stino si presenta come un buon esempio di edilizia funzionale alle esigenze della vita scolastica. La sede di Fossalta, costruita negli anni settanta, è stata recentemente ammodernata con interventi di ampliamento e di ristrutturazione. L'adeguamento dei programmi scolastici e di quelli dei corsi professionalizzanti alle nuove procedure d'indagine scientifica e delle tecniche di lavorazione, teso a soddisfare la pressante domanda di formazione culturale e professionale avanzata dai vari settori della vita associata e lavorativa del territorio, ha reso necessari gli interventi per la costruzione di nuovi locali, da adibire in particolare a laboratori. I lavori di ristrutturazione ed ampliamento sono stati realizzati dalla Provincia di Venezia, ente responsabile delle strutture e degli impianti della scuola.

**Descrizione ruolo:** IPSIA Mattei e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra IPSIA e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'IPSIA.

A tal fine sono attivati percorsi di allineamento in uscita per dare la possibilità ai ragazzi di sostenere l'esame di qualifica professionale di stato e che consenta agli stessi di accedere al biennio conclusivo del percorso per l'acquisizione di un Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'IPSIA.

**Funzioni affidate:** 8: Accompagnamento; 99: Altro

**Importo previsto affidamento:** 0.00

**Legale rappresentante:** Barbuio Roberto

**Referente soggetto partner:** Florian Enrio

**Telefono referente:** 0421310197

**Cellulare referente:**  **E-mail referente:** segreteria@ipsiamat  
tei.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	9	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	CONFINDUSTRIA VENETO		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Torino, 151/C		
<b>Codice fiscale:</b>	80009940273	<b>Partita IVA:</b>	0
<b>Comune sede legale:</b>	Venezia	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027042	<b>Telefono:</b>	041 2517501
<b>Fax:</b>	041 2517571	<b>E-mail:</b>	l.innocentini@confindustria.veneto.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	94.11.00		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	22: Altri servizi non specificati		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>Ambito d'intervento Rappresentanza degli interessi delle aziende industriali del Veneto (13 mila aziende socie per 380.000 addetti). Rappresentanza nel confronto con la Regione del Veneto e gli Enti regionali; coordinamento delle Associazioni/Unioni provinciali del Veneto. Esercita la rappresentanza sia sui temi legati allo sviluppo ed alle politiche industriali, che alla valorizzazione dei fattori utili allo sviluppo economico dell'area, comprese le politiche dell'education e del lavoro.</p> <p>Specializzazioni nel settore Nei confronti del mondo dell'istruzione e formazione professionale, della formazione tecnica superiore e dell'università, Confindustria Veneto ha attivato strumenti interni di analisi e di proposta, quali il Gruppo Scuola regionale ed il Gruppo Regionale Università. Mantiene costanti rapporti con la Regione sia sul versante della programmazione delle politiche formative, che nella partecipazione alle iniziative di erogazione della formazione, tramite le agenzie formative di sua espressione. Tiene costanti rapporti con l'Ufficio scolastico regionale del Veneto per i progetti di ambito scolastico. Con Regione ed USRV sviluppa infine progetti di orientamento scolastico e professionale. Con le quattro università venete intrattiene dei rapporti costanti e strutturati, anche attraverso la creazione di gruppi di lavoro, composti da imprenditori, che si confrontano con le facoltà di maggiore interesse per le imprese venete (lauree scientifiche e contact team per specifici corsi di laurea e di master).</p>	
<b>Descrizione ruolo:</b>	Il ruolo di Confindustria Veneto sarà quello di diffondere i risultati del progetto tra gli associati.	
<b>Funzioni affidate:</b>	10: Diffusione risultati	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Andrea Tomat	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Luca Innocentini	
<b>Telefono referente:</b>	0412517501	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> l.innocentini@confindustria.veneto.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	10	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	FONDAZIONE GIUSEPPE CORAZZIN ONLUS		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Piave, 7		
<b>Codice fiscale:</b>	01642450272	<b>Partita IVA:</b>	01642450272
<b>Comune sede legale:</b>	Venezia	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027042	<b>Telefono:</b>	0415330877
<b>Fax:</b>	041982596	<b>E-mail:</b>	fcorazzin@tin.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	94.99.90		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	22: Altri servizi non specificati		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>La Fondazione Giuseppe Corazzin Onlus è stata costituita nel 1979 su iniziativa di un gruppo di dirigenti sindacali della Cisl veneta, di intellettuali e di ricercatori, con l'intento di sviluppare un autonomo lavoro culturale e di indagine sui problemi del lavoro e della formazione, delle relazioni sindacali e su tematiche politico istituzionali, con particolare riferimento alla realtà territoriale del Veneto. La Fondazione conduce progetti e ricerche interdisciplinari promossi autonomamente, su specifica commessa di enti pubblici o organizzazioni sindacali e di categoria. Fra i suoi principali committenti annovera: Comunità europea, CNEL (Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro), Regione Veneto, Enti Locali, Istituto per la Formazione dei Lavoratori (ISFOL), Organizzazioni Sindacali (CISL nazionale, CISL del Veneto e singole strutture territoriali, CGIL nazionale), Organizzazioni di Categoria (Federazione dell'Industria del Veneto, Associazioni Industriali della Provincia di Vicenza e di Lecco; Confartigianato del Veneto, FederVeneto API, Ente Bilaterale per l'Artigianato del Veneto), Enti di formazione professionale (Ficiap del Veneto). In questi anni la Fondazione Giuseppe Corazzin Onlus ha istituito alcuni osservatori permanenti sul tema del lavoro, fra i quali: l'Osservatorio sulle opinioni dei lavoratori dipendenti (in Italia, in Veneto, in Piemonte, in Alto Adige), l'Osservatorio sulle opinioni dei leader (in Veneto). Per utilizzare e divulgare i risultati del lavoro di ricerca vengono inoltre organizzati convegni, corsi, seminari, pubblicazioni. Infine, essa ha costituito ormai da alcuni anni un centro di documentazione sulla realtà socio-economica del Veneto. La Fondazione, inoltre, pubblica gli esiti delle sue ricerche in un'apposita collana di Analisi, suddivisa in "documenti", "ricerche" e "sondaggi". Le aree di specializzazione sulle quali ha maggiormente maturato competenze scientifiche sono: il mercato del lavoro, le relazioni industriali e le culture del lavoro, i processi formativi, salute e sicurezza nei contesti lavorativi, la storia sociale, le condizioni sociali e gli stili di vita, la politica e le istituzioni locali, l'associazionismo e la cooperazione, il fenomeno dell'immigrazione, le politiche pubbliche e i servizi sociali, la società veneta. In questo periodo ha avviato una più stretta collaborazione con la Regione Veneto che ha deciso di cofinanziare alcune ricerche sui temi della precarietà e della famiglia e sui fattori di attrattività per i giovani in Veneto. Per lo svolgimento delle ricerche la Fondazione si avvale, oltre alle competenze interne, anche di collaborazioni con le Università, nonché della rete di ricercatori e professionisti sviluppata in venticinque anni di attività.</p>	
<b>Descrizione ruolo:</b>	La presenza della Fondazione Corazzin all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nell'azione di analisi dei fabbisogni formativi in relazione al contesto economico e produttivo Veneto.	
<b>Funzioni affidate:</b>	15: Analisi dei fabbisogni	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Pietro Scomparin	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Pietro Scomparin	
<b>Telefono referente:</b>	0415330877	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> fcorazzin@tin.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	11	<b>Codice Ente:</b>	895
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Cisl USR Veneto		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Piave, 7		
<b>Codice fiscale:</b>	82006310278	<b>Partita IVA:</b>	82006310278
<b>Comune sede legale:</b>	Venezia	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027042	<b>Telefono:</b>	0415330811
<b>Fax:</b>	041982596	<b>E-mail:</b>	usr_veneto@cisl.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	94.20.00		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	22: Altri servizi non specificati		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>La Cisl - Confederazione Italiana Sindacati lavoratori - è una confederazione di sindacati che ha una struttura organizzativa articolata a livello territoriale e di categoria.</p> <p>Da un lato ci sono le strutture di categoria che organizzano i lavoratori addetti a produzioni simili (ad esempio metalmeccanici, trasporti) con una articolazione organizzativa di tipo "verticale": zona, comprensorio, Provincia, Regione e Nazione.</p> <p>Dall'altro lato, vi è una struttura organizzativa territoriale intercategoriale (confederazione o struttura "orizzontale") a cui sono affiliate tutte le categorie del rispettivo livello territoriale.</p> <p>I livelli territoriali in cui sono articolate le strutture organizzative sono riferibili alle province o a zone geografiche ben delimitate da alcune caratteristiche: amministrative, produttive, economiche, sociali.</p> <p>Si definiscono UST unione sindacale territoriale e USR unione sindacale regionale e raccolgono le organizzazioni di categoria presenti nel territorio di competenza.</p> <p>Oltre a ciò sono nate nel corso degli anni associazioni, enti, strutture di servizio per rispondere a bisogni di tutela e assistenza degli associati su temi specifici quali l'assistenza fiscale, previdenziale, tutela legale, casa, immigrazione, tutela dei consumatori.</p> <p>Ogni struttura sindacale territoriale e/o di categoria così come ogni ente e/o associazione sono dotate di propria personalità giuridica e operano nella piena autonomia organizzativa.</p> <p>L'azione di armonizzazione e coordinamento degli indirizzi e delle attività si esplicita attraverso gli organismi a ciò preposti nel rispetto dei principi e regole contenuti negli statuti e regolamenti adottati dalle diverse strutture.</p>
<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>Usr Cisl Veneto supporterà il progetto contribuendo all'analisi dei fabbisogni; nello specifico, delle attività laboratoriali e di stage e supportando la formalizzazione delle reti dei partner regionali e aziendali allo scopo di rendere centrale l'esperienza della formazione professionale nel tessuto sociale regionale.</p>
<b>Funzioni affidate:</b>	15: Analisi dei fabbisogni
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00
<b>Legale rappresentante:</b>	Franca Porto
<b>Referente soggetto partner:</b>	Giulio Fortuni
<b>Telefono referente:</b>	0415330811
<b>Cellulare referente:</b>	<b>E-mail referente:</b> usr_veneto@cisl.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	12	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	IUSVE - Istituto Universitario Salesiano Venezia		
<b>Tipologia partenariato:</b>	NA: Partenariato non aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via dei Salesiani, 15		
<b>Codice fiscale:</b>	90146960274	<b>Partita IVA:</b>	04110730274
<b>Comune sede legale:</b>	VENEZIA	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027042	<b>Telefono:</b>	0415498511
<b>Fax:</b>	0415498504	<b>E-mail:</b>	info@iusve.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	9.9: Altri		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	85.42.00		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	22: Altri servizi non specificati		
<b>Presentazione partner:</b>	<p>Lo IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia, la cui precedente denominazione era SISF Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione è una istituzione universitaria aggregata all'Università Pontificia Salesiana di Roma, la cui proposta accademica riguarda i settori della Psicologia, della Pedagogia e della Comunicazione, con l'erogazione di lauree triennali, Lauree Magistrali e Master universitari di primo livello. Oltre all'attività accademica svolge, in collaborazione con l'ISRE (istituto internazionale di ricerca educativa), anche cospicua attività nell'ambito della formazione superiore e continua, con progetti rivolti ad Enti ed Istituzioni.</p> <p>Collabora con Università nazionali ed internazionali su progetti riguardanti la didattica, gli scambi di studenti e la ricerca educativa.</p> <p>E' convenzionato, per i tirocini e gli stages accademici, con oltre 300 imprese, istituzioni private e pubbliche del Triveneto e di altre Regioni italiane.</p>		
<b>Descrizione ruolo:</b>	La presenza dello IUSVE all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nell'azione di validazione metodologica dei percorsi, di monitoraggio scientifico delle attività didattiche, di accompagnamento ai formatori nelle azioni di innovazione sul campo.		

<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 7: Consulenza; 9: Monitoraggio	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Giampietro Pettenon	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Arduino Salatin	
<b>Telefono referente:</b>	0415498512	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> presidenza@iusve.it

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	13	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	CASELLA srl		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Dell' Artigianato, 24		
<b>Codice fiscale:</b>	03575640275	<b>Partita IVA:</b>	03575640275
<b>Comune sede legale:</b>	Fossalta di Piave	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027015	<b>Telefono:</b>	0421679788
<b>Fax:</b>	0421679789	<b>E-mail:</b>	info@casellasrl.com
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.3: Società di capitali		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	43.21.01		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	<p>I servizi offerti dall'azienda sono svolti principalmente nell'ambito degli impianti civili, tecnologici, industriali e di sicurezza. Collaborando anche con società leader nei settori delle costruzioni e della manutenzione, l'azienda ha raggiunto un elevato livello di esperienza e di flessibilità ed è in grado di soddisfare un ampio campo di esigenze, su tutto il territorio nazionale, eseguendo impianti civili ed industriali "chiavi in mano" con incarico diretto da parte del cliente.</p>		
<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali.</p> <p>Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.</p>		

<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Casella Elvio	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Casella Mirco	
<b>Telefono referente:</b>	0421679788	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> info@casellasrl.com

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	14	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Pavan Sileno		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Rovigo, 4		
<b>Codice fiscale:</b>	PVNSLN48M20F826 C	<b>Partita IVA:</b>	00248740276
<b>Comune sede legale:</b>	Musile di Piave	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027025	<b>Telefono:</b>	042155186
<b>Fax:</b>	042155186	<b>E-mail:</b>	info@pavansileno.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	43.21.01		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	La ditta progetta, installa ed esegue la manutenzione di impianti elettrici di vario tipo. Forte di un'ampia esperienza consolidata negli anni, risponde alle diverse richieste dei clienti, utilizzando le migliori tecnologie.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00		
<b>Legale rappresentante:</b>	Pavan Sileno		
<b>Referente soggetto partner:</b>	Pavan Sileno		
<b>Telefono referente:</b>	042155186		
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b>	info@pavansileno.it

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	15	<b>Codice Ente:</b>	3741
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	MARTINI SRL		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	VIA BRUNO PONTECORVO 5		
<b>Codice fiscale:</b>	03807510270	<b>Partita IVA:</b>	03807510270
<b>Comune sede legale:</b>	San Dona` di Piave	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027033	<b>Telefono:</b>	0421-65764
<b>Fax:</b>	0421-658786	<b>E-mail:</b>	info@martini-impianti.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.3: Società di capitali		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	27.11.00		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	<p>La ditta MARTINI SRL è la naturale evoluzione della MARTINI SAS nata nel gennaio del 2008 dalla MARTINI RENATO sorta nei primi anni ottanta come impresa individuale.</p> <p>La MARTINI SRL opera nei seguenti settori:                      Impianti elettrici civili e industriali (allarme, climatizzazione, aspirazione centralizzata, citofonia e videocitotelefonata, diffusioni sonore, automazioni);                      Realizzazione di quadri elettrici e azionamenti elettromeccanici;                      Lavorazioni a pantografo su progetto del cliente.</p> <p>La MARTINI SRL presso il laboratorio interno realizza l'assemblaggio di quadri elettrici e azionamenti elettromeccanici come da progetti forniti dal cliente. Esegue inoltre lavorazione di cavi elettrici personalizzati con marcatura a getto di inchiostro, incisioni a pantografo e targhe personalizzate.</p> <p>La MARTINI SRL ha ottenuto nel 2002 la certificazione del Sistema Qualità aziendale, con l'ente CSQ (N° certificato 6554). L'azienda intende mantenere la dove per quanto possibile, migliorando le attuali caratteristiche di qualità del proprio sistema e migliorando sempre di più i suoi prodotti.</p> <p>La MARTINI SRL ha due obiettivi primari, la soddisfazione del cliente ed il continuo miglioramento dell'organizzazione aziendale. Il miglioramento continuo dell'efficacia dei processi interni e dell'affidabilità è ottenuto attraverso il coinvolgimento e l'impegno costante del personale ad ogni livello.</p>		

<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.	
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Martini Renato	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Martini Renato	
<b>Telefono referente:</b>	0421-65764	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> info@martini-impianti.it

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	16	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Sutto Impianti		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via San Lorenzetto 5/A		
<b>Codice fiscale:</b>	STTMRK73C28F999 V	<b>Partita IVA:</b>	03872340264
<b>Comune sede legale:</b>	Salgareda	<b>Provincia sede legale:</b>	TV
<b>Istat comune sede legale:</b>	026070	<b>Telefono:</b>	3298032154
<b>Fax:</b>	0422804844	<b>E-mail:</b>	info@suttoimpianti.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	43.21		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	La Sutto Impianti progetta, installa ed esegue la manutenzione di impianti di vario tipo. Agli impianti industriali, eseguiti secondo la normativa vigente, esegue inoltre il montaggio di blindosbarre, l'illuminazione speciale, la manutenzione di edifici di varia destinazione d'uso e grandezza. Agli impianti civili (eseguiti come da normativa 46/90) in edifici nuovi o da ristrutturare, si applicano nuove tecnologie quali l'installazione di impianti di aspirazione centralizzata e impianti videocitofonici secondo i diversi tipi di ambiente. L'impiantistica specializzata si rivolge ad ambienti diversi come studi medici, centri benessere, negozi e altro. Si utilizza la tecnologia per impianti antideflagranti, pannelli fotovoltaici e cablaggio strutturato.		

