



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



SCHEDA N.1: DATI RIASSUNTIVI DEL PROGETTO

Soggetto proponente:	ASSOCIAZIONE CFP CNOS/FAP DON BOSCO		
Titolo progetto:	Percorsi triennali - Terzi Anni		
Obiettivo:	CRO	Asse:	II
Categoria:	66	Azione POR:	6
Tipologia progetto:	FI/3V: Formazione iniziale - 3 ^a anno comparti vari		
Ateco2007 Progetto:	85.32.09		
Comune sede del progetto:	San Dona` di Piave	Istat comune:	027033
Provincia:	VE	Localizzazione progetto:	VE
Referente progetto:	Gaetan Enrico		
Ruolo referente:	Direttore		
Telefono referente:	0421 338980	Cellulare referente:	
E-mail referente:	cfp.sandona@cnos-fap.it		

SCHEDA N.2: SOGGETTO PROPONENTE

Codice fiscale:	93005640276	Partita IVA:	02732470279
Indirizzo:	VIA XIII MARTIRI, 86		
Comune:	SAN DONA' DI PIAVE	Provincia:	VE
Telefono:	0421-338980	Fax:	0421-338981
E-mail:	cfp.sandona@cnos-fap.it		
Legale rappresentante:	MASCHIO ALBERTO		
Attività categoria (cl. ATECO 2007):	85.59.20		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

**Presentazione
proponente:**

La formazione dei giovani è per i Salesiani, fin dalle origini, l'attività più caratterizzante. Don Bosco avvia l'attività pastorale, educativa e sociale proprio attraverso il recupero all'istruzione dei giovani delle fasce deboli, mediante i laboratori per apprendisti, applicandovi professionalità e rispetto della persona. Le Scuole Professionali Salesiane si sono caratterizzate perché, accanto alla formazione culturale-tecnologica, vi sono momenti di esercitazioni pratiche in laboratori, configurati in modo da emulare la realtà di una vera azienda. Nel 1957 si avviano a San Donà i corsi per Meccanici, Falegnami, Modellisti, Elettricisti e Chimici. Dal 1970 rimangono i settori Meccanico ed Elettrico e dal 2006, dopo un'ulteriore ristrutturazione, è stato avviato il settore Motoristico. Il CFP Don Bosco svolge interventi di Formazione Iniziale, Superiore e Orientamento, per i quali è accreditato presso la REGIONE VENETO. Gestisce circa 18.000 ore di formazione a favore giovani in obbligo formativo e disoccupati/inoccupati. Dal 1982, in convenzione con la locale ULSS, ha inseriti nei propri corsi ragazzi con certificazione di disabilità. Il CFP Don Bosco persegue con attenzione il raggiungimento della qualità, focalizzandosi sullo sviluppo del processo e sulla crescita della persona, in quanto importante risorsa umana per l'azienda; è certificato UNI EN ISO 9001:2008 REG. N. 2593-A rilasciata da SINCERT. Ha in essere partenariati e accordi, da svariati anni, con enti pubblici (ULSS 10 e Comuni), scuole del territorio (istituti secondari di secondo grado: ITIS Volterra, ISIS Da Vinci e IPSIA Mattei), allo scopo di far ricadere i benefici di tali sinergie nelle attività di formazione e orientamento. È stato partner operativo in un progetto transnazionale per l'innovazione didattica mediante le comunità di pratica. Fa parte della rete Orientamento e Territorio costituita da scuole secondarie di primo e secondo grado e dai CFP. Il CFP Don Bosco ha esperienza ormai cinquantennale di collegamento con le aziende del territorio attraverso le quali organizza stage di formazione iniziale e superiore. Queste aziende, in buona parte di titolarità di exallievi, sono così distribuite: elettriche 34%; meccaniche 34%; motoristiche 26% e studi di progettazione 6%, per un totale di circa 500. A queste si sommano altre 400 aziende con le quali si hanno rapporti occasionali, spesso relativi a corsi di formazione superiore e continua. Il CFP Don Bosco è al passo con le moderne tecniche e tecnologie, tende al miglioramento con la continua formazione del proprio personale e con l'aggiornamento di laboratori e attrezzature. Ha realizzato partenariati con associazioni di categoria come CONFARTIGIANATO, CNA, CONFINDUSTRIA, CISL FONDAZIONE CORAZZIN e con aziende leader dei settori come FIAT, RAPIDO, MAGNETI MARELLI, EDGE-CAM, AUTODESK. In particolare IUSVE col quale collaboriamo per l'INNOVAZIONE METODOLOGICA dei contenuti didattici.

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	1	Codice Ente:	50
Denominazione soggetto partner:	FEDERAZIONE CNOS-FAP VENETO		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA DEI SALESIANI, 15		
Codice fiscale:	90019220277	Partita IVA:	02731150278
Comune sede legale:	VENEZIA-MESTRE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	041-5498400
Fax:	041-5498402	E-mail:	veneto@cnos-fap.it
Forma giuridica partner:	9.9: Altri		
Partner accreditato:	SI	codice accreditamento partner:	A0148
Attività (cl. ATECO 2007):	85.59.20		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>Da oltre 20 anni la Delegazione Regionale CNOS-FAP VENETO, presenza del CNOS/FAP nazionale nel Veneto, opera nell'ambito della F.P. promuovendo, coordinando e attuando tramite i CFP convenzionati e con altre strutture territoriali messe a disposizione dai Salesiani, interventi e corsi professionali di primo, secondo livello e nell'ambito della Formazione continua.</p> <p>Nel 1988 presso la Delegazione Regionale è stata costituita la FEDERAZIONE CNOS/FAP VENETO con sede a Mestre, in via dei Salesiani n. 15, associazione di rappresentanza e di coordinamento dei CFP e Istituzioni salesiane nel campo della formazione professionale.</p> <p>Il CNOS-FAP VENETO si qualifica per una chiara caratterizzazione educativa, che si esprime in particolare nella costante disponibilità a coniugare gli aspetti gestionali con quelli progettuali-formativi, favorendo le iniziative collegate con la programmazione regionale, procedendo con flessibilità e creatività con attenzione ai bisogni emergenti e alle tendenze innovative.</p> <p>L'Ente persegue con attenzione nell'intervento formativo il raggiungimento della qualità, intesa non solamente come intervento sul prodotto, ma soprattutto come intervento sulla formazione delle persone, in quanto lo sviluppo è imperniato sulla centralità delle risorse umane.</p> <p>Perché l'intervento formativo risponda ai requisiti di qualità, l'Ente pone particolare cura non solo sulla qualità della docenza, ma soprattutto sul processo di supporto e di tutoraggio e per mantenere alti i suoi standard formativi si impegna ogni anno ad attuare corsi di aggiornamento per il personale.</p> <p>La Federazione Cnos-Fap Veneto ha partecipato inoltre negli ultimi anni ed ha realizzato progetti finanziati dai fondi interprofessionali in particolare: FONDER 01/08, 01/09, 01/10 e 01/11 a titolarità FONDIMPRESA 02/08, 01/09, 02/09, 01/10, 02/10, 01/11, come socio partner</p>	
Descrizione ruolo:	<p>La presenza della Federazione Cnos-Fap Veneto all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nella sua azione di monitoraggio delle attività didattiche ed educative, di coordinamento dell'attività progettuale e micro progettuale, di formalizzazione delle reti dei partner regionali e aziendali allo scopo di rendere centrale l'esperienza della formazione professionale nel tessuto sociale regionale.</p>	
Funzioni affidate:	15: Analisi dei fabbisogni; 9: Monitoraggio	
Importo previsto affidamento:	1000.00	
Legale rappresentante:	Riva Eugenio	
Referente soggetto partner:	Emanuelli Fabrizio	
Telefono referente:	0415498400	
Cellulare referente:	3336488172	E-mail referente: f.emanuelli@cnos-fap.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	2	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	AULSS N. 10 VENETO ORIENTALE		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	PIAZZA DE GASPERI 5		
Codice fiscale:	02799490277	Partita IVA:	02799490277
Comune sede legale:	SAN DONA` DI PIAVE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421228016
Fax:	0421220968	E-mail:	laura.perini@ulss10. veneto.it
Forma giuridica partner:	2.5: Azienda o ente del servizio sanitario nazionale		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	86		
Attività economica (MONIT):	20: Assistenza sociale, servizi pubblici, sociali e personali		

**Presentazione
partner:**

L'Azienda Unità Locale Socio Sanitaria n. 10 "Veneto Orientale" (ULSS 10) è un Ente strumentale della Regione del Veneto, costituita con Legge Regionale 14 settembre 1994, n. 56. Il territorio dell'ULSS 10 è situato nella parte orientale della provincia di Venezia e confina con la provincia di Treviso e la Regione Friuli-Venezia Giulia. Ha una superficie di 1.062,2 Km², una popolazione di 216.929 abitanti (dati del 31.12.2010), distribuiti in 20 Comuni (Annone Veneto, Caorle, Ceggia, Cinto Caomaggiore, Concordia Sagittaria, Eraclea, Fossalta di Piave, Fossalta di Portogruaro, Gruaro, Jesolo, Meolo, Musile di Piave, Noventa di Piave, Portogruaro, Pramaggiore, San Donà di Piave, San Michele al Tagliamento, Santo Stino di Livenza, Teglio Veneto e Torre di Mosto).

Nel territorio dell'ULSS 10 sono situate le spiagge dell'Alto Adriatico (Jesolo Lido, Eraclea Mare, Caorle e Bibione), che registrano circa 15.000.000 di giornate di presenza turistica all'anno e punte giornaliere di oltre 200.000 persone nei mesi estivi; questa forte concentrazione turistica, la più alta nel Veneto, comporta un elevato impegno aggiuntivo nell'offerta di assistenza sanitaria e socio sanitaria di competenza dell'ULSS 10.

L'ULSS 10 ha come finalità il perseguimento del benessere fisico, psichico e sociale della popolazione nel proprio ambiente di vita e di lavoro, ed intende assicurare ai cittadini servizi e prestazioni di:

1. prevenzione collettiva
2. medicina di base
3. assistenza specialistica
4. assistenza ospedaliera
5. assistenza sanitaria residenziale a persone non autosufficienti e lungodegenti
6. assistenza sociale.

Le strutture operative sociali e sanitarie dell'ULSS 10 sono:

l'Ospedale

i Distretti Socio Sanitari

il Dipartimento di Prevenzione

le Strutture Convenzionate.

L'Azienda ULSS n. 10 al fine di garantire il diritto allo studio delle persone con disabilità e soprattutto per creare le condizioni di maturazione della persona, in un processo sinergico con scuola, formazione professionale e servizi sociali e specialistici dell'Azienda ULSS stessa, concorre a sostenere e ad accompagnare gli alunni che frequentano i corsi di formazione professionale mediante la realizzazione di progetti a carattere assistenziale ed educativo funzionali alla creazione dei presupposti perché lo stesso alunno possa partecipare ai processi didattici e formativi.

Il C.F.P. CNOS/FAP Don Bosco collabora con l'Azienda ULSS n. 10 mettendo a frutto quell'esperienza pluridecennale attivata dal 1982 e tuttora in essere per la realizzazione di percorsi che hanno l'obiettivo di consolidare negli allievi, in situazione di svantaggio cognitivo e comportamentale, la quantità il più ampia possibile di competenze teorico-pratiche utili e spendibili nella vita quotidiana e nel mondo del lavoro.

Descrizione ruolo:	<p>L'Azienda ULSS n. 10 di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto. In quanto tale rappresenterà il sistema Socio Assistenziale, collaborando nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle potenzialità del singolo soggetto.</p> <p>L'attività educativa-assistenziale e di riabilitazione sociale si svilupperà in conformità alle linee di uno specifico progetto individualizzato definito d'intesa tra Il C.F.P. CNOS/FAP Don Bosco, l'UO di Neuropsichiatria Infantile di competenza, nonché con l'equipe del Centro Polivalente di Riabilitazione "la Nostra Famiglia", quando di riferimento per l'allievo.</p> <p>Nello specifico, l'Azienda ULSS n. 10, apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni e della situazione di partenza del singolo ragazzo. In particolare fornirà supporto concreto con l'indicazione del percorso da realizzare e terrà il collegamento con la famiglia e il servizio sociale di riferimento.</p> <p>Per l'attività di stage, quando prevista, collabora, all'occorrenza, alla individuazione dell'azienda più idonea alle caratteristiche e al percorso realizzato dal ragazzo in vista di un possibile inserimento lavorativo futuro. Si preoccupa inoltre di curare e guidare i percorsi dei ragazzi del terzo anno in modo tale che possano diventare un'opportunità di inserimento lavorativo o di presa in carico da parte del SIL.</p>	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Stocco Paolo	
Referente soggetto partner:	Perini Laura	
Telefono referente:	0421457757	
Cellulare referente:		E-mail referente: laura.perini@ulss10.veneto.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	3	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CONFARTIGIANATO IMPRESE DI SAN DONA` DI PIAVE		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Perugia 2		
Codice fiscale:	84002190274	Partita IVA:	02723740276
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421.3351
Fax:	0421.335444	E-mail:	info@artigianisando na.it
Forma giuridica partner:	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	69.20.13		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>La seconda guerra mondiale era terminata da pochi giorni, l'Italia era ancora una monarchia. Le origini dell'Associazione risalgono a quei giorni, in un territorio dove erano la fame e la distruzione a farla da padrona. Gli artigiani senza più vincoli e assetati di libertà cominciarono a ricostruire le loro botteghe e con esse i nostri paesi. Nacque così, per iniziativa spontanea di alcuni volenterosi artigiani, l'Associazione che per i primi mesi trovò ospitalità in via XIII Martiri nel negozio di Nicodemo Dalla Francesca, primo provvisorio presidente. La prima vera sede era composta da una sola stanza in via Garibaldi, senza riscaldamento e il mobilio consisteva in una rozza tavola ed in due sedie avute in prestito. Per gli artigiani però era fondamentale, si recavano a ritirare i "buoni" che servivano per l'acquisto delle materie prime. Il primo numero dell' "Informatore Artigiano" uscì il 28 febbraio 1946 con un appello agli artigiani di tenersi uniti per la tutela dei loro diritti e per la realizzazione delle loro aspirazioni. Molto cammino da allora è stato percorso. L'Associazione è organizzata con una struttura Dirigenziale che si rinnova ogni quattro anni e una struttura tecnica di servizi organizzata per aree. I servizi sono assicurati presso tutte le sedi con collegamenti telematici con la sede mandamentale. Dopo un percorso che ha impegnato gli uffici dell'Associazione per circa un anno, nel novembre del 2009 il Sistema Confartigianato del mandamento (Associazione - Centro Servizi - CGIA Jesolo srl) ha ottenuto la certificazione ISO 9001:2008 relativamente ai servizi di assistenza e consulenza fiscale, tributaria e del lavoro alle imprese. Nell'esecuzione dei servizi, il personale ora segue delle precise procedure che permettono un rapido controllo di quanto elaborato e predisposto per le aziende. Nel corso del 2010 è stata certificata anche l'area comunicazione e segreteria.</p>	
Descrizione ruolo:	<p>La Confartigianato di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto. In quanto tale rappresenterà il sistema imprenditoriale; collabora nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle figure professionali del settore secondario oggetto del progetto, con specifico riferimento alla componente territoriale. Nello specifico apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni professionali delle aziende, ad essa associate. In particolare Confartigianato fornirà supporto concreto con l'indicazione di aziende nelle quali svolgere l'attività di stage in vista del futuro inserimento lavorativo degli allievi.</p>	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Lava Ildebrando	
Referente soggetto partner:	Galletti Ennio	
Telefono referente:	04213351	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@artigianisando na.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	4	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CNA Confederazione Nazionale Artigianato e PMI Associazione Provinciale di Venezia		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via della Pila, 3/b		
Codice fiscale:	80014130274	Partita IVA:	80014130274
Comune sede legale:	Venezia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	041. 925925
Fax:	041.925743	E-mail:	cnaprovinciale@ve.c na.it
Forma giuridica partner:	9.9: Altri		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	94.11.00		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>La CNA rappresenta gli interessi dell'Artigianato, del lavoro autonomo e delle piccole imprese, è autonoma da qualsiasi organizzazione o partito. Si ispira ai principi di progresso, democrazia e libero mercato. Sostiene i valori dell'imprenditorialità, del lavoro, dell'occupazione, della competizione, della collaborazione e della solidarietà, rappresenta sindacalmente gli associati verso istituzioni pubbliche e sindacali, stipula i contratti collettivi di lavoro, promuove interventi di qualificazione, aggiornamento, promozione di mercato, finanziamento delle imprese, promuove la tutela previdenziale e sociale, e servizi di consulenza ed informazione, persegue la rappresentanza unitaria tra le associazioni delle categorie della piccola impresa, è fondata nella sua vita interna, su principi di democrazia rappresentativa.</p> <p>La Confederazione Nazionale dell'artigianato e della Piccola e Media Impresa, Associazione Provinciale di Venezia ha fra i suoi obiettivi: FORMAZIONE, QUALITA' E INNOVAZIONE con Ecipa e Consorzio Equipe, per costruire corsi di aggiornamento e finanziare progetti di qualificazione e certificazione; PROMOZIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE un filo diretto con fiere e paesi esteri grazie al Consorzio ForExport; ANALISI DI MERCATO con accesso alle indispensabili banche dati (Infocamere, etc.); CONSULENZE DI DIREZIONE analisi della gestione e delle funzioni aziendali; BENCHMARKING analisi dei punti di forza e debolezza dell'Impresa, posizionamento rispetto ai migliori concorrenti, azioni correttive; SOSTEGNO ALL'INFORMATIZZAZIONE E ALLA MESSA IN RETE DELL'AZIENDA, indispensabile per fare fronte ad un mercato esigente e in costante evoluzione.</p>
Descrizione ruolo:	<p>La CNA della provincia di Venezia con il responsabile della sede di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto. In quanto tale rappresenterà il sistema imprenditoriale; collabora nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle figure professionali del settore secondario oggetto del progetto, con specifico riferimento alla componente territoriale.</p> <p>Nello specifico apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni professionali delle aziende, ad essa associate.</p> <p>In particolare CNA fornirà supporto concreto con l'indicazione di aziende nelle quali svolgere l'attività di stage in vista del futuro inserimento lavorativo degli allievi.</p>
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro
Importo previsto affidamento:	0.00
Legale rappresentante:	Zuppati Gabriele
Referente soggetto partner:	Bincoletto Antonio
Telefono referente:	042140024
Cellulare referente:	
E-mail referente:	a.bincoletto@ve.cna.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	5	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	I.T.I.S. VITO VOLTERRA		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA MILANO 9		
Codice fiscale:	93003040271	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421 339411
Fax:	0421 339441	E-mail:	info@istitutovolterra.it
Forma giuridica partner:	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	85.32		
Attività economica (MONIT):	18: Istruzione		

Presentazione partner:	<p>Le finalità dell'ITIS Volterra sono quelle di formare una figura professionale di perito industriale caratterizzata da capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e da un ampio ventaglio di competenze, in grado di inserirsi in realtà produttive molto diverse e in rapida evoluzione. Le due specializzazioni proposte - informatica industriale ed elettrotecnica e automazione - si collocano nelle aree che offrono maggiori prospettive occupazionali, in quanto appartenenti a settori in continuo sviluppo e che presentano un'elevata dinamica nella domanda di impiegati tecnici e quadri intermedi. L'istituto fornisce agli studenti, che eventualmente intendano proseguire gli studi dopo il diploma, una piattaforma sicura per affrontare un corso universitario, in particolare nelle facoltà a contenuti tecnologici ed informatici. Con la decisione di essere "on line", l'Istituto vuole presentare l'organizzazione didattica e alcune attività che ne caratterizzano la vita. Lo scopo fondamentale è quello di fornire, anche attraverso Internet, un contributo di conoscenze utili a chi si trovi nel problematico e delicato momento della scelta della scuola superiore; inoltre vuole gettare dei ponti: verso il mondo del lavoro, per farsi conoscere dalle aziende e facilitare il contatto tra queste e gli studenti; verso altre scuole per realizzare sinergie; verso chiunque sia interessato ai problemi dei giovani. Il corso di studi per diploma di perito industriale ha la durata complessiva di cinque anni, si articola in un biennio unitario (di tipo propedeutico per la specializzazione TEMT) e in un triennio di specializzazione. Attualmente presso l'Istituto sono attivate le specializzazioni in: INFORMATICA INDUSTRIALE -INFORMATICA E TECNOLOGIE WEB -ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE - ELETTROTECNICA ED ENERGIE RINNOVABILI -GRAFICA INDUSTRIALE TEMT.</p>	
Descrizione ruolo:	<p>ITIS Volterra e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra ITIS e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'ITIS. A tal fine sono attivate delle passerelle in uscita dal CFP che consentano ai ragazzi di passare dal CFP all'ITIS per continuare il loro percorso formativo fino al Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'ITIS.</p>	
Funzioni affidate:	8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Gobbi Maria Teresa	
Referente soggetto partner:	Fregonese Caterina	
Telefono referente:		
Cellulare referente:		E-mail referente: info@istitutovolterra.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	6	Codice Ente:	980
Denominazione soggetto partner:	ITCS L.B. ALBERTI		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA PERUGIA, 1		
Codice fiscale:	84004010272	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	SAN DONA` DI PIAVE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421-335711
Fax:	0421-335740	E-mail:	info@istitutoalberti.it
Forma giuridica partner:	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
Partner accreditato:	SI	codice accreditamento partner:	A0230
Attività (cl. ATECO 2007):	85.32.09		
Attività economica (MONIT):	18: Istruzione		