<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00		
<b>Legale rappresentante:</b>	Sutto Mirko		
<b>Referente soggetto partner:</b>	Sutto Mirko		
<b>Telefono referente:</b>	0422804844		
<b>Cellulare referente:</b>	3298032154	<b>E-mail referente:</b>	info@suttoimpianti.it

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	17	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	2MC s.n.c.		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Piazza Mazzini, 43/2		
<b>Codice fiscale:</b>	02450010273	<b>Partita IVA:</b>	02450010273
<b>Comune sede legale:</b>	Jesolo	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	27019	<b>Telefono:</b>	0421351535
<b>Fax:</b>	0421359519	<b>E-mail:</b>	direzione@2mcimpian ti.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.2: Società di persone		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	43.21		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	<p>La Ditta 2MC Snc opera dal 1990 nel settore degli impianti elettrici civili ed industriali, in ottemperanza al DL 37 del 2008. La Ditta 2MC Impianti Elettrici Snc è composta da uno staff tecnico e commerciale di addetti specializzati nei vari settori, da automezzi completamente attrezzati e da un nuovo magazzino interno di supporto per la massima celerità nella opera prestata conto terzi. Data la collocazione territoriale, la ditta si occupa in maniera importante degli impianti negli hotel ed in particolare si è occupata di oltre 50 alberghi per 2700 camere negli anni di lavoro scorsi. Si occupa, inoltre, di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>installazione di nuovissimi impianti di gestione tecnologica nelle Grandi Attività Industriali</li><li>impianti di rete dati</li><li>impianti di rilevazione incendio citofonici e videocitofonici</li><li>impianti antintrusione e di controllo accessi</li><li>impianti tv-cc e video controllo</li><li>impianti di diffusione sonora</li><li>sistemi di motorizzazione automatici per cancelli porte e barriere</li><li>quadri elettrici di potenza e di controllo ed altro ancora.</li></ul>		

<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.	
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Conte Emanuela	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Conte Emanuela	
<b>Telefono referente:</b>	0421351535	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> direzione@2mcimpianti.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	18	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	FERRO ENNIO & MAZZUIA ENZO SNC		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Meucci, 36		
<b>Codice fiscale:</b>	00437840275	<b>Partita IVA:</b>	00437840275
<b>Comune sede legale:</b>	JESOLO	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027019	<b>Telefono:</b>	0421350333
<b>Fax:</b>	0421350433	<b>E-mail:</b>	ferromazzuia@ferromazzuia.com
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.2: Società di persone		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	43.21		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>Nata come impresa artigiana nel 1975, si è progressivamente sviluppata ed affermata per le caratteristiche di qualità del servizio, serietà, professionalità e versatilità, che hanno consentito l'espansione e l'adeguamento della struttura alle mutevoli esigenze del mercato. La politica aziendale si è sempre prefissata quale obiettivo principale quello di soddisfare al meglio le esigenze dei clienti, poiché dispone di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. personale qualificato,</li> <li>2. attrezzature e mezzi propri sufficienti a svolgere le principali mansioni in campo elettrico,</li> <li>3. ampio e fornito magazzino,</li> <li>4. attrezzato laboratorio per il cablaggio dei quadri elettrici.</li> </ol> <p>Oltre alla realizzazione di nuovi impianti, fornisce e garantisce un servizio di manutenzione ed assistenza con pronto intervento anche nei giorni festivi ed in orario notturno.</p> <p>L'azienda è operativa dal 1975 con oltre 1000 impianti realizzati in base alle più rigide certificazioni. Realizza impianti elettrici sia civili che industriali, e per le esigenze maggiori realizza anche impianti fotovoltaici. Progetta e realizza anche sistemi di sicurezza, videosorveglianza, antintrusione. E con i sistemi di automazione e domotica, dà vita anche nel campo dell'industria e della robotica. I lavori che esegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Impianti elettrici civili</li> <li>Impianti elettrici industriali</li> <li>Impianti fotovoltaici</li> <li>Automazione e domotica</li> <li>Videosorveglianza</li> <li>Illuminotecnica</li> <li>Quadristica</li> <li>Cabine di trasformazione MT</li> <li>Sistemi per la rilevazione dei fumi</li> </ul>	
<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali.</p> <p>Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.</p>	
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Ferro Ennio	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Ferro Ennio	
<b>Telefono referente:</b>	0421350333	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> ferromazzuia@ferromazzuia.com

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	19	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Elettromeccanica Teso & Vianello snc		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via La Bassa Nuova, 4		
<b>Codice fiscale:</b>	00712270271	<b>Partita IVA:</b>	00712270271
<b>Comune sede legale:</b>	JESOLO	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027019	<b>Telefono:</b>	0421972112
<b>Fax:</b>	0421972899	<b>E-mail:</b>	amministrazione@te soevianello.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.2: Società di persone		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	27.11		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	Elettromeccanica Teso e Vianello svolge attività di riparazione, riavvolgimento, bilanciatura, lavorazioni meccaniche, manutenzione, assistenza tecnica e fornisce ampie varietà di motori elettrici, elettropompe, convertitori di frequenza inverter ed articoli tecnici per l'industria in genere. Partner d'eccellenza per ditte costruttrici di primaria importanza.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Teso Franco	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Teso Franco	
<b>Telefono referente:</b>	0421972112	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> amministrazione@te soevianello.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	20	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Auto Davanzo sas		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Viale Dell'Artigianato 5/A		
<b>Codice fiscale:</b>	03806150276	<b>Partita IVA:</b>	03806150276
<b>Comune sede legale:</b>	CAORLE	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027005	<b>Telefono:</b>	0421210108
<b>Fax:</b>	0421210108	<b>E-mail:</b>	info@autodavanzo.c om
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.2: Società di persone		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	45.20.10		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		

<b>Presentazione partner:</b>	<p>Dal 1975 Autodavanzo è la realtà di riferimento a Caorle per i servizi legati alle automobili, dall'assistenza per le manutenzioni e le riparazioni alla vendita ed ai servizi correlati ad entrambi i settori. Guidato da un team di appassionati, che sanno gestire l'attività innanzitutto col cuore, Autodavanzo è presente nel settore da molti anni. Attualmente si sta espandendo per consolidare anche l'interessante settore delle auto d'importazione, delle auto a Km 0 e Semestrali e delle auto usate garantite, nell'ottica del risparmio e della qualità verso la propria clientela. In merito a queste occasioni, ad oggi gestisce alcuni importanti marchi quali Audi, BMW, Mercedes, Volkswagen, KIA e Jeep, oltre alle marche storicamente trattate.</p> <p>Fondamentale, di conseguenza, ne diviene l'assistenza post-vendita coperta da garanzia, in grado di assicurare ai clienti l'assoluta tranquillità per ogni vettura che si vende.</p> <p>Autofficina - Service</p> <p>Cuore dell'attività sin dai propri albori, il service si è sviluppato negli anni assumendo le seguenti caratteristiche:</p> <p>Servizio di manutenzione e riparazione per tutte le marche di autoveicoli vendute da Autodavanzo: FIAT- AlfaRomeo - Lancia, Mercedes, BMW, Audi, Volkswagen, Jeep, KIA.</p> <p>Servizio di assistenza alle emergenze permanente rivolto alla propria clientela.</p> <p>Servizio Collaudi e bollino blu -- Centro Revisioni.</p> <p>I servizi di qualità includono:</p> <p>Check up in un'ora.</p> <p>Servizio tagliandi periodici -- Chilometrici</p> <p>Test fumi -- CO Gas di scarico</p> <p>Carica climatizzatori</p> <p>Centro gomme - Bilanciatura e assetti sportivi</p> <p>Preparazioni sportive con mappatura centraline</p> <p>Tuning</p> <p>Impianti di navigazione satellitare</p> <p>Impianti audio</p> <p>A conferma dell'alta professionalità e dell'orientamento alla clientela, annoveriamo nella nostra attività servizi quali:</p> <p>Auto di cortesia di ottima presentazione</p> <p>Apertura permanente il sabato mattina</p> <p>Assistenza per le emergenze durante i weekend.</p> <p>Copertura giornaliera del Service dalle 8 alle 19, esclusa pausa pranzo 12-14.</p> <p>Servizio di accompagnamento all'autostazione di Caorle per i clienti che arrivano da fuori paese.</p>
<b>Descrizione ruolo:</b>	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali.</p> <p>Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.</p>
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00
<b>Legale rappresentante:</b>	Davanzo Edoardo

**Referente soggetto partner:** Davanzo Edoardo

**Telefono referente:** 0421210108

**Cellulare referente:**

**E-mail referente:** info@autodavanzo.com

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	21	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Autoriparazioni Pozzobon		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Tortoletto, 40		
<b>Codice fiscale:</b>	PZZLRT86P08H823 P	<b>Partita IVA:</b>	03965630274
<b>Comune sede legale:</b>	ERACLEA	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027013	<b>Telefono:</b>	0421231726
<b>Fax:</b>	0421231726	<b>E-mail:</b>	autoriparazionipozzo bon@virgilio.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	45.20		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	Con la sua pluriennale esperienza nel settore dell'autoriparazione offre un servizio completo. Dispone, infatti, di ampie strutture attrezzate per l'assistenza. Si avvale di personale altamente qualificato e di attrezzature all'avanguardia per soddisfare al meglio le vostre esigenze. Tra i servizi forniti, autoriparazioni, centro revisioni, Bollino Blu, elettrauto, diagnosi computerizzata, auto sostitutiva gratuita, ricarica climatizzatori.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		

<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Pozzobon Alberto	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Pozzobon Alberto	
<b>Telefono referente:</b>	0421231726	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> autoriparazionipozzobon@virgilio.it

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	22	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Officina 2006 snc		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Confin, 53		
<b>Codice fiscale:</b>	03664180274	<b>Partita IVA:</b>	03664180274
<b>Comune sede legale:</b>	Torre di Mosto	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027041	<b>Telefono:</b>	0421324924
<b>Fax:</b>	0421324924	<b>E-mail:</b>	
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.2: Società di persone		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	45.20		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	Attualmente l'officina è dotata di tutte le infrastrutture necessarie per offrire un servizio completo di assistenza ai propri clienti, dove sono riparati tutti i tipo di mezzi commerciali ed è dotata di linea di revisione periodica e incidentale.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00		

**Legale rappresentante:** Sartorello Elio

**Referente soggetto partner:** Guerra Alessandro

**Telefono referente:** 0421324924

**Cellulare referente:**  **E-mail referente:**

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	23	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	VEMA SRL		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	VIA TRIESTINA 4 - 30024		
<b>Codice fiscale:</b>	02385660275	<b>Partita IVA:</b>	02385660275
<b>Comune sede legale:</b>	Musile di Piave	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027025	<b>Telefono:</b>	042153982
<b>Fax:</b>	0421336294	<b>E-mail:</b>	officinavema@virgilio.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.3: Società di capitali		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	45.20		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	VE.MA. è un centro evoluto e dinamico, creato per offrire al cliente un unico e inconfutabile punto di riferimento sempre all'avanguardia. Al cliente, infatti, vengono offerti tutti i servizi di assistenza riferiti a vari marchi di veicoli. Inoltre, nel settore assistenziale, VE.MA. mette a disposizione servizi personalizzati, mirati a soddisfare qualsiasi richiesta del cliente. Il personale qualificato e costantemente formato è la migliore garanzia che VE.MA. offre al cliente.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		

<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Venturato Giuliano	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Venturato Giuliano	
<b>Telefono referente:</b>	042153982	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> officinavema@virgilio.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	24	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	C.R.V. Centro Riparazione Veicoli		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Dell'Artigianato, 39		
<b>Codice fiscale:</b>	LNGSFN73T16H823 F	<b>Partita IVA:</b>	03114400272
<b>Comune sede legale:</b>	Musile di Piave	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027025	<b>Telefono:</b>	042154787
<b>Fax:</b>	042154787	<b>E-mail:</b>	crvlongato@gmail.com
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	45.20		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	Autofficina al servizio del cliente, con personale altamente qualificato poiché i nostri dipendenti sono inviati, periodicamente, ai corsi di aggiornamento sui vari prodotti. Disponiamo delle migliori attrezzature telematiche con fotografie digitali per un pronto servizio nel settore. Disponiamo, inoltre, di una speciale attrezzatura per la riparazione e la lucidatura del parabrezza, per eventuali danni provocati da sassi schizzati dalla strada, strisce causate da spazzole tergicristallo ed altro, ripristinando un'eccellente qualità ottica e di sicurezza. Interveniamo sulla manutenzione ordinaria e straordinaria di centraline elettroniche e di tutti i componenti elettrici e meccanici.		

<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.	
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Longato Stefano	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Longato Stefano	
<b>Telefono referente:</b>	042154787	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> crvlongato@gmail.com

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	25	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Autofficina Emmedi di Mirtillo Danilo		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Garibaldi, 19		
<b>Codice fiscale:</b>	MRTDNL57A07F130 A	<b>Partita IVA:</b>	02002170260
<b>Comune sede legale:</b>	Roncade	<b>Provincia sede legale:</b>	TV
<b>Istat comune sede legale:</b>	26069	<b>Telefono:</b>	0422-840944
<b>Fax:</b>	0422-846805	<b>E-mail:</b>	emmedi7@virgilio.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	45.20		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	Riparazione veicoli di tutte le marche e tipi, verniciatura a fondo, raddrizzatura su banco di riscontro, sistema tintometrico. Autofficina autovetture e veicoli commerciali. Piccole riparazioni in giornata, pulizia tappezzeria, ricarica aria condizionata, riparazione auto grandinate, piccoli lavori di elettrauto. La carrozzeria convenzionata con assicurazioni, lavora in modo accurato e veloce ed è a vostra disposizione offrendovi innumerevoli servizi. Effettua riparazioni di centraline elettroniche, e di componenti sia meccanici che elettrici del veicolo.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		

<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Mirtillo Danilo	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Mirtillo Danilo	
<b>Telefono referente:</b>	0422-840944	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> emmedi7@virgilio.it

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	26	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	NU.MEC. s.a.s.		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via delle Arti e Mestieri, 7		
<b>Codice fiscale:</b>	03568360279	<b>Partita IVA:</b>	03568360279
<b>Comune sede legale:</b>	Musile di Piave	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027025	<b>Telefono:</b>	042152258
<b>Fax:</b>	042152258	<b>E-mail:</b>	info@numec.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.2: Società di persone		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	25.11		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	Nu.Mec è un'azienda metalmeccanica specializzata nelle lavorazioni meccaniche di precisione ad alta qualità. La ricerca tecnologica è il punto di forza: attrezzature all'avanguardia permettono di eseguire una vasta gamma di lavorazioni su diversi tipi di materiali. Nu.Mec è specializzata nella tornitura e nella fresatura, burattatura e foratura profonda su acciaio, alluminio, leghe leggere e materie plastiche. Produce anche stampi ad iniezione per i più diversi settori.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		

<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Dal Sie Alessandro	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Dal Sie Alessandro	
<b>Telefono referente:</b>	042152258	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> info@numec.it

### SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	27	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	CESARO MAC IMPORT SRL		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	VIA DELLE INDUSTRIE 28		
<b>Codice fiscale:</b>	03024640272	<b>Partita IVA:</b>	03024640272
<b>Comune sede legale:</b>	Eraclea	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027013	<b>Telefono:</b>	0421231101
<b>Fax:</b>	0421233392	<b>E-mail:</b>	amministrazione@ce saromacimport.com
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.3: Società di capitali		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	28.99.99		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		

**Presentazione partner:** La CESARO MAC IMPORT è un punto di riferimento globale nel settore delle tecnologie ambientali: dalla fornitura di macchine singole quali ad esempio, Trituratori, Vagli, Miscelatori, Separatori Eolici, Rivoltatori per Compost, alla progettazione, installazione e assistenza post-collaudato di impianti fissi per il Trattamento dei Rifiuti, la Produzione di CDR, di Biomassa, il Recupero dei rifiuti speciali e gli Impianti di compostaggio in Biotunnel in calcestruzzo e mobili.

Le imprese private e le aziende pubbliche impegnate quotidianamente sul fronte del trattamento dei rifiuti trovano nella CESARO il partner specializzato che mette a loro disposizione l'insieme delle esperienze e competenze necessarie a risolvere anche le problematiche più complesse. L'attività della CESARO è cresciuta nel tempo, sfidando passo dopo passo i cambiamenti, le esigenze e le emergenze ambientali.

La presenza di una visione imprenditoriale che da sempre crede nelle idee innovative ha premiato l'azienda e il suo modello di sviluppo e, soprattutto, ha dato valore competitivo anche al lavoro dei propri clienti. Una spiccata vocazione alla qualità, che dura e si rinnova da trent'anni, è alla base del successo dell'azienda. In termini imprenditoriali, la forza strategica dell'impresa è proprio la capacità di mettere in campo unicamente risorse di elevata qualità: uomini, attrezzature e un apparato organizzativo e logistico eccellente.

**Qualità organizzativa**  
Un apparato logistico e organizzativo eccellente è la naturale evoluzione di un'azienda orientata allo sviluppo. La CESARO MAC. IMPORT ha potenziato le competenze acquisite integrandole all'efficienza e alla velocità di risposta. Ha, inoltre, affiancato l'ampia gamma di prodotti commercializzati a servizi orientati alle singole esigenze dei clienti, ottenendo una struttura capace di gestire risposte complesse in modo efficace, sia nella fase progettuale che nell'assistenza post vendita.

**Partner leader**  
La decennale collaborazione con l'azienda DOPPSTADT ha incanalato la spinta innovativa, già propria dell'azienda, in risultati concreti che coniugano le tecnologie ambientali alle reali necessità del territorio. Oltre alle macchine ad alto valore tecnologico, la CESARO ha importato dall'azienda tedesca un modello di collaborazione con il cliente che vede nascere soluzioni su misura, efficaci nell'immediato e affidabili nella lunga durata. Innovazione è un mix di competenze, tecnologia e modo di cooperare.

**Affidabilità**  
Anche dal punto di vista della tecnologia la CESARO si pone attivamente non solo nello scenario attuale, ma in prospettiva futura. L'introduzione di sistemi di monitoraggio e di software specifici per il controllo delle lavorazioni, l'automazione progressiva dei processi, la flessibilità nell'utilizzo delle linee di produzione sono caratteristiche che assumono sempre più peso nell'offerta di tecnologie e risposte d'avanguardia.

**Descrizione ruolo:** L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali.

Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.

<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Cesaro Osvaldo	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Piovesan Lucia	
<b>Telefono referente:</b>	0421231101	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> amministrazione@cesaromacimport.com

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	28	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	EMME 5 Srl		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Degli Olmi, 56		
<b>Codice fiscale:</b>	03157830260	<b>Partita IVA:</b>	03157830260
<b>Comune sede legale:</b>	Cessalto	<b>Provincia sede legale:</b>	TV
<b>Istat comune sede legale:</b>	026015	<b>Telefono:</b>	0421312338
<b>Fax:</b>	0421312486	<b>E-mail:</b>	amministrazione@emme5srl.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.3: Società di capitali		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	25.11.00		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	L'azienda opera nella progettazione e produzione di particolari meccanici di media e grande dimensione, utilizzando macchine utensili a controllo numerico computerizzato (CNC). Effettua la progettazione parametrica tridimensionale delle lavorazioni prodotte.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		
<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Lorenzon Ferruccio	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Lorenzon Ferruccio	
<b>Telefono referente:</b>	0421312338	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> amministrazione@emme5srl.it

## SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

<b>Partner Numero:</b>	29	<b>Codice Ente:</b>	
<b>Denominazione soggetto partner:</b>	Tecno Stampi s.n.c.		
<b>Tipologia partenariato:</b>	AZ: Partenariato aziendale		
<b>Indirizzo sede legale:</b>	Via Confin, 88		
<b>Codice fiscale:</b>	02607400278	<b>Partita IVA:</b>	02607400278
<b>Comune sede legale:</b>	Torre di Mosto	<b>Provincia sede legale:</b>	VE
<b>Istat comune sede legale:</b>	027041	<b>Telefono:</b>	0421325157
<b>Fax:</b>	0421325157	<b>E-mail:</b>	amministrazione@te cno-stampi.it
<b>Forma giuridica partner:</b>	1.2: Società di persone		
<b>Partner accreditato:</b>	NO	<b>codice accreditamento partner:</b>	
<b>Attività (cl. ATECO 2007):</b>	25.73.12		
<b>Attività economica (MONIT):</b>	6: Industrie manifatturiere non specificate		
<b>Presentazione partner:</b>	Azienda specializzata in stampi progressivi, transfer. Lavorazioni meccaniche a 5 assi. L'esperienza maturata in decenni di costante e profondo impegno nella risoluzione di problematiche legate alla costruzione di stampi progressivi, ha portato ad ottimizzare in modo eccellente la pianificazione della realizzazione di tali stampi accorciando quindi i tempi del processo produttivo e funzionale.		
<b>Descrizione ruolo:</b>	L'azienda è partner del CFP Don Bosco in quanto durante le attività di stage, che si realizzano con i ragazzi del secondo e terzo anno, si attivano e si sviluppano collaborazioni per la progettazione degli interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali. Inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Questa collaborazione consente al CFP di calibrare in modo adeguato gli interventi da proporre e operare un orientamento interno ai settori al fine di garantire: da un lato il successo formativo e dall'altro dare una risposta concreta alle necessità delle aziende.		

<b>Funzioni affidate:</b>	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
<b>Importo previsto affidamento:</b>	0.00	
<b>Legale rappresentante:</b>	Tubiana Mauro	
<b>Referente soggetto partner:</b>	Carrer Ezio	
<b>Telefono referente:</b>	0421325157	
<b>Cellulare referente:</b>		<b>E-mail referente:</b> amministrazione@tecno-stampi.it

## SCHEDA N.4: DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### Motivazione intervento/rilevazioni e fabbisogni:

Il territorio del Veneto Orientale denominato "Basso Piave" conferma la sua capacità di diversificare le attività produttive e, a fronte di un litorale con forte vocazione turistica, si ha un entroterra con una vocazione manifatturiera composta da piccole e medie imprese, caratteristica del Nord-Est. La difficoltà alla ripresa economica è riscontrata ormai in tutta Italia. Il Veneto mostra una certa stabilità: le aziende hanno dichiarato nel 2011 un'occupazione in calo 20,7%, stazionaria 63,6% aumento 15,7%. Per il 2012 la crescita è del 7%, diminuzione per il 15,7% mentre si mantengono stabili per il 77% dei casi (Fondazione Nordest dati 06/12.) Il tasso di disoccupazione in Veneto nel I trim. 2012 è risultato pari al 6,3%, superiore di 0,9 punti a quello del I trimestre del 2011 (5,4%); la distanza dal valore medio nazionale (10,9%) risulta pari a 4,6 punti; le persone in cerca di occupazione sono 144.000, con un incremento di 17mila unità; gli inattivi alla ricerca di lavoro sono 118.000 (Fonte: elab. Veneto Lavoro da Il mercato del lavoro veneto nel primo trimestre 2012: agg. con dati Istat-Rfl). Il Centro per l'impiego di San Donà di Piave registra un calo di dismissioni inferiore alla media regionale e 51 inserimenti nelle liste di mobilità nel I quad. del 2012 a fronte dei 76 del 2010. Questo evidenzia l'importanza dei percorsi di formazione professionale svolti dal CFP. La presenza del litorale nel nostro territorio, con strutture ricettive, mantiene un buon livello di occupazione per il settore elettrico impegnato in manutenzioni ordinarie e straordinarie, per strutture che puntano sempre più alla domotica e alla home automation come soluzioni per migliorare i servizi offerti riducendo costi superflui. Le aziende meccaniche, elettriche e motoristiche del territorio ricercano operai qualificati che abbiano competenze: nelle lavorazioni meccaniche e con l'ausilio di macchine utensili a controllo numerico; nell'impiantistica civile e domotica; nell'automazione industriale; nell'autoriparazione e nell'autronica. Da indagini svolte dal CFP Don Bosco durante le attività di stage su un campione di 169 aziende (di cui 28 meccaniche, 70 motoristiche e 71 elettriche), sono emersi questi dati: nel settore meccanico ricerca tornitori il 7,2%, mentre il 15% ha difficoltà di reperimento, fresatori il 11,5%, (difficoltà 26%); il comparto elettrico civile e industriale prevede aumenti nel 5% delle aziende e il 7,1% ha difficoltà nel reperimento; nell'ambito della motoristica l'8,5% prevede aumenti in ambito di diagnostica e che il 7% fatica a reperire. E nelle aziende con attività metalmeccaniche, di assistenza e riparazione autoveicoli e di impiantistica civile ed industriale che proviene la richiesta di assunzione di personale qualificato (vedi allegato). Propensione ostacolata, come visto, dalla difficoltà nel reperire operai preparati con competenze adeguate alle mansioni da svolgere.

### Destinatari:

Gli interventi formativi di primo anno (tipo FI/Q1T) sono rivolti a giovani:  
- soggetti all'obbligo di istruzione,  
- in possesso della licenza di scuola secondaria di primo grado (licenza media) o, per gli allievi disabili, dell'attestato di credito formativo previsto dall'art. 9 del D.P.R. 122 del 22 giugno 2009. L'iscrizione di minori stranieri si opera in conformità alla vigente legge e secondo quanto previsto dalla direttiva.

**Modalità di diffusione:**

Il Centro di Formazione Professionale Don Bosco effettua, periodicamente, incontri di vario genere, che diventano occasione per promuovere il Centro e per diffondere nel territorio le attività formative ed orientative che sono finanziate dalla Regione Veneto; fra queste iniziative segnaliamo: la giornata di Open House, che vede coinvolte le aziende dei settori Meccanico, Motoristico, Elettrico, diventa anche un momento di contatto fra formatori, allievi e gli imprenditori del tessuto produttivo del territorio.

Tre giornate di Open School, nelle quali gli allievi delle scuole secondarie di primo grado (scuole Medie) e le loro famiglie vengono a visitare il Centro e a prendere visione dell'offerta formativa; in tali giornate il Centro di Formazione viene presentato dagli stessi allievi e dai loro formatori che danno prova delle lavorazioni, delle esercitazioni e delle attività che si attuano presso il CFP.

In convenzione con gli istituti secondari di primo e secondo grado, il CFP organizza dei laboratori per i ragazzi che necessitano di un riorientamento. Si realizzano alcuni incontri all'anno con i genitori dei ragazzi del Centro nei quali viene data diffusione di tutte le attività finanziate che vengono realizzate.

Infine una volta all'anno viene realizzato un incontro al quale partecipano Autorità Civili, Imprenditori, Exallievi, famiglie; con l'occasione di consegnare i diplomi di qualifica professionale agli allievi che hanno terminato il percorso formativo.

In tutte queste occasioni, e in altre che potrebbero presentarsi, viene data diffusione dei dati degli interventi formativi conclusi e di quelli in atto FINANZIATI dalla REGIONE VENETO.

**Modalità di valutazione e monitoraggio:**

**MODALITA' DI VALUTAZIONE**

Ogni UFC dell'asse culturale prevede verifiche in itinere e al termine delle stesse per la valutazione dello sviluppo delle competenze e del loro raggiungimento da parte degli allievi; tali verifiche si svolgeranno mediante prove scritte, colloqui, test, soluzioni di casi...

Ogni UFC dell'asse professionale prevede verifiche costituite da elaborati che simulano la produzione aziendale riferita alla qualifica in esito al percorso formativo. Al termine del periodo di stage, quando previsto, i tutor aziendali daranno una valutazione sull'operato degli allievi che, assieme a quella dei docenti, andrà a completare la valutazione delle varie UFC.

Verranno inoltre attivate Prove Esperte per i singoli percorsi, secondo quanto realizzato nella sperimentazione Regionale, al fine di definire le competenze raggiunte al termine delle diverse UFC.

**MODALITA' DI MONITORAGGIO**

**ALLIEVI**

A metà del percorso e al termine della formazione verrà effettuato un questionario di soddisfazione del cliente che dà l'indicazione di come gli allievi valutano il percorso formativo. Gli allievi sono anche chiamati a dare una valutazione dell'azienda dove hanno realizzato lo stage indicando fra l'altro le mansioni svolte e il livello tecnologico delle attrezzature; queste indicazioni, abbinata alle visite svolte dai docenti in azienda, concorrono a monitorare l'accreditamento concesso alle stesse dal Centro come partner per attività di stage.

Inoltre al termine del percorso formativo, secondo quanto disposto dalla REGIONE VENETO, verranno somministrati agli allievi i questionari di gradimento per la valutazione del corso e dello stage.

**FAMIGLIE**

A metà del percorso formativo degli allievi verrà effettuato un questionario di soddisfazione del cliente che dà l'indicazione di come le famiglie valutano il percorso formativo, gli ambienti e le attrezzature del Centro.

Il Sistema Qualità del CFP, inoltre, prevede la gestione dei reclami del cliente.

**Figure professionali utilizzate:**

Le figure professionali che seguiranno il progetto sono:

Direttore;  
Coordinatori;  
Tutor;  
Orientatore;  
Docenti;  
Insegnanti di sostegno;  
Manutentori;  
Responsabili di rete;  
Amministrativi;  
Responsabile Qualità;  
Progettisti.

## ***SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI***

<b>Numero intervento:</b>	<input type="text" value="1"/>		
<b>Comune sede dell'intervento:</b>	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
<b>Indirizzo di svolgimento:</b>	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
<b>Provincia:</b>	<input type="text" value="VE"/>	<b>Istat comune:</b>	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione  
intervento e  
obiettivi formativi:**

Le competenze di base avviate al primo anno secondo gli standard formativi minimi degli assi culturali in base al DM 139 del 2007 per l'obbligo di istruzione sono:

**1CAL**

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

**3CAM**

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.

**4CAT**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**2CAS**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Altre competenze sono:

**5CIRC**

Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.

**6CEAM**

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE una delle quali di tre giorni a Torino.

Oltre alle lezioni didattiche i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzative sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa come: Open School e laboratori professionali: dove i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale che sociale.

**Metodologie didattiche previste:** FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali

**Tecnologie e attrezzature:** 9 Aule con banchi, lavagna bianca

Aula informatica: 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17"  
Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19"  
Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD

Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche

22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.

Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Tornio ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.

Reparto macchine a controllo numerico comprendente un Centro di Lavoro FAMUP 4500 e un Tornio a controllo numerico Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere.

Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.

Reparto aggiustaggio con: Seghetto a nastro SHARK 260, Troncatrice a disco SUPER BROUN

Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione.

**INNOVAZIONE TECNOLOGICA:**  
Nel reparto saldatura è stata inserita una nuova macchina per il taglio al plasma "Steeltailor", gestito da un controllo numerico computerizzato (CNC) "FastCAM"

**Tipologia intervento:** Q1T: 1^ anno di qualifica triennale

**Modalità di valutazione previste:** Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.

**Classificazione EQF:** 3

<b>Area intervento formativo (FOT):</b>	521: Meccanica e lavorazione dei metalli	<b>Classificazione PLOTEUS:</b>	18: Industria di produzione e trasformazione
<b>Classificazione NUP:</b>	6.2.2.3.1		
<b>Qualifiche professionali:</b>	475: Operatore meccanico		
<b>Descrizione del profilo professionale:</b>	<p>La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE MECCANICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.</p> <p>L'OPERATORE MECCANICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.</p> <p>Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE MECCANICO sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.</li> <li>2-Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.</li> <li>3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria.</li> <li>4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.</li> <li>5-Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.</li> <li>6-Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali.</li> <li>7-Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali.</li> <li>8-Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici.</li> </ol> <p>Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.</li> <li>2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.</li> </ol>		

<b>Ore totali intervento (escluso stage):</b>	990
---	-----

Numero allievi  
totale intervento: 20

Quota individuale  
d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia  
destinatari previsti: 16 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o  
mentali

Richiesta deroga  
sottonumero: NO

Motivazione deroga  
sottonumero:

Accorpamento: NO

Codice gruppo per  
accorpamento:

Codice intervento  
prosecuzione:

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	162
2CAS	Asse storico-sociale	38
3CAM	Asse matematico	100
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	130
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	170
8PRE	Realizzazione	270
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale;  Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale;  Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati;  Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale;  Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista;  Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Principali strutture grammaticali della lingua italiana;  Elementi di base della funzioni della lingua;  Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali;  Contesto, scopo e destinatario della comunicazione;  Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale;  Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Gli elementi della comunicazione linguistica.  Le funzioni della comunicazione linguistica.  I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali.  Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico.  I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.            Applicare strategie diverse di lettura.            Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.            Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi.            Principali connettivi logici.            Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.            Tecniche di lettura analitica e sintetica.            Tecniche di lettura espressiva.            Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana.            Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche e strategie di lettura e comprensione del testo. Autori e testi della letteratura italiana e straniera.            Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia.            Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Ricercare , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.            Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.            Rielaborare in forma chiara le informazioni.            Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.            Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.            Uso dei dizionari.            Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc..            Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Riduzione di testi: paragrafazione e titolazione: lo schema, il riassunto.            L'uso del dizionario: come si utilizza.            Ripresa delle categorie grammaticali.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.  Uso del dizionario bilingue.  Regole grammaticali fondamentali.  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduction; Articles; Plurals; Saying Hello and Goodbye; Verbo To Be; Aggettivi dimostrativi; Aggettivi possessivi; Genitivo sassone; Verbo To Have got; Pronomi possessivi; Time prepositions (at - in - on); Simple present; Question words; Statement prepositions; Object pronouns; Present Continuous; Can Can't; Telling the Date and the Age; Vocabolario generico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p><b>ABILITÀ</b> Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica...).</p> <p>Principali forme di espressione artistica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Analisi dei diversi tipi di stile e loro sviluppo nella storia.</p>	1CAL
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p><b>ABILITÀ</b> Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Caratteristiche e uso critico della televisione, del cinema, del computer. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spaziotempo.  Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.  Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.  Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.  Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnicocientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.  I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.  I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture.  Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea.  I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.  Le diverse tipologie di fonti.  Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.</p> <p><b>CONTENUTI.</b>  Avvio allo studio della storia: motivazione allo studio della materia e finalità.  Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Riconosce le caratteristiche della società contemporanea come il prodotto delle vicende storiche del passato.  L'Italia e l'Europa nel dopoguerra. La guerra fredda:  Stati Uniti e Unione Sovietica, il mondo bipolare.  La formazione del Patto Atlantico. La Decolonizzazione in Africa e Asia.  Gli anni '60, '70.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p>La politica americana e sovietica negli anni '80.            La fine della guerra fredda, il mondo unipolare.            Le guerre iugoslave. Equilibri e scenari del mondo contemporaneo.</p>	
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Comprendere il significato logicooperativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni.);            Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.            Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.            Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.            Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.            I sistemi di numerazione.            Espressioni algebriche; principali operazioni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Valore posizionale delle cifre.            Concetto e tipi di numeri.            Operazioni fondamentali. Potenza.            Scomposizione in fattori. MCD e mcm.            Le potenze di dieci e la notazione scientifica.            Le frazioni: operazioni con le frazioni; frazioni e numeri decimali.            Operazioni con i numeri relativi.            Potenze con esponente negativo.            Espressioni. L'uso delle lettere in matematica.            Costanti e variabili. Espressioni algebriche: monomi; operazioni con monomi; polinomi; prodotto tra monomi e polinomi.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale.  individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.  Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione.  Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà.  Circonferenza e cerchio.  Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora.  Teorema di Talete e sue conseguenze.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Termini geometrici primitivi: punto; retta; piano; relative proprietà.  Figure piane: triangoli; quadrilateri; poligoni; cerchio.  Figure spaziali: angoloidi; poliedri; cilindri.  Calcoli sulle più opportune figure geometriche.  Il piano cartesiano: la retta.  I teoremi di Euclide, Pitagora e Talete.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.  Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.  Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.  Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.  Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.  Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.  Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico.  Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Significato di analisi e organizzazione di dati numerici.  Il piano cartesiano e il concetto di funzione.  Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare.  Incertezza di una misura e concetto di errore.  La notazione scientifica per i numeri reali.  Il concetto e i metodi di approssimazione.  i numeri "macchina".  il concetto di approssimazione.  semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduzione all'analisi statistica dei dati.  Media aritmetica semplice e ponderata, mediana.  Rappresentazione grafica dei fenomeni statistici.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.  Organizzare e rappresentare i dati raccolti.  Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.  Presentare i risultati dell'analisi.  Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.  Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema.  Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.  Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Concetto di misura e sua approssimazione.  Errore sulla misura.  Principali Strumenti e tecniche di misurazione.  Sequenza delle operazioni da effettuare.  Fondamentali Meccanismi di catalogazione.  Utilizzo dei principali programmi software.  Concetto di sistema e di complessità.  Schemi, tabelle e grafici.  Principali Software dedicati.  Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo.  Concetto di ecosistema.  Impatto ambientale limiti di tolleranza.  Concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Le grandezze fisiche. Il sistema internazionale. Metodi di misura, errori. La relazione fra le grandezze. L'equilibrio delle forze. La misura delle forze. Le forze e l'equilibrio. Le macchine semplici. Le leve e le carrucole. Forze applicate a un corpo rigido. Il baricentro e l'equilibrio dei corpi. La pressione e l'equilibrio dei fluidi. Il principio di Pascal. Pressione atmosferica e pressione idrostatica.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Impatto ambientale legato alla produzione e utilizzazione dell'energia. Il risparmio energetico: l'utilizzo consapevole dell'energia nella vita quotidiana.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.  Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.  Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici..  Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software.  Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Strutture concettuali di base del sapere tecnologico.  Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dall' "idea" all' "prodotto").  Il metodo della progettazione.  Architettura del computer.  Struttura di Internet.  Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.).  Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Classificazione dei computer. Lo schema funzionale di un computer. L'unità centrale, unità di controllo. Periferiche di Input e Output. Il software, il sistema operativo e gli applicativi. Elaborazione testi: La barra dei menù. La digitazione e correzione di testo, la formattazione del testo. L'inserimento di immagini. Lettera e busta. La stampa di un documento. Il foglio di calcolo: La cartella di lavoro. Inserire, modificare, cancellare e copiare dati. Formattare celle. Inserimento di formule e funzioni. Inserimento di grafici. La stampa di fogli elettronici. Internet. Che cos'è e come funziona Internet. Navigare nel WWW. Motori di ricerca. Come salvare e stampare una pagina WEB. L'utilizzo della posta elettronica. TIC. La privacy. La normativa in tema di salvaguardia dei dati personali (DPR 28/07/99, n.318). Il problema della sicurezza: le password e il back-up dei dati. I virus, cosa sono e come evitarli.</p>	4CAT