<p>Presentazione partner:</p>	<p>L'ITCS Alberti si caratterizza per ampiezza e flessibilità dell'offerta formativa, radicamento nel Territorio, collegamento con il mondo del lavoro e risultati raggiunti dagli studenti. In risposta alle trasformazioni economiche, ha ampliato e diversificato nel tempo i propri indirizzi: Amministrazione e Controllo, Comunicazione e Marketing, Turistico, Linguistico, un corso serale e uno pomeridiano. L'apertura pomeridiana consente di ampliare l'offerta formativa: nell'a.s. scorso l'Istituto ha ricevuto il massimo finanziamento nel Veneto da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per 14 progetti presentati in attuazione del programma nazionale "Scuole Aperte". L'integrazione con il Territorio avviene attraverso molteplici rapporti e iniziative: corsi extracurricolari per Assistenti congressuali e di "Visual Merchandising", in collaborazione con imprese locali, Provincia di Venezia, Associazioni di categoria, Aziende di promozione turistica; corsi per adulti già occupati; stage estivi in azienda; realizzazione di didattica laboratoriale nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro, con i Progetti di Impresa Formativa Simulata e Simulimpresa, che coinvolgono aziende della realtà economica locale in funzione di "madrine" delle classi-imprese. Selezionato nel 2007 dal Ministero dell'Istruzione per realizzare il Progetto nazionale "Dalle aule parlamentari alle aule di Scuola", l'Istituto ha ottenuto un riconoscimento nella seduta della Camera dei Deputati per la qualità del lavoro realizzato dagli studenti (Atti Parlamentari del 6 giugno 2008, p. 15). Nel Territorio l'ITCS è Capofila di un progetto di rete per l'Orientamento, di cui fanno parte 26 scuole partner ed enti associati, finanziato dalla Regione Veneto. La qualità dei risultati degli studenti e del servizio è confermata dall'aumento delle classi e degli iscritti: da 45 classi (1060 studenti) nel 2007-08 a 48 classi (1120 studenti) nell'anno in corso; dal successo agli esami di stato - tutti promossi con dodici cento e una lode nell'ultimo esame; dalle Certificazioni in quattro Lingue Straniere. L'attenzione verso lo studente come persona si realizza attraverso l'integrazione degli obiettivi educativi in quelli didattici, la presenza di uno psicologo in Istituto, la collaborazione con i servizi dell'ASL locale e le associazioni di volontariato del territorio, il forte impulso delle attività culturali.</p>
--------------------------------------	---

Descrizione ruolo: L'ITCS Alberti è capofila della rete delle Scuole e CFP del territorio nel Progetto "Orientamento e Territorio" finanziato dalla Regione Veneto che realizza attività di rete per l'orientamento scolastico dalle scuole secondarie di primo grado fino all'università o al mondo del lavoro.
Il CFP Don Bosco fa parte di questa rete e collabora con gli istituti superiori del territorio per:
- potenziare, nell'ottica della continuità dei percorsi formativi, l'integrazione tra soggetti istituzionali, formativi e gli altri soggetti del territorio;
- individuare, condividere, sperimentare e documentare criteri e dispositivi di certificazione delle competenze nell'ambito dell'offerta formativa regionale che assicurino al contempo flessibilità dei percorsi e standard comuni di valutazione;
- contenere il fenomeno della dispersione scolastica sostenendo ciascun giovane nella scelta e realizzazione del percorso più rispondente ai propri bisogni formativi;
- garantire il successo formativo dei giovani, inteso come conquista personale di autonomia, consapevolezza culturale e responsabilità, tale da consentire a ciascuno il pieno esercizio della cittadinanza attiva, insieme con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro e nella prospettiva di una formazione lungo tutto l'arco della vita.
L'orientamento viene realizzato in tre momenti: il primo, finito il percorso di studi nella scuola secondaria di primo grado; il secondo, attraverso laboratori didattici per il passaggio fra istituti qualora ci siano ripensamenti sul percorso iniziale scelto; infine il terzo, al termine del percorso formativo triennale al fine di orientarsi al mondo del lavoro o alla prosecuzione di un ulteriore percorso formativo che porti al conseguimento di un Diploma di Stato.

Funzioni affidate: 8: Accompagnamento; 99: Altro

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Rosengart Enrico

Referente soggetto partner: Diotto Rosa

Telefono referente: 0421335711

Cellulare referente:

E-mail referente: info@istitutoalberti.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	7	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	ISIS Leonardo da Vinci		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Galilei 1		
Codice fiscale:	83003130271	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	Portogruaro	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027029	Telefono:	0421284811
Fax:	0421284819	E-mail:	amministrazione@iti sdavinci.it
Forma giuridica partner:	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	85.32		
Attività economica (MONIT):	18: Istruzione		

Presentazione partner: L'ISIS Da Vinci comprende l'ITIS "Da Vinci" e l'IPSIA "D'Alessi". Questi istituti si trovano in un territorio ricco di attività artigianali e di piccole e medie industrie nei settori meccanico, elettrico ed elettronico che richiedono personale qualificato e specializzato. L'ITIS "L. da Vinci" è oggi un prestigioso e qualificato Istituto in grado di offrire un'istruzione tecnico-professionale di alto livello. È al servizio del territorio, con il quale si mantiene in stretto rapporto mediante scambi culturali ed esperienze professionalizzanti a favore dei docenti e degli studenti (convegni, progetti integrati, stage). L'Istituto prepara Periti Industriali nelle specializzazioni Meccanica, Elettronica e Telecomunicazioni, Elettrotecnica ed Automazione, Edilizia ed ultimamente si è affiancato anche un corso per Periti Agrari, con indirizzo Agroambientale. L'IPSIA "D'Alessi" attiva corsi per conseguire un diploma tecnico professionale nel settore secondario. Indirizzi di studio: tecnico delle industrie meccaniche, che svolge un ruolo di organizzazione e coordinamento operativo nel settore produttivo; tecnico dei sistemi energetici, che ha competenze specifiche nel settore delle macchine termiche, idrauliche (per quanto riguarda le macchine operatrici-pompe) e degli impianti tecnici di edifici civili e di strutture industriali; tecnico dell'industria elettrica (TIEL), che svolge un ruolo attivo e responsabile di progettazione, esecuzione di compiti di coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi della distribuzione e della utilizzazione dell'energia elettrica e ne conosce le modalità di produzione.

Descrizione ruolo: ISIS Da Vinci e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra ISIS e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'ISIS. A tal fine sono attivati percorsi di allineamento in uscita per dare la possibilità ai ragazzi di sostenere l'esame di qualifica professionale di stato e che consenta agli stessi di accedere al biennio conclusivo del percorso per l'acquisizione di un Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'ISIS.

Funzioni affidate: 8: Accompagnamento; 99: Altro

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Guerra Raffaella

Referente soggetto partner: Meduri Domenico

Telefono referente: 0421284811

Cellulare referente:

E-mail referente: amministrazione@itidavinci.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	8	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	IPSIA `E. MATTEI`		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA LEOPARDI, 15		
Codice fiscale:	83004700270	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	Santo Stino di Livenza	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	27036	Telefono:	0421/310197
Fax:	0421/310722	E-mail:	segreteria@ipsiamat tei.it
Forma giuridica partner:	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
Partner accreditato:	SI	codice accreditamento partner:	2151
Attività (cl. ATECO 2007):	85.32		
Attività economica (MONIT):	18: Istruzione		

Presentazione partner: La scuola inizia la sua attività nel 1962 come sezione staccata dell'IPSIA Sanudo di Venezia; nel 1970 acquisisce l'autonomia amministrativa e, nello stesso anno, amplia l'offerta formativa, aggiungendo all'indirizzo Meccanico quello di Chimica, trasformato successivamente in Chimico-Biologico. Nel 1989 accorpa la sede di Fossalta di Piave con i corsi di qualifica di Operatore Elettrico e di Operatore Meccanico, trasformato poi in Operatore Termico. Dall'anno scolastico 2011-2012 nella Sede di Fossalta di Piave è stato attivato un nuovo percorso formativo che porterà al diploma di Tecnico nella comunicazione audiovisiva e di massa; si tratta di una nuova figura adeguata alle esigenze del mercato in evoluzione, che si occuperà di comunicazione visiva e multimediale (internet, cinema, fotografia, televisione).

La sede di Santo Stino si presenta come un buon esempio di edilizia funzionale alle esigenze della vita scolastica. La sede di Fossalta, costruita negli anni settanta, è stata recentemente ammodernata con interventi di ampliamento e di ristrutturazione. L'adeguamento dei programmi scolastici e di quelli dei corsi professionalizzanti alle nuove procedure d'indagine scientifica e delle tecniche di lavorazione, teso a soddisfare la pressante domanda di formazione culturale e professionale avanzata dai vari settori della vita associata e lavorativa del territorio, ha reso necessari gli interventi per la costruzione di nuovi locali, da adibire in particolare a laboratori. I lavori di ristrutturazione ed ampliamento sono stati realizzati dalla Provincia di Venezia, ente responsabile delle strutture e degli impianti della scuola.

Descrizione ruolo: IPSIA Mattei e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra IPSIA e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'IPSIA.

A tal fine sono attivati percorsi di allineamento in uscita per dare la possibilità ai ragazzi di sostenere l'esame di qualifica professionale di stato e che consenta agli stessi di accedere al biennio conclusivo del percorso per l'acquisizione di un Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'IPSIA.

Funzioni affidate: 8: Accompagnamento; 99: Altro

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Barbuio Roberto

Referente soggetto partner: Florian Enrio

Telefono referente: 0421310197

Cellulare referente: **E-mail referente:** segreteria@ipsiamat
tei.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	9	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CONFINDUSTRIA VENETO		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Torino, 151/C		
Codice fiscale:	80009940273	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	Venezia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	041 2517501
Fax:	041 2517571	E-mail:	l.innocentini@confindustria.veneto.it
Forma giuridica partner:	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	94.11.00		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>Ambito d'intervento Rappresentanza degli interessi delle aziende industriali del Veneto (13 mila aziende socie per 380.000 addetti). Rappresentanza nel confronto con la Regione del Veneto e gli Enti regionali; coordinamento delle Associazioni/Unioni provinciali del Veneto. Esercita la rappresentanza sia sui temi legati allo sviluppo ed alle politiche industriali, che alla valorizzazione dei fattori utili allo sviluppo economico dell'area, comprese le politiche dell'education e del lavoro.</p> <p>Specializzazioni nel settore Nei confronti del mondo dell'istruzione e formazione professionale, della formazione tecnica superiore e dell'università, Confindustria Veneto ha attivato strumenti interni di analisi e di proposta, quali il Gruppo Scuola regionale ed il Gruppo Regionale Università. Mantiene costanti rapporti con la Regione sia sul versante della programmazione delle politiche formative, che nella partecipazione alle iniziative di erogazione della formazione, tramite le agenzie formative di sua espressione. Tiene costanti rapporti con l'Ufficio scolastico regionale del Veneto per i progetti di ambito scolastico. Con Regione ed USRV sviluppa infine progetti di orientamento scolastico e professionale. Con le quattro università venete intrattiene dei rapporti costanti e strutturati, anche attraverso la creazione di gruppi di lavoro, composti da imprenditori, che si confrontano con le facoltà di maggiore interesse per le imprese venete (lauree scientifiche e contact team per specifici corsi di laurea e di master).</p>	
Descrizione ruolo:	Il ruolo di Confindustria Veneto sarà quello di diffondere i risultati del progetto tra gli associati.	
Funzioni affidate:	10: Diffusione risultati	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Andrea Tomat	
Referente soggetto partner:	Luca Innocentini	
Telefono referente:	0412517501	
Cellulare referente:		E-mail referente: l.innocentini@confindustria.veneto.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	10	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	FONDAZIONE GIUSEPPE CORAZZIN ONLUS		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Piave, 7		
Codice fiscale:	01642450272	Partita IVA:	01642450272
Comune sede legale:	Venezia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	0415330877
Fax:	041982596	E-mail:	fcorazzin@tin.it
Forma giuridica partner:	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	94.99.90		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>La Fondazione Giuseppe Corazzin Onlus è stata costituita nel 1979 su iniziativa di un gruppo di dirigenti sindacali della Cisl veneta, di intellettuali e di ricercatori, con l'intento di sviluppare un autonomo lavoro culturale e di indagine sui problemi del lavoro e della formazione, delle relazioni sindacali e su tematiche politico istituzionali, con particolare riferimento alla realtà territoriale del Veneto. La Fondazione conduce progetti e ricerche interdisciplinari promossi autonomamente, su specifica commessa di enti pubblici o organizzazioni sindacali e di categoria. Fra i suoi principali committenti annovera: Comunità europea, CNEL (Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro), Regione Veneto, Enti Locali, Istituto per la Formazione dei Lavoratori (ISFOL), Organizzazioni Sindacali (CISL nazionale, CISL del Veneto e singole strutture territoriali, CGIL nazionale), Organizzazioni di Categoria (Federazione dell'Industria del Veneto, Associazioni Industriali della Provincia di Vicenza e di Lecco; Confartigianato del Veneto, FederVeneto API, Ente Bilaterale per l'Artigianato del Veneto), Enti di formazione professionale (Ficiap del Veneto). In questi anni la Fondazione Giuseppe Corazzin Onlus ha istituito alcuni osservatori permanenti sul tema del lavoro, fra i quali: l'Osservatorio sulle opinioni dei lavoratori dipendenti (in Italia, in Veneto, in Piemonte, in Alto Adige), l'Osservatorio sulle opinioni dei leader (in Veneto). Per utilizzare e divulgare i risultati del lavoro di ricerca vengono inoltre organizzati convegni, corsi, seminari, pubblicazioni. Infine, essa ha costituito ormai da alcuni anni un centro di documentazione sulla realtà socio-economica del Veneto. La Fondazione, inoltre, pubblica gli esiti delle sue ricerche in un'apposita collana di Analisi, suddivisa in "documenti", "ricerche" e "sondaggi". Le aree di specializzazione sulle quali ha maggiormente maturato competenze scientifiche sono: il mercato del lavoro, le relazioni industriali e le culture del lavoro, i processi formativi, salute e sicurezza nei contesti lavorativi, la storia sociale, le condizioni sociali e gli stili di vita, la politica e le istituzioni locali, l'associazionismo e la cooperazione, il fenomeno dell'immigrazione, le politiche pubbliche e i servizi sociali, la società veneta. In questo periodo ha avviato una più stretta collaborazione con la Regione Veneto che ha deciso di cofinanziare alcune ricerche sui temi della precarietà e della famiglia e sui fattori di attrattività per i giovani in Veneto. Per lo svolgimento delle ricerche la Fondazione si avvale, oltre alle competenze interne, anche di collaborazioni con le Università, nonché della rete di ricercatori e professionisti sviluppata in venticinque anni di attività.</p>	
Descrizione ruolo:	La presenza della Fondazione Corazzin all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nell'azione di analisi dei fabbisogni formativi in relazione al contesto economico e produttivo Veneto.	
Funzioni affidate:	15: Analisi dei fabbisogni	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Pietro Scomparin	
Referente soggetto partner:	Pietro Scomparin	
Telefono referente:	0415330877	
Cellulare referente:		E-mail referente: fcorazzin@tin.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	11	Codice Ente:	895
Denominazione soggetto partner:	Cisl USR Veneto		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Piave, 7		
Codice fiscale:	82006310278	Partita IVA:	82006310278
Comune sede legale:	Venezia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	0415330811
Fax:	041982596	E-mail:	usr_veneto@cisl.it
Forma giuridica partner:	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	94.20.00		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>La Cisl - Confederazione Italiana Sindacati lavoratori - è una confederazione di sindacati che ha una struttura organizzativa articolata a livello territoriale e di categoria.</p> <p>Da un lato ci sono le strutture di categoria che organizzano i lavoratori addetti a produzioni simili (ad esempio metalmeccanici, trasporti) con una articolazione organizzativa di tipo "verticale": zona, comprensorio, Provincia, Regione e Nazione.</p> <p>Dall'altro lato, vi è una struttura organizzativa territoriale intercategoriale (confederazione o struttura "orizzontale") a cui sono affiliate tutte le categorie del rispettivo livello territoriale.</p> <p>I livelli territoriali in cui sono articolate le strutture organizzative sono riferibili alle province o a zone geografiche ben delimitate da alcune caratteristiche: amministrative, produttive, economiche, sociali.</p> <p>Si definiscono UST unione sindacale territoriale e USR unione sindacale regionale e raccolgono le organizzazioni di categoria presenti nel territorio di competenza.</p> <p>Oltre a ciò sono nate nel corso degli anni associazioni, enti, strutture di servizio per rispondere a bisogni di tutela e assistenza degli associati su temi specifici quali l'assistenza fiscale, previdenziale, tutela legale, casa, immigrazione, tutela dei consumatori.</p> <p>Ogni struttura sindacale territoriale e/o di categoria così come ogni ente e/o associazione sono dotate di propria personalità giuridica e operano nella piena autonomia organizzativa.</p> <p>L'azione di armonizzazione e coordinamento degli indirizzi e delle attività si esplicita attraverso gli organismi a ciò preposti nel rispetto dei principi e regole contenuti negli statuti e regolamenti adottati dalle diverse strutture.</p>	
Descrizione ruolo:	<p>Usr Cisl Veneto supporterà il progetto contribuendo all'analisi dei fabbisogni; nello specifico, delle attività laboratoriali e di stage e supportando la formalizzazione delle reti dei partner regionali e aziendali allo scopo di rendere centrale l'esperienza della formazione professionale nel tessuto sociale regionale.</p>	
Funzioni affidate:	15: Analisi dei fabbisogni	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Franca Porto	
Referente soggetto partner:	Giulio Fortuni	
Telefono referente:	0415330811	
Cellulare referente:		E-mail referente: usr_veneto@cisl.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	12	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	IUSVE - Istituto Universitario Salesiano Venezia		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via dei Salesiani, 15		
Codice fiscale:	90146960274	Partita IVA:	04110730274
Comune sede legale:	VENEZIA	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	0415498511
Fax:	0415498504	E-mail:	info@iusve.it
Forma giuridica partner:	9.9: Altri		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	85.42.00		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		
Presentazione partner:	<p>Lo IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia, la cui precedente denominazione era SISF Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione è una istituzione universitaria aggregata all'Università Pontificia Salesiana di Roma, la cui proposta accademica riguarda i settori della Psicologia, della Pedagogia e della Comunicazione, con l'erogazione di lauree triennali, Lauree Magistrali e Master universitari di primo livello. Oltre all'attività accademica svolge, in collaborazione con l'ISRE (istituto internazionale di ricerca educativa), anche cospicua attività nell'ambito della formazione superiore e continua, con progetti rivolti ad Enti ed Istituzioni.</p> <p>Collabora con Università nazionali ed internazionali su progetti riguardanti la didattica, gli scambi di studenti e la ricerca educativa.</p> <p>E' convenzionato, per i tirocini e gli stages accademici, con oltre 300 imprese, istituzioni private e pubbliche del Triveneto e di altre Regioni italiane.</p>		
Descrizione ruolo:	La presenza dello IUSVE all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nell'azione di validazione metodologica dei percorsi, di monitoraggio scientifico delle attività didattiche, di accompagnamento ai formatori nelle azioni di innovazione sul campo.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 7: Consulenza; 9: Monitoraggio	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Giampietro Pettenon	
Referente soggetto partner:	Arduino Salatin	
Telefono referente:	0415498512	
Cellulare referente:		E-mail referente: presidenza@iusve.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	13	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	ATVO SPA		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	PIAZZA 4 NOVEMBRE 8		
Codice fiscale:	84002020273	Partita IVA:	00764110276
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	04215944
Fax:	0421594534	E-mail:	ATVO@ATVO.IT
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	49.31.00		
Attività economica (MONIT):	11: Trasporti		

Presentazione partner:	<p>L'ATVO è una Società per azioni a prevalente capitale pubblico ai sensi dell'art. 113 della legge 267/2001 e s.m.i.. I soci pubblici sono costituiti dalla Provincia di Venezia e dai Comuni (n. 21) che gravitano nell'area del Veneto Orientale, i soci privati sono rappresentati da Dolomiti Bus S.p.A., ATAP S.p.A. e ACTV S.p.A. La struttura e l'immagine della società possono essere rappresentati dai seguenti dati e valori: percorrenze sviluppate circa 13.866.622,50 vett./km; dipendenti in servizio n° 398; autobus in esercizio n° 283</p> <p>I servizi esercitati dall'Azienda comprendono: il trasporto pubblico di persone su linee urbane ed extraurbane esercitate in concessione; servizi scolastici ed atipici; servizi di noleggio; attività di riparazione veicoli.</p> <p>La dislocazione delle strutture fisse aziendali, interessa le aree di San Donà di Piave, Jesolo e Portogruaro; peraltro, esistono biglietterie aziendali dislocate anche in altre città del Veneto e in Pordenone. I rapporti diretti con la clientela vengono intrattenuti presso le biglietterie aziendali e presso le altre trecento rivendite autorizzate alla vendita di titoli di viaggio aziendali. Per quanto riguarda i fruitori del servizio a carattere pendolare (studenti e lavoratori), si ricorda che gli abbonamenti possono essere acquistati presso tutte le biglietterie aziendali e presso una decina di rivendite private autorizzate. In tale contesto si porta particolare cura alla presenza di un'immagine qualificata e personale professionalmente preparato per compiti di istituto che fanno capo all'azienda. Già da molti anni l'azienda ha attuato particolari attenzioni nei riguardi dei propri clienti/utenti, predisponendo messaggi e/o questionari mirati alla conoscenza e alla valutazione dei servizi aziendali ed introducendo altresì un registro reclami idoneo per conoscere le esigenze, le aspettative e le lamentele degli utenti. Questa attività e gli standard di servizio sono stati codificati nella "Carta dei servizi" adottata già dall'ottobre 1994 ed aggiornata nel gennaio 2004.</p> <p>I principi e le linee fondamentali ai quali si ispira l'azione aziendale sono: l'eguaglianza; l'imparzialità; la continuità di servizio; l'efficienza e l'efficacia del servizio in rapporto agli standard già noti; le valutazioni periodiche sul livello di soddisfazione dei clienti.</p>	
Descrizione ruolo:	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.</p>	
Funzioni affidate:	8: Accompagnamento	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Turchetto Fabio	
Referente soggetto partner:	Scaggiante Sergio	
Telefono referente:	04215944	
Cellulare referente:		E-mail referente: ATVO@ATVO.IT