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere e accogliere l'importanza di una maturazione della persona che coinvolga e integri la sfera fisica, psichica, affettiva e cognitiva.  Riconoscere e saper fare propri i grandi interrogativi dell'uomo sulla vita, la morte, l'amore, la sofferenza, e sui quali la religione getta una luce.  Saper riconoscere come si esprime la dimensione spirituale e religiosa nelle diverse culture e tradizioni.  Saper mettere a confronto modelli e progetti di vita diversi e più o meno riusciti.  Saper riconoscere e imitare la testimonianza di uomini contemporanei, o meno, che hanno posto il mistero pasquale di Gesù al centro della propria vita.  Saper riconoscere, esprimere, narrare o rappresentare scelte di vita che si armonizzano con i principi della vita cristiana.  Saper dar ragione che il vangelo di Gesù non vuole mai imporsi con la forza o il conflitto ma vuole piuttosto l'incontro in fraternità con chiunque professa un'altra fede e un'altra religione.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  La persona e le sue dimensioni: fisica, affettiva, cognitiva, etica, spirituale, religiosa.  La vita come progetto: orientato da valori, atteggiamenti e comportamenti, in dialogo con i modelli e visioni di vita contemporanea.  Le domande di senso e la proposta del cristianesimo con al centro il mistero pasquale di Gesù, annunciato dalla Chiesa.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Riconoscere la coscienza come nucleo più segreto e sacrario dell'uomo, luogo di incontro con Dio nel quale si giocano verità e libertà.  Saper riconoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni monoteiste: cristianesimo, ebraismo e islamismo. Saper riconoscere ed esprimere le fondamentali funzioni comunitarie delle grandi religioni. La funzione della Bibbia nella religione cristiana. Specificità della Bibbia quale Libro sacro rispetto alle religioni extrabibliche. La Bibbia, narrazione della storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo: sua formazione, criteri di lettura e attualizzazione. I Vangeli. Gesù Cristo: identità. Don Bosco: la vita e il suo impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere i fondamentali di base dei principali sport, sia individuali che a squadre. Prendere conoscenza della propria padronanza motoria. Prendere coscienza che una sana alimentazione e l'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Avere consapevolezza delle proprie abilità per gestire il corpo con maggiore coscienza. Conoscere le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti. Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura muscolare e la loro funzionalità. Conoscere le principali discipline dell'atletica leggera, regolamenti sportivi di base. Regolamento e schemi dei principali sport a squadre. Correttezza e rispetto nei confronti dei concorrenti.</p> <p><b>CONUENUTI</b> Teorie del movimento. Metodologie dell'allenamento relative alle attività motorie. Conoscenza dello sviluppo e miglioramento delle capacità cardiocircolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità). Norme generali di sana alimentazione. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi di squadra: basket, pallavolo, calcio, ecc. Terminologia dei movimenti ginnici. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi individuali: atletica leggera. Analizzare le attività motorie tipiche dell'ambiente naturale. Struttura scheletrica e muscolare.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Principali terminologie tecniche di settore</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Interpretare le informazioni contenute nel ciclo di lavorazione. Descrizione delle caratteristiche costruttive degli utensili usati per la tornitura cilindrica, sfaccettatura, centratura. Conoscere le caratteristiche dei materiali. Analisi della sequenza di operazioni da effettuare sul particolare in lavorazione. Comprendere disegno di gruppi e sottogruppi di particolari meccanici. Lettura di semplici disegni di particolari meccanici in Proiezione Ortogonali. Norme U.N.I. relative ai formati dei fogli, tipi di linea, durezza delle mine. Disegnare rette parallele e perpendicolari. Disegnare angoli e divisioni di angoli. Disegnare figure quali triangoli, quadrati, parallelogrammi, poligoni e circonferenze. Disegnare figure geometriche piane in scala fra loro. Vari tipi di rappresentazione grafica: Prospettica, Geometrica. Ricavare la terza vista date le altre due. Proiezione Ortogonale. Ricavare le Proiezioni Ortogonali data l'Assonometria. Scale dimensionali. Esecuzione di sezioni semplici secondo un piano. Sistemi di quotatura: in serie, in parallelo, in coordinate, in progressione. Quote e loro disposizione in un disegno tecnico. Scelta degli utensili in relazione all'operazione e ai materiali da lavorare. Descrizione delle caratteristiche dei materiali degli utensili. Angoli caratteristici degli utensili.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Caratteristiche e proprietà fisico-chimiche dei materiali meccanici  Elementi di informatica applicata  Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione  Principali utensili e loro utilizzo  Tecniche e procedure di attrezzaggio</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Attrezzare la macchina. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo.  Predisposizione del posto macchina in relazione al montaggio del pezzo e dell'utensile al tornio e fresatrice.  Forma e classificazione delle lime.  Descrizione delle attrezzi e strumenti di tracciatura, bulinatura.  Caratteristiche costruttive delle punte elicoidali, svasatori e lamatori.</p>	7PPO
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Applicare tecniche di monitoraggio e verifica dell'impostazione e del funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Tecniche e metodiche di mantenimento e di manutenzione  Tecniche e procedure di controllo utensili e strumentazioni</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Scelta degli utensili in relazione all'operazione e al materiali da lavorare. Individuare anomalie attrezzature e strumenti montaggio.  Descrizione delle caratteristiche costruttive degli utensili usati per la tornitura cilindrica, sfaccettatura, centratura. Angoli caratteristici degli utensili. Utilizzare strumenti di misura e/o di controllo. Classificazione degli strumenti di misura e di controllo.  Tecniche ed uso degli strumenti principali in laboratori (calibro, truschino graduato,goniometro). Uso di strumenti di misura e controllo decimali e centesimali. Tecniche ed uso degli strumenti principali in laboratori (calibro, truschino graduato, goniometro).</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro            Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore            Elementi di ergonomia            Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche di fissaggio utensile e pezzo nei processi di aggiustaggio.            Predisposizione del posto macchina.            Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro.</p>	7PPO
<p>Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Leggere i disegni tecnici di particolari o complessivi.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Principali materiali e caratteristiche tecnologiche.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Predisposizione del posto macchina.            Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Esecuzione di lavorazioni alle macchine utensili tradizionali (trapano, tornio, fresa, retifica, mola).</p>	8PRE
<p>Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Leggere il disegno di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici e schemi di impianti oleodinamici ed elettropneumatici.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Attrezzature e strumenti per il montaggio e l'assemblaggio meccanico.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Applicare cicli montaggio e distinte base gruppi sottogruppi e particolari meccanici. Smontaggio e identificazione di gruppi meccanici e ricerca anomalie, rilevamento dati e codici pezzo per l'acquisto, sostituzione e montaggio. Applicare il sistema di tolleranze ISO. Valutare conformità efficienza assemblato.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici	<p><b>ABILITÀ</b> Applicare metodiche e procedure per verificare la necessità di adattamenti in opera di particolari e gruppi meccanici.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Tecnologie e parametri dei principali metodi di aggiustaggio.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Descrizione degli attrezzi e utensili al banco. Tecniche d'uso delle attrezzature d'aggiustaggio. Collaudo finale dei pezzi eseguiti. Fasi di una saldatura tradizionale. Saldatura ad arco elettrico. Eseguire saldature a T, ad L con posa di cordoni in piano, in angolo e riporti con elettrodo. Tipi di strutture degli acciai saldati.</p>	8PRE
Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione	<p><b>ABILITÀ</b> Applicare metodi per il monitoraggio continuo della conformità e dell'efficienza del processo di lavorazione. Applicare tecniche e metodiche per verificare la rispondenza di materiali grezzi, semilavorati, prodotti finali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Valutare disponibilità e conformità pezzi a distinta base. Collaudo in fase di lavoro. Applicare il sistema di tolleranze ISO. Conoscere le caratteristiche dei materiali. Collaudo finale dei pezzi eseguiti.</p>	9PCV
Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa	<p><b>ABILITÀ</b> Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Direttive e normative sulla qualità di settore. Principi ed elementi di base di un sistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Cultura della Qualità. Qualità competitiva. Enti di formazione. Qualità ambientale ISO 14000. Qualità nel lavoro ISO 9000.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione  Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone  Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  D.Lsg. 81/2008  Dispositivi di protezione individuale e collettiva  Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio  Normativa ambientale e fattori di inquinamento  Nozioni di primo soccorso  Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Predisposizione del posto macchina. Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità di muoversi nel contesto dell'ambiente in cui si trovano.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo.  Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Conoscere le aule i laboratori e tutti i servizi necessari allo svolgimento delle attività.  Conoscere i responsabili del Centro e i propri docenti.  Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori.  Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata.  Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Presentazione del progetto educativo da parte del Direttore. Presentazione dell'habitat che compone il centro con dislocazione e funzioni delle diverse aule e laboratori. Presentazione dei docenti, delle materie e dei programmi. Questionari di indagine didattica, prove d'ingresso in alcune discipline (le stesse prove in uscita delle Scuole Secondarie di Primo Grado). Incontri periodici con i genitori per interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

## ***SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI***

<b>Numero intervento:</b>	<input type="text" value="2"/>		
<b>Comune sede dell'intervento:</b>	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
<b>Indirizzo di svolgimento:</b>	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
<b>Provincia:</b>	<input type="text" value="VE"/>	<b>Istat comune:</b>	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione  
intervento e  
obiettivi formativi:**

Le competenze di base avviate al primo anno secondo gli standard formativi minimi degli assi culturali in base al DM 139 del 2007 per l'obbligo di istruzione sono:

**1CAL**

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

**3CAM**

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.

**4CAT**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**2CAS**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Altre competenze sono:

**5CIRC**

Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.

**6CEAM**

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE una delle quali di tre giorni a Torino.

Oltre alle lezioni didattiche i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzative sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa come: Open School e laboratori professionali: dove i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale che sociale.

**Metodologie didattiche previste:** FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali

**Tecnologie e attrezzature:**

9 Aule con banchi, lavagna bianca

Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD

Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche

22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.

Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Torno ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.

Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere

Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Motori 4 tempi Fiat Fire 1100 (uno, y10, panda ), Cambi manuali per motori fire, Cavalletti per motori e cambi, Motori 2 tempi, Ciclomotori, Minimoto, Carrelli porta chiavi, Carrelli portapezzi, Esplosi illustrativi a librone, Sciassie (modello di vettura sezionato), attrezzature varie per le lavorazioni su motori, Manuali tecnici specifici dei motori, Banchi da lavoro.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Ponte sollevatore a due colonne, Ponte sollevatore a doppia forbice con prova giochi, Assetto totale per allineamento ruote, Centrafari elettronico, Bilanciatrice per gomme, Smontagomme, Cambi manuali(4x4 , ripartitore, ecc), Motori 16 valvole, Carrelli portapezzi, Cavalletti porta motori, Manuali tecnici, Carrelli porta utensili, Utensili speciali di vario genere.

Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione

**INNOVAZIONE TECNOLOGICA:**

Sistema diagnostico dedicato Examiner del gruppo Fiat; Sistemi diagnostici generici: Bren- bee ; Tecnotest; Magneti Marelli; Woorth bluetooth. Banco prova alternatori; Smonta-gomme per pneumatici tradizionali e run flat (ribassati); Lucidatrice per carrozzeria; Levigatrice orbitale lucida fari; Pistola- aspiratrice- soffiante" tornado" per igienizzazione interni veicolo; Apparecchiatura per smontaggio-rimontaggio cristalli anteriori e posteriori.

<b>Tipologia intervento:</b>	Q1T: 1^ anno di qualifica triennale		
<b>Modalità di valutazione previste:</b>	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.		
		<b>Classificazione EQF:</b>	3
<b>Area intervento formativo (FOT):</b>	525: Veicoli a motore, navi e aeromobili	<b>Classificazione PLOTEUS:</b>	8: Servizi di trasporto
<b>Classificazione NUP:</b>	6.2.3.1.1		
<b>Qualifiche professionali:</b>	473: Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: indirizzo riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore		

**Descrizione del profilo professionale:**

La figura professionale OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE a livello Nazionale Indirizzo 1: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo.

Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore Indirizzo 1: Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo è in grado di:

- 1-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni.
- 2-Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.
- 3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria.
- 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- 5-Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.
- 6-Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.
- 7-Collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.

In esito all'indirizzo 1:

- 1-Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi.

Le COMPETENZE COMUNI Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:

- 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
- 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

**Ore totali intervento (escluso stage):** 990

Numero allievi  
totale intervento: 22

Quota individuale  
d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia  
destinatari previsti: 22 Studenti

Richiesta deroga  
sottonumero: NO

Motivazione deroga  
sottonumero:

Accorpamento: NO

Codice gruppo per  
accorpamento:

Codice intervento  
prosecuzione:

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	162
2CAS	Asse storico-sociale	38
3CAM	Asse matematico	100
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	130
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	170
8PRE	Realizzazione	270
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.  Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.  Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.  Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.  Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista.  Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Principali strutture grammaticali della lingua italiana.  Elementi di base della funzioni della lingua.  Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali.  Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.  Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.  Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Gli elementi della comunicazione linguistica. Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.            Applicare strategie diverse di lettura.            Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.            Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi.            Principali connettivi logici.            Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.            Tecniche di lettura analitica e sintetica.            Tecniche di lettura espressiva.            Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana.            Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche e strategie di lettura e comprensione del testo. Autori e testi della letteratura italiana e straniera.            Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia.            Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Ricerca , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.  Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.  Rielaborare in forma chiara le informazioni.  Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.  Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.  Uso dei dizionari.  Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc..  Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Riduzione di testi: paragrafazione e titolazione: lo schema, il riassunto.  L'uso del dizionario: come si utilizza.  Ripresa delle categorie grammaticali.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana , sociale e professionale.  Uso del dizionario bilingue.  Regole grammaticali fondamentali.  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduction; Articles; Plurals; Saying Hello and Goodbye; Verbo To Be; Aggettivi dimostrativi; Aggettivi possessivi; Genitivo sassone; Verbo To Have got; Pronomi possessivi; Time prepositions (at - in - on); Simple present; Question words; Statement prepositions; Object pronouns; Present Continuous; Can Can't; Telling the Date and the Age;Vocabolario generico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p><b>ABILITÀ</b> Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica...).</p> <p>Principali forme di espressione artistica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Analisi dei diversi tipi di stile e loro sviluppo nella storia.</p>	1CAL
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p><b>ABILITÀ</b> Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Caratteristiche e uso critico della televisione, del cinema, del computer. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spaziotempo.  Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.  Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.  Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.  Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnicocientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.  I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.  I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture.  Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea.  I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.  Le diverse tipologie di fonti.  Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.</p> <p><b>CONTENUTI.</b>  Avvio allo studio della storia: motivazione allo studio della materia e finalità. Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Riconosce le caratteristiche della società contemporanea come il prodotto delle vicende storiche del passato. L'Italia e l'Europa nel dopoguerra. La guerra fredda: Stati Uniti e Unione Sovietica, il mondo bipolare. La formazione del Patto Atlantico. La Decolonizzazione in Africa e Asia. Gli anni '60, '70. La politica americana e sovietica negli anni '80. La fine della guerra fredda, il mondo unipolare. Le guerre</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	Iugoslave. Equilibri e scenari del mondo contemporaneo.	
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il significato logicooperativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni.);  Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.  Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.  Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.  Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.  I sistemi di numerazione.  Espressioni algebriche; principali operazioni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Valore posizionale delle cifre.  Concetto e tipi di numeri. Operazioni fondamentali. Potenza.  Scomposizione in fattori. MCD e mcm. Le potenze di dieci e la notazione scientifica. Le frazioni: operazioni con le frazioni; frazioni e numeri decimali. Operazioni con i numeri relativi. Potenze con esponente negativo. Espressioni. L'uso delle lettere in matematica. Costanti e variabili. Espressioni algebriche: monomi; operazioni con monomi; polinomi; prodotto tra monomi e polinomi.</p>	3CAM