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	14	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Officina RAMPON ROBERTO & GABRIELE snc		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Trezza, 53		
Codice fiscale:	01731880272	Partita IVA:	01731880272
Comune sede legale:	San Donà di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	042141287
Fax:	042141843	E-mail:	info@officinarampon.com
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	L'Officina Rampon, oltre ad essere Servizio Autorizzato Fiat da oltre vent'anni, esegue riparazioni su tutte le marche d'auto, furgoni e autocarri. Dispone di servizio di carrozzeria, elettrauto, gommista e manutenzione aria condizionata. Utilizza attrezzature diagnostiche ed elettroniche del gruppo Fiat-Alfa-Lancia e dispone di nuovi e sofisticati tester per operare su veicoli di altre marche, grazie anche a frequenti e costanti corsi di aggiornamento a tutto il personale.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Rampon Roberto	
Referente soggetto partner:	Rampon Roberto	
Telefono referente:	042141287	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@officinarampon.com

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	15	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	LAFERT SPA		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Kennedy, 43		
Codice fiscale:	00168750271	Partita IVA:	00168750271
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421229701
Fax:	0421228458	E-mail:	clelia.florian@lafert.com
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	27.11.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>Il core business dell'azienda è la produzione di motori ideati e sviluppati in base alle specifiche evoluzioni della domanda. La grande varietà e adattabilità dei manufatti, mai legati a una singola tipologia produttiva, permette di affrontare il mercato con elasticità, senza temere flessioni e crisi congiunturali. La flessibilità è assicurata da una struttura articolata in quattro diverse unità specializzate. LafertMotors, la casa madre, determina linee di sviluppo e investimenti nell'ottica di un'innovazione orientata al risparmio energetico. IcmeMotors è il reparto dove nascono motori customizzati dall'imbattibile rapporto qualità-prezzo. LafertServo e LafertDrives si occupano della produzione di componenti specifici per Industrial Automation: servomotori e azionamenti.</p> <p>Fondata nel 1962, Lafert è oggi un Gruppo che fa della dinamicità e del customer care i suoi punti di forza. Gran Bretagna, Germania, Francia, Spagna, Slovenia, Nord America, Singapore, Australia: la rete commerciale diretta è presente nei maggiori Paesi industrializzati per essere sempre vicina al cliente e assicurare interventi davvero tempestivi e su misura.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Trevisan Fabrizio	
Referente soggetto partner:	Florian Maria Clelia	
Telefono referente:	0421229701	
Cellulare referente:		E-mail referente: clelia.florian@lafert.com

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	16	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Tecno Sald srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Lombardia 3-2		
Codice fiscale:	00802160267	Partita IVA:	00802160267
Comune sede legale:	MONASTIER DI TREVISO	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	026044	Telefono:	0422799511
Fax:	0422799555	E-mail:	tecnosaldgroup@tec nosaldgroup.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	25.62.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		

Presentazione partner:	<p>La Tecno Sald s.r.l. e' una società operante sul mercato nazionale, specializzata nel commercio di prodotti per la saldatura di acciai al carbonio, acciai inossidabili, leghe speciali e riporti antiusura. L'intera gamma dei nostri prodotti viene utilizzata per la manutenzione e per la produzione in ogni settore della piccola e della grande industria.</p> <p>La Tecno Sald s.r.l. e' anche concessionaria esclusiva per l'Italia della "T.&R. WELDING, azienda inglese certificata ISO 9001, leader nella produzione di elettrodi per la saldatura di acciai basso legati, acciai inox, acciai Duplex e leghe speciali di nichel. L'azienda è certificata dai seguenti enti: TUV-BV-DNV-LRS-ABS. La Tecno Sald s.r.l. mette a disposizione della propria clientela uno staff di tecnici con diploma EWT (European Weld Technologist), in grado di fornire consulenza ed assistenza tecnica riguardo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> saldatura secondo ISO 9000 stesura specifica di saldatura (WPS) qualifica procedimenti di saldatura corsi di addestramento teorici e pratici per uffici tecnici e saldatori consulenza relativa alle norme PED (attrezzatura a pressione) e relativa marcatura CE <p>La Tecno Sald s.r.l. inoltre può fornire una gamma completa di accessori quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> torce MIG/TIG e ricambi linea Ossigas abrasivi protezioni antinfortunistiche <p>Infine la Tecno Sald s.r.l. dispone di adeguate scorte di magazzino di tutti i prodotti della sua gamma, garantendo così consegne in tempi brevi con i propri mezzi o con corrieri convenzionati.</p>	
Descrizione ruolo:	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.</p>	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Montagner Roberto	
Referente soggetto partner:	Montagner Roberto	
Telefono referente:	0422799511	
Cellulare referente:		E-mail referente: tecnosaldgroup@tec nosaldgroup.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	17	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CASELLA srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Dell' Artigianato, 24		
Codice fiscale:	03575640275	Partita IVA:	03575640275
Comune sede legale:	Fossalta di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027015	Telefono:	0421679788
Fax:	0421679789	E-mail:	info@casellasrl.com
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21.01		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	I servizi offerti dall'azienda sono svolti principalmente nell'ambito degli impianti civili, tecnologici, industriali e di sicurezza. Collaborando anche con società leader nei settori delle costruzioni e della manutenzione, l'azienda ha raggiunto un elevato livello di esperienza e di flessibilità ed è in grado di soddisfare un ampio campo di esigenze, su tutto il territorio nazionale, eseguendo impianti civili ed industriali "chiavi in mano" con incarico diretto da parte del cliente.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Casella Elvio	
Referente soggetto partner:	Casella Mirco	
Telefono referente:	0421679788	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@casellasrl.com

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	18	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Key Frost srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Trezza, 47/A		
Codice fiscale:	02877580270	Partita IVA:	02877580270
Comune sede legale:	SAN DONÀ DI PIAVE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421226711
Fax:	0421226777	E-mail:	sara.cibin@polofin.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	28.25.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		

Presentazione partner:	<p>La chiave d'accesso ai segreti del freddo è la qualità. Questo è il concetto che accompagna Keyfrost sul mercato. Grazie all'incontro tra la meccanica di precisione e l'informatica più avanzata, Keyfrost è sinonimo di competenza ed affidabilità nei prodotti per la refrigerazione. Creati su misura per le esigenze di ciascun cliente, pronti a produrre tutte le gradazioni del freddo, da quello estremo a quello moderato, i refrigeratori Keyfrost spaziano nell'impiantistica commerciale, industriale e professionale. Si tratta comunque di sistemi refrigeranti validi e capaci di superare i test più rigorosi imposti dalle normative internazionali. Oltre che da tecnologie d'avanguardia e da un know-how unico, la superiorità qualitativa di Keyfrost ha delle ragioni precise: l'impegno continuo nella ricerca, la scelta dei materiali e dei componenti migliori, la cura dei particolari.</p> <p>Ogni prodotto nasce per rispondere alle precise esigenze di ciascuno dei clienti. Per questo ogni lavoro di progettazione è praticamente su misura. Il montaggio di ognuna delle fasi del processo produttivo, grazie ad una rete efficiente di rivelatori informatici, offre una garanzia importante sulle caratteristiche del prodotto finito. Produrre un freddo capace di controllare nel modo più appropriato dal pesce alle verdure, dalla carne allo yoghurt, vuol dire tenere sotto controllo numerose variabili. La superiorità qualitativa dei prodotti è resa possibile da un lavoro costante di ricerca e di approfondimento dei problemi nella refrigerazione. È sopra tutto dalla cura dei particolari, apparentemente di poco conto, che emergono le differenze. La vera affidabilità di un prodotto è data da una scelta motivata di ciascuno dei suoi componenti. Nei sistemi per la produzione del freddo si può parlare di classe quando un prodotto emerge per la cura dei dettagli. Anche le variabili di natura estetica, come la verniciatura e le finiture, vengono attentamente studiate per fornire un prodotto il più completo e duraturo possibile.</p>
Descrizione ruolo:	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.</p>
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro
Importo previsto affidamento:	0.00
Legale rappresentante:	Cibin Ennio
Referente soggetto partner:	Secchi Sara
Telefono referente:	0421226711
Cellulare referente:	<input type="text"/>
E-mail referente:	sara.cibin@polofin.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	19	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	SIMEL SNC DI SECCO MARCO E SORGON GRAZIANO		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA REVINE 1		
Codice fiscale:	02772440273	Partita IVA:	02772440273
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421222723
Fax:	0421228558	E-mail:	posta@simel.org
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>SIMEL nasce nel 1994 quando Graziano Sorgon e Marco Secco decidono di fondere assieme le loro esperienze nel settore nel settore dell'impiantistica elettrica ed illuminotecnica. La tenacia fatta di continue ricerche tecnologiche e soluzioni innovative fa sì che SIMEL diventi presto una realtà leader nel Triveneto nel proprio settore. La missione aziendale è quella di soddisfare le continue richieste del mercato, proponendosi con soluzioni innovative ed un servizio completo.</p> <p>Grazie ad uno staff di professionisti SIMEL ha consolidato il proprio nome, orientandosi sempre più verso la ricerca e l'innovazione tecnologica, si propone oggi al cliente con soluzioni a trecento sessanta gradi, curando le varie fasi progettuali e realizzative, non trascurando la manutenzione post-opera, la quale garantisce sempre e con tempestività l'intervento da parte del personale. Oggi SIMEL si fregia di importanti certificazioni che permettono di affacciarsi verso la continua crescita dei mercati e della società.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		
Importo previsto affidamento:	0.00		
Legale rappresentante:	Sorgon Graziano		
Referente soggetto partner:	Sorgon Graziano		
Telefono referente:	0421222723		
Cellulare referente:		E-mail referente:	posta@simel.org

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	20	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Pavan Sileno		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Rovigo, 4		
Codice fiscale:	PVNSLN48M20F826 C	Partita IVA:	00248740276
Comune sede legale:	Musile di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027025	Telefono:	042155186
Fax:	042155186	E-mail:	info@pavansileno.it
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21.01		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	La ditta progetta, installa ed esegue la manutenzione di impianti elettrici di vario tipo. Forte di un'ampia esperienza consolidata negli anni, risponde alle diverse richieste dei clienti, utilizzando le migliori tecnologie.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento:	0.00		
Legale rappresentante:	Pavan Sileno		
Referente soggetto partner:	Pavan Sileno		
Telefono referente:	042155186		
Cellulare referente:		E-mail referente:	info@pavansileno.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	21	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Sutto Impianti		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via San Lorenzetto 5/A		
Codice fiscale:	STTMRK73C28F999 V	Partita IVA:	03872340264
Comune sede legale:	Salgareda	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	026070	Telefono:	3298032154
Fax:	0422804844	E-mail:	info@suttoimpianti.it
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	La Sutto Impianti progetta, installa ed esegue la manutenzione di impianti di vario tipo. Agli impianti industriali, eseguiti secondo la normativa vigente, esegue inoltre il montaggio di blindosbarre, l'illuminazione speciale, la manutenzione di edifici di varia destinazione d'uso e grandezza. Agli impianti civili (eseguiti come da normativa 46/90) in edifici nuovi o da ristrutturare, si applicano nuove tecnologie quali l'installazione di impianti di aspirazione centralizzata e impianti videocitofonici secondo i diversi tipi di ambiente. L'impiantistica specializzata si rivolge ad ambienti diversi come studi medici, centri benessere, negozi e altro. Si utilizza la tecnologia per impianti antideflagranti, pannelli fotovoltaici e cablaggio strutturato.		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		
Importo previsto affidamento:	0.00		
Legale rappresentante:	Sutto Mirko		
Referente soggetto partner:	Sutto Mirko		
Telefono referente:	0422804844		
Cellulare referente:	3298032154	E-mail referente:	info@suttoimpianti.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	22	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	2MC s.n.c.		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Piazza Mazzini, 43/2		
Codice fiscale:	02450010273	Partita IVA:	02450010273
Comune sede legale:	Jesolo	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	27019	Telefono:	0421351535
Fax:	0421359519	E-mail:	direzione@2mcimpian ti.it
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>La Ditta 2MC Snc opera dal 1990 nel settore degli impianti elettrici civili ed industriali, in ottemperanza al DL 37 del 2008. La Ditta 2MC Impianti Elettrici Snc è composta da uno staff tecnico e commerciale di addetti specializzati nei vari settori, da automezzi completamente attrezzati e da un nuovo magazzino interno di supporto per la massima celerità nella opera prestata conto terzi. Data la collocazione territoriale, la ditta si occupa in maniera importante degli impianti negli hotel ed in particolare si è occupata di oltre 50 alberghi per 2700 camere negli anni di lavoro scorsi. Si occupa, inoltre, di:</p> <ul style="list-style-type: none">installazione di nuovissimi impianti di gestione tecnologica nelle Grandi Attività Industrialiimpianti di rete datiimpianti di rilevazione incendiocitofonici e videocitofoniciimpianti antintrusione e di controllo accessiimpianti tv-cc e video controlloimpianti di diffusione sonorasistemi di motorizzazione automatici per cancelli porte e barrierequadri elettrici di potenza e di controllo ed altro ancora.		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Conte Emanuela	
Referente soggetto partner:	Conte Emanuela	
Telefono referente:	0421351535	
Cellulare referente:		E-mail referente: direzione@2mcimpianti.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	23	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	FERRO ENNIO & MAZZUIA ENZO SNC		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Meucci, 36		
Codice fiscale:	00437840275	Partita IVA:	00437840275
Comune sede legale:	JESOLO	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027019	Telefono:	0421350333
Fax:	0421350433	E-mail:	ferromazzuia@ferromazzuia.com
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		

Presentazione partner:	<p>Nata come impresa artigiana nel 1975, si è progressivamente sviluppata ed affermata per le caratteristiche di qualità del servizio, serietà, professionalità e versatilità, che hanno consentito l'espansione e l'adeguamento della struttura alle mutevoli esigenze del mercato. La politica aziendale si è sempre prefissata quale obiettivo principale quello di soddisfare al meglio le esigenze dei clienti, poiché dispone di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. personale qualificato, 2. attrezzature e mezzi propri sufficienti a svolgere le principali mansioni in campo elettrico, 3. ampio e fornito magazzino, 4. attrezzato laboratorio per il cablaggio dei quadri elettrici. <p>Oltre alla realizzazione di nuovi impianti, fornisce e garantisce un servizio di manutenzione ed assistenza con pronto intervento anche nei giorni festivi ed in orario notturno.</p> <p>L'azienda è operativa dal 1975 con oltre 1000 impianti realizzati in base alle più rigide certificazioni. Realizza impianti elettrici sia civili che industriali, e per le esigenze maggiori realizza anche impianti fotovoltaici. Progetta e realizza anche sistemi di sicurezza, videosorveglianza, antintrusione. E con i sistemi di automazione e domotica, dà vita anche nel campo dell'industria e della robotica. I lavori che esegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> Impianti elettrici civili Impianti elettrici industriali Impianti fotovoltaici Automazione e domotica Videosorveglianza Illuminotecnica Quadristica Cabine di trasformazione MT Sistemi per la rilevazione dei fumi 	
Descrizione ruolo:	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.</p>	
Funzioni affidate:	<p>1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro</p>	
Importo previsto affidamento:	<p>0.00</p>	
Legale rappresentante:	<p>Ferro Ennio</p>	
Referente soggetto partner:	<p>Ferro Ennio</p>	
Telefono referente:	<p>0421350333</p>	
Cellulare referente:	<p></p>	E-mail referente:
		<p>ferromazzuia@ferromazzuia.com</p>

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	24	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Elettromeccanica Teso & Vianello snc		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via La Bassa Nuova, 4		
Codice fiscale:	00712270271	Partita IVA:	00712270271
Comune sede legale:	JESOLO	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027019	Telefono:	0421972112
Fax:	0421972899	E-mail:	amministrazione@te soevianello.it
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	27.11		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Elettromeccanica Teso e Vianello svolge attività di riparazione, riavvolgimento, bilanciatura, lavorazioni meccaniche, manutenzione, assistenza tecnica e fornisce ampie varietà di motori elettrici, elettropompe, convertitori di frequenza inverter ed articoli tecnici per l'industria in genere. Partner d'eccellenza per ditte costruttrici di primaria importanza.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Teso Franco	
Referente soggetto partner:	Teso Franco	
Telefono referente:	0421972112	
Cellulare referente:		E-mail referente: amministrazione@te soevianello.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	25	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Elettromeccanica 2000 sas		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Noventa 108		
Codice fiscale:	02197420272	Partita IVA:	02197420272
Comune sede legale:	SAN DONÀ DI PIAVE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	042142790
Fax:	042142790	E-mail:	cbincoletto@tin.it
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	27.11.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	L'azienda Elettromeccanica 2000 si occupa ormai da anni di produzione, assemblaggio, riparazione di motori elettrici, componenti elettronici ed elettromeccanici, parti ed accessori degli stessi, con una rete di clienti consolidata nel territorio.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento:	0.00		
Legale rappresentante:	Bincoletto Claudio		
Referente soggetto partner:	Bincoletto Claudio		
Telefono referente:	042142790		
Cellulare referente:		E-mail referente:	cbincoletto@tin.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	26	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Auto Davanzo sas		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Viale Dell` Artigianato 5/A		
Codice fiscale:	03806150276	Partita IVA:	03806150276
Comune sede legale:	CAORLE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027005	Telefono:	0421210108
Fax:	0421210108	E-mail:	info@autodavanzo.c om
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20.10		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		

Presentazione partner:	<p>Dal 1975 Autodavanzo è la realtà di riferimento a Caorle per i servizi legati alle automobili, dall'assistenza per le manutenzioni e le riparazioni alla vendita ed ai servizi correlati ad entrambi i settori. Guidato da un team di appassionati, che sanno gestire l'attività innanzitutto col cuore, Autodavanzo è presente nel settore da molti anni. Attualmente si sta espandendo per consolidare anche l'interessante settore delle auto d'importazione, delle auto a Km 0 e Semestrali e delle auto usate garantite, nell'ottica del risparmio e della qualità verso la propria clientela. In merito a queste occasioni, ad oggi gestisce alcuni importanti marchi quali Audi, BMW, Mercedes, Volkswagen, KIA e Jeep, oltre alle marche storicamente trattate.</p> <p>Fondamentale, di conseguenza, ne diviene l'assistenza post-vendita coperta da garanzia, in grado di assicurare ai clienti l'assoluta tranquillità per ogni vettura che si vende.</p> <p>Autofficina - Service</p> <p>Cuore dell'attività sin dai propri albori, il service si è sviluppato negli anni assumendo le seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> Servizio di manutenzione e riparazione per tutte le marche di autoveicoli vendute da Autodavanzo: FIAT- AlfaRomeo - Lancia, Mercedes, BMW, Audi, Volkswagen, Jeep, KIA. Servizio di assistenza alle emergenze permanente rivolto alla propria clientela. Servizio Collaudi e bollino blu -- Centro Revisioni. <p>I servizi di qualità includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Check up in un'ora. Servizio tagliandi periodici -- Chilometrici Test fumi -- CO Gas di scarico Carica climatizzatori Centro gomme - Bilanciatura e assetti sportivi Preparazioni sportive con mappatura centraline Tuning Impianti di navigazione satellitare Impianti audio <p>A conferma dell'alta professionalità e dell'orientamento alla clientela, annoveriamo nella nostra attività servizi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> Auto di cortesia di ottima presentazione Apertura permanente il sabato mattina Assistenza per le emergenze durante i weekend. Copertura giornaliera del Service dalle 8 alle 19, esclusa pausa pranzo 12-14. Servizio di accompagnamento all'autostazione di Caorle per i clienti che arrivano da fuori paese.
Descrizione ruolo:	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.</p>
Funzioni affidate:	<p>1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro</p>
Importo previsto affidamento:	<p>0.00</p>

Legale rappresentante: Davanzo Edoardo

Referente soggetto partner: Davanzo Edoardo

Telefono referente: 0421210108

Cellulare referente: **E-mail referente:**

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	27	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Autoriparazioni Pozzobon		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Tortoletto, 40		
Codice fiscale:	PZZLRT86P08H823 P	Partita IVA:	03965630274
Comune sede legale:	ERACLEA	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027013	Telefono:	0421231726
Fax:	0421231726	E-mail:	autoriparazionipozzo bon@virgilio.it
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Con la sua pluriennale esperienza nel settore dell'autoriparazione offre un servizio completo. Dispone, infatti, di ampie strutture attrezzate per l'assistenza. Si avvale di personale altamente qualificato e di attrezzature all'avanguardia per soddisfare al meglio le vostre esigenze. Tra i servizi forniti, autoriparazioni, centro revisioni, Bollino Blu, elettrauto, diagnosi computerizzata, auto sostitutiva gratuita, ricarica climatizzatori.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Pozzobon Alberto	
Referente soggetto partner:	Pozzobon Alberto	
Telefono referente:	0421231726	
Cellulare referente:		E-mail referente: autoriparazionipozzobon@virgilio.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	28	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	NUOVA SANDONAUTO srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Majorana, 12		
Codice fiscale:	03124840277	Partita IVA:	03124840277
Comune sede legale:	San Donà di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421330780
Fax:	0421330357	E-mail:	posta@pec.sandona uto.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20.10		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>L'azienda opera dal 1978 nella manutenzione e riparazione di veicoli industriali.</p> <p>Le capacità tecniche organizzative, la professionalità del personale produttivo e la fedeltà della clientela hanno permesso nel corso degli anni di acquisire affidabilità sul settore, ottenendo da parte della Casa Costruttrice Iveco le nomine d'OFFICINA AUTORIZZATA IVECO (nel 1983), OFFICINA IRIBUS IVECO, OFFICINA IVECO MOTORS E OFFICINA D.V.D. (Ministero della difesa), OFFICINA autorizzata ASTRA e OFFICINA Certificata Area ZF.</p> <p>Oltre cento persone, attentamente selezionate e formate, in grado di rispondere con cortesia, professionalità e competenza alle richieste di assistenza dei clienti.</p> <p>Questa è l'anima del CustomerCenter di Iveco, che assolve anche il compito importante e strategico di stabilire nuovi contatti con i clienti potenziali e di tenere vivo e costante il rapporto con quelli acquisiti.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Rorato Walter	
Referente soggetto partner:	Rorato Walter	
Telefono referente:	0421330780	
Cellulare referente:		E-mail referente: posta@pec.sandonauto.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	29	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Officina 2006 snc		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Confin, 53		
Codice fiscale:	03664180274	Partita IVA:	03664180274
Comune sede legale:	Torre di Mosto	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027041	Telefono:	0421324924
Fax:	0421324924	E-mail:	
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Attualmente l'officina è dotata di tutte le infrastrutture necessarie per offrire un servizio completo di assistenza ai propri clienti, dove sono riparati tutti i tipo di mezzi commerciali ed è dotata di linea di revisione periodica e incidentale.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Sartorello Elio

Referente soggetto partner: Guerra Alessandro

Telefono referente: 0421324924

Cellulare referente:

E-mail referente:

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	30	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	VEMA SRL		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA TRIESTINA 4		
Codice fiscale:	02385660275	Partita IVA:	02385660275
Comune sede legale:	Musile di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027025	Telefono:	042153982
Fax:	0421336294	E-mail:	officinavema@virgilio.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	VE.MA. è un centro evoluto e dinamico, creato per offrire al cliente un unico e inconfutabile punto di riferimento sempre all'avanguardia. Al cliente, infatti, vengono offerti tutti i servizi di assistenza riferiti a vari marchi di veicoli. Inoltre, nel settore assistenziale, VE.MA. mette a disposizione servizi personalizzati, mirati a soddisfare qualsiasi richiesta del cliente. Il personale qualificato e costantemente formato è la migliore garanzia che VE.MA. offre al cliente.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Venturato Giuliano	
Referente soggetto partner:	Venturato Giuliano	
Telefono referente:	042153982	
Cellulare referente:		E-mail referente: officinavema@virgilio.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	31	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	BUSCATO AUTOSERVICE snc		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Ca` Gamba, 41		
Codice fiscale:	BSCDRN53D11C38 8D	Partita IVA:	03942180278
Comune sede legale:	Jesolo	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027019	Telefono:	0421951226
Fax:	0421359428	E-mail:	autofficinabuscato@l ibero.it
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	L'autofficina è presente da molti anni per offrire quotidianamente servizi completi, utilizzando attrezzature sempre aggiornate. Tutto questo per offrire un servizio veloce e preciso. Si può trovare vendita e assistenza sui marchi Suzuki, Volvo e Land Rover. I servizi offerti: Auto nuove Auto usate Autofficina Elettrauto Gommista Autodiagnosi Clima Soccorso stradale Bollino Blu Ganci Traino		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Buscato Dorino	
Referente soggetto partner:	Buscato Dorino	
Telefono referente:	0421951226	
Cellulare referente:		E-mail referente: autofficinabuscato@l ibero.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	32	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Dalla Nora Paolo		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Montello, 19		
Codice fiscale:	DLLPLA49T18G846 H	Partita IVA:	00545120263
Comune sede legale:	Salgareda	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	026070	Telefono:	0422759152
Fax:	0422759152	E-mail:	officina.dallanora@li bero.it
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	La ditta è un'Officina Autorizzata Fiat e si occupa di Auto e Veicoli Commerciali, con esperienza pluriennale. Punta sulla qualità dell'offerta e servizio completo e personale qualificato.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Dalla Nora Paolo

Referente soggetto partner: Dalla Nora Paolo

Telefono referente: 0422759152

Cellulare referente:

E-mail referente: officina.dallanora@libero.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	33	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	C.R.V. Centro Riparazione Veicoli		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Dell' Artigianato, 39		
Codice fiscale:	LNGSFN73T16H823 F	Partita IVA:	03114400272
Comune sede legale:	Musile di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027025	Telefono:	042154787
Fax:	042154787	E-mail:	crvlongato@gmail.com
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Autofficina al servizio del cliente, con personale altamente qualificato poiché i nostri dipendenti sono inviati, periodicamente, ai corsi di aggiornamento sui vari prodotti. Disponiamo delle migliori attrezzature telematiche con fotografie digitali per un pronto servizio nel settore. Disponiamo, inoltre, di una speciale attrezzatura per la riparazione e la lucidatura del parabrezza, per eventuali danni provocati da sassi schizzati dalla strada, strisce causate da spazzole tergicristallo ed altro, ripristinando un'eccellente qualità ottica e di sicurezza. Interveniamo sulla manutenzione ordinaria e straordinaria di centraline elettroniche e di tutti i componenti elettrici e meccanici.		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Longato Stefano	
Referente soggetto partner:	Longato Stefano	
Telefono referente:	042154787	
Cellulare referente:		E-mail referente: crvlongato@gmail.com

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	34	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Autofficina Emmedi di Mirtillo Danilo		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Garibaldi, 19		
Codice fiscale:	MRTDNL57A07F130 A	Partita IVA:	02002170260
Comune sede legale:	Roncade	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	26069	Telefono:	0422-840944
Fax:	0422-846805	E-mail:	emmedi7@virgilio.it
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Riparazione veicoli di tutte le marche e tipi, verniciatura a fondo, raddrizzatura su banco di riscontro, sistema tintometrico. Autofficina autovetture e veicoli commerciali. Piccole riparazioni in giornata, pulizia tappezzeria, ricarica aria condizionata, riparazione auto grandinate, piccoli lavori di elettrauto. La carrozzeria convenzionata con assicurazioni, lavora in modo accurato e veloce ed è a vostra disposizione offrendovi innumerevoli servizi. Effettua riparazioni di centraline elettroniche, e di componenti sia meccanici che elettrici del veicolo.		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Mirtillo Danilo	
Referente soggetto partner:	Mirtillo Danilo	
Telefono referente:	0422-840944	
Cellulare referente:	<input type="text"/>	E-mail referente: <input type="text" value="emmedi7@virgilio.it"/>

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	35	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	NU.MEC. s.a.s.		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via delle Arti e Mestieri, 7		
Codice fiscale:	03568360279	Partita IVA:	03568360279
Comune sede legale:	Musile di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027025	Telefono:	042152258
Fax:	042152258	E-mail:	info@numec.it
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	25.11		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Nu.Mec è un'azienda metalmeccanica specializzata nelle lavorazioni meccaniche di precisione ad alta qualità. La ricerca tecnologica è il punto di forza: attrezzature all'avanguardia permettono di eseguire una vasta gamma di lavorazioni su diversi tipi di materiali. Nu.Mec è specializzata nella tornitura e nella fresatura, burattatura e foratura profonda su acciaio, alluminio, leghe leggere e materie plastiche. Produce anche stampi ad iniezione per i più diversi settori.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Dal Sie Alessandro	
Referente soggetto partner:	Dal Sie Alessandro	
Telefono referente:	042152258	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@numec.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	36	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	F.T. Costruzioni Srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Provinciale Est, 19		
Codice fiscale:	03528370269	Partita IVA:	03528370269
Comune sede legale:	Salgareda	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	26070	Telefono:	0422-804055
Fax:	0422-804111	E-mail:	amministrazione@ftc ostruzioni.org
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	25.11.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	F.T. è un'azienda di costruzioni meccaniche fortemente radicata nel territorio, grazie all'ausilio di attrezzature innovative e all'avanguardia, per rispondere alle esigenze della clientela, offrendo prodotti con elevati standard di qualità.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Telesi Federico	
Referente soggetto partner:	Telesi Federico	
Telefono referente:	0422-804055	
Cellulare referente:		E-mail referente: amministrazione@ftc ostruzioni.org

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	37	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	FIEL spa		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Livenza, 19		
Codice fiscale:	02809450279	Partita IVA:	02809450279
Comune sede legale:	CEGGIA	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027007	Telefono:	0421329491
Fax:	0421322481	E-mail:	michele@fiel.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21.01		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Da quando l'azienda è nata mette tutta l'esperienza e professionalità al servizio di chi la sceglie. In 50 anni hanno lavorato, sono cresciuti e si sono sviluppati: da piccola attività artigiana, è diventata una grande realtà industriale, tanto che oggi è una Società per Azioni con due sedi: Venezia e Ceggia. Dai soli impianti elettrici, nel corso del tempo si è allargata nelle competenze al settore termoidraulico per offrire impianti che, con i quadri, il fotovoltaico e i cablaggi strutturati per la Trasmissione Dati, rappresentano soluzioni complete e integrate. Opera in molti settori dell'impiantistica: restauri, alberghiero, ospedaliero, commerciale, industriale e residenziale. Sempre in tempi ristretti ed esclusivamente con il personale qualificato. Sicurezza, qualità e tecnologia.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	8: Accompagnamento		

Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Fornasier Michele	
Referente soggetto partner:	Fornasier Michele	
Telefono referente:	0421329491	
Cellulare referente:		E-mail referente: michele@fiel.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	38	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Officine CAR s.r.l.		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Livenza, 15		
Codice fiscale:	01648050274	Partita IVA:	03270040276
Comune sede legale:	Ceggia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027007	Telefono:	0421322687
Fax:	0421322919	E-mail:	t.bragato@officineca r.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	28.22.09		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		

Presentazione partner:	<p>L'esperienza della Società Officine Car SRL con sede a Ceggia (VE) in via Livenza, 15, risale al 1982, anno in cui nasce inizialmente come ditta di montaggio di autobetoniere edili per poi acquisire e diversificare la propria produzione nella costruzione di carpenteria metallica medio pesante, manufatti completi di lavorazioni meccaniche, di trattamento delle superfici con collaudo durante le fasi intermedie di lavorazione e quelle finali prima della consegna, come previsto dalle normative vigenti in Italia ed all'estero.</p> <p>La professionalità del suo personale e le attrezzature funzionali dello stabilimento, consentono di effettuare lavorazioni qualificate per ogni valida esigenza, sia per il settore impiantistico che per quello industriale.</p> <p>Punto di forza è il ciclo produttivo completo. Grazie alla capacità del suo personale altamente specializzato ed alla propria attrezzatura Officine Car è in grado di svolgere tutte le lavorazioni necessarie alla realizzazione del prodotto all'interno del suo stabilimento. Caratteristica che permette di controllare ogni singola fase di produzione e di avere dei tempi di lavorazione molto brevi. Officine Car realizza su commessa DEL CLIENTE attrezzature e impianti per svariati settori, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Settore Siderurgico - Settore Perforazione - Settore Cantieristico - Settore Idrico - Settore Sollevamento - Settore Industriale 	
Descrizione ruolo:	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.</p>	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Bragato Walter	
Referente soggetto partner:	Bragato Walter	
Telefono referente:	0421322687	
Cellulare referente:		E-mail referente: t.bragato@officinecar.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	39	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CESARO MAC IMPORT SRL		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA DELLE INDUSTRIE 28		
Codice fiscale:	03024640272	Partita IVA:	03024640272
Comune sede legale:	Eraclea	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027013	Telefono:	0421231101
Fax:	0421233392	E-mail:	amministrazione@ce saromacimport.com
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	28.99.99		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		

Presentazione partner: La CESARO MAC IMPORT è un punto di riferimento globale nel settore delle tecnologie ambientali: dalla fornitura di macchine singole quali ad esempio, Trituratori, Vagli, Miscelatori, Separatori Eolici, Rivoltatori per Compost, alla progettazione, installazione e assistenza post-collaudato di impianti fissi per il Trattamento dei Rifiuti, la Produzione di CDR, di Biomassa, il Recupero dei rifiuti speciali e gli Impianti di compostaggio in Biotunnel in calcestruzzo e mobili.

Le imprese private e le aziende pubbliche impegnate quotidianamente sul fronte del trattamento dei rifiuti trovano nella CESARO il partner specializzato che mette a loro disposizione l'insieme delle esperienze e competenze necessarie a risolvere anche le problematiche più complesse. L'attività della CESARO è cresciuta nel tempo, sfidando passo dopo passo i cambiamenti, le esigenze e le emergenze ambientali.

La presenza di una visione imprenditoriale che da sempre crede nelle idee innovative ha premiato l'azienda e il suo modello di sviluppo e, soprattutto, ha dato valore competitivo anche al lavoro dei propri clienti. Una spiccata vocazione alla qualità, che dura e si rinnova da trent'anni, è alla base del successo dell'azienda. In termini imprenditoriali, la forza strategica dell'impresa è proprio la capacità di mettere in campo unicamente risorse di elevata qualità: uomini, attrezzature e un apparato organizzativo e logistico eccellente.

Qualità organizzativa
Un apparato logistico e organizzativo eccellente è la naturale evoluzione di un'azienda orientata allo sviluppo. La CESARO MAC. IMPORT ha potenziato le competenze acquisite integrandole all'efficienza e alla velocità di risposta. Ha, inoltre, affiancato l'ampia gamma di prodotti commercializzati a servizi orientati alle singole esigenze dei clienti, ottenendo una struttura capace di gestire risposte complesse in modo efficace, sia nella fase progettuale che nell'assistenza post vendita.

Partner leader
La decennale collaborazione con l'azienda DOPPSTADT ha incanalato la spinta innovativa, già propria dell'azienda, in risultati concreti che coniugano le tecnologie ambientali alle reali necessità del territorio. Oltre alle macchine ad alto valore tecnologico, la CESARO ha importato dall'azienda tedesca un modello di collaborazione con il cliente che vede nascere soluzioni su misura, efficaci nell'immediato e affidabili nella lunga durata. Innovazione è un mix di competenze, tecnologia e modo di cooperare.

Affidabilità
Anche dal punto di vista della tecnologia la CESARO si pone attivamente non solo nello scenario attuale, ma in prospettiva futura. L'introduzione di sistemi di monitoraggio e di software specifici per il controllo delle lavorazioni, l'automazione progressiva dei processi, la flessibilità nell'utilizzo delle linee di produzione sono caratteristiche che assumono sempre più peso nell'offerta di tecnologie e risposte d'avanguardia.

Descrizione ruolo: L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Cesaro Osvaldo	
Referente soggetto partner:	Piovesan Lucia	
Telefono referente:	0421231101	
Cellulare referente:		E-mail referente: amministrazione@cesaromacimport.com

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	40	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	EMME 5 Srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Degli Olmi, 56		
Codice fiscale:	03157830260	Partita IVA:	03157830260
Comune sede legale:	Cessalto	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	026015	Telefono:	0421312338
Fax:	0421312486	E-mail:	amministrazione@mme5srl.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	25.11.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	L'azienda opera nella progettazione e produzione di particolari meccanici di media e grande dimensione, utilizzando macchine utensili a controllo numerico computerizzato (CNC). Effettua la progettazione parametrica tridimensionale delle lavorazioni prodotte.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Lorenzon Ferruccio	
Referente soggetto partner:	Lorenzon Ferruccio	
Telefono referente:	0421312338	
Cellulare referente:		E-mail referente: amministrazione@emme5srl.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	41	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	BFR Meccanica srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Degli Olmi, 60		
Codice fiscale:	03073820262	Partita IVA:	03073820262
Comune sede legale:	Cessalto	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	026015	Telefono:	0421327951
Fax:	0421327707	E-mail:	amministrazione@bf rmeccanica.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	25.11		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>BFR Meccanica Srl è un gruppo di aziende che opera nel settore delle lavorazioni meccaniche medio-pesanti: carpenteria, tornitura, alesatura, fresatura, assemblaggio, collaudo finale. Progetta e costruisce, inoltre, macchine speciali su richiesta specifica del Cliente. BFR Meccanica opera principalmente per conto terzi in diversi settori produttivi, seguendo tutte le fasi della lavorazione: dall'approvvigionamento delle materie prime alla consegna del prodotto finito. Il range di produzione va dal singolo prototipo alla media serie. Il personale - circa 100 addetti - è qualificato sia per il lavoro su macchine utensili, con un potenziale di lavoro di 18/24 ore al giorno, sia per il lavoro di carpenteria (certificazioni saldatura su acciai e leghe MIG, MAG, TIG). La scelta vincente del Gruppo, in un periodo che ha visto lo spostamento delle lavorazioni meccaniche di basso profilo tecnologico all'estero, è stata la specializzazione e la qualità: investimenti in tecnologia, sperimentazione di nuovi materiali, attenzione per il Cliente, servizi rapidi e puntuali, prezzi competitivi. Questo mix ha permesso a BFR Meccanica di espandersi e di conquistare una posizione di prestigio nel mercato nazionale e internazionale.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Rivaben Aldo	
Referente soggetto partner:	Rivaben Aldo	
Telefono referente:	0421327951	
Cellulare referente:		E-mail referente: amministrazione@bf rmeccanica.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	42	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Tecno Stampi s.n.c.		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Confin, 88		
Codice fiscale:	02607400278	Partita IVA:	02607400278
Comune sede legale:	Torre di Mosto	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027041	Telefono:	0421325157
Fax:	0421325157	E-mail:	amministrazione@te cno-stampi.it
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	25.73.12		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Azienda specializzata in stampi progressivi, transfer. Lavorazioni meccaniche a 5 assi. L'esperienza maturata in decenni di costante e profondo impegno nella risoluzione di problematiche legate alla costruzione di stampi progressivi, ha portato ad ottimizzare in modo eccellente la pianificazione della realizzazione di tali stampi accorciando quindi i tempi del processo produttivo e funzionale.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Tubiana Mauro	
Referente soggetto partner:	Carrer Ezio	
Telefono referente:	0421325157	
Cellulare referente:		E-mail referente: amministrazione@tecno-stampi.it

SCHEDA N.4: DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Motivazione intervento/rilevazioni e fabbisogni:

Il territorio del Veneto Orientale denominato "Basso Piave" conferma la sua capacità di diversificare le attività produttive e, a fronte di un litorale con forte vocazione turistica, si ha un entroterra con una vocazione manifatturiera composta da piccole e medie imprese, caratteristica del Nord-Est. La difficoltà alla ripresa economica è riscontrata ormai in tutta Italia. Il Veneto mostra una certa stabilità: le aziende hanno dichiarato nel 2011 un'occupazione in calo 20,7%, stazionaria 63,6% aumento 15,7%. Per il 2012 la crescita è del 7%, diminuzione per il 15,7% mentre si mantengono stabili per il 77% dei casi (Fondazione Nordest dati 06/12.) Il tasso di disoccupazione in Veneto nel I trim. 2012 è risultato pari al 6,3%, superiore di 0,9 punti a quello del I trimestre del 2011 (5,4%); la distanza dal valore medio nazionale (10,9%) risulta pari a 4,6 punti; le persone in cerca di occupazione sono 144.000, con un incremento di 17mila unità; gli inattivi alla ricerca di lavoro sono 118.000 (Fonte: elab. Veneto Lavoro da Il mercato del lavoro veneto nel primo trimestre 2012: agg. con dati Istat-Rfl). Il Centro per l'impiego di San Donà di Piave registra un calo di dimissioni inferiore alla media regionale e 51 inserimenti nelle liste di mobilità nel I quad. del 2012 a fronte dei 76 del 2010. Questo evidenzia l'importanza dei percorsi di formazione professionale svolti dal CFP. La presenza del litorale nel nostro territorio, con strutture ricettive, mantiene un buon livello di occupazione per il settore elettrico impegnato in manutenzioni ordinarie e straordinarie, per strutture che puntano sempre più alla domotica e alla home automation come soluzioni per migliorare i servizi offerti riducendo costi superflui. Le aziende meccaniche, elettriche e motoristiche del territorio ricercano operai qualificati che abbiano competenze: nelle lavorazioni meccaniche e con l'ausilio di macchine utensili a controllo numerico; nell'impiantistica civile e domotica; nell'automazione industriale; nell'autoriparazione e nell'autronica. Da indagini svolte dal CFP Don Bosco durante le attività di stage su un campione di 169 aziende (di cui 28 meccaniche, 70 motoristiche e 71 elettriche), sono emersi questi dati: nel settore meccanico ricerca tornitori il 7,2%, mentre il 15% ha difficoltà di reperimento, fresatori il 11,5%, (difficoltà 26%); il comparto elettrico civile e industriale prevede aumenti nel 5% delle aziende e il 7,1% ha difficoltà nel reperimento; nell'ambito della motoristica l'8,5% prevede aumenti in ambito di diagnostica e che il 7% fatica a reperire. E nelle aziende con attività metalmeccaniche, di assistenza e riparazione autoveicoli e di impiantistica civile ed industriale che proviene la richiesta di assunzione di personale qualificato (vedi allegato). Propensione ostacolata, come visto, dalla difficoltà nel reperire operai preparati con competenze adeguate alle mansioni da svolgere.

Destinatari:

Gli interventi FI/Q3T sono rivolti ad allievi:

- soggetti al diritto-dovere all'istruzione-formazione;
- in possesso della licenza di scuola secondaria di primo grado (licenza media) o, per gli allievi disabili, dell'attestato di credito formativo previsto dall'art. 9 del D.P.R. 122 del 22 giugno 2009;
- che abbiano ottenuto l'idoneità ovvero il riconoscimento di crediti formativi adeguati ad accedere all'intervento di terzo anno.