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale.  individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.  Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Termini geometrici primitivi: punto; retta; piano; relative proprietà. Figure piane: triangoli; quadrilateri; poligoni; cerchio. Figure spaziali: angoloidi; poliedri; cilindri. Calcoli sulle più opportune figure geometriche. Il piano cartesiano: la retta. I teoremi di Euclide, Pitagora e Talete.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.  Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.  Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.  Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.  Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.  Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.  Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico.  Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Significato di analisi e organizzazione di dati numerici.  Il piano cartesiano e il concetto di funzione.  Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare.  Incertezza di una misura e concetto di errore.  La notazione scientifica per i numeri reali.  Il concetto e i metodi di approssimazione.  i numeri "macchina".  il concetto di approssimazione.  semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduzione all'analisi statistica dei dati. Media aritmetica semplice e ponderata, mediana.  Rappresentazione grafica dei fenomeni statistici.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.  Organizzare e rappresentare i dati raccolti.  Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.  Presentare i risultati dell'analisi.  Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.  Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema.  Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.  Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Concetto di misura e sua approssimazione.  Errore sulla misura.  Principali Strumenti e tecniche di misurazione.  Sequenza delle operazioni da effettuare.  Fondamentali Meccanismi di catalogazione.  Utilizzo dei principali programmi software.  Concetto di sistema e di complessità.  Schemi, tabelle e grafici.  Principali Software dedicati.  Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo.  Concetto di ecosistema.  Impatto ambientale limiti di tolleranza.  Concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Le grandezze fisiche. Il sistema internazionale. Metodi di misura, errori. La relazione fra le grandezze. L'equilibrio delle forze. La misura delle forze. Le forze e l'equilibrio. Le macchine semplici. Le leve e le carrucole. Forze applicate a un corpo rigido. Il baricentro e l'equilibrio dei corpi. La pressione e l'equilibrio dei fluidi. Il principio di Pascal. Pressione atmosferica e pressione idrostatica.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Impatto ambientale legato alla produzione e utilizzazione dell'energia. Il risparmio energetico: l'utilizzo consapevole dell'energia nella vita quotidiana.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.  Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.  Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici..  Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software.  Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Strutture concettuali di base del sapere tecnologico.  Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dall' "idea" all' "prodotto").  Il metodo della progettazione.  Architettura del computer.  Struttura di Internet.  Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.).  Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Classificazione dei computer. Lo schema funzionale di un computer. L'unità centrale, unità di controllo. Periferiche di Input e Output. Il software, il sistema operativo e gli applicativi. Elaborazione testi: La barra dei menù. La digitazione e correzione di testo, la formattazione del testo. L'inserimento di immagini. Lettera e busta. La stampa di un documento. Il foglio di calcolo: La cartella di lavoro. Inserire, modificare, cancellare e copiare dati. Formattare celle. Inserimento di formule e funzioni. Inserimento di grafici. La stampa di fogli elettronici. Internet. Che cos'è e come funziona Internet. Navigare nel WWW. Motori di ricerca. Come salvare e stampare una pagina WEB. L'utilizzo della posta elettronica. TIC. La privacy. La normativa in tema di salvaguardia dei dati personali (DPR 28/07/99, n.318). Il problema della sicurezza: le password e il back-up dei dati. I virus, cosa sono e come evitarli.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere e accogliere l'importanza di una maturazione della persona che coinvolga e integri la sfera fisica, psichica, affettiva e cognitiva.  Riconoscere e saper fare propri i grandi interrogativi dell'uomo sulla vita, la morte, l'amore, la sofferenza, e sui quali la religione getta una luce.  Saper riconoscere come si esprime la dimensione spirituale e religiosa nelle diverse culture e tradizioni.  Saper mettere a confronto modelli e progetti di vita diversi e più o meno riusciti.  Saper riconoscere e imitare la testimonianza di uomini contemporanei, o meno, che hanno posto il mistero pasquale di Gesù al centro della propria vita.  Saper riconoscere, esprimere, narrare o rappresentare scelte di vita che si armonizzano con i principi della vita cristiana.  Saper dar ragione che il vangelo di Gesù non vuole mai imporsi con la forza o il conflitto ma vuole piuttosto l'incontro in fraternità con chiunque professa un'altra fede e un'altra religione.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  La persona e le sue dimensioni: fisica, affettiva, cognitiva, etica, spirituale, religiosa.  La vita come progetto: orientato da valori, atteggiamenti e comportamenti, in dialogo con i modelli e visioni di vita contemporanea.  Le domande di senso e la proposta del cristianesimo con al centro il mistero pasquale di Gesù, annunciato dalla Chiesa.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Riconoscere la coscienza come nucleo più segreto e sacrario dell'uomo, luogo di incontro con Dio nel quale si giocano verità e libertà.  Saper riconoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni monoteiste: cristianesimo, ebraismo e islamismo. Saper riconoscere ed esprimere le fondamentali funzioni comunitarie delle grandi religioni. La funzione della Bibbia nella religione cristiana. Specificità della Bibbia quale Libro sacro rispetto alle religioni extrabibliche. La Bibbia, narrazione della storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo: sua formazione, criteri di lettura e attualizzazione. I Vangeli. Gesù Cristo: identità. Don Bosco: la vita e il suo impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere i fondamentali di base dei principali sport, sia individuali che a squadre.  Prendere conoscenza della propria padronanza motoria.  Prendere coscienza che una sana alimentazione e l'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato.  Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Avere consapevolezza delle proprie abilità per gestire il corpo con maggiore coscienza.  Conoscere le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.  Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura muscolare e la loro funzionalità.  Conoscere le principali discipline dell'atletica leggera, regolamenti sportivi di base.  Regolamento e schemi dei principali sport a squadre.  Correttezza e rispetto nei confronti dei concorrenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Teorie del movimento. Metodologie dell'allenamento relative alle attività motorie. Conoscenza dello sviluppo e miglioramento delle capacità cardiocircolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità). Norme generali di sana alimentazione. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi di squadra: basket, pallavolo, calcio, ecc. Terminologia dei movimenti ginnici. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi individuali: atletica leggera. Analizzare le attività motorie tipiche dell'ambiente naturale. Struttura scheletrica e muscolare.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse attività</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore Principali terminologie tecniche del settore</p> <p><b>CONTENUTI</b> Programmazione delle fasi di lavorazione. Stilare il ciclo di lavoro. Norme U.N.I. relative ai formati dei fogli, tipi di linea, durezza delle mine. Disegnare rette parallele e perpendicolari. Disegnare angoli e divisioni di angoli. Disegnare figure quali triangoli, quadrati, parallelogrammi, poligoni e circonferenze. Disegnare figure geometriche piane in scala fra loro. Vari tipi di rappresentazione grafica: Prospettica, Geometrica. Ricavare la terza vista data le altre due. Proiezione Ortogonale. Ricavare le Proiezioni Ortogonali data l'Assonometria. Scale dimensionali. Esecuzione di sezioni semplici secondo un piano. Sistemi di quotatura: in serie, in parallelo, in coordinate, in progressione. Quote e loro disposizione in un disegno tecnico. Tecniche d'uso delle attrezzature di aggiustaggio. Tecniche per l'esecuzione di forature, tornitura, fresature. Interpretare disegni di complessivi e particolari meccanici. Individuazione delle parti di un motore.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchine per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Metodi e tecniche di approntamento/avvio  Tipologie delle principali attrezzature, macchine, strumenti, del settore della riparazione di veicoli a motore</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Uso del calibro ventesimale, il micrometro centesimale.  Caratteristiche costruttive delle punte elicoidali, svasatori e lamatori. Scelta degli strumenti più idonei per lo svolgimento delle attività. Interpretare le istruzioni diverse case automobilistiche. Uso del multimetro. Utilizzare software applicativi per ricerca guasti. Intervenire con strumenti di misura analogici e digitali. Elaborare le soluzioni più opportune per la manutenzione e la riparazione dei motori. Identificare materiali e apparecchiature idonee. Scegliere materiali. Identificare materiali e apparecchiature idonee.</p>	<p>7PPO</p>
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Mantenere in efficienza le attrezzature. Utilizzare tecnologie proprie dell'attività professionale. Smontaggio di un motore. Utilizzo corretto delle attrezzature, pulizia, ordine, ripristino, controllo, sostituzione.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro            Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore            Elementi di ergonomia            Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche di fissaggio utensile e motore nei processi di aggiustaggio. Predisposizione del posto macchina. Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro.</p>	7PPO
<p>Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare metodiche e tecniche di rilevazione informazioni per definire lo stato del veicolo a motore</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Diagnosticare anomalie gruppo propulsione partendo dalle informazioni riportate. Eseguire piccole regolazioni riparazioni per la revisione periodica.</p>	8PRE
<p>Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare tecniche e metodiche per eseguire il check up sul veicolo a motore            Leggere e interpretare dati e schede tecniche in esito al check up sul veicolo a motore</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Manuali per preventivazione tempi e costi</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche di riparazione del motore e dei suoi accessori. Realizzare interventi di riparazione varia. Diagnosticare anomalie gruppo di propulsione. Realizzare interventi di riparazione. Sostituzione componenti. Eseguire interventi controllo e sostituzione delle parti sugli organi motore. Elaborare le soluzioni più opportune per la manutenzione e la riparazione dei motori.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Utilizzare tecniche, strumenti e materiali per la riparazione e manutenzione di dispositivi, circuiti, sistemi elettrici ed elettronici</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Caratteristiche principali degli oli Dispositivi di comando e attuatori Impianti di trasmissione e di frenata</p> <p><b>CONTENUTI</b> Gestire i tempi delle lavorazioni. Scelta degli strumenti più idonei per lo svolgimento delle attività, uso degli strumenti di misura. Smontaggio di un motore su cavalletto. Tecniche di riparazione del motore e dei suoi accessori. Eseguire interventi controllo e sostituzione parti sui gruppi e organi motore. Eseguire regolazione riparazione per revisione periodica. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). Predisposizione del posto macchina. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Esecuzione di lavorazioni alle macchine utensili tradizionali (trapano, tornio, fresa, retifica, mola). Fasi di una saldatura tradizionale. Saldatura ad arco elettrico. Eseguire saldature a T, ad L con posa di cordoni in piano, in angolo e riporti con elettrodo. Tipi di strutture degli acciai saldati. Tipi di trattamenti termici e caratteristiche.</p>	8PRE
<p>Collaborare al ripristino e al controllo/collaudato della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Applicare tecniche e procedure di verifica delle conformità previste da normative e protocolli aziendali</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Modalità d'uso dei dispositivi di protezione individuale del settore</p> <p><b>CONTENUTI</b> Rimontaggio del motore e messa in fase della distribuzione. Verificare le usure delle principali parti del motore. Eseguire interventi di controllo e sostituzione delle parti di gruppi del motore. Realizzare interventi di riparazione.</p>	9PCV

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa	<p><b>ABILITÀ</b> Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Direttive e normative sulla qualità di settore. Principi ed elementi di base di un sistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Cultura della Qualità. Qualità competitiva. Enti di formazione. Qualità ambientale ISO 14000. Qualità nel lavoro ISO 9000.</p>	7PPO
Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente	<p><b>ABILITÀ</b> Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore</p> <p><b>CONOSCENZE</b> D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio Normativa ambientale e fattori di inquinamento Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p><b>CONTENUTI</b> Tecniche di fissaggio utensile e motore nei processi di aggiustaggio. Predisposizione del posto macchina. Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità di muoversi nel contesto dell'ambiente in cui si trovano.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo.  Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Conoscere le aule i laboratori e tutti i servizi necessari allo svolgimento delle attività.  Conoscere i responsabili del Centro e i propri docenti.  Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori.  Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata.  Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Presentazione del progetto educativo da parte del Direttore. Presentazione dell'habitat che compone il centro con dislocazione e funzioni delle diverse aule e laboratori. Presentazione dei docenti, delle materie e dei programmi. Questionari di indagine didattica, prove d'ingresso in alcune discipline (le stesse prove in uscita delle Scuole Secondarie di Primo Grado). Incontri periodici con i genitori per interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

## ***SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI***

<b>Numero intervento:</b>	<input type="text" value="3"/>		
<b>Comune sede dell'intervento:</b>	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
<b>Indirizzo di svolgimento:</b>	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
<b>Provincia:</b>	<input type="text" value="VE"/>	<b>Istat comune:</b>	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione  
intervento e  
obiettivi formativi:**

Le competenze di base avviate al primo anno secondo gli standard formativi minimi degli assi culturali in base al DM 139 del 2007 per l'obbligo di istruzione sono:

**1CAL**

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

**3CAM**

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.

**4CAT**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**2CAS**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Altre competenze sono:

**5CIRC**

Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.

**6CEAM**

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE una delle quali di tre giorni a Torino.

Oltre alle lezioni didattiche i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzative sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa come: Open School e laboratori professionali: dove i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale che sociale.

**Metodologie didattiche previste:** FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali

**Tecnologie e attrezzature:**

9 Aule con banchi, lavagna bianca

Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula informatica CAD 22 Pc marca: IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD

Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche

22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.

Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Torno ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.

Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere

Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Motori 4 tempi Fiat Fire 1100 (uno, y10, panda ), Cambi manuali per motori fire, Cavalletti per motori e cambi, Motori 2 tempi, Ciclomotori, Minimoto, Carrelli porta chiavi, Carrelli portapezzi, Esplosi illustrativi a librone, Sciassie (modello di vettura sezionato), attrezzature varie per le lavorazioni su motori, Manuali tecnici specifici dei motori, Banchi da lavoro.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Ponte sollevatore a due colonne, Ponte sollevatore a doppia forbice con prova giochi, Assetto totale per allineamento ruote, Centrafari elettronico, Bilanciatrice per gomme, Smontagomme, Cambi manuali(4x4 , ripartitore, ecc), Motori 16 valvole, Carrelli portapezzi, Cavalletti porta motori, Manuali tecnici, Carrelli porta utensili, Utensili speciali di vario genere.

Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione

**INNOVAZIONE TECNOLOGICA:**

Sistema diagnostico dedicato Examiner del gruppo Fiat; Sistemi diagnostici generici: Bren- bee ; Tecnotest; Magneti Marelli; Woorth bluetooth. Banco prova alternatori; Smonta-gomme per pneumatici tradizionali e run flat (ribassati); Lucidatrice per carrozzeria; Levigatrice orbitale lucida fari; Pistola- aspiratrice- soffiante" tornado" per igienizzazione interni veicolo; Apparecchiatura per smontaggio-rimontaggio cristalli anteriori e posteriori.

<b>Tipologia intervento:</b>	Q1T: 1^ anno di qualifica triennale		
<b>Modalità di valutazione previste:</b>	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.		
		<b>Classificazione EQF:</b>	3
<b>Area intervento formativo (FOT):</b>	525: Veicoli a motore, navi e aeromobili	<b>Classificazione PLOTEUS:</b>	8: Servizi di trasporto
<b>Classificazione NUP:</b>	6.2.3.1.1		
<b>Qualifiche professionali:</b>	473: Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: indirizzo riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore		

**Descrizione del  
profilo  
professionale:**

La figura professionale OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE a livello Nazionale Indirizzo 1: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo.

Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore Indirizzo 1: Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo è in grado di:

- 1-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni.
- 2-Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.
- 3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria.
- 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- 5-Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.
- 6-Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.
- 7-Collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.

In esito all'indirizzo 1:

- 1-Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi.

Le COMPETENZE COMUNI Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:

- 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
- 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

**Ore totali  
intervento (escluso  
stage):** 990

Numero allievi  
totale intervento: 22

Quota individuale  
d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia  
destinatari previsti: 18 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o  
mentali

Richiesta deroga  
sottonumero: NO

Motivazione deroga  
sottonumero:

Accorpamento: NO

Codice gruppo per  
accorpamento:

Codice intervento  
prosecuzione:

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	162
2CAS	Asse storico-sociale	38
3CAM	Asse matematico	100
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	130
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	170
8PRE	Realizzazione	270
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.  Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.  Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.  Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.  Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista.  Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Principali strutture grammaticali della lingua italiana.  Elementi di base della funzioni della lingua.  Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali.  Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.  Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.  Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Gli elementi della comunicazione linguistica. Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.            Applicare strategie diverse di lettura.            Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.            Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi.            Principali connettivi logici.            Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.            Tecniche di lettura analitica e sintetica.            Tecniche di lettura espressiva.            Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana.            Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche e strategie di lettura e comprensione del testo. Autori e testi della letteratura italiana e straniera.            Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia.            Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Ricercare , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.            Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.            Rielaborare in forma chiara le informazioni.            Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.            Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.            Uso dei dizionari.            Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc..            Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Riduzione di testi: paragrafazione e titolazione: lo schema, il riassunto.            L'uso del dizionario: come si utilizza.            Ripresa delle categorie grammaticali.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.  Uso del dizionario bilingue.  Regole grammaticali fondamentali.  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduction; Articles; Plurals; Saying Hello and Goodbye; Verbo To Be; Aggettivi dimostrativi; Aggettivi possessivi; Genitivo sassone; Verbo To Have got; Pronomi possessivi; Time prepositions (at - in - on); Simple present; Question words; Statement prepositions; Object pronouns; Present Continuous; Can Can't; Telling the Date and the Age; Vocabolario generico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p><b>ABILITÀ</b> Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica...).</p> <p>Principali forme di espressione artistica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Analisi dei diversi tipi di stile e loro sviluppo nella storia.</p>	1CAL
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p><b>ABILITÀ</b> Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Caratteristiche e uso critico della televisione, del cinema, del computer. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spaziotempo.  Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.  Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.  Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.  Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnicocientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.  I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.  I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture.  Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea.  I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.  Le diverse tipologie di fonti.  Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.</p> <p><b>CONTENUTI.</b>  Avvio allo studio della storia: motivazione allo studio della materia e finalità. Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Riconosce le caratteristiche della società contemporanea come il prodotto delle vicende storiche del passato. L'Italia e l'Europa nel dopoguerra. La guerra fredda: Stati Uniti e Unione Sovietica, il mondo bipolare. La formazione del Patto Atlantico. La Decolonizzazione in Africa e Asia. Gli anni '60, '70. La politica americana e sovietica negli anni '80. La fine della guerra fredda, il mondo unipolare. Le guerre</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	Iugoslave. Equilibri e scenari del mondo contemporaneo.	
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il significato logicooperativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni.);  Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.  Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.  Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.  Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.  I sistemi di numerazione.  Espressioni algebriche; principali operazioni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Valore posizionale delle cifre.  Concetto e tipi di numeri. Operazioni fondamentali. Potenza.  Scomposizione in fattori. MCD e mcm. Le potenze di dieci e la notazione scientifica. Le frazioni: operazioni con le frazioni; frazioni e numeri decimali. Operazioni con i numeri relativi. Potenze con esponente negativo. Espressioni.  L'uso delle lettere in matematica. Costanti e variabili. Espressioni algebriche: monomi; operazioni con monomi; polinomi; prodotto tra monomi e polinomi.</p>	3CAM

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale.  individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.  Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Termini geometrici primitivi: punto; retta; piano; relative proprietà. Figure piane: triangoli; quadrilateri; poligoni; cerchio. Figure spaziali: angoloidi; poliedri; cilindri. Calcoli sulle più opportune figure geometriche. Il piano cartesiano: la retta. I teoremi di Euclide, Pitagora e Talete.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.  Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.  Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.  Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.  Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.  Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.  Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico.  Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Significato di analisi e organizzazione di dati numerici.  Il piano cartesiano e il concetto di funzione.  Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare.  Incertezza di una misura e concetto di errore.  La notazione scientifica per i numeri reali.  Il concetto e i metodi di approssimazione.  i numeri "macchina".  il concetto di approssimazione.  semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduzione all'analisi statistica dei dati. Media aritmetica semplice e ponderata, mediana.  Rappresentazione grafica dei fenomeni statistici.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.  Organizzare e rappresentare i dati raccolti.  Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.  Presentare i risultati dell'analisi.  Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.  Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema.  Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.  Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Concetto di misura e sua approssimazione.  Errore sulla misura.  Principali Strumenti e tecniche di misurazione.  Sequenza delle operazioni da effettuare.  Fondamentali Meccanismi di catalogazione.  Utilizzo dei principali programmi software.  Concetto di sistema e di complessità.  Schemi, tabelle e grafici.  Principali Software dedicati.  Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo.  Concetto di ecosistema.  Impatto ambientale limiti di tolleranza.  Concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Le grandezze fisiche. Il sistema internazionale. Metodi di misura, errori. La relazione fra le grandezze. L'equilibrio delle forze. La misura delle forze. Le forze e l'equilibrio. Le macchine semplici. Le leve e le carrucole. Forze applicate a un corpo rigido. Il baricentro e l'equilibrio dei corpi. La pressione e l'equilibrio dei fluidi. Il principio di Pascal. Pressione atmosferica e pressione idrostatica.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Impatto ambientale legato alla produzione e utilizzazione dell'energia. Il risparmio energetico: l'utilizzo consapevole dell'energia nella vita quotidiana.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.  Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.  Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici..  Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software.  Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Strutture concettuali di base del sapere tecnologico.  Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dall' "idea" all' "prodotto").  Il metodo della progettazione.  Architettura del computer.  Struttura di Internet.  Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.).  Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Classificazione dei computer. Lo schema funzionale di un computer. L'unità centrale, unità di controllo. Periferiche di Input e Output. Il software, il sistema operativo e gli applicativi. Elaborazione testi: La barra dei menù. La digitazione e correzione di testo, la formattazione del testo. L'inserimento di immagini. Lettera e busta. La stampa di un documento. Il foglio di calcolo: La cartella di lavoro. Inserire, modificare, cancellare e copiare dati. Formattare celle. Inserimento di formule e funzioni. Inserimento di grafici. La stampa di fogli elettronici. Internet. Che cos'è e come funziona Internet. Navigare nel WWW. Motori di ricerca. Come salvare e stampare una pagina WEB. L'utilizzo della posta elettronica. TIC. La privacy. La normativa in tema di salvaguardia dei dati personali (DPR 28/07/99, n.318). Il problema della sicurezza: le password e il back-up dei dati. I virus, cosa sono e come evitarli.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere e accogliere l'importanza di una maturazione della persona che coinvolga e integri la sfera fisica, psichica, affettiva e cognitiva.  Riconoscere e saper fare propri i grandi interrogativi dell'uomo sulla vita, la morte, l'amore, la sofferenza, e sui quali la religione getta una luce.  Saper riconoscere come si esprime la dimensione spirituale e religiosa nelle diverse culture e tradizioni.  Saper mettere a confronto modelli e progetti di vita diversi e più o meno riusciti.  Saper riconoscere e imitare la testimonianza di uomini contemporanei, o meno, che hanno posto il mistero pasquale di Gesù al centro della propria vita.  Saper riconoscere, esprimere, narrare o rappresentare scelte di vita che si armonizzano con i principi della vita cristiana.  Saper dar ragione che il vangelo di Gesù non vuole mai imporsi con la forza o il conflitto ma vuole piuttosto l'incontro in fraternità con chiunque professa un'altra fede e un'altra religione.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  La persona e le sue dimensioni: fisica, affettiva, cognitiva, etica, spirituale, religiosa.  La vita come progetto: orientato da valori, atteggiamenti e comportamenti, in dialogo con i modelli e visioni di vita contemporanea.  Le domande di senso e la proposta del cristianesimo con al centro il mistero pasquale di Gesù, annunciato dalla Chiesa.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Riconoscere la coscienza come nucleo più segreto e sacrario dell'uomo, luogo di incontro con Dio nel quale si giocano verità e libertà.  Saper riconoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni monoteiste: cristianesimo, ebraismo e islamismo. Saper riconoscere ed esprimere le fondamentali funzioni comunitarie delle grandi religioni. La funzione della Bibbia nella religione cristiana. Specificità della Bibbia quale Libro sacro rispetto alle religioni extrabibliche. La Bibbia, narrazione della storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo: sua formazione, criteri di lettura e attualizzazione. I Vangeli. Gesù Cristo: identità. Don Bosco: la vita e il suo impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere i fondamentali di base dei principali sport, sia individuali che a squadre.  Prendere conoscenza della propria padronanza motoria.  Prendere coscienza che una sana alimentazione e l'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Avere consapevolezza delle proprie abilità per gestire il corpo con maggiore coscienza.  Conoscere le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.  Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura muscolare e la loro funzionalità.  Conoscere le principali discipline dell'atletica leggera, regolamenti sportivi di base.  Regolamento e schemi dei principali sport a squadre.  Correttezza e rispetto nei confronti dei concorrenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Teorie del movimento. Metodologie dell'allenamento relative alle attività motorie. Conoscenza dello sviluppo e miglioramento delle capacità cardiocircolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità). Norme generali di sana alimentazione. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi di squadra: basket, pallavolo, calcio, ecc. Terminologia dei movimenti ginnici. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi individuali: atletica leggera. Analizzare le attività motorie tipiche dell'ambiente naturale. Struttura scheletrica e muscolare.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse attività</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore  Principali terminologie tecniche del settore</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Programmare le fasi di lavorazione. Stilare il ciclo di lavoro. Norme U.N.I. relative ai formati dei fogli, tipi di linea, durezza delle mine. Disegnare rette parallele e perpendicolari. Disegnare angoli e divisioni di angoli. Disegnare figure quali triangoli, quadrati, parallelogrammi, poligoni e circonferenze. Disegnare figure geometriche piane in scala fra loro. Vari tipi di rappresentazione grafica: Prospettica, Geometrica. Ricavare la terza vista date le altre due. Proiezione Ortogonale. Ricavare le Proiezioni Ortogonali data l'Assonometria. Scale dimensionali. Esecuzione di sezioni semplici secondo un piano. Sistemi di quotatura: in serie, in parallelo, in coordinate, in progressione. Quote e loro disposizione in un disegno tecnico. Tecniche d'uso delle attrezzature di aggiustaggio. Tecniche per l'esecuzione di forature, tornitura, fresature. Interpretare disegni di complessivi e particolari meccanici. Individuazione delle parti di un motore.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchine per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Metodi e tecniche di approntamento/avvio Tipologie delle principali attrezzature, macchine, strumenti, del settore della riparazione di veicoli a motore</p> <p><b>CONTENUTI</b> Uso del calibro ventesimale, il micrometro centesimale. Caratteristiche costruttive delle punte elicoidali, svasatori e lamatori. Scelta degli strumenti più idonei per lo svolgimento delle attività. Interpretare le istruzioni diverse case automobilistiche. Uso del multimetro. Utilizzare software applicativi per ricerca guasti. Intervenire con strumenti di misura analogici e digitali. Elaborare le soluzioni più opportune per la manutenzione e la riparazione dei motori. Identificare materiali e apparecchiature idonee. Scegliere materiali. Identificare materiali e apparecchiature idonee.</p>	7PPO
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p><b>CONTENUTI</b> Mantenere in efficienza le attrezzature. Utilizzare tecnologie proprie dell'attività professionale. Smontaggio di un motore. Utilizzo corretto delle attrezzature, pulizia, ordine, ripristino, controllo, sostituzione.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro            Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore            Elementi di ergonomia            Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche di fissaggio utensile e motore nei processi di aggiustaggio. Predisposizione del posto macchina. Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro.</p>	7PPO
<p>Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare metodiche e tecniche di rilevazione informazioni per definire lo stato del veicolo a motore</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Diagnosticare anomalie gruppo propulsione partendo dalle informazioni riportate. Eseguire piccole regolazioni riparazioni per la revisione periodica.</p>	8PRE
<p>Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione dei piano di lavoro</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare tecniche e metodiche per eseguire il check up sul veicolo a motore            Leggere e interpretare dati e schede tecniche in esito al check up sul veicolo a motore</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Manuali per preventivazione tempi e costi</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche di riparazione del motore e dei suoi accessori. Realizzare interventi di riparazione varia. Diagnosticare anomalie gruppo di propulsione. Realizzare interventi di riparazione. Sostituzione componenti. Eseguire interventi controllo e sostituzione delle parti sugli organi motore. Elaborare le soluzioni più opportune per la manutenzione e la riparazione dei motori.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Utilizzare tecniche, strumenti e materiali per la riparazione e manutenzione di dispositivi, circuiti, sistemi elettrici ed elettronici</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Caratteristiche principali degli oli Dispositivi di comando e attuatori Impianti di trasmissione e di frenata</p> <p><b>CONTENUTI</b> Gestire i tempi delle lavorazioni. Scelta degli strumenti più idonei per lo svolgimento delle attività, uso degli strumenti di misura. Smontaggio di un motore su cavalletto. Tecniche di riparazione del motore e dei suoi accessori. Eseguire interventi controllo e sostituzione parti sui gruppi e organi motore. Eseguire regolazione riparazione per revisione periodica. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). Predisposizione del posto macchina. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Esecuzione di lavorazioni alle macchine utensili tradizionali (trapano, tornio, fresa, retifica, mola). Fasi di una saldatura tradizionale. Saldatura ad arco elettrico. Eseguire saldature a T, ad L con posa di cordoni in piano, in angolo e riporti con elettrodo. Tipi di strutture degli acciai saldati. Tipi di trattamenti termici e caratteristiche.</p>	8PRE
<p>Collaborare al ripristino e al controllo/collaudato della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Applicare tecniche e procedure di verifica delle conformità previste da normative e protocolli aziendali</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Modalità d'uso dei dispositivi di protezione individuale del settore</p> <p><b>CONTENUTI</b> Rimontaggio del motore e messa in fase della distribuzione. Verificare le usure delle principali parti del motore. Eseguire interventi di controllo e sostituzione delle parti di gruppi del motore. Realizzare interventi di riparazione.</p>	9PCV

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa	<p><b>ABILITÀ</b> Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Direttive e normative sulla qualità di settore. Principi ed elementi di base di un sistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Cultura della Qualità. Qualità competitiva. Enti di formazione. Qualità ambientale ISO 14000. Qualità nel lavoro ISO 9000.</p>	7PPO
Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente	<p><b>ABILITÀ</b> Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore</p> <p><b>CONOSCENZE</b> D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio Normativa ambientale e fattori di inquinamento Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p><b>CONTENUTI</b> Tecniche di fissaggio utensile e motore nei processi di aggiustaggio. Predisposizione del posto macchina. Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità di muoversi nel contesto dell'ambiente in cui si trovano.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo.  Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Conoscere le aule i laboratori e tutti i servizi necessari allo svolgimento delle attività.  Conoscere i responsabili del Centro e i propri docenti.  Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori.  Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata.  Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Presentazione del progetto educativo da parte del Direttore. Presentazione dell'habitat che compone il centro con dislocazione e funzioni delle diverse aule e laboratori. Presentazione dei docenti, delle materie e dei programmi. Questionari di indagine didattica, prove d'ingresso in alcune discipline (le stesse prove in uscita delle Scuole Secondarie di Primo Grado). Incontri periodici con i genitori per interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

## ***SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI***

<b>Numero intervento:</b>	<input type="text" value="4"/>		
<b>Comune sede dell'intervento:</b>	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
<b>Indirizzo di svolgimento:</b>	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
<b>Provincia:</b>	<input type="text" value="VE"/>	<b>Istat comune:</b>	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione  
intervento e  
obiettivi formativi:**

Le competenze di base avviate al primo anno secondo gli standard formativi minimi degli assi culturali in base al DM 139 del 2007 per l'obbligo di istruzione sono:

**1CAL**

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

**3CAM**

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.

**4CAT**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**2CAS**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Altre competenze sono:

**5CIRC**

Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.

**6CEAM**

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE una delle quali di tre giorni a Torino.

Oltre alle lezioni didattiche i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzative sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa come: Open School e laboratori professionali: dove i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale che sociale.

<b>Metodologie didattiche previste:</b>	FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali
<b>Tecnologie e attrezzature:</b>	<p>9 Aule con banchi, lavagna bianca</p> <p>Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad, CadElett sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD</p> <p>Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche</p> <p>22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.</p> <p>Aula Impianti elettrici: 22 postazioni con pannelli, banchi, strumenti di misura, attrezzature, componenti per impianti elettrici industriali.</p> <p>Aula misure attrezzata con: banchi di prova per motori e trasformatori banchi per misure attrezzati, pinze amperometriche di varie portate, strumenti multimediali Nanovip, strumento di misura della resistenza di terra, Volmetri -- Amperometri -- Watmetri di varie portate.</p> <p>Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere</p> <p>Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.</p> <p>Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione</p> <p><b>INNOVAZIONE TECNOLOGICA:</b> Realizzazione di un'aula DOMOTICA inaugurata a Marzo 2012 dall'Assessore alla Formazione Professionale Dott.ssa Elena Donazzan Contenente: Tre pannelli con interfaccia usb knx, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, alimentatore 320 mA KNX, RAM 713 FC termostato. 22 postazioni per esecuzione di quadri elettrici per impianti demotici. Aula con alimentatore 320 mA KNX, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, FCA 1 KNX, RAM 713 FC termostato quattro tapparelle motorizzate e KonneXion Home - 500 indirizzi.</p>
<b>Tipologia intervento:</b>	Q1T: 1^ anno di qualifica triennale
<b>Modalità di valutazione previste:</b>	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.

		<b>Classificazione EQF:</b>	3
<b>Area intervento formativo (FOT):</b>	522: Elettricità ed energia	<b>Classificazione PLOTEUS:</b>	18: Industria di produzione e trasformazione
<b>Classificazione NUP:</b>	6.1.3.7.0		
<b>Qualifiche professionali:</b>	465: Operatore elettrico		
<b>Descrizione del profilo professionale:</b>	<p>La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE ELETTRICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.</p> <p>L'OPERATORE ELETTRICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto. Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.</p> <p>Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE ELETTRICO sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico.</li> <li>2-Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso.</li> <li>3-Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria.</li> <li>4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.</li> <li>5-Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali.</li> <li>6-Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche.</li> <li>7-Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali.</li> <li>8-Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.</li> </ol> <p>Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.</li> <li>2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.</li> </ol>		

**Ore totali intervento (escluso stage):** 990

**Numero allievi totale intervento:** 20

**Quota individuale d'iscrizione:** 0.00

**Numero e tipologia destinatari previsti:** 16 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

**Richiesta deroga sottnumero:** NO **Motivazione deroga sottnumero:**

**Accorpamento:** NO **Codice gruppo per accorpamento:**

**Codice intervento prosecuzione:**

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	162
2CAS	Asse storico-sociale	38
3CAM	Asse matematico	100
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	130
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	170
8PRE	Realizzazione	270
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.  Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.  Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.  Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.  Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista.  Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Principali strutture grammaticali della lingua italiana.  Elementi di base della funzioni della lingua.  Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali.  Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.  Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.  Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Gli elementi della comunicazione linguistica. Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.            Applicare strategie diverse di lettura.            Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.            Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi.            Principali connettivi logici.            Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.            Tecniche di lettura analitica e sintetica.            Tecniche di lettura espressiva.            Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana.            Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche e strategie di lettura e comprensione del testo. Autori e testi della letteratura italiana e straniera.            Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia.            Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Ricercare , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.            Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.            Rielaborare in forma chiara le informazioni.            Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.            Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.            Uso dei dizionari.            Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc..            Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Riduzione di testi: paragrafazione e titolazione: lo schema, il riassunto.            L'uso del dizionario: come si utilizza.            Ripresa delle categorie grammaticali.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana , sociale e professionale.  Uso del dizionario bilingue.  Regole grammaticali fondamentali.  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduction; Articles; Plurals; Saying Hello and Goodbye; Verbo To Be; Aggettivi dimostrativi; Aggettivi possessivi; Genitivo sassone; Verbo To Have got; Pronomi possessivi; Time prepositions (at - in - on); Simple present; Question words; Statement prepositions; Object pronouns; Present Continuous; Can Can't; Telling the Date and the Age; Vocabolario generico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p><b>ABILITÀ</b> Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica...).</p> <p>Principali forme di espressione artistica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Analisi dei diversi tipi di stile e loro sviluppo nella storia.</p>	1CAL
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p><b>ABILITÀ</b> Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Caratteristiche e uso critico della televisione, del cinema, del computer. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spaziotempo.  Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.  Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.  Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.  Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnicocientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.  I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.  I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture.  Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea.  I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.  Le diverse tipologie di fonti.  Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.</p> <p><b>CONTENUTI.</b>  Avvio allo studio della storia: motivazione allo studio della materia e finalità. Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Riconosce le caratteristiche della società contemporanea come il prodotto delle vicende storiche del passato. L'Italia e l'Europa nel dopoguerra. La guerra fredda: Stati Uniti e Unione Sovietica, il mondo bipolare. La formazione del Patto Atlantico. La Decolonizzazione in Africa e Asia. Gli anni '60, '70. La politica americana e sovietica negli anni '80. La fine della guerra fredda, il mondo unipolare. Le guerre</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	Iugoslave. Equilibri e scenari del mondo contemporaneo.	
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il significato logicooperativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni.);  Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.  Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.  Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.  Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.  I sistemi di numerazione.  Espressioni algebriche; principali operazioni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Valore posizionale delle cifre.  Concetto e tipi di numeri. Operazioni fondamentali. Potenza.  Scomposizione in fattori. MCD e mcm. Le potenze di dieci e la notazione scientifica. Le frazioni: operazioni con le frazioni; frazioni e numeri decimali. Operazioni con i numeri relativi. Potenze con esponente negativo. Espressioni. L'uso delle lettere in matematica. Costanti e variabili. Espressioni algebriche: monomi; operazioni con monomi; polinomi; prodotto tra monomi e polinomi.</p>	3CAM