Nell'ambito dell'azione di orientamento e territorio verranno accolti ragazzi che abbiano superato con successo il secondo anno di un percorso di scuola secondaria di secondo grado coerente con la qualifica da conseguire nella Formazione professionale, i quali potranno essere inseriti al terzo anno previo percorsi di riallineamento delle competenze professionali da realizzarsi in parte prima dell'avvio del percorso formativo, in parte in itinere.

Modalità di diffusione:

Il Centro di Formazione Professionale Don Bosco effettua, periodicamente, incontri di vario genere, che diventano occasione per promuovere il Centro e per diffondere nel territorio le attività formative ed orientative che sono finanziate dalla Regione Veneto; fra queste iniziative segnaliamo: la giornata di Open House, che vede coinvolte le aziende dei settori Meccanico, Motoristico, Elettrico, diventa anche un momento di contatto fra formatori, allievi e gli imprenditori del tessuto produttivo del territorio.

Tre giornate di Open School, nelle quali gli allievi delle scuole secondarie di primo grado (scuole Medie) e le loro famiglie vengono a visitare il Centro e a prendere visione dell'offerta formativa; in tali giornate il Centro di Formazione viene presentato dagli stessi allievi e dai loro formatori che danno prova delle lavorazioni, delle esercitazioni e delle attività che si attuano presso il CFP.

In convenzione con gli istituti secondari di primo e secondo grado, il CFP organizza dei laboratori per i ragazzi che necessitano di un riorientamento. Si realizzano alcuni incontri all'anno con i genitori dei ragazzi del Centro nei quali viene data diffusione di tutte le attività finanziate che vengono realizzate.

Infine una volta all'anno viene realizzato un incontro al quale partecipano Autorità Civili, Imprenditori, Exallievi, famiglie; con l'occasione di consegnare i diplomi di qualifica professionale agli allievi che hanno terminato il percorso formativo.

In tutte queste occasioni, e in altre che potrebbero presentarsi, viene data diffusione dei dati degli interventi formativi conclusi e di quelli in atto FRUTTO DEI FINANZIAMENTI della REGIONE VENETO e del FONDO SOCIALE EUROPEO.

**Modalità di
valutazione e
monitoraggio:**

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ogni UFC dell'asse culturale prevede verifiche in itinere e al termine delle stesse per la valutazione dello sviluppo delle competenze e del loro raggiungimento da parte degli allievi; tali verifiche si svolgeranno mediante prove scritte, colloqui, test, soluzioni di casi...

Ogni UFC dell'asse professionale prevede verifiche costituite da elaborati che simulano la produzione aziendale riferita alla qualifica in esito al percorso formativo. Al termine del periodo di stage, quando previsto, i tutor aziendali daranno una valutazione sull'operato degli allievi che, assieme a quella dei docenti, andrà a completare la valutazione delle varie UFC.

Verranno inoltre attivate Prove Esperte per i singoli percorsi, secondo quanto realizzato nella sperimentazione Regionale, al fine di definire le competenze raggiunte al termine delle diverse UFC.

MODALITA' DI MONITORAGGIO

ALLIEVI

A metà del percorso e al termine della formazione verrà effettuato un questionario di soddisfazione del cliente che dà l'indicazione di come gli allievi valutano il percorso formativo. Gli allievi sono anche chiamati a dare una valutazione dell'azienda dove hanno realizzato lo stage indicando fra l'altro le mansioni svolte e il livello tecnologico delle attrezzature; queste indicazioni, abbinata alle visite svolte dai docenti in azienda, concorrono a monitorare l'accreditamento concesso alle stesse dal Centro come partner per attività di stage.

Inoltre al termine del percorso formativo, secondo quanto disposto dalla REGIONE VENETO, verranno somministrati agli allievi i questionari di gradimento per la valutazione del corso e dello stage.

FAMIGLIE

A metà del percorso formativo degli allievi verrà effettuato un questionario di soddisfazione del cliente che dà l'indicazione di come le famiglie valutano il percorso formativo, gli ambienti e le attrezzature del Centro.

Il Sistema Qualità del CFP, inoltre, prevede la gestione dei reclami del cliente.

Al termine del percorso formativo verrà realizzato l'esame di Qualifica Professionale secondo quanto previsto dalla normativa Regionale vigente.

**Figure professionali
utilizzate:**

Le figure professionali che seguiranno il progetto sono:

Direttore;
Coordinatori;
Tutor;
Orientatore;
Docenti;
Insegnanti di sostegno;
Manutentori;
Responsabili di rete;
Amministrativi;
Responsabile Qualità;
Progettisti.

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="1"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

<p>Descrizione intervento e obiettivi formativi:</p>	<p>Le competenze di base da realizzare al terzo anno previste dall'Allegato 4 dell'Accordo Stato-Regioni del 27.7.2011 sono:</p> <p>1CAL Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).</p> <p>3CAM Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.</p> <p>2CAS Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri Altre competenze base sono:</p> <p>Altre competenze sono:</p> <p>4CIRC Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p> <p>5 CEAM Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p> <p>Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare; Progettare; Comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Sono previste alcune visite: EDUCATIVE: Obiettivo è la costruzione della cittadinanza attiva per l'acquisizione di valori che hanno per oggetto il bene comune. TECNICHE: ad aziende e/o fiere specifiche di settore che rendano esplicite ai ragazzi le attività realizzate dalle aziende che effettuano lavorazioni meccaniche alle macchine tradizionali o con macchine e sistemi a CNC (Controllo Numerico Computerizzato). ISTRUZIONE: Una visita di tre giorni, senza oneri aggiuntivi per la Regione Veneto, alla città di Roma per arricchire il bagaglio culturale degli allievi.</p> <p>Per le competenze di cittadinanza oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzate sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa, saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nei quali i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.</p> <p>Questo corso si conclude con l'Esame di Qualifica professionale per Operatore Meccanico.</p>
<p>Metodologie didattiche previste:</p>	<p>ACC: Interventi di accompagnamento; FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; FIL: Utilizzo di filmati</p>

Tecnologie e attrezzature:	<p>9 Aule con banchi, lavagna bianca</p> <p>Aula informatica: 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD</p> <p>Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche</p> <p>22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.</p> <p>Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Tornio ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.</p> <p>Reparto macchine a controllo numerico comprendente un Centro di Lavoro FAMUP 4500 e un Tornio a controllo numerico Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere.</p> <p>Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.</p> <p>Reparto aggiustaggio con: Seghetto a nastro SHARK 260, Troncatrice a disco SUPER BROUN</p> <p>Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione.</p> <p>INNOVAZIONE TECNOLOGICA: Nel reparto saldatura è stata inserita una nuova macchina per il taglio al plasma "Steeltailor", gestito da un controllo numerico computerizzato (CNC) "FastCAM"</p>
-----------------------------------	---

Tipologia intervento:	Q3T: 3 ^a anno di qualifica triennale
------------------------------	---

Modalità di valutazione previste:	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, Unità di Apprendimento che simulano la produzione aziendale, soluzione di casi. Al termine dell'anno verrà realizzato l'esame di Qualifica Professionale.
--	--

Attestazione rilasciata:	2: Attestato di qualifica	Classificazione EQF:	3
---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	---

Area intervento formativo (FOT):	521: Meccanica e lavorazione dei metalli	Classificazione PLOTEUS:	18: Industria di produzione e trasformazione
---	--	---------------------------------	--

Classificazione NUP:	6.2.2.3.1
Qualifiche professionali:	475: Operatore meccanico
Descrizione del profilo professionale:	<p>La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE MECCANICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.</p> <p>L'OPERATORE MECCANICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.</p> <p>Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE MECCANICO sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni. 2-Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso. 3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria. 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali. 5-Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione. 6-Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali. 7-Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali. 8-Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici. <p>Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa. 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

Ore totali intervento (escluso stage):	830
Numero allievi totale intervento:	21

Quota individuale d'iscrizione:	0.00		
Numero e tipologia destinatari previsti:	17 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali		
Richiesta deroga sottonumero:	NO	Motivazione deroga sottonumero:	
Accorpamento:	NO	Codice gruppo per accorpamento:	
Codice intervento prosecuzione:	2777/1/2/887/2011-001		

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	110
2CAS	Asse storico-socio-economico	38
3CAM	Asse matematico, scientifico-tecnologico	180
4CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
5CEAM	Educazione attività motorie	12
6PPO	Progettazione	140
7PRE	Realizzazione	220
8PCV	Controllo e verifica	60
9A	Accoglienza	6
10A	Accompagnamento al lavoro	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	160
12	Esame di qualifica	24

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita	<p>ABILITÀ Comprendere testi di diversa tipologia e complessità Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative Applicare modalità di interazione comunicativa Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione</p> <p>CONOSCENZE Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali Linguaggi tecnici propri di settore</p> <p>CONTENUTI Caratteristiche formali e sostanziali di un testo scritto. Affronta situazioni comunicative diverse, impreviste, anche in contesti non noti esprimendo i propri punti di vista. Movimenti ed autori letterari italiani e stranieri. Lettura, riassunto e analisi critica di testi letterari. Approfondimento sui testi professionali. Guida alla stesura di un testo professionale. Stesura di testi professionali. Curriculum vitae e lettera di presentazione. La lettera formale.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).</p>	<p>ABILITÀ Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso tecnico.</p> <p>CONTENUTI Past progressive, Comparativo, Superlativo, Futuro semplice, Futuro: be going to, Composti di some, any, no, La forma passiva, Ordinal numbers, Talking about date, Il present perfect, Il condizionale, Periodo ipotetico, Vocabolario tecnico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri</p>	<p>ABILITÀ Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa</p> <p>CONOSCENZE Elementi di storia del settore professionale Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: specificità, interdipendenze Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende settore e caratteristiche del loro funzionamento Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro Etica del lavoro e deontologia professionale di settore Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore</p> <p>CONTENUTI La Rivoluzione industriale in Europa e in Italia, le sue conseguenze socioeconomiche. Le origini del movimento sindacale in Europa, in particolare in Inghilterra e Francia. Lo sviluppo dei movimenti sindacali in Italia tra fine Ottocento e gli inizi del Novecento. L'attuale struttura del movimento sindacale in Italia. La funzione del sindacato dei lavoratori. Le fonti del diritto del lavoro. Gerarchia delle fonti del diritto del lavoro. La Costituzione e il lavoro. Principali leggi ordinarie in materia di lavoro. Il collocamento dei lavoratori. La riforma del collocamento: i centri per l'impiego. Il contratto di lavoro. I requisiti essenziali del contratto. I contratti di solidarietà. I contratti a tempo determinato. I contratti a tempo parziale. I contratti di apprendistato Cause di risoluzione del contratto di lavoro. L'orario di lavoro. La retribuzione. La formazione professionale e l'apprendistato. Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi Fasi e tecniche risolutive di un problema Complementi di matematica di settore Elementi di calcolo professionale Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>CONTENUTI Rappresentazione di una equazione in due incognite. Sistemi di equazioni di primo grado. Radicali: proprietà e operazioni fondamentali. Risoluzione di equazioni di II grado complete, pure e spurie. Disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado. Disequazioni fratte, con valori assoluti, equazioni e disequazioni irrazionali. Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado in due incognite. Problemi risolvibili con disequazioni di primo grado in due incognite. Elementi base della geometria analitica: Ascissa sulla retta, coordinate cartesiane ortogonali sul piano. La retta: studio e rappresentazione grafica. Equazione cartesiana, significato del coefficiente angolare. La parabola: studio e rappresentazione grafica. La misura della temperatura. Il calore e la sua propagazione. I passaggi di stato. Le leggi dei gas. I principi della termodinamica. Le onde meccaniche ed elettromagnetiche: le caratteristiche e la propagazione. Individuare le caratteristiche dei materiali. Descrizione delle</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p>caratteristiche costruttive degli utensili usati per la tornitura cilindrica, sfaccettatura, centratura. Conoscere le caratteristiche dei materiali. Scelta degli utensili in relazione all'operazione e al materiali da lavorare. Descrizione delle attrezzi e strumenti di tracciatura, bulinatura. Caratteristiche costruttive delle punte elicoidali, svasatori e lamatori. Descrizione degli attrezzi e utensili al banco. Descrizione delle caratteristiche costruttive e funzionali delle macchine utensili (tornio, fresatrice, trapano). Descrizione delle caratteristiche dei materiali degli utensili. Tecniche d'uso delle attrezzature d'aggiustaggio. Tecniche per l'esecuzione di forature, lamature, svasature alla trapanatrice. Componenti di motori a combustione. Caratteristiche di funzionamento di motori a combustione. Messa appunto di motori a combustione. Caratteristiche dei vari tipi di distribuzione. Studio dei vari sistemi di alimentazione (meccanica ed elettronica) e caratteristiche del risparmio di energia. Attriti ed impianto frenante degli autoveicoli. Molle ed impianto di sospensione degli autoveicoli. Assetto autoveicolo. Forze fisiche. La combustione. Tecniche di lettura valori dei gas di scarico. Normativa vigente anti-inquinamento. Componenti chimiche dei gas. Sistemi di diagnosi, strumenti tecnologie.</p>	

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riflettere sulla evidenza che la fede religiosa non esclude la ragione e la ragione non sa dare da sola risposta alle grandi domande dell'uomo. Saper riconoscere come la dimensione etica e morale è fondamentale nelle relazioni tra le persone e nel mondo del lavoro. Saper riconoscere e valutare con senso critico i modelli e gli stili di vita contemporanei presentati, e spesso esaltati, dai media. Saper riconoscere e distinguere comportamenti e azioni fondati sul rispetto del valore della vita e della dignità della persona secondo i principi del vangelo e della Chiesa. Comprendere che il mondo del lavoro è luogo di relazioni complesse, di responsabilità sociali ma anche occasione di formazione, crescita e realizzazione di sé.</p> <p>CONOSCENZE La morale individuale e collettiva. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nel tempo della globalizzazione e della società dei consumi. La vita sociale: diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune, rispetto dell'ambiente, uso corretto delle fonti energetiche.</p> <p>CONTENUTI La coscienza morale: come educare ad una retta coscienza; possedere principi e valori, capacità di lettura e di osservazione, capacità critica, capacità di esprimere coerentemente un giudizio. Il valore della relazione interpersonale quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore. La vita sociale, diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune.</p>	<p>4CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le principali regole delle attività sportive individuali e a squadre. Sviluppare modalità di partecipazione all'attività motoria che valorizzino la partecipazione collettiva. Prendere coscienza che una vita sana abbinata all'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato. Riconoscere l'importanza e il valore di una sana e corretta alimentazione. Imparare a curare l'igiene personale e degli ambienti nei quali si opera. Saper riconoscere stili di vita poco corretti o pericolosi.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i comportamenti richiesti in relazione all'attività motoria. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Conoscere quali sono le abitudini sane sia motorie, sia di alimentazione sia di vita.</p> <p>CONTENUTI Regolamento della pallavolo. Fondamentali della pallavolo. Norme per l'arbitraggio di una partita di pallavolo. Norme di sana alimentazione. Danni creati dagli abusi di sostanze sia in ambito sportivo che extrasportivo.</p>	<p>5CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni	<p>ABILITÀ Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</p> <p>CONOSCENZE Tecniche di comunicazione organizzativa Tecniche di pianificazione</p> <p>CONTENUTI Interpretare documenti tecnici. Creazione, organizzazione e salvataggio di un disegno Creazione e salvataggio di un disegno; Apertura di un disegno esistente; Impostazione di unità, angoli e scala; Organizzazione dei disegni e applicazione di standard Controllo delle viste del disegno Modifica di una vista in due dimensioni; Visualizzazione di viste multiple Creazione e modifica degli oggetti Controllo delle proprietà degli oggetti; Uso degli strumenti di precisione; Disegno di oggetti geometrici; Modifica di oggetti esistenti Tratteggi, note e quote Tratteggi, riempimenti ed entità coprenti; Note ed etichette; Quote e tolleranze; Creazione di layout e stampa di disegni; Spazio modello e spazio carta, Finestre; Stampa del disegno Tecniche di disegno avanzato e organizzative Blocchi e attributi Progettazione tridimensionale: Definizione delle coordinate 3D, Definizione di un Sistema di Coordinate Utente; Conversione di coordinate; Creazione di oggetti 3D; Modifiche in 3D; Modifica di solidi 3D Controllo delle viste del disegno: Specificazione di una vista 3D; Visualizzazione di viste multiple; Viste assonometriche 2D Creazione di immagini e grafici realistici : Immagini raster nei disegni di AutoCAD; Scelta e perfezionamento degli oggetti da utilizzare nelle immagini 3D; Nascondere linee o ombreggiare oggetti 3D; Rendering di oggetti 3D Esportazione degli oggetti 3D.</p>	6PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari</p> <p>CONOSCENZE Elementi di tecnologia meccanica/oleodinamica e pneumatica Linguaggi di programmazione Macchine utensili tradizionali e CNC: parti componenti, funzioni, gestione, operatività, integrazione tecnico-produttiva, ecc.</p> <p>CONTENUTI Eseguire lavorazioni su M.U. Spiegazione delle principali tavole tecniche, scheda utensili. Centrinatura e foratura lungo l'asse del pezzo. Modalità d'uso della molatrice per affilatura di utensili: scalpelli, bulini, punte elicoidali, punta per tracciare e utensili da tornio. Lavorazioni di foratura, lamatura, alesatura alla trapanatrice. Spianatura e squadratura di pezzi Eseguire lavorazioni alla fresatrice: spianatura di superfici, sballamenti. Esecuzione di lavorazioni di precisione con frese a candela. Esecuzione di sedi per linguette su particolari. Esecuzione di innesti frontali. Costruire particolari o complessivi meccanici utilizzando torni tradizionali. Lavorazione con avanzamenti manuali di sfacciatura, centratura, cilindatura esterna con spallamenti. Tornitura esterna e interna cilindrica con l'uso di spine portapezzo coniche e filettate. Esecuzione di gole e smussi. Filettatura esterne-interne con utensile. Esecuzione di raccordi concavi e convessi. Effettuare controlli e misurazioni. Eseguire la preparazione della macchina. Controllo Numerico: Isole di produzione; La Macchina utensile CNC: mandrino, carrelli portautensili, servomotori, azionamenti, assi; Il sistema CNC: unità di Governo, trasduttori, il programma, la codifica delle informazioni; Unità di comando, tasti funzione, potenziometri; Minicalcolatore logico Minicalcolatore aritmetico e memorie; Unità di ingresso e di visualizzazione dati; Introduzione ai sistemi CAD/CAM; Descrizione del software applicativo; Inserimento parametri a bordo macchina; Settaggio dei parametri tecnologici delle macchine a CNC; I linguaggi del CNC; Materiali degli utensili e loro uso alle macchine utensili a CNC; Grado degli inserti secondo norme ISO e comparate;</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p>Codici di lettura per le geometrie degli inserti e dei porta inserti secondo le norme ISO; Il ciclo di lavoro, scheda utensili e parametri tecnologici; Approfondimento sulle tolleranze ISO con rispettivi accoppiamenti; Filosofia del Controllo Numerico; Le quattro fasi della programmazione; La lettura del disegno; La costruzione del ciclo di lavoro; La stesura del programma codificato; La memorizzazione dei dati su supporti magnetici e/o nella memoria di un CN; Il ciclo di lavoro.</p>	
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare procedure per la verifica dei livelli di usura delle strumentazioni di lavorazione Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</p> <p>CONOSCENZE Macchine utensili tradizionali e CNC: parti componenti, funzioni, gestione, operatività, integrazione tecnico-produttiva</p> <p>CONTENUTI Manutenere le attrezzature e le macchine utensili. Adottare modalità di mantenimento in efficienza macchine utensili. Manutenzione delle macchine utensili applicando tecniche di: Pulizia; Lubrificazione; Ingrassaggio degli organi in movimento; Sostituzione cinghie, pulegge ed ingranaggi. Riconoscere stato di funzionamento macchine utensili e attrezzature. Componenti e caratteristiche del TORNIO; Organi di trasmissione e avanzamento; Organi di fissaggio; Tipi di lavorazione; Calcolo dei tempi di lavorazione; Calcolo della potenza assorbita; Componenti e caratteristiche della FRESATRICE; Organi di trasmissione e avanzamento; Organi di fissaggio; Tipi di lavorazione; Calcolo dei tempi di lavorazione. Identificare livello di usura e idoneità residua utensili. Modalità d'uso della molatrice per affilatura di utensili: scalpelli, bulini, punte elicoidali, punta per tracciare e utensili da tornio. Identificare attrezzature e strumenti per montaggio assemblaggio gruppi sottogruppi particolari meccanici. Realizzazione di circuiti pneumatici per impianti di automazione. Collegare valvole di comando. collegare attuatori pneumatici. Realizzare semplici impianti pneumatici. Montare pezzi meccanici.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p>CONOSCENZE Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore Elementi di ergonomia Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI L'approccio alla prevenzione attraverso il D.Lgs. 81/2008. I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/2008: i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali. La normativa antincendio; La Prevenzione Incendi in azienda. La Direttiva Macchine. Requisiti di sicurezza delle macchine. Il marchio CE ed IMQ. Gli Organi di controllo e vigilanza. La sicurezza nel proprio reparto Il rispetto dell'ambiente. Smaltimento rifiuti secondo le normative vigenti.</p>	<p>6PPO</p>
<p>Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche di lavorazione di pezzi meccanici e complessivi su macchine utensili</p> <p>CONOSCENZE Principali lavorazioni su macchine utensili tradizionali e CNC</p> <p>CONTENUTI Comprendere disegno gruppi sottogruppi particolari meccanici. Predisposizione del posto macchina in relazione al montaggio del pezzo e dell'utensile al tornio e fresatrice a CNC. Spiegazione delle principali tavole tecniche, scheda utensili. Interpretare disegni costruttivi per esecuzione lavorazioni su macchine utensili tradizionali e a CNC. Eseguire saldature Procedimenti di saldatura. Elementi e fasi di una saldatura. Saldatura Ossigas.Cenni Saldatura elettrica ad arco. L'arco elettrico, Elettrodi L' arco sommerso Posa di cordoni in piano, in angolo e riporti con elettrodo L'arco in atmosfera gassosa. Saldatura TIG, MIG,MAG. Saldatura e taglio al PLASMA La SALDOBRASTRATTAMENTI termici Tipi di strutture degli acciai. Tipi di trattamenti termici e caratteristiche.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali	<p>ABILITÀ Applicare tecniche di montaggio e assemblaggio di gruppi, sottogruppi, particolari meccanici, impianti oleodinamici e elettropneumatici</p> <p>CONOSCENZE Tecniche di montaggio e assemblaggio di componenti meccaniche</p> <p>CONTENUTI Valutare il funzionamento di attrezzature e strumenti di montaggio e assemblaggio. Valutare conformità efficienza assemblato. Ricerca anomalie. Collaudo finale. Applicare il sistema di tolleranze ISO.</p>	7PRE
Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici	<p>ABILITÀ Applicare tecniche di adattamento in opera</p> <p>CONOSCENZE Metodiche e procedure di verifica</p> <p>CONTENUTI Tipi di trattamenti termici e caratteristiche. Montaggio di complessivi meccanici. Identificare particolari gruppi meccanici che richiedono adattamento in opera. Collaudo finale dei pezzi eseguiti.</p>	7PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare strumenti di misura e/o controllo per individuare difettosità Applicare procedure e metodi di intervento per il recupero delle anomalie e difettosità riscontrate Applicare procedure e tecniche di collaudo</p> <p>CONOSCENZE Tecniche e procedure di collaudo Tecniche e procedure di recupero anomalie e malfunzionamenti</p> <p>CONTENUTI Ricerca anomalie, rilevamento dati e codici pezzo per l'acquisto, sostituzione e montaggio. Lavorazione con avanzamenti manuali di sfacciatura, centratura, cilindatura esterna con spallamenti. Tecniche per l'esecuzione di semplici lavorazioni alla fresatrice. Spiegazione delle principali tavole tecniche, scheda utensili. Centrinatura e foratura lungo l'asse del pezzo. Tornitura esterna cilindrica con spallamenti. Lavorazioni di foratura, lamatura, alesatura alla trapanatrice. Tracciatura al truschino dei particolari meccanici. Al banco: alesature e maschiature ed accoppiamenti filettati. Le macchine utensili a CNC. Il sistema CNC; I linguaggi del CNC Predisposizione macchina Scheda utensili; Parametri tecnologici; Funzioni G, M, S, T, F; Come si comanda un cambio utensile; Utilizzo di cicli fissi; Linguaggio di programmazione ISO Standard; Programmazione di pezzi meccanici per lavorazioni di tornitura e fresatura a CN.</p>	<p>8PCV</p>
<p>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</p>	<p>ABILITÀ Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti.</p> <p>CONOSCENZE Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità.</p> <p>CONTENUTI Audit di Sistema. Report e riesame della direzione. Miglioramento continuo: Azioni Correttive e Preventive. Gradimento clienti</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p>CONOSCENZE Normativa ambientale e fattori di inquinamento Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p>CONTENUTI L'approccio alla prevenzione attraverso il D.Lgs. 81/2008. I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/2008: i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali. La normativa antincendio; La Prevenzione Incendi in azienda; La Direttiva Macchine; Requisiti di sicurezza delle macchine; Il marchio CE ed IMQ; Gli Organi di controllo e vigilanza; La Segnaletica di Sicurezza, Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), La sicurezza nel proprio reparto Il rispetto dell'ambiente. Smaltimento rifiuti secondo le normative vigenti.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze lavorative. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza lavorativa estiva. Prove di ingresso per alcune discipline (le stesse prove in uscita dell'anno precedente). Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, dare indicazioni sull'andamento del gruppo classe e dei singoli allievi, effettuare interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	9A