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale.  individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.  Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Termini geometrici primitivi: punto; retta; piano; relative proprietà. Figure piane: triangoli; quadrilateri; poligoni; cerchio. Figure spaziali: angoloidi; poliedri; cilindri. Calcoli sulle più opportune figure geometriche. Il piano cartesiano: la retta. I teoremi di Euclide, Pitagora e Talete.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.  Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.  Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.  Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.  Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.  Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.  Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico.  Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Significato di analisi e organizzazione di dati numerici.  Il piano cartesiano e il concetto di funzione.  Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare.  Incertezza di una misura e concetto di errore.  La notazione scientifica per i numeri reali.  Il concetto e i metodi di approssimazione.  i numeri "macchina".  il concetto di approssimazione.  semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduzione all'analisi statistica dei dati. Media aritmetica semplice e ponderata, mediana.  Rappresentazione grafica dei fenomeni statistici.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.  Organizzare e rappresentare i dati raccolti.  Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.  Presentare i risultati dell'analisi.  Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.  Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema.  Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.  Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Concetto di misura e sua approssimazione.  Errore sulla misura.  Principali Strumenti e tecniche di misurazione.  Sequenza delle operazioni da effettuare.  Fondamentali Meccanismi di catalogazione.  Utilizzo dei principali programmi software.  Concetto di sistema e di complessità.  Schemi, tabelle e grafici.  Principali Software dedicati.  Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo.  Concetto di ecosistema.  Impatto ambientale limiti di tolleranza.  Concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Le grandezze fisiche. Il sistema internazionale. Metodi di misura, errori. La relazione fra le grandezze. L'equilibrio delle forze. La misura delle forze. Le forze e l'equilibrio. Le macchine semplici. Le leve e le carrucole. Forze applicate a un corpo rigido. Il baricentro e l'equilibrio dei corpi. La pressione e l'equilibrio dei fluidi. Il principio di Pascal. Pressione atmosferica e pressione idrostatica.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Impatto ambientale legato alla produzione e utilizzazione dell'energia. Il risparmio energetico: l'utilizzo consapevole dell'energia nella vita quotidiana.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.  Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.  Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici..  Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software.  Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Strutture concettuali di base del sapere tecnologico.  Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dall' "idea" all' "prodotto").  Il metodo della progettazione.  Architettura del computer.  Struttura di Internet.  Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.).  Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Classificazione dei computer. Lo schema funzionale di un computer. L'unità centrale, unità di controllo. Periferiche di Input e Output. Il software, il sistema operativo e gli applicativi. Elaborazione testi: La barra dei menù. La digitazione e correzione di testo, la formattazione del testo. L'inserimento di immagini. Lettera e busta. La stampa di un documento. Il foglio di calcolo: La cartella di lavoro. Inserire, modificare, cancellare e copiare dati. Formattare celle. Inserimento di formule e funzioni. Inserimento di grafici. La stampa di fogli elettronici. Internet. Che cos'è e come funziona Internet. Navigare nel WWW. Motori di ricerca. Come salvare e stampare una pagina WEB. L'utilizzo della posta elettronica. TIC. La privacy. La normativa in tema di salvaguardia dei dati personali (DPR 28/07/99, n.318). Il problema della sicurezza: le password e il back-up dei dati. I virus, cosa sono e come evitarli.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere e accogliere l'importanza di una maturazione della persona che coinvolga e integri la sfera fisica, psichica, affettiva e cognitiva.  Riconoscere e saper fare propri i grandi interrogativi dell'uomo sulla vita, la morte, l'amore, la sofferenza, e sui quali la religione getta una luce.  Saper riconoscere come si esprime la dimensione spirituale e religiosa nelle diverse culture e tradizioni.  Saper mettere a confronto modelli e progetti di vita diversi e più o meno riusciti.  Saper riconoscere e imitare la testimonianza di uomini contemporanei, o meno, che hanno posto il mistero pasquale di Gesù al centro della propria vita.  Saper riconoscere, esprimere, narrare o rappresentare scelte di vita che si armonizzano con i principi della vita cristiana.  Saper dar ragione che il vangelo di Gesù non vuole mai imporsi con la forza o il conflitto ma vuole piuttosto l'incontro in fraternità con chiunque professa un'altra fede e un'altra religione.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  La persona e le sue dimensioni: fisica, affettiva, cognitiva, etica, spirituale, religiosa.  La vita come progetto: orientato da valori, atteggiamenti e comportamenti, in dialogo con i modelli e visioni di vita contemporanea.  Le domande di senso e la proposta del cristianesimo con al centro il mistero pasquale di Gesù, annunciato dalla Chiesa.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Riconoscere la coscienza come nucleo più segreto e sacrario dell'uomo, luogo di incontro con Dio nel quale si giocano verità e libertà.  Saper riconoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni monoteiste: cristianesimo, ebraismo e islamismo. Saper riconoscere ed esprimere le fondamentali funzioni comunitarie delle grandi religioni. La funzione della Bibbia nella religione cristiana. Specificità della Bibbia quale Libro sacro rispetto alle religioni extrabibliche. La Bibbia, narrazione della storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo: sua formazione, criteri di lettura e attualizzazione. I Vangeli. Gesù Cristo: identità. Don Bosco: la vita e il suo impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere i fondamentali di base dei principali sport, sia individuali che a squadre.  Prendere conoscenza della propria padronanza motoria.  Prendere coscienza che una sana alimentazione e l'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato.  Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Avere consapevolezza delle proprie abilità per gestire il corpo con maggiore coscienza.  Conoscere le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.  Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura muscolare e la loro funzionalità.  Conoscere le principali discipline dell'atletica leggera, regolamenti sportivi di base.  Regolamento e schemi dei principali sport a squadre.  Correttezza e rispetto nei confronti dei concorrenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Teorie del movimento. Metodologie dell'allenamento relative alle attività motorie. Conoscenza dello sviluppo e miglioramento delle capacità cardiocircolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità). Norme generali di sana alimentazione. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi di squadra: basket, pallavolo, calcio, ecc. Terminologia dei movimenti ginnici. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi individuali: atletica leggera. Analizzare le attività motorie tipiche dell'ambiente naturale. Struttura scheletrica e muscolare.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Utilizzare il progetto e la documentazione tecnica per predisporre le diverse fasi di attività  Riconoscere la simbologia nello schema e le relazioni di funzionalità tra i componenti  Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore  Principali terminologie tecniche di settore  Simbologia impianti elettrici  Tipologie di impianti elettrici</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Interpretare il disegno di impianti. Vari tipi di rappresentazione grafica. Norme U.N.I. relative al disegno tecnico. Norme UNEL. Simboli grafici e schemi degli impianti elettrici secondo la normativa vigente. Tipologie di schemi e loro caratteristiche. Schemi elettrici su planimetrie di abitazioni con numero e sezione dei conduttori. Realizzare la distinta base e il preventivo ricavando i dati dal disegno e dai cataloghi. Elementi di struttura della materia. La corrente elettrica, gli elettroni di conduzione. La corrente elettrica nei liquidi, l'elettrolisi. I fenomeni elettrici e le loro cause. Grandezze elettriche: Tensione, Corrente. Conduttività e resistenza elettrica dei metalli che compongono i conduttori. La legge di Ohm. Parametri e forme costruttive dei resistori. Collegamento in serie/parallelo, circuiti misti e partitori di tensione. Lavoro elettrico, potenza elettrica e rendimento. Temperatura e calore, capacità termica specifica, trasmissione del calore. Generatori di tensione sotto carico. Caduta di tensione e perdita di potenza in una linea elettrica. Protezione dei conduttori elettrici.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Individuare materiali, strumenti, attrezzature per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica individuare i principali strumenti di misura per la rilevazione delle grandezze elettriche dell'impianto</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Caratteristiche elettriche dei materiali Le grandezze elettriche e loro unità di misura Tecniche di utilizzo di strumenti e attrezzature per la realizzazione di impianti elettrici Tipologie e caratteristiche del materiale per le reti elettriche</p> <p><b>CONTENUTI</b> Predisposizione del posto di lavoro in relazione alla tipologia di impianto da realizzare. Predisposizione delle apparecchiature da installare. Distinguere il funzionamento di ogni elemento dell'impianto.</p>	7PPO
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento degli strumenti e delle attrezzature.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento</p> <p><b>CONTENUTI</b> Corretto utilizzo di apparecchiature e attrezzi per la realizzazione di impianti elettrici. Le unità di misura del sistema internazionale, la teoria degli errori. Strumenti di misura analogici e digitali. Differenza, con l'ausilio dell'oscilloscopio, fra la tensione e corrente in continua e in alternata. Classi di precisione. Misure di resistenza con il metodo volt amperometrico. Misure di tensione corrente, potenza e lavoro. Distinguere il funzionamento di ogni elemento dell'impianto. Analisi del comportamento dei fusibili in caso di corto circuito. Analisi del comportamento degli interruttori automatici e differenziali. Apparecchi per il riscaldamento dell'acqua, apparecchi per il riscaldamento degli ambienti.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro            Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia            Adottare comportamenti atti a prevenire e ridurre situazioni di rischio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Elementi di ergonomia            Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di installazione e manutenzione dell'impianto elettrico            Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Buone pratiche per la salvaguardia della propria ed altrui salute. TU 81/2008, e aggiornamenti in relazione al contesto professionale di inserimento (DPI e segnaletica). Modalità corrette di risposta a situazioni di pericolo. Rispetto dei dispositivi di sicurezza. Manovre pericolose. Predisposizione e uso corretto degli strumenti di misura per rilevare la tensione o la resistenza elettrica.</p>	<p>7PPO</p>
<p>Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare tecniche di tracciatura e scanalatura, posa di tubazioni e canalizzazioni per impianti interni ed esterni            Individuare il posizionamento di scatole e cassette di derivazione da incasso            Applicare tecniche di posizionamento e fissaggio</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Tecniche di tracciatura, posizionamento e fissaggio</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Effettuare la posa di tubo pieghevole, rigido e guaine spiralate. Effettuare la cablatura di apparecchiature e linee elettriche.</p>	<p>8PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare metodi di separazione di cavi di potenza e di segnale            Utilizzare i dispositivi di protezione individuali</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Caratteristiche dei conduttori elettrici            Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)            Schemi elettrici degli impianti da realizzare</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Esecuzione di impianti elettrici caratteristici negli edifici civili. Impianti con l'inserimento di prese a poli allineati con alveoli schermati da 10/16 A. Esecuzione di impianti con l'inserimento di prese 2P+T 16 A con terra laterale e centrale. Montaggio di spine da 10 e da 16 A e spine CEI monofase e trifase a tre e a cinque poli. Impianti con gruppi luce e prese comandate. Impianti luce per lampade comandate da deviatori ed invertitori con prese da 10/16A. Comando di relè ad impulsi, monostabili, temporizzatori. Impianti luce con relè crepuscolare, di presenza. Impianto luce con lampada fluorescente a catodo caldo a bassa tensione di tipo normale e di tipo rapidstart e di emergenza. Impianto luce per il comando della regolazione elettronica dell'intensità luminosa. Impianto di segnalazione con suonerie e ronzatori, a chiamata per uffici. Impianti citofonici.</p>	8PRE
<p>Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Utilizzare tecniche per il controllo del funzionamento dell'impianto            Individuare componenti difettosi e/o guasti            Applicare procedure di ripristino di funzionamento            Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Tecniche di misurazione di tensione e segnali            Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Eseguire la manutenzione ordinaria di impianti elettrici. Realizzare la manutenzione incidentale su impianti elettrici di vario genere. Ricercare e ripristinare anomalie dell'impianto.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Individuare e utilizzare strumenti di misura            Utilizzare tecniche di controllo e test di funzionamento dell'impianto elettrico</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Strumenti di misura e controllo delle grandezze elettriche            Tecniche di verifica di impianti elettrici</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Utilizzare gli strumenti di misura per rilevare le grandezze elettriche.            Misura della resistenza di terra.            Misura del tempo d'intervento dei differenziali. Effettuare tarature e regolazioni per il funzionamento di sensori termici, crepuscolari e di presenza.</p>	<p>9PCV</p>
<p>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Direttive e normative sulla qualità di settore.            Principi ed elementi di base di un sistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Cultura della Qualità. Qualità competitiva. Enti di formazione.            Qualità ambientale ISO 14000. Qualità nel lavoro ISO 9000.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione  Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore  Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale  Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  D.Lsg. 81/2008  Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio  Normativa ambientale e fattori di inquinamento  Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Predisposizione del posto di lavoro in relazione alla tipologia di impianto da realizzare. Valutare i rischi legati alla sicurezza in relazione alla tipologia di impianto da realizzare. Mettere in sicurezza il posto di lavoro in relazione alla tipologia di impianto da realizzare. Predisporre la Segnaletica di Sicurezza. Uso dei Dispositivi di Protezione individuale (DPI). Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. Il lavoro al Videoterminale. La tutela ambientale. L'impatto dei calcolatori nella società. Salute e sicurezza al computer. I rischi potenziali per la salute e la sicurezza. Radiazioni e onde elettromagnetiche. Disturbi muscolo scheletrici, stress, le sostanze volatili cancerogene.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità di muoversi nel contesto dell'ambiente in cui si trovano.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo.  Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Conoscere le aule i laboratori e tutti i servizi necessari allo svolgimento delle attività.  Conoscere i responsabili del Centro e i propri docenti.  Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori.  Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata.  Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Presentazione del progetto educativo da parte del Direttore. Presentazione dell'habitat che compone il centro con dislocazione e funzioni delle diverse aule e laboratori. Presentazione dei docenti, delle materie e dei programmi. Questionari di indagine didattica, prove d'ingresso in alcune discipline (le stesse prove in uscita delle Scuole Secondarie di Primo Grado). Incontri periodici con i genitori per interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

## ***SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI***

<b>Numero intervento:</b>	<input type="text" value="5"/>		
<b>Comune sede dell'intervento:</b>	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
<b>Indirizzo di svolgimento:</b>	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
<b>Provincia:</b>	<input type="text" value="VE"/>	<b>Istat comune:</b>	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione  
intervento e  
obiettivi formativi:**

Le competenze di base avviate al primo anno secondo gli standard formativi minimi degli assi culturali in base al DM 139 del 2007 per l'obbligo di istruzione sono:

**1CAL**

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

**3CAM**

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.

**4CAT**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**2CAS**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Altre competenze sono:

**5CIRC**

Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.

**6CEAM**

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE una delle quali di tre giorni a Torino.

Oltre alle lezioni didattiche i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzative sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa come: Open School e laboratori professionali: dove i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale che sociale.

<b>Metodologie didattiche previste:</b>	FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali
<b>Tecnologie e attrezzature:</b>	<p>9 Aule con banchi, lavagna bianca</p> <p>Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad, CadElett sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD</p> <p>Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche</p> <p>22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.</p> <p>Aula Impianti elettrici: 22 postazioni con pannelli, banchi, strumenti di misura, attrezzature, componenti per impianti elettrici industriali.</p> <p>Aula misure attrezzata con: banchi di prova per motori e trasformatori banchi per misure attrezzati, pinze amperometriche di varie portate, strumenti multimediali Nanovip, strumento di misura della resistenza di terra, Volmetri -- Amperometri -- Watmetri di varie portate.</p> <p>Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere</p> <p>Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.</p> <p>Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione</p> <p><b>INNOVAZIONE TECNOLOGICA:</b> Realizzazione di un'aula DOMOTICA inaugurata a Marzo 2012 dall'Assessore alla Formazione Professionale Dott.ssa Elena Donazzan Contenente: Tre pannelli con interfaccia usb knx, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, alimentatore 320 mA KNX, RAM 713 FC termostato. 22 postazioni per esecuzione di quadri elettrici per impianti demotici. Aula con alimentatore 320 mA KNX, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, FCA 1 KNX, RAM 713 FC termostato quattro tapparelle motorizzate e KonneXion Home - 500 indirizzi.</p>
<b>Tipologia intervento:</b>	Q1T: 1^ anno di qualifica triennale
<b>Modalità di valutazione previste:</b>	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.