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accompagnamento al lavoro	<p>ABILITÀ Ricerca attiva del lavoro. Analisi del proprio progetto di vita al fine di analizzare la possibilità di un lavoro dipendente e autonomo. Presentarsi ad un colloquio di lavoro utilizzando le strategie idonee per dimostrare le proprie competenze e le aspettative lavorative.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le agenzie per il lavoro del proprio territorio. Conoscere i siti Web istituzionali per la ricerca del lavoro. Conoscere le modalità e le caratteristiche del lavoro dipendente e autonomo. Compilare un curriculum vitae da presentare. Simulazione di un colloquio di lavoro.</p> <p>CONTENUTI Impostazione di un progetto professionale individuale per la ricerca attiva di lavoro. Conoscenze, requisiti formativi ed attitudinali richiesti per una determinata professione. Lavoro dipendente e lavoro autonomo: caratteristiche ed implicazioni della scelta. Contatti formativi e contatti di lavoro Interpretazione e gestione delle opportunità veicolate tramite mass media e/o circuiti informativi aperti: annunci di lavoro sulla stampa e sui siti Internet, le banche dati sulle borse di studio e sui concorsi. Stesura del "curriculum vitae" personale mirato alle diverse opportunità individuate. Strategie e metodi aziendali per la selezione del personale. Le prove di selezione del personale (test, questionari, prove di gruppo, ...). I colloqui di selezione del personale: modalità generali di gestione di un colloquio ed analisi dei contenuti specifici di un colloquio di selezione di tipo conoscitivo. Esperienza di cercar lavoro in alcune aziende del territorio di riferimento.</p>	10A

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="2"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione
intervento e
obiettivi formativi:**

Le competenze di base da realizzare al terzo anno previste dall'Allegato 4 dell'Accordo Stato-Regioni del 27.7.2011 sono:
1CAL

Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita

Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).

3CAM

Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.

2CAS

Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri

Altre competenze base sono:

Altre competenze sono:

4CIRC

Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.

5 CEAM

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

EDUCATIVE: Obiettivo è la costruzione della cittadinanza attiva per l'acquisizione di valori che hanno per oggetto il bene comune.

TECNICHE: ad aziende e/o fiere specifiche di settore di settore per rendere esplicite ai ragazzi le attività dalle semplici manutenzioni sugli autoveicoli all'utilizzo di strumenti di diagnostica.

ISTRUZIONE: Una visita di tre giorni, senza oneri aggiuntivi per la Regione Veneto, alla città di Roma per arricchire il bagaglio culturale degli allievi.

Per le competenze di cittadinanza oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzare sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa, saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nei quali i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.

Questo corso si conclude con l'Esame di Qualifica professionale per Operatore alla riparazione di veicoli a motore. Indirizzo 1: Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo.

Metodologie didattiche previste: ACC: Interventi di accompagnamento; FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; FIL: Utilizzo di filmati

Tecnologie e attrezzature:

9 Aule con banchi, lavagna bianca

Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD

Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche

22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.

Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Torno ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.

Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere

Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Motori 4 tempi Fiat Fire 1100 (uno, y10, panda), Cambi manuali per motori fire, Cavalletti per motori e cambi, Motori 2 tempi, Ciclomotori, Minimoto, Carrelli porta chiavi, Carrelli portapezzi, Esplosi illustrativi a librone, Sciassie (modello di vettura sezionato), attrezzature varie per le lavorazioni su motori, Manuali tecnici specifici dei motori, Banchi da lavoro.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Ponte sollevatore a due colonne, Ponte sollevatore a doppia forbice con prova giochi, Assetto totale per allineamento ruote, Centrafari elettronico, Bilanciatrice per gomme, Smontagomme, Cambi manuali(4x4 , ripartitore, ecc), Motori 16 valvole, Carrelli portapezzi, Cavalletti porta motori, Manuali tecnici, Carrelli porta utensili, Utensili speciali di vario genere.

Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione

INNOVAZIONE TECNOLOGICA:

Sistema diagnostico dedicato Examiner del gruppo Fiat; Sistemi diagnostici generici: Bren- bee ; Tecnotest; Magneti Marelli; Woorth bluetooth. Banco prova alternatori; Smonta-gomme per pneumatici tradizionali e run flat (ribassati); Lucidatrice per carrozzeria; Levigatrice orbitale lucida fari; Pistola- aspiratrice- soffiante" tornado" per igienizzazione interni veicolo; Apparecchiatura per smontaggio-rimontaggio cristalli anteriori e posteriori.

Tipologia intervento:	Q3T: 3^ anno di qualifica triennale		
Modalità di valutazione previste:	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, Unità di Apprendimento che simulano la produzione aziendale, soluzione di casi. Al termine dell'anno verrà realizzato l'esame di Qualifica Professionale.		
Attestazione rilasciata:	2: Attestato di qualifica	Classificazione EQF:	3
Area intervento formativo (FOT):	525: Veicoli a motore, navi e aeromobili	Classificazione PLOTEUS:	8: Servizi di trasporto
Classificazione NUP:	6.2.3.1.1		
Qualifiche professionali:	473: Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: indirizzo riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore		

**Descrizione del
profilo
professionale:**

La figura professionale OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE prevista a livello Nazionale Indirizzo 1: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED Elettromeccanici DEL VEICOLO.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo.

Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore -- Indirizzo 1: Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo è in grado di:

1-Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni.

2-Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.

3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria.

4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.

5-Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.

6-Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.

7-Collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.

In esito all'indirizzo 1:

1-Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi.

Le COMPETENZE COMUNI Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:

1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.

2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

**Ore totali
intervento (escluso
stage):** 830

Numero allievi
totale intervento: 19

Quota individuale
d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia
destinatari previsti: 16 Studenti; 3 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o
mentali

Richiesta deroga
sottonumero: NO

Motivazione deroga
sottonumero:

Accorpamento: NO

Codice gruppo per
accorpamento:

Codice intervento
prosecuzione: 2777/1/2/887/2011-002

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	110
2CAS	Asse storico-socio-economico	38
3CAM	Asse matematico, scientifico-tecnologico	180
4CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
5CEAM	Educazione attività motorie	12
6PPO	Progettazione	140
7PRE	Realizzazione	220
8PCV	Controllo e verifica	60
9A	Accoglienza	6
10A	Accompagnamento al lavoro	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	160
12	Esame di qualifica	24

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita	<p>ABILITÀ Comprendere testi di diversa tipologia e complessità Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative Applicare modalità di interazione comunicativa Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione</p> <p>CONOSCENZE Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali Linguaggi tecnici propri di settore</p> <p>CONTENUTI Caratteristiche formali e sostanziali di un testo scritto. Affronta situazioni comunicative diverse, impreviste, anche in contesti non noti esprimendo i propri punti di vista. Movimenti ed autori letterari italiani e stranieri. Lettura, riassunto e analisi critica di testi letterari. Approfondimento sui testi professionali. Guida alla stesura di un testo professionale. Stesura di testi professionali. Curriculum vitae e lettera di presentazione. La lettera formale.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).</p>	<p>ABILITÀ Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana , sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso tecnico.</p> <p>CONTENUTI Past progressive, Comparativo, Superlativo, Futuro semplice, Futuro: be going to, Composti di some, any, no, La forma passiva, Ordinal numbers, Talking about date, Il present perfect, Il condizionale, Periodo ipotetico, Vocabolario tecnico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri</p>	<p>ABILITÀ Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa</p> <p>CONOSCENZE Elementi di storia del settore professionale Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: specificità, interdipendenze Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende settore e caratteristiche del loro funzionamento Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro Etica del lavoro e deontologia professionale di settore Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore</p> <p>CONTENUTI La Rivoluzione industriale in Europa e in Italia, le sue conseguenze socioeconomiche. Le origini del movimento sindacale in Europa, in particolare in Inghilterra e Francia. Lo sviluppo dei movimenti sindacali in Italia tra fine Ottocento e gli inizi del Novecento. L'attuale struttura del movimento sindacale in Italia. La funzione del sindacato dei lavoratori. Le fonti del diritto del lavoro. Gerarchia delle fonti del diritto del lavoro. La Costituzione e il lavoro. Principali leggi ordinarie in materia di lavoro. Il collocamento dei lavoratori. La riforma del collocamento: i centri per l'impiego. Il contratto di lavoro. I requisiti essenziali del contratto. I contratti di solidarietà. I contratti a tempo determinato. I contratti a tempo parziale. I contratti di apprendistato Cause di risoluzione del contratto di lavoro. L'orario di lavoro. La retribuzione. La formazione professionale e l'apprendistato. Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi Fasi e tecniche risolutive di un problema Complementi di matematica di settore Elementi di calcolo professionale Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>CONTENUTI Rappresentazione di una equazione in due incognite. Sistemi di equazioni di primo grado. Radicali: proprietà e operazioni fondamentali. Risoluzione di equazioni di II grado complete, pure e spurie. Disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado. Disequazioni fratte, con valori assoluti, equazioni e disequazioni irrazionali. Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado in due incognite. Problemi risolvibili con disequazioni di primo grado in due incognite. Elementi base della geometria analitica: Ascissa sulla retta, coordinate cartesiane ortogonali sul piano. La retta: studio e rappresentazione grafica. Equazione cartesiana, significato del coefficiente angolare. La parabola: studio e rappresentazione grafica. La misura della temperatura. Il calore e la sua propagazione. I passaggi di stato. Le leggi dei gas. I principi della termodinamica. Le onde meccaniche ed elettromagnetiche: le caratteristiche e la propagazione. Componenti di motori a combustione. Caratteristiche di funzionamento di</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p>motori a combustione. Messa appunto di motori a combustione. Caratteristiche dei vari tipi di distribuzione. Studio dei vari sistemi di alimentazione (meccanica ed elettronica) e caratteristiche del risparmio di energia. Attriti ed impianto frenante degli autoveicoli. Molle ed impianto di sospensione degli autoveicoli. Assetto autoveicolo. Forze fisiche. La combustione. Tecniche di lettura valori dei gas di scarico. Normativa vigente anti-inquinamento. Componenti chimiche dei gas. Sistemi di diagnosi, strumenti tecnologie.</p>	

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riflettere sulla evidenza che la fede religiosa non esclude la ragione e la ragione non sa dare da sola risposta alle grandi domande dell'uomo. Saper riconoscere come la dimensione etica e morale è fondamentale nelle relazioni tra le persone e nel mondo del lavoro. Saper riconoscere e valutare con senso critico i modelli e gli stili di vita contemporanei presentati, e spesso esaltati, dai media. Saper riconoscere e distinguere comportamenti e azioni fondati sul rispetto del valore della vita e della dignità della persona secondo i principi del vangelo e della Chiesa. Comprendere che il mondo del lavoro è luogo di relazioni complesse, di responsabilità sociali ma anche occasione di formazione, crescita e realizzazione di sé.</p> <p>CONOSCENZE La morale individuale e collettiva. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nel tempo della globalizzazione e della società dei consumi. La vita sociale: diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune, rispetto dell'ambiente, uso corretto delle fonti energetiche.</p> <p>CONTENUTI La coscienza morale: come educare ad una retta coscienza; possedere principi e valori, capacità di lettura e di osservazione, capacità critica, capacità di esprimere coerentemente un giudizio. Il valore della relazione interpersonale quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore. La vita sociale, diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune.</p>	<p>4CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le principali regole delle attività sportive individuali e a squadre. Sviluppare modalità di partecipazione all'attività motoria che valorizzino la partecipazione collettiva. Prendere coscienza che una vita sana abbinata all'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato. Riconoscere l'importanza e il valore di una sana e corretta alimentazione. Imparare a curare l'igiene personale e degli ambienti nei quali si opera. Saper riconoscere stili di vita poco corretti o pericolosi.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i comportamenti richiesti in relazione all'attività motoria. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Conoscere quali sono le abitudini sane sia motorie, sia di alimentazione sia di vita.</p> <p>CONTENUTI Regolamento della pallavolo. Fondamentali della pallavolo. Norme per l'arbitraggio di una partita di pallavolo. Norme di sana alimentazione. Danni creati dagli abusi di sostanze sia in ambito sportivo che extrasportivo.</p>	<p>5CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni</p>	<p>ABILITÀ Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle lavorazioni a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato</p> <p>CONOSCENZE Tecniche di comunicazione organizzativa Tecniche di pianificazione</p> <p>CONTENUTI Compilare schede tecniche relative alla manutenzione da eseguire; Compilare schede di diagnosi delle problematiche dell'autoveicolo Ricavare dal cliente informazioni sulle anomalie riscontrate. Informare il cliente sugli interventi eseguiti; Dare motivazione al cliente degli interventi eseguiti. Disegnare particolari meccanici ed elettrici utili all'interpretazione delle schede di lavoro. Uso del multimetro. Conoscenza misure elettriche. Studio di schemi elettrici.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure di impostazione dei parametri di funzionamento macchine per le lavorazioni da eseguire</p> <p>CONOSCENZE Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle macchine e delle apparecchiature per la riparazione di veicoli a motore</p> <p>CONTENUTI Programmare le scadenze delle consegne. Programmare le lavorazioni tenendo in considerazione le scadenze; Considerare la tempistica di consegna di eventuali pezzi di ricambio; Valutare la quantità di lavoro da eseguire. Programmare le fasi di lavorazione. Predisporre la scheda di lavoro del veicolo; Verificare la tipologia di manutenzione, ordinaria o straordinaria; Predisporre la sequenza delle operazioni da svolgere. Gestire i tempi delle lavorazioni. Valutare l'entità dell'eventuale guasto; Confrontare le lavorazioni tenendo in considerazione costi di esercizio pezzi ricambio manodopera ecc. Verificare la tipologia di manutenzione. Predisporre la sequenza delle operazioni da svolgere. Gestire i tempi delle lavorazioni.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</p> <p>CONOSCENZE Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento</p> <p>CONTENUTI Predisporre interventi controllo diagnosi manutenzione regolazione sostituzione sull'impianto accensione/iniezione motore a benzina/diesel. Leggere la strumentazione di misura e di controllo. Individuare correttamente il funzionamento dei motori oggetto dello studio. Individuare i parametri che contraddistinguono le varie tipologie di impianti. Leggere schemi elettrici specifici. Leggere multimetro ed oscilloscopio tecniche di diagnosi dei sistemi studiati. Sistemi SRS (airbag). Interpretare istruzioni diverse case automobilistiche. Analisi di conoscenza e studio di ogni singolo componente che costituisce il sistema elettronico di gestione motore Sensori, Attuatori, ECM, cablaggi e connessioni, strategie dei cicli operativi finali. Analisi e metodologie diagnostiche con procedure tecniche di laboratorio con le relative strumentazione per ricerca guasti e risoluzione degli stessi. Diagnosticare anomalie autotelaio ABS (Antibloccaggio ruote) ASR (Antislittamento ruote) EBD (Ripartizione della forza frenante) ESP (Gestione elettronica della stabilità). Diagnosticare anomalie gruppo di propulsione. Tecniche di procedure diagnostiche per ricerca guasti. Diagnosticare anomalie impianto elettrico/elettronico dell'autoveicolo. Conoscenza di ogni singolo componente dei vari sistemi elettronici, analisi e studio delle relative schermografie circuitali, logica di funzionamento. Eseguire interventi (controllo diagnosi manutenzione regolazione e sostituzione) impianto accensione/iniezione motore a benzina. Tecniche di procedure diagnostiche per ricerca guasti. Leggere schemi elettrici specifici Leggere multimetro ed oscilloscopio. Eseguire interventi di sostituzione pneumatici. Eseguire interventi sostituzione sulle sospensioni autoveicolo. Eseguire interventi sostituzione sul sistema frenante.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p>CONOSCENZE Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore Elementi di ergonomia Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI L'approccio alla prevenzione attraverso il D.Lgs. 81/2008. I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/2008: i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali. La normativa antincendio; La Prevenzione Incendi in azienda. La Direttiva Macchine. Requisiti di sicurezza delle macchine. Il marchio CE ed IMQ. Gli Organi di controllo e vigilanza. La sicurezza nel proprio reparto. Il rispetto dell'ambiente. Smaltimento rifiuti secondo le normative vigenti.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche di informazione del cliente rispetto alla cura ed al corretto utilizzo del veicolo a motore</p> <p>CONOSCENZE Tecniche e strumenti di controllo funzionale</p> <p>CONTENUTI Utilizzare software applicativi per diagnosi ricerca guasti dati e schemi elettrici. Eseguire controlli con apparecchio diagnostico per centraline motore e diagnosi di fumi di scarico motore diesel/benzina. Utilizzare tutte le norme vigenti per la revisione del veicolo. Compilare fogli di lavoro, specifici elaborati per la risoluzione delle problematiche legate alla diagnosi, risoluzione, correzione, componenti guasti. Uso di software specifici con programmi dedicati. Effettuare i controlli necessari alla revisione di un veicolo. Adottare modalità di mantenimento in efficienza di macchine utensili. Manutenzione delle macchine utensili applicando tecniche di: Pulizia; Lubrificazione; Ingrassaggio degli organi in movimento; Sostituzione cinghie, pulegge ed ingranaggi. Riconoscere stato di funzionamento macchine operatrici e attrezzature. Verifiche su organi di trasmissione dell'autoveicolo e di macchine operatrici; Identificare attrezzature e strumenti per montaggio assemblaggio gruppi sottogruppi particolari meccanici. Realizzazione di circuiti pneumatici. Collegare valvole di comando. Collegare attuatori pneumatici. Realizzare semplici impianti pneumatici.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro</p>	<p>ABILITÀ Identificare tecnologie, strumenti e fasi di lavoro necessarie al ripristino del veicolo a motore Applicare metodiche e tecniche per la preventivazione costi e la gestione dei tempi di lavoro</p> <p>CONOSCENZE Tecniche e strumenti di diagnosi</p> <p>CONTENUTI Ricerca informazioni su manuali informatici, uso degli elaborati per ricambisti. Installazione di c.d di case automobilistiche. Manuali di assistenza tecnica. Manuali per ricambi. Creazione, organizzazione e salvataggio di un disegno. Realizza il disegno di parti meccaniche e componenti, ricercando e ricavando blocchi di parti dai cataloghi delle singole case automobilistiche. Creazione e salvataggio di un disegno; Apertura di un disegno esistente; Impostazione di unità, angoli e scala; Organizzazione dei disegni e applicazione di standard Controllo delle viste del disegno Modifica di una vista in due dimensioni; Visualizzazione di viste multiple. Creazione e modifica degli oggetti. Controllo delle proprietà degli oggetti; Uso degli strumenti di precisione; Disegno di oggetti geometrici; Modifica di oggetti esistenti. Tratteggi, note e quote Tratteggi, riempimenti ed entità coprenti; Note ed etichette; Quote e tolleranze; Creazione di layout e stampa di disegni; Spazio modello e spazio carta, Finestre; Stampa del disegno. Tecniche di disegno avanzato e organizzative. Blocchi e attributi Progettazione tridimensionale Definizione delle coordinate 3D, Definizione di un Sistema di Coordinate Utente; Conversione di coordinate; Creazione di oggetti 3D; Modifiche in 3D; Modifica di solidi 3D Controllo delle viste del disegno Specificazione di una vista 3D; Visualizzazione di viste multiple; Viste assonometriche 2D Creazione di immagini e grafici realistici. Immagini raster nei disegni di AutoCAD; Scelta e perfezionamento degli oggetti da utilizzare nelle immagini 3D; Nascondere linee o ombreggiare oggetti 3D; Rendering di oggetti 3D Esportazione degli oggetti 3D.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi</p>	<p>ABILITÀ Adottare tecniche e procedure standard, strumenti, materiali per la riparazione, manutenzione e revisione dei gruppi motore di un veicolo</p> <p>CONOSCENZE Principi di logica dei circuiti, dell'elettrotecnica e dell'elettronica Sistemi di alimentazione, di accensione raffreddamento, carburazione e lubrificazione Tecnologia dell'autovettura e tecnica motoristica: componentistica, motore, carrozzeria, elettronica, idraulica</p> <p>CONTENUTI Gestire i tempi delle lavorazioni. Scelta degli strumenti più idonei per lo svolgimento delle attività, uso degli strumenti di misura. Smontaggio di un motore su cavalletto. Tecniche di riparazione del motore e dei suoi accessori. Eseguire interventi controllo e sostituzione parti sui gruppi e organi motore. Eseguire regolazione riparazione per revisione periodica. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). Predisposizione del posto macchina. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Esecuzione di lavorazioni alle macchine utensili tradizionali (trapano, tornio, fresa, retifica, mola). Fasi di una saldatura tradizionale. Saldatura ad arco elettrico. Eseguire saldature a T, ad L con posa di cordoni in piano, in angolo e riporti con elettrodo. Tipi di strutture degli acciai saldati. Tipi di trattamenti termici e caratteristiche.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collaborare al ripristino e al controllo/collaudato della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche e procedure di verifica delle conformità previste da normative e protocolli aziendali Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p>CONOSCENZE Procedure e tecniche di controllo e verifica Tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti</p> <p>CONTENUTI Utilizzare strumenti per controlli su centraline motore e diagnosi di fumi di scarico motore diesel/benzina. Utilizzare apparecchiature di diagnostica per la realizzazione di interventi di manutenzione programmata ed incidentale. Utilizzare strumenti per la verifica della circuiteria elettrica dei veicoli a motore. Utilizzare materiali per gli interventi di manutenzione cercando i componenti originali o standard idonei alla lavorazione da realizzare.</p>	8PCV
<p>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</p>	<p>ABILITÀ Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti.</p> <p>CONOSCENZE Strumenti informativi di implementazione dei sistema qualità.</p> <p>CONTENUTI Audit di Sistema. Report e riesame della direzione. Miglioramento continuo: Azioni Correttive e Preventive. Gradimento clienti</p>	6PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p>CONOSCENZE Normativa ambientale e fattori di inquinamento Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p>CONTENUTI L'approccio alla prevenzione attraverso il D.Lgs. 81/2008. I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/2008: i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali. La normativa antincendio; La Prevenzione Incendi in azienda; La Direttiva Macchine; Requisiti di sicurezza delle macchine; Il marchio CE ed IMQ; Gli Organi di controllo e vigilanza; La Segnaletica di Sicurezza, Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), La sicurezza nel proprio reparto Il rispetto dell'ambiente. Smaltimento rifiuti secondo le normative vigenti. Radiazioni e onde elettromagnetiche.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze lavorative. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza lavorativa estiva. Prove di ingresso per alcune discipline (le stesse prove in uscita dell'anno precedente). Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, dare indicazioni sull'andamento del gruppo classe e dei singoli allievi, effettuare interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	9A

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accompagnamento al lavoro	<p>ABILITÀ Ricerca attiva del lavoro. Analisi del proprio progetto di vita al fine di analizzare la possibilità di un lavoro dipendente e autonomo. Presentarsi ad un colloquio di lavoro utilizzando le strategie idonee per dimostrare le proprie competenze e le aspettative lavorative.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le agenzie per il lavoro del proprio territorio. Conoscere i siti Web istituzionali per la ricerca del lavoro. Conoscere le modalità e le caratteristiche del lavoro dipendente e autonomo. Compilare un curriculum vitae da presentare. Simulazione di un colloquio di lavoro.</p> <p>CONTENUTI Impostazione di un progetto professionale individuale per la ricerca attiva di lavoro. Conoscenze, requisiti formativi ed attitudinali richiesti per una determinata professione. Lavoro dipendente e lavoro autonomo: caratteristiche ed implicazioni della scelta. Contatti formativi e contatti di lavoro Interpretazione e gestione delle opportunità veicolate tramite mass media e/o circuiti informativi aperti: annunci di lavoro sulla stampa e sui siti Internet, le banche dati sulle borse di studio e sui concorsi. Stesura del "curriculum vitae" personale mirato alle diverse opportunità individuate. Strategie e metodi aziendali per la selezione del personale. Le prove di selezione del personale (test, questionari, prove di gruppo, ...). I colloqui di selezione del personale: modalità generali di gestione di un colloquio ed analisi dei contenuti specifici di un colloquio di selezione di tipo conoscitivo. Esperienza di cercar lavoro in alcune aziende del territorio di riferimento.</p>	10A

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="3"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione
intervento e
obiettivi formativi:**

Le competenze di base da realizzare al terzo anno previste dall'Allegato 4 dell'Accordo Stato-Regioni del 27.7.2011 sono:
1CAL

Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita

Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).

3CAM

Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.

2CAS

Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri

Altre competenze base sono:

Altre competenze sono:

4CIRC

Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.

5 CEAM

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

EDUCATIVE: Obiettivo è la costruzione della cittadinanza attiva per l'acquisizione di valori che hanno per oggetto il bene comune.

TECNICHE: ad aziende e/o fiere specifiche di settore di settore per rendere esplicite ai ragazzi le attività dalle semplici manutenzioni sugli autoveicoli all'utilizzo di strumenti di diagnostica.

ISTRUZIONE: Una visita di tre giorni, senza oneri aggiuntivi per la Regione Veneto, alla città di Roma per arricchire il bagaglio culturale degli allievi.

Per le competenze di cittadinanza oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzare sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa, saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nei quali i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.

Questo corso si conclude con l'Esame di Qualifica professionale per Operatore alla riparazione di veicoli a motore. Indirizzo 1: Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo.

Metodologie didattiche previste: ACC: Interventi di accompagnamento; FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; FIL: Utilizzo di filmati

Tecnologie e attrezzature:

9 Aule con banchi, lavagna bianca

Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula informatica CAD 22 Pc marca: IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD

Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche

22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.

Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Torno ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.

Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere

Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Motori 4 tempi Fiat Fire 1100 (uno, y10, panda), Cambi manuali per motori fire, Cavalletti per motori e cambi, Motori 2 tempi, Ciclomotori, Minimoto, Carrelli porta chiavi, Carrelli portapezzi, Esplosi illustrativi a librone, Sciassie (modello di vettura sezionato), attrezzature varie per le lavorazioni su motori, Manuali tecnici specifici dei motori, Banchi da lavoro.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Ponte sollevatore a due colonne, Ponte sollevatore a doppia forbice con prova giochi, Assetto totale per allineamento ruote, Centrafari elettronico, Bilanciatrice per gomme, Smontagomme, Cambi manuali(4x4 , ripartitore, ecc), Motori 16 valvole, Carrelli portapezzi, Cavalletti porta motori, Manuali tecnici, Carrelli porta utensili, Utensili speciali di vario genere.

Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione

INNOVAZIONE TECNOLOGICA:

Sistema diagnostico dedicato Examiner del gruppo Fiat; Sistemi diagnostici generici: Bren- bee ; Tecnotest; Magneti Marelli; Woorth bluetooth. Banco prova alternatori; Smonta-gomme per pneumatici tradizionali e run flat (ribassati); Lucidatrice per carrozzeria; Levigatrice orbitale lucida fari; Pistola- aspiratrice- soffiante" tornado" per igienizzazione interni veicolo; Apparecchiatura per smontaggio-rimontaggio cristalli anteriori e posteriori.

Tipologia intervento:	Q3T: 3 ^a anno di qualifica triennale		
Modalità di valutazione previste:	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, Unità di Apprendimento che simulano la produzione aziendale, soluzione di casi. Al termine dell'anno verrà realizzato l'esame di Qualifica Professionale.		
Attestazione rilasciata:	2: Attestato di qualifica	Classificazione EQF:	3
Area intervento formativo (FOT):	525: Veicoli a motore, navi e aeromobili	Classificazione PLOTEUS:	8: Servizi di trasporto
Classificazione NUP:	6.2.3.1.1		
Qualifiche professionali:	473: Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: indirizzo riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore		

Descrizione del profilo professionale:

La figura professionale OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE prevista a livello Nazionale Indirizzo 1: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo.

Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore -- Indirizzo 1: Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo è in grado di:

- 1-Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni.
- 2-Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.
- 3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria.
- 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- 5-Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.
- 6-Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.
- 7-Collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.

In esito all'indirizzo 1:

- 1-Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi.

Le COMPETENZE COMUNI Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:

- 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
- 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

Ore totali intervento (escluso stage): 830

Numero allievi
totale intervento: 19

Quota individuale
d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia
destinatari previsti: 19 Studenti

Richiesta deroga
sottonumero: NO

Motivazione deroga
sottonumero:

Accorpamento: NO

Codice gruppo per
accorpamento:

Codice intervento
prosecuzione: 2777/1/2/887/2011-003

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	110
2CAS	Asse storico-socio-economico	38
3CAM	Asse matematico, scientifico-tecnologico	180
4CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
5CEAM	Educazione attività motorie	12
6PPO	Progettazione	140
7PRE	Realizzazione	220
8PCV	Controllo e verifica	60
9A	Accoglienza	6
10A	Accompagnamento al lavoro	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	160
12	Esame di qualifica	24

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita	<p>ABILITÀ Comprendere testi di diversa tipologia e complessità Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative Applicare modalità di interazione comunicativa Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione</p> <p>CONOSCENZE Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali Linguaggi tecnici propri di settore</p> <p>CONTENUTI Caratteristiche formali e sostanziali di un testo scritto. Affronta situazioni comunicative diverse, impreviste, anche in contesti non noti esprimendo i propri punti di vista. Movimenti ed autori letterari italiani e stranieri. Lettura, riassunto e analisi critica di testi letterari. Approfondimento sui testi professionali. Guida alla stesura di un testo professionale. Stesura di testi professionali. Curriculum vitae e lettera di presentazione. La lettera formale.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).</p>	<p>ABILITÀ Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana , sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso tecnico.</p> <p>CONTENUTI Past progressive, Comparativo, Superlativo, Futuro semplice, Futuro: be going to, Composti di some, any, no, La forma passiva, Ordinal numbers, Talking about date, Il present perfect, Il condizionale, Periodo ipotetico, Vocabolario tecnico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri</p>	<p>ABILITÀ Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa</p> <p>CONOSCENZE Elementi di storia del settore professionale Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: specificità, interdipendenze Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende settore e caratteristiche del loro funzionamento Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro Etica del lavoro e deontologia professionale di settore Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore</p> <p>CONTENUTI La Rivoluzione industriale in Europa e in Italia, le sue conseguenze socioeconomiche. Le origini del movimento sindacale in Europa, in particolare in Inghilterra e Francia. Lo sviluppo dei movimenti sindacali in Italia tra fine Ottocento e gli inizi del Novecento. L'attuale struttura del movimento sindacale in Italia. La funzione del sindacato dei lavoratori. Le fonti del diritto del lavoro. Gerarchia delle fonti del diritto del lavoro. La Costituzione e il lavoro. Principali leggi ordinarie in materia di lavoro. Il collocamento dei lavoratori. La riforma del collocamento: i centri per l'impiego. Il contratto di lavoro. I requisiti essenziali del contratto. I contratti di solidarietà. I contratti a tempo determinato. I contratti a tempo parziale. I contratti di apprendistato Cause di risoluzione del contratto di lavoro. L'orario di lavoro. La retribuzione. La formazione professionale e l'apprendistato. Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi Fasi e tecniche risolutive di un problema Complementi di matematica di settore Elementi di calcolo professionale Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>CONTENUTI Rappresentazione di una equazione in due incognite. Sistemi di equazioni di primo grado. Radicali: proprietà e operazioni fondamentali. Risoluzione di equazioni di II grado complete, pure e spurie. Disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado. Disequazioni fratte, con valori assoluti, equazioni e disequazioni irrazionali. Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado in due incognite. Problemi risolvibili con disequazioni di primo grado in due incognite. Elementi base della geometria analitica: Ascissa sulla retta, coordinate cartesiane ortogonali sul piano. La retta: studio e rappresentazione grafica. Equazione cartesiana, significato del coefficiente angolare. La parabola: studio e rappresentazione grafica. La misura della temperatura. Il calore e la sua propagazione. I passaggi di stato. Le leggi dei gas. I principi della termodinamica. Le onde meccaniche ed elettromagnetiche: le caratteristiche e la propagazione. Componenti di motori a combustione. Caratteristiche di funzionamento di</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p>motori a combustione. Messa appunto di motori a combustione. Caratteristiche dei vari tipi di distribuzione. Studio dei vari sistemi di alimentazione (meccanica ed elettronica) e caratteristiche del risparmio di energia. Attriti ed impianto frenante degli autoveicoli. Molle ed impianto di sospensione degli autoveicoli. Assetto autoveicolo. Forze fisiche. La combustione. Tecniche di lettura valori dei gas di scarico. Normativa vigente anti-inquinamento. Componenti chimiche dei gas. Sistemi di diagnosi, strumenti tecnologie.</p>	

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riflettere sulla evidenza che la fede religiosa non esclude la ragione e la ragione non sa dare da sola risposta alle grandi domande dell'uomo. Saper riconoscere come la dimensione etica e morale è fondamentale nelle relazioni tra le persone e nel mondo del lavoro. Saper riconoscere e valutare con senso critico i modelli e gli stili di vita contemporanei presentati, e spesso esaltati, dai media. Saper riconoscere e distinguere comportamenti e azioni fondati sul rispetto del valore della vita e della dignità della persona secondo i principi del vangelo e della Chiesa. Comprendere che il mondo del lavoro è luogo di relazioni complesse, di responsabilità sociali ma anche occasione di formazione, crescita e realizzazione di sé.</p> <p>CONOSCENZE La morale individuale e collettiva. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nel tempo della globalizzazione e della società dei consumi. La vita sociale: diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune, rispetto dell'ambiente, uso corretto delle fonti energetiche.</p> <p>CONTENUTI La coscienza morale: come educare ad una retta coscienza; possedere principi e valori, capacità di lettura e di osservazione, capacità critica, capacità di esprimere coerentemente un giudizio. Il valore della relazione interpersonale quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore. La vita sociale, diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune.</p>	<p>4CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le principali regole delle attività sportive individuali e a squadre. Sviluppare modalità di partecipazione all'attività motoria che valorizzino la partecipazione collettiva. Prendere coscienza che una vita sana abbinata all'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato. Riconoscere l'importanza e il valore di una sana e corretta alimentazione. Imparare a curare l'igiene personale e degli ambienti nei quali si opera. Saper riconoscere stili di vita poco corretti o pericolosi.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i comportamenti richiesti in relazione all'attività motoria. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Conoscere quali sono le abitudini sane sia motorie, sia di alimentazione sia di vita.</p> <p>CONTENUTI Regolamento della pallavolo. Fondamentali della pallavolo. Norme per l'arbitraggio di una partita di pallavolo. Norme di sana alimentazione. Danni creati dagli abusi di sostanze sia in ambito sportivo che extrasportivo.</p>	<p>5CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni</p>	<p>ABILITÀ Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle lavorazioni a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato</p> <p>CONOSCENZE Tecniche di comunicazione organizzativa Tecniche di pianificazione</p> <p>CONTENUTI Compilare schede tecniche relative alla manutenzione da eseguire; Compilare schede di diagnosi delle problematiche dell'autoveicolo Ricavare dal cliente informazioni sulle anomalie riscontrate. Informare il cliente sugli interventi eseguiti; Dare motivazione al cliente degli interventi eseguiti. Disegnare particolari meccanici ed elettrici utili all'interpretazione delle schede di lavoro. Uso del multimetro. Conoscenza misure elettriche. Studio di schemi elettrici.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure di impostazione dei parametri di funzionamento macchine per le lavorazioni da eseguire</p> <p>CONOSCENZE Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle macchine e delle apparecchiature per la riparazione di veicoli a motore</p> <p>CONTENUTI Programmare le scadenze delle consegne. Programmare le lavorazioni tenendo in considerazione le scadenze; Considerare la tempistica di consegna di eventuali pezzi di ricambio; Valutare la quantità di lavoro da eseguire. Programmare le fasi di lavorazione. Predisporre la scheda di lavoro del veicolo; Verificare la tipologia di manutenzione, ordinaria o straordinaria; Predisporre la sequenza delle operazioni da svolgere. Gestire i tempi delle lavorazioni. Valutare l'entità dell'eventuale guasto; Confrontare le lavorazioni tenendo in considerazione costi di esercizio pezzi ricambio manodopera ecc. Verificare la tipologia di manutenzione. Predisporre la sequenza delle operazioni da svolgere. Gestire i tempi delle lavorazioni.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</p> <p>CONOSCENZE Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento</p> <p>CONTENUTI Predisporre interventi controllo diagnosi manutenzione regolazione sostituzione sull'impianto accensione/iniezione motore a benzina/diesel. Leggere la strumentazione di misura e di controllo. Individuare correttamente il funzionamento dei motori oggetto dello studio. Individuare i parametri che contraddistinguono le varie tipologie di impianti. Leggere schemi elettrici specifici. Leggere multimetro ed oscilloscopio tecniche di diagnosi dei sistemi studiati. Sistemi SRS (airbag). Interpretare istruzioni diverse case automobilistiche. Analisi di conoscenza e studio di ogni singolo componente che costituisce il sistema elettronico di gestione motore Sensori, Attuatori, ECM, cablaggi e connessioni, strategie dei cicli operativi finali. Analisi e metodologie diagnostiche con procedure tecniche di laboratorio con le relative strumentazione per ricerca guasti e risoluzione degli stessi. Diagnosticare anomalie autotelaio ABS (Antibloccaggio ruote) ASR (Antislittamento ruote) EBD (Ripartizione della forza frenante) ESP (Gestione elettronica della stabilità). Diagnosticare anomalie gruppo di propulsione. Tecniche di procedure diagnostiche per ricerca guasti. Diagnosticare anomalie impianto elettrico/elettronico dell'autoveicolo. Conoscenza di ogni singolo componente dei vari sistemi elettronici, analisi e studio delle relative schermografie circuitali, logica di funzionamento. Eseguire interventi (controllo diagnosi manutenzione regolazione e sostituzione) impianto accensione/iniezione motore a benzina. Tecniche di procedure diagnostiche per ricerca guasti. Leggere schemi elettrici specifici Leggere multimetro ed oscilloscopio. Eseguire interventi di sostituzione pneumatici. Eseguire interventi sostituzione sulle sospensioni autoveicolo. Eseguire interventi sostituzione sul sistema frenante.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p>CONOSCENZE Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore Elementi di ergonomia Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI L'approccio alla prevenzione attraverso il D.Lgs. 81/2008. I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/2008: i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali. La normativa antincendio; La Prevenzione Incendi in azienda. La Direttiva Macchine. Requisiti di sicurezza delle macchine. Il marchio CE ed IMQ. Gli Organi di controllo e vigilanza. La sicurezza nel proprio reparto Il rispetto dell'ambiente. Smaltimento rifiuti secondo le normative vigenti.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche di informazione del cliente rispetto alla cura ed al corretto utilizzo del veicolo a motore</p> <p>CONOSCENZE Tecniche e strumenti di controllo funzionale</p> <p>CONTENUTI Utilizzare software applicativi per diagnosi ricerca guasti dati e schemi elettrici. Eseguire controlli con apparecchio diagnostico per centraline motore e diagnosi di fumi di scarico motore diesel/benzina. Utilizzare tutte le norme vigenti per la revisione del veicolo. Compilare fogli di lavoro, specifici elaborati per la risoluzione delle problematiche legate alla diagnosi, risoluzione, correzione, componenti guasti. Uso di software specifici con programmi dedicati. Effettuare i controlli necessari alla revisione di un veicolo. Adottare modalità di mantenimento in efficienza di macchine utensili. Manutenzione delle macchine utensili applicando tecniche di: Pulizia; Lubrificazione; Ingrassaggio degli organi in movimento; Sostituzione cinghie, pulegge ed ingranaggi. Riconoscere stato di funzionamento macchine operatrici e attrezzature. Verifiche su organi di trasmissione dell'autoveicolo e di macchine operatrici; Identificare attrezzature e strumenti per montaggio assemblaggio gruppi sottogruppi particolari meccanici. Realizzazione di circuiti pneumatici. Collegare valvole di comando. Collegare attuatori pneumatici. Realizzare semplici impianti pneumatici.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro</p>	<p>ABILITÀ Identificare tecnologie, strumenti e fasi di lavoro necessarie al ripristino del veicolo a motore Applicare metodiche e tecniche per la preventivazione costi e la gestione dei tempi di lavoro</p> <p>CONOSCENZE Tecniche e strumenti di diagnosi</p> <p>CONTENUTI Ricerca informazioni su manuali informatici, uso degli elaborati per ricambisti. Installazione di c.d di case automobilistiche. Manuali di assistenza tecnica. Manuali per ricambi. Creazione, organizzazione e salvataggio di un disegno. Realizza il disegno di parti meccaniche e componenti, ricercando e ricavando blocchi di parti dai cataloghi delle singole case automobilistiche. Creazione e salvataggio di un disegno; Apertura di un disegno esistente; Impostazione di unità, angoli e scala; Organizzazione dei disegni e applicazione di standard Controllo delle viste del disegno Modifica di una vista in due dimensioni; Visualizzazione di viste multiple. Creazione e modifica degli oggetti. Controllo delle proprietà degli oggetti; Uso degli strumenti di precisione; Disegno di oggetti geometrici; Modifica di oggetti esistenti. Tratteggi, note e quote Tratteggi, riempimenti ed entità coprenti; Note ed etichette; Quote e tolleranze; Creazione di layout e stampa di disegni; Spazio modello e spazio carta, Finestre; Stampa del disegno. Tecniche di disegno avanzato e organizzative. Blocchi e attributi Progettazione tridimensionale Definizione delle coordinate 3D, Definizione di un Sistema di Coordinate Utente; Conversione di coordinate; Creazione di oggetti 3D; Modifiche in 3D; Modifica di solidi 3D Controllo delle viste del disegno Specificazione di una vista 3D; Visualizzazione di viste multiple; Viste assonometriche 2D Creazione di immagini e grafici realistici. Immagini raster nei disegni di AutoCAD; Scelta e perfezionamento degli oggetti da utilizzare nelle immagini 3D; Nascondere linee o ombreggiare oggetti 3D; Rendering di oggetti 3D Esportazione degli oggetti 3D.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi</p>	<p>ABILITÀ Adottare tecniche e procedure standard, strumenti, materiali per la riparazione, manutenzione e revisione dei gruppi motore di un veicolo</p> <p>CONOSCENZE Principi di logica dei circuiti, dell'elettrotecnica e dell'elettronica Sistemi di alimentazione, di accensione raffreddamento, carburazione e lubrificazione Tecnologia dell'autovettura e tecnica motoristica: componentistica, motore, carrozzeria, elettronica, idraulica</p> <p>CONTENUTI Gestire i tempi delle lavorazioni. Scelta degli strumenti più idonei per lo svolgimento delle attività, uso degli strumenti di misura. Smontaggio di un motore su cavalletto. Tecniche di riparazione del motore e dei suoi accessori. Eseguire interventi controllo e sostituzione parti sui gruppi e organi motore. Eseguire regolazione riparazione per revisione periodica. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). Predisposizione del posto macchina. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Esecuzione di lavorazioni alle macchine utensili tradizionali (trapano, tornio, fresa, retifica, mola). Fasi di una saldatura tradizionale. Saldatura ad arco elettrico. Eseguire saldature a T, ad L con posa di cordoni in piano, in angolo e riporti con elettrodo. Tipi di strutture degli acciai saldati. Tipi di trattamenti termici e caratteristiche.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collaborare al ripristino e al controllo/collaudato della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche e procedure di verifica delle conformità previste da normative e protocolli aziendali Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p>CONOSCENZE Procedure e tecniche di controllo e verifica Tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti</p> <p>CONTENUTI Utilizzare strumenti per controlli su centraline motore e diagnosi di fumi di scarico motore diesel/benzina. Utilizzare apparecchiature di diagnostica per la realizzazione di interventi di manutenzione programmata ed incidentale. Utilizzare strumenti per la verifica della circuiteria elettrica dei veicoli a motore. Utilizzare materiali per gli interventi di manutenzione cercando i componenti originali o standard idonei alla lavorazione da realizzare.</p>	8PCV
<p>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</p>	<p>ABILITÀ Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti.</p> <p>CONOSCENZE Strumenti informativi di implementazione dei sistema qualità.</p> <p>CONTENUTI Audit di Sistema. Report e riesame della direzione. Miglioramento continuo: Azioni Correttive e Preventive. Gradimento clienti</p>	6PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p>CONOSCENZE Normativa ambientale e fattori di inquinamento Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p>CONTENUTI L'approccio alla prevenzione attraverso il D.Lgs. 81/2008. I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/2008: i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali. La normativa antincendio; La Prevenzione Incendi in azienda; La Direttiva Macchine; Requisiti di sicurezza delle macchine; Il marchio CE ed IMQ; Gli Organi di controllo e vigilanza; La Segnaletica di Sicurezza, Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), La sicurezza nel proprio reparto Il rispetto dell'ambiente. Smaltimento rifiuti secondo le normative vigenti. Radiazioni e onde elettromagnetiche.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze lavorative. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza lavorativa estiva. Prove di ingresso per alcune discipline (le stesse prove in uscita dell'anno precedente). Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, dare indicazioni sull'andamento del gruppo classe e dei singoli allievi, effettuare interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	9A