		<b>Classificazione EQF:</b>	3
<b>Area intervento formativo (FOT):</b>	522: Elettricità ed energia	<b>Classificazione PLOTEUS:</b>	18: Industria di produzione e trasformazione
<b>Classificazione NUP:</b>	6.1.3.7.0		
<b>Qualifiche professionali:</b>	465: Operatore elettrico		
<b>Descrizione del profilo professionale:</b>	<p>La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE ELETTRICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.</p> <p>L'OPERATORE ELETTRICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto. Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.</p> <p>Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE ELETTRICO sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico.</li> <li>2-Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso.</li> <li>3-Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria.</li> <li>4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.</li> <li>5-Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali.</li> <li>6-Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche.</li> <li>7-Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali.</li> <li>8-Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.</li> </ol> <p>Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.</li> <li>2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.</li> </ol>		

Ore totali intervento (escluso stage): 990

Numero allievi totale intervento: 20

Quota individuale d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia destinatari previsti: 20 Studenti

Richiesta deroga sottonumero: NO Motivazione deroga sottonumero:

Accorpamento: NO Codice gruppo per accorpamento:

Codice intervento prosecuzione:

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	162
2CAS	Asse storico-sociale	38
3CAM	Asse matematico	100
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	130
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	170
8PRE	Realizzazione	270
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.  Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.  Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.  Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.  Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista.  Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Principali strutture grammaticali della lingua italiana.  Elementi di base della funzioni della lingua.  Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali.  Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.  Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.  Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Gli elementi della comunicazione linguistica. Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.            Applicare strategie diverse di lettura.            Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.            Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi.            Principali connettivi logici.            Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.            Tecniche di lettura analitica e sintetica.            Tecniche di lettura espressiva.            Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana.            Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Tecniche e strategie di lettura e comprensione del testo. Autori e testi della letteratura italiana e straniera.            Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia.            Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica. I regolamenti: il regolamento scolastico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Ricerca , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.  Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.  Rielaborare in forma chiara le informazioni.  Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.  Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.  Uso dei dizionari.  Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc..  Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Riduzione di testi: paragrafazione e titolazione: lo schema, il riassunto.  L'uso del dizionario: come si utilizza.  Ripresa delle categorie grammaticali.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.  Uso del dizionario bilingue.  Regole grammaticali fondamentali.  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduction; Articles; Plurals; Saying Hello and Goodbye; Verbo To Be; Aggettivi dimostrativi; Aggettivi possessivi; Genitivo sassone; Verbo To Have got; Pronomi possessivi; Time prepositions (at - in - on); Simple present; Question words; Statement prepositions; Object pronouns; Present Continuous; Can Can't; Telling the Date and the Age; Vocabolario generico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p><b>ABILITÀ</b> Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica...).</p> <p>Principali forme di espressione artistica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Analisi dei diversi tipi di stile e loro sviluppo nella storia.</p>	1CAL
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p><b>ABILITÀ</b> Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Caratteristiche e uso critico della televisione, del cinema, del computer. Studio del messaggio pubblicitario dal punto di vista formale, contenutistico, iconico.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.  Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.  Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.  Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.  Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnicocientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.  I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.  I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture.  Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea.  I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.  Le diverse tipologie di fonti.  Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.</p> <p><b>CONTENUTI.</b>  Avvio allo studio della storia: motivazione allo studio della materia e finalità. Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Riconosce le caratteristiche della società contemporanea come il prodotto delle vicende storiche del passato. L'Italia e l'Europa nel dopoguerra. La guerra fredda: Stati Uniti e Unione Sovietica, il mondo bipolare. La formazione del Patto Atlantico. La Decolonizzazione in Africa e Asia. Gli anni '60, '70. La politica americana e sovietica negli anni '80. La fine della guerra fredda, il mondo unipolare. Le guerre</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	Iugoslave. Equilibri e scenari del mondo contemporaneo.	
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<p><b>ABILITÀ</b>  Comprendere il significato logicooperativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni.);  Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.  Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.  Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.  Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.  I sistemi di numerazione.  Espressioni algebriche; principali operazioni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Valore posizionale delle cifre.  Concetto e tipi di numeri. Operazioni fondamentali. Potenza.  Scomposizione in fattori. MCD e mcm. Le potenze di dieci e la notazione scientifica. Le frazioni: operazioni con le frazioni; frazioni e numeri decimali. Operazioni con i numeri relativi. Potenze con esponente negativo. Espressioni.  L'uso delle lettere in matematica. Costanti e variabili. Espressioni algebriche: monomi; operazioni con monomi; polinomi; prodotto tra monomi e polinomi.</p>	3CAM

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale.  individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.  Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Termini geometrici primitivi: punto; retta; piano; relative proprietà. Figure piane: triangoli; quadrilateri; poligoni; cerchio. Figure spaziali: angoloidi; poliedri; cilindri. Calcoli sulle più opportune figure geometriche. Il piano cartesiano: la retta. I teoremi di Euclide, Pitagora e Talete.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.  Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.  Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.  Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.  Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.  Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.  Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico.  Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Significato di analisi e organizzazione di dati numerici.  Il piano cartesiano e il concetto di funzione.  Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare.  Incertezza di una misura e concetto di errore.  La notazione scientifica per i numeri reali.  Il concetto e i metodi di approssimazione.  i numeri "macchina".  il concetto di approssimazione.  semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Introduzione all'analisi statistica dei dati. Media aritmetica semplice e ponderata, mediana.  Rappresentazione grafica dei fenomeni statistici.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.  Organizzare e rappresentare i dati raccolti.  Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.  Presentare i risultati dell'analisi.  Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.  Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema.  Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.  Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Concetto di misura e sua approssimazione.  Errore sulla misura.  Principali Strumenti e tecniche di misurazione.  Sequenza delle operazioni da effettuare.  Fondamentali Meccanismi di catalogazione.  Utilizzo dei principali programmi software.  Concetto di sistema e di complessità.  Schemi, tabelle e grafici.  Principali Software dedicati.  Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo.  Concetto di ecosistema.  Impatto ambientale limiti di tolleranza.  Concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Le grandezze fisiche. Il sistema internazionale. Metodi di misura, errori. La relazione fra le grandezze. L'equilibrio delle forze. La misura delle forze. Le forze e l'equilibrio. Le macchine semplici. Le leve e le carrucole. Forze applicate a un corpo rigido. Il baricentro e l'equilibrio dei corpi. La pressione e l'equilibrio dei fluidi. Il principio di Pascal. Pressione atmosferica e pressione idrostatica.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Impatto ambientale legato alla produzione e utilizzazione dell'energia. Il risparmio energetico: l'utilizzo consapevole dell'energia nella vita quotidiana.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.  Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.  Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici..  Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software.  Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Strutture concettuali di base del sapere tecnologico.  Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dall' "idea" all' "prodotto").  Il metodo della progettazione.  Architettura del computer.  Struttura di Internet.  Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.).  Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Classificazione dei computer. Lo schema funzionale di un computer. L'unità centrale, unità di controllo. Periferiche di Input e Output. Il software, il sistema operativo e gli applicativi. Elaborazione testi: La barra dei menù. La digitazione e correzione di testo, la formattazione del testo. L'inserimento di immagini. Lettera e busta. La stampa di un documento. Il foglio di calcolo: La cartella di lavoro. Inserire, modificare, cancellare e copiare dati. Formattare celle. Inserimento di formule e funzioni. Inserimento di grafici. La stampa di fogli elettronici. Internet. Che cos'è e come funziona Internet. Navigare nel WWW. Motori di ricerca. Come salvare e stampare una pagina WEB. L'utilizzo della posta elettronica. TIC. La privacy. La normativa in tema di salvaguardia dei dati personali (DPR 28/07/99, n.318). Il problema della sicurezza: le password e il back-up dei dati. I virus, cosa sono e come evitarli.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Prendere coscienza della propria identità personale, culturale e religiosa o non, e delle domande di senso sulla vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Riconoscere e accogliere l'importanza di una maturazione della persona che coinvolga e integri la sfera fisica, psichica, affettiva e cognitiva.  Riconoscere e saper fare propri i grandi interrogativi dell'uomo sulla vita, la morte, l'amore, la sofferenza, e sui quali la religione getta una luce.  Saper riconoscere come si esprime la dimensione spirituale e religiosa nelle diverse culture e tradizioni.  Saper mettere a confronto modelli e progetti di vita diversi e più o meno riusciti.  Saper riconoscere e imitare la testimonianza di uomini contemporanei, o meno, che hanno posto il mistero pasquale di Gesù al centro della propria vita.  Saper riconoscere, esprimere, narrare o rappresentare scelte di vita che si armonizzano con i principi della vita cristiana.  Saper dar ragione che il vangelo di Gesù non vuole mai imporsi con la forza o il conflitto ma vuole piuttosto l'incontro in fraternità con chiunque professa un'altra fede e un'altra religione.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  La persona e le sue dimensioni: fisica, affettiva, cognitiva, etica, spirituale, religiosa.  La vita come progetto: orientato da valori, atteggiamenti e comportamenti, in dialogo con i modelli e visioni di vita contemporanea.  Le domande di senso e la proposta del cristianesimo con al centro il mistero pasquale di Gesù, annunciato dalla Chiesa.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Riconoscere la coscienza come nucleo più segreto e sacrario dell'uomo, luogo di incontro con Dio nel quale si giocano verità e libertà.  Saper riconoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni monoteiste: cristianesimo, ebraismo e islamismo. Saper riconoscere ed esprimere le fondamentali funzioni comunitarie delle grandi religioni. La funzione della Bibbia nella religione cristiana. Specificità della Bibbia quale Libro sacro rispetto alle religioni extrabibliche. La Bibbia, narrazione della storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo: sua formazione, criteri di lettura e attualizzazione. I Vangeli. Gesù Cristo: identità. Don Bosco: la vita e il suo impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere i fondamentali di base dei principali sport, sia individuali che a squadre.  Prendere conoscenza della propria padronanza motoria.  Prendere coscienza che una sana alimentazione e l'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato.  Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Avere consapevolezza delle proprie abilità per gestire il corpo con maggiore coscienza.  Conoscere le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti o terremoti.  Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura muscolare e la loro funzionalità.  Conoscere le principali discipline dell'atletica leggera, regolamenti sportivi di base.  Regolamento e schemi dei principali sport a squadre.  Correttezza e rispetto nei confronti dei concorrenti.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Teorie del movimento. Metodologie dell'allenamento relative alle attività motorie. Conoscenza dello sviluppo e miglioramento delle capacità cardiocircolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità). Norme generali di sana alimentazione. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi di squadra: basket, pallavolo, calcio, ecc. Terminologia dei movimenti ginnici. Norme generali e regole fondamentali circa i giochi sportivi individuali: atletica leggera. Analizzare le attività motorie tipiche dell'ambiente naturale. Struttura scheletrica e muscolare.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Utilizzare il progetto e la documentazione tecnica per predisporre le diverse fasi di attività  Riconoscere la simbologia nello schema e le relazioni di funzionalità tra i componenti  Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore  Principali terminologie tecniche di settore  Simbologia impianti elettrici  Tipologie di impianti elettrici</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Interpretare il disegno di impianti. Vari tipi di rappresentazione grafica. Norme U.N.I. relative al disegno tecnico. Norme UNEL. Simboli grafici e schemi degli impianti elettrici secondo la normativa vigente. Tipologie di schemi e loro caratteristiche. Schemi elettrici su planimetrie di abitazioni con numero e sezione dei conduttori. Realizzare la distinta base e il preventivo ricavando i dati dal disegno e dai cataloghi. Elementi di struttura della materia. La corrente elettrica, gli elettroni di conduzione. La corrente elettrica nei liquidi, l'elettrolisi. I fenomeni elettrici e le loro cause. Grandezze elettriche: Tensione, Corrente. Conduttività e resistenza elettrica dei metalli che compongono i conduttori. La legge di Ohm. Parametri e forme costruttive dei resistori. Collegamento in serie/parallelo, circuiti misti e partitori di tensione. Lavoro elettrico, potenza elettrica e rendimento. Temperatura e calore, capacità termica specifica, trasmissione del calore. Generatori di tensione sotto carico. Caduta di tensione e perdita di potenza in una linea elettrica. Protezione dei conduttori elettrici.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Individuare materiali, strumenti, attrezzature per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica individuare i principali strumenti di misura per la rilevazione delle grandezze elettriche dell'impianto</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Caratteristiche elettriche dei materiali Le grandezze elettriche e loro unità di misura Tecniche di utilizzo di strumenti e attrezzature per la realizzazione di impianti elettrici Tipologie e caratteristiche del materiale per le reti elettriche</p> <p><b>CONTENUTI</b> Predisposizione del posto di lavoro in relazione alla tipologia di impianto da realizzare. Predisposizione delle apparecchiature da installare. Distinguere il funzionamento di ogni elemento dell'impianto.</p>	7PPO
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p><b>ABILITÀ</b> Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento degli strumenti e delle attrezzature.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento</p> <p><b>CONTENUTI</b> Corretto utilizzo di apparecchiature e attrezzi per la realizzazione di impianti elettrici. Le unità di misura del sistema internazionale, la teoria degli errori. Strumenti di misura analogici e digitali. Differenza, con l'ausilio dell'oscilloscopio, fra la tensione e corrente in continua e in alternata. Classi di precisione. Misure di resistenza con il metodo volt amperometrico. Misure di tensione corrente, potenza e lavoro. Distinguere il funzionamento di ogni elemento dell'impianto. Analisi del comportamento dei fusibili in caso di corto circuito. Analisi del comportamento degli interruttori automatici e differenziali. Apparecchi per il riscaldamento dell'acqua, apparecchi per il riscaldamento degli ambienti.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro            Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia            Adottare comportamenti atti a prevenire e ridurre situazioni di rischio.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Elementi di ergonomia            Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di installazione e manutenzione dell'impianto elettrico            Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Buone pratiche per la salvaguardia della propria ed altrui salute. TU 81/2008, e aggiornamenti in relazione al contesto professionale di inserimento (DPI e segnaletica). Modalità corrette di risposta a situazioni di pericolo. Rispetto dei dispositivi di sicurezza. Manovre pericolose. Predisposizione e uso corretto degli strumenti di misura per rilevare la tensione o la resistenza elettrica.</p>	<p>7PPO</p>
<p>Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare tecniche di tracciatura e scanalatura, posa di tubazioni e canalizzazioni per impianti interni ed esterni            Individuare il posizionamento di scatole e cassette di derivazione da incasso            Applicare tecniche di posizionamento e fissaggio</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Tecniche di tracciatura, posizionamento e fissaggio</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Effettuare la posa di tubo pieghevole, rigido e guaine spiralmate. Effettuare la cablatrice di apparecchiature e linee elettriche.</p>	<p>8PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Applicare metodi di separazione di cavi di potenza e di segnale            Utilizzare i dispositivi di protezione individuali</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Caratteristiche dei conduttori elettrici            Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)            Schemi elettrici degli impianti da realizzare</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Esecuzione di impianti elettrici caratteristici negli edifici civili. Impianti con l'inserimento di prese a poli allineati con alveoli schermati da 10/16 A. Esecuzione di impianti con l'inserimento di prese 2P+T 16 A con terra laterale e centrale. Montaggio di spine da 10 e da 16 A e spine CEI monofase e trifase a tre e a cinque poli. Impianti con gruppi luce e prese comandate. Impianti luce per lampade comandate da deviatori ed invertitori con prese da 10/16A. Comando di relè ad impulsi, monostabili, temporizzatori. Impianti luce con relè crepuscolare, di presenza. Impianto luce con lampada fluorescente a catodo caldo a bassa tensione di tipo normale e di tipo rapidstart e di emergenza. Impianto luce per il comando della regolazione elettronica dell'intensità luminosa. Impianto di segnalazione con suonerie e ronzatori, a chiamata per uffici. Impianti citofonici.</p>	8PRE
<p>Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino</p>	<p><b>ABILITÀ</b>            Utilizzare tecniche per il controllo del funzionamento dell'impianto            Individuare componenti difettosi e/o guasti            Applicare procedure di ripristino di funzionamento            Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p><b>CONOSCENZE</b>            Tecniche di misurazione di tensione e segnali            Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Eseguire la manutenzione ordinaria di impianti elettrici. Realizzare la manutenzione incidentale su impianti elettrici di vario genere. Ricercare e ripristinare anomalie dell'impianto.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali	<p><b>ABILITÀ</b>  Individuare e utilizzare strumenti di misura  Utilizzare tecniche di controllo e test di funzionamento dell'impianto elettrico</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Strumenti di misura e controllo delle grandezze elettriche  Tecniche di verifica di impianti elettrici</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Utilizzare gli strumenti di misura per rilevare le grandezze elettriche.  Misura della resistenza di terra.  Misura del tempo d'intervento dei differenziali. Effettuare tarature e regolazioni per il funzionamento di sensori termici, crepuscolari e di presenza.</p>	9PCV
Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa	<p><b>ABILITÀ</b>  Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Direttive e normative sulla qualità di settore.  Principi ed elementi di base di un sistema.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Cultura della Qualità. Qualità competitiva. Enti di formazione.  Qualità ambientale ISO 14000. Qualità nel lavoro ISO 9000.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p><b>ABILITÀ</b>  Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione  Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore  Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale  Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  D.Lsg. 81/2008  Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio  Normativa ambientale e fattori di inquinamento  Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Predisposizione del posto di lavoro in relazione alla tipologia di impianto da realizzare. Valutare i rischi legati alla sicurezza in relazione alla tipologia di impianto da realizzare. Mettere in sicurezza il posto di lavoro in relazione alla tipologia di impianto da realizzare. Predisporre la Segnaletica di Sicurezza. Uso dei Dispositivi di Protezione individuale (DPI). Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. Il lavoro al Videoterminale. La tutela ambientale. L'impatto dei calcolatori nella società. Salute e sicurezza al computer. I rischi potenziali per la salute e la sicurezza. Radiazioni e onde elettromagnetiche. Disturbi muscolo scheletrici, stress, le sostanze volatili cancerogene.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p><b>ABILITÀ</b>  Sviluppare capacità di muoversi nel contesto dell'ambiente in cui si trovano.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro.  Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo.  Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Conoscere le aule i laboratori e tutti i servizi necessari allo svolgimento delle attività.  Conoscere i responsabili del Centro e i propri docenti.  Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori.  Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata.  Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>  Presentazione del progetto educativo da parte del Direttore. Presentazione dell'habitat che compone il centro con dislocazione e funzioni delle diverse aule e laboratori. Presentazione dei docenti, delle materie e dei programmi. Questionari di indagine didattica, prove d'ingresso in alcune discipline (le stesse prove in uscita delle Scuole Secondarie di Primo Grado). Incontri periodici con i genitori per interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

## **SCHEDA N.9: PIANO FINANZIARIO**

<b>Voce di spesa</b>	<b>Q.tà</b>	<b>Valore unitario</b>	<b>Valore totale</b>
<b>A1 - Contributo pubblico (num)</b>	1	€ 455.800,00	€ 455.800,00
<b>A2.2 - Cofinanziamento privato in denaro (num)</b>	0	€ 0,00	€ 0,00
<b>E1.1 - Costo standard orario (ore)</b>	4950	€ 84,00	€ 415.800,00
<b>E1.2 - Costo standard allievo (num)</b>	100	€ 400,00	€ 40.000,00
<b>E1.3 - Costi standard coperti da cofinanziamento privato (num)</b>	0	€ 0,00	€ 0,00