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accompagnamento al lavoro	<p>ABILITÀ Ricerca attiva del lavoro. Analisi del proprio progetto di vita al fine di analizzare la possibilità di un lavoro dipendente e autonomo. Presentarsi ad un colloquio di lavoro utilizzando le strategie idonee per dimostrare le proprie competenze e le aspettative lavorative.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le agenzie per il lavoro del proprio territorio. Conoscere i siti Web istituzionali per la ricerca del lavoro. Conoscere le modalità e le caratteristiche del lavoro dipendente e autonomo. Compilare un curriculum vitae da presentare. Simulazione di un colloquio di lavoro.</p> <p>CONTENUTI Impostazione di un progetto professionale individuale per la ricerca attiva di lavoro. Conoscenze, requisiti formativi ed attitudinali richiesti per una determinata professione. Lavoro dipendente e lavoro autonomo: caratteristiche ed implicazioni della scelta. Contatti formativi e contatti di lavoro Interpretazione e gestione delle opportunità veicolate tramite mass media e/o circuiti informativi aperti: annunci di lavoro sulla stampa e sui siti Internet, le banche dati sulle borse di studio e sui concorsi. Stesura del "curriculum vitae" personale mirato alle diverse opportunità individuate. Strategie e metodi aziendali per la selezione del personale. Le prove di selezione del personale (test, questionari, prove di gruppo, ...). I colloqui di selezione del personale: modalità generali di gestione di un colloquio ed analisi dei contenuti specifici di un colloquio di selezione di tipo conoscitivo. Esperienza di cercar lavoro in alcune aziende del territorio di riferimento.</p>	10A

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="4"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

<p>Descrizione intervento e obiettivi formativi:</p>	<p>Le competenze di base da realizzare al terzo anno previste dall'Allegato 4 dell'Accordo Stato-Regioni del 27.7.2011 sono:</p> <p>1CAL Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).</p> <p>3CAM Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.</p> <p>2CAS Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri Altre competenze base sono:</p> <p>Altre competenze sono:</p> <p>4CIRC Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p> <p>5 CEAM Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p> <p>Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare; Progettare; Comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Sono previste alcune visite: EDUCATIVE: Obiettivo è la costruzione della cittadinanza attiva per l'acquisizione di valori che hanno per oggetto il bene comune. TECNICHE: ad aziende e/o fiere specifiche di settore che rendano esplicite ai ragazzi le attività realizzate dalle aziende che effettuano impianti elettrici civili, industriali, impianti domotici e sistemi di controllo e comando a PLC. ISTRUZIONE: Una visita di tre giorni, senza oneri aggiuntivi per la Regione Veneto, alla città di Roma per arricchire il bagaglio culturale degli allievi.</p> <p>Per le competenze di cittadinanza oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzate sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa, saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nei quali i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.</p> <p>Questo corso si conclude con l'Esame di Qualifica professionale per Operatore Elettrico.</p>
<p>Metodologie didattiche previste:</p>	<p>ACC: Interventi di accompagnamento; FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; FIL: Utilizzo di filmati</p>

Tecnologie e attrezzature:	<p>9 Aule con banchi, lavagna bianca</p> <p>Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad, CadElett sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD</p> <p>Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche</p> <p>22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.</p> <p>Aula Impianti elettrici: 22 postazioni con pannelli, banchi, strumenti di misura, attrezzature, componenti per impianti elettrici industriali.</p> <p>Aula misure attrezzata con: banchi di prova per motori e trasformatori banchi per misure attrezzati, pinze amperometriche di varie portate, strumenti multimediali Nanovip, strumento di misura della resistenza di terra, Volmetri -- Amperometri -- Watmetri di varie portate.</p> <p>Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere</p> <p>Reparto saldatura comprendente con: 1 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.</p> <p>Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione</p> <p>INNOVAZIONE TECNOLOGICA: Realizzazione di un'aula DOMOTICA inaugurata a Marzo 2012 dall'Assessore alla Formazione Professionale Dott.ssa Elena Donazzan Contenente: Tre pannelli con interfaccia usb knx, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, alimentatore 320 mA KNX, RAM 713 FC termostato. 22 postazioni per esecuzione di quadri elettrici per impianti demotici. Aula con alimentatore 320 mA KNX, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, FCA 1 KNX, RAM 713 FC termostato quattro tapparelle motorizzate e KonneXion Home - 500 indirizzi.</p>	
Tipologia intervento:	Q3T: 3 [^] anno di qualifica triennale	
Modalità di valutazione previste:	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, Unità di Apprendimento che simulano la produzione aziendale, soluzione di casi. Al termine dell'anno verrà realizzato l'esame di Qualifica Professionale.	
Attestazione rilasciata:	2: Attestato di qualifica	Classificazione EQF: 3

Area intervento formativo (FOT):	522: Elettricità ed energia	Classificazione PLOTEUS:	18: Industria di produzione e trasformazione
Classificazione NUP:	6.1.3.7.0		
Qualifiche professionali:	465: Operatore elettrico		
Descrizione del profilo professionale:	<p>La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE ELETTRICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.</p> <p>L'OPERATORE ELETTRICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto. Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.</p> <p>Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE ELETTRICO sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico. 2-Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso. 3-Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria. 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali. 5-Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali. 6-Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche. 7-Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali. 8-Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino. <p>Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa. 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente. 		

Ore totali intervento (escluso stage): 830

Numero allievi totale intervento: 18

Quota individuale d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia destinatari previsti: 16 Studenti; 2 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

Richiesta deroga sottonumero: NO Motivazione deroga sottonumero:

Accorpamento: NO Codice gruppo per accorpamento:

Codice intervento prosecuzione: 2777/1/2/887/2011-004

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	110
2CAS	Asse storico-socio-economico	38
3CAM	Asse matematico, scientifico-tecnologico	180
4CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
5CEAM	Educazione attività motorie	12
6PPO	Progettazione	140
7PRE	Realizzazione	220
8PCV	Controllo e verifica	60
9A	Accoglienza	6
10A	Accompagnamento al lavoro	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	160
12	Esame di qualifica	24

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita	<p>ABILITÀ Comprendere testi di diversa tipologia e complessità Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative Applicare modalità di interazione comunicativa Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione</p> <p>CONOSCENZE Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali Linguaggi tecnici propri di settore</p> <p>CONTENUTI Caratteristiche formali e sostanziali di un testo scritto. Affronta situazioni comunicative diverse, impreviste, anche in contesti non noti esprimendo i propri punti di vista. Movimenti ed autori letterari italiani e stranieri. Lettura, riassunto e analisi critica di testi letterari. Approfondimento sui testi professionali. Guida alla stesura di un testo professionale. Stesura di testi professionali. Curriculum vitae e lettera di presentazione. La lettera formale.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).</p>	<p>ABILITÀ Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso tecnico.</p> <p>CONTENUTI Past progressive, Comparativo, Superlativo, Futuro semplice, Futuro: be going to, Composti di some, any, no, La forma passiva, Ordinal numbers, Talking about date, Il present perfect, Il condizionale, Periodo ipotetico, Vocabolario tecnico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri</p>	<p>ABILITÀ Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa</p> <p>CONOSCENZE Elementi di storia del settore professionale Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: specificità, interdipendenze Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende settore e caratteristiche del loro funzionamento Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro Etica del lavoro e deontologia professionale di settore Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore</p> <p>CONTENUTI La Rivoluzione industriale in Europa e in Italia, le sue conseguenze socioeconomiche. Le origini del movimento sindacale in Europa, in particolare in Inghilterra e Francia. Lo sviluppo dei movimenti sindacali in Italia tra fine Ottocento e gli inizi del Novecento. L'attuale struttura del movimento sindacale in Italia. La funzione del sindacato dei lavoratori. Le fonti del diritto del lavoro. Gerarchia delle fonti del diritto del lavoro. La Costituzione e il lavoro. Principali leggi ordinarie in materia di lavoro. Il collocamento dei lavoratori. La riforma del collocamento: i centri per l'impiego. Il contratto di lavoro. I requisiti essenziali del contratto. I contratti di solidarietà. I contratti a tempo determinato. I contratti a tempo parziale. I contratti di apprendistato Cause di risoluzione del contratto di lavoro. L'orario di lavoro. La retribuzione. La formazione professionale e l'apprendistato. Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi Fasi e tecniche risolutive di un problema Complementi di matematica di settore Elementi di calcolo professionale Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>CONTENUTI Rappresentazione di una equazione in due incognite. Sistemi di equazioni di primo grado. Radicali: proprietà e operazioni fondamentali. Risoluzione di equazioni di II grado complete, pure e spurie. Disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado. Disequazioni fratte, con valori assoluti, equazioni e disequazioni irrazionali. Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado in due incognite. Problemi risolvibili con disequazioni di primo grado in due incognite. Elementi base della geometria analitica: Ascissa sulla retta, coordinate cartesiane ortogonali sul piano. La retta: studio e rappresentazione grafica. Equazione cartesiana, significato del coefficiente angolare. La parabola: studio e rappresentazione grafica. La misura della temperatura. Il calore e la sua propagazione. I passaggi di stato. Le leggi dei gas. I principi della termodinamica. Le onde meccaniche ed elettromagnetiche: le caratteristiche e la propagazione. Classificazione delle macchine elettriche; Prove di verifica delle</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p> grandezze fisiche sulle macchine elettriche; Caratteristiche dei materiali usati nelle macchine elettriche; Caratteristiche funzionali del trasformatore monofase e trifase; Prove sui motori asincroni; Tipologie di avviamento dei motori asincroni; Caratteristiche elettriche dell'avviamento dei motori asincroni; Caratteristiche costruttive dei motore asincrono; Utilizzazione dei motori asincroni; Generalità delle macchine sincrone; Caratteristiche elettriche dell'avviamento dei motori sincroni; Caratteristiche costruttive dei motore sincrone; Generalità delle macchine in corrente continua; Caratteristiche elettriche dell'avviamento dei motori sincroni; Caratteristiche costruttive del motore sincrone. </p>	

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Riflettere sulla evidenza che la fede religiosa non esclude la ragione e la ragione non sa dare da sola risposta alle grandi domande dell'uomo Riconoscere come la dimensione etica e morale è fondamentale nelle relazioni tra le persone e nel lavoro Riconoscere e valutare criticamente modelli di vita in voga nei media, esaltati a volte come "eroi" o divulgati nella cronaca Riconoscere le differenti visioni della vita che soggiacciono a quegli "eroi" e miti. Riconoscere criticamente e distinguere modelli di vita fondati sulla dignità della vita e della persona che corrisponde ai principi del vangelo e della Chiesa. Il lavoro quale luogo di relazioni complesse, di responsabilità sociali. Quale opportunità di affrancamento, liberazione e autorealizzazione per la dignità dell'uomo, ma anche luogo di tensioni sociali.</p> <p>CONOSCENZE La morale individuale e collettiva. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nella condizione odierna di economia globale e della società dei consumi La vita sociale, diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune</p> <p>CONTENUTI La coscienza morale. Come educare ad una retta coscienza: possedere principi e valori, capacità di lettura e di osservazione, capacità critica, capacità di esprimere coerentemente il giudizio; Il valore di ogni relazione interpersonale, quale esperienza unitaria di affettività, sessualità responsabilità, spiritualità e amore; La vita sociale, diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune.</p>	<p>4CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ</p> <p>Comprendere le principali regole delle attività sportive individuali e a squadre. Sviluppare modalità di partecipazione all'attività motoria che valorizzino la partecipazione collettiva. Prendere coscienza che una vita sana abbinata all'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato.</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere i comportamenti richiesti in relazione all'attività motoria. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Conoscere quali sono le abitudini sane sia motorie, sia di alimentazione sia di vita.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Regolamento della pallavolo. Fondamentali della pallavolo. Norme per l'arbitraggio di una partita di pallavolo. Norme di sana alimentazione. Danni creati dagli abusi di sostanze sia in ambito sportivo che extrasportivo.</p>	<p>5CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico	<p>ABILITÀ Consultare il progetto dell'impianto elettrico su software dedicato Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle attività a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato</p> <p>CONOSCENZE Norme cei 64-8 Nozioni sulle funzioni principali sul software la progettazione di impianti elettrici Schemi elettrici per la rappresentazione di impianti Tecniche di comunicazione organizzativa Tipologie di impianti elettrici</p> <p>CONTENUTI Tipologia e interfacciamento del PLC. collegamenti ai dispositivi di comando e controllo. Rappresentazioni grafiche per automazioni industriali. Programmazione dei P.L.C. automatismi di comando e controllo per attuatori elettrici e pneumatici Tipologie e impianti per home-automation (domotica). Tipologia dei componenti elettrici, elettronici. Caratteristiche e utilizzo di Software specifici per home-automation. Le leggi fondamentali dei circuiti elettronici. Circuiti raddrizzatori. Tipologie e caratteristiche dei principali componenti elettronici Disegno di schemi per quadri elettrici. Realizzazione di schemi elettrici. Gestione dell'archivio delle apparecchiature (codview). Produzione della documentazione di supporto, debug e archiviazione. Utilizzo del CAD Elettrico. Creazione, organizzazione e salvataggio di un disegno. Prove di verifica delle grandezze fisiche sulle macchine elettriche. Caratteristiche dei materiali usati nelle macchine elettriche. Caratteristiche funzionali del trasformatore monofase e trifase. Prove sui motori asincroni. Classificazione delle macchine elettriche. Tipologie di avviamento dei motori asincroni. Caratteristiche elettriche dell'avviamento dei motori asincroni. Caratteristiche costruttive del motore asincrono.</p>	6PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Individuare materiali, strumenti, attrezzature per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica Individuare il grado di protezione in relazione all'ambiente. Applicare procedure e tecniche di approntamento delle apparecchiature e dispositivi di protezione</p> <p>CONOSCENZE Modalità di taratura degli strumenti di controllo delle grandezze elettriche Tipologie delle principali attrezzature e strumenti per la realizzazione di impianti elettrici (tabelle CEI -- UNEL)</p> <p>CONTENUTI Dimensionamento delle apparecchiature di comando. Varie tipologie dei dispositivi di protezione e dei conduttori di protezione Controllo regolazione velocità inversione di marcia Apparati per la termoregolazione degli ambienti Tipologia del PLC, sensori di movimento, trasduttori, fine corsa, rilevatori di posizione Apparecchiature per home automation, domotica Calcolo della linea di alimentazione con apposito applicativo. Applicare la legislazione vigente in campo elettrico. Sistemi di numerazione e conversioni. Logica digitale -- funzioni digitali e fondamenti dell'algebra booleana Caratteristiche degli impianti fotovoltaici. Tipologie di impianti fotovoltaici.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p>ABILITÀ Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti e attrezzature applicare le procedure per il calcolo e la verifica dei parametri elettrici di un circuito o apparecchio Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature</p> <p>CONOSCENZE Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature Procedure per il ripristino delle anomalie negli impianti e delle apparecchiature</p> <p>CONTENUTI Caratteristiche funzionali degli strumenti di misura per impianti in logica programmata (PLC). Strumenti di misura per la verifica dell'impianto, ricerca delle anomalie e taratura degli attuatori Caratteristiche funzionali degli strumenti di misura e tecnologia domotica (home automation , building automation). Strumenti di misura per la verifica dell'impianto, ricerca delle anomalie e taratura degli attuatori Il PLC caratteristiche, classificazione e normativa. Il PLC hardware. software: tipologie di linguaggi per la programmazione. Installazione e cablaggio di un sistema a PLC: cablaggio IN/OUT, ausiliari, circuito di emergenza. Operazioni logiche a bit: assegnazione, set-reset, transizione. Operazioni di temporizzazione e conteggio. Operazioni di trasferimento e confronto Bus /KNX gli argomenti di sistema Dispositivi bus, funzionamento di base,. I sistemi BUS: definizione, applicazioni e funzioni. Programmazione di un sistema BUS per la realizzazione di impianti domestici. L'interfaccia uomo macchina: pannelli operatori e touch screen, caratteristiche e utilizzo. Logica cablata, integrata e programmabile. Schema a blocchi di un comando automatico. Acquisizione segnali -- sensori e trasduttori -- encoder. Utilizzo della logica digitale per lo studio e la risoluzione di problemi combinatori. Utilizzo della logica digitale e del grafcet per lo studio e la risoluzione di problemi sequenziali. Installazione degli impianti fotovoltaici.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia Adottare comportamenti atti a prevenire e ridurre situazioni di rischio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi di ergonomia Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di installazione e manutenzione dell'impianto elettrico Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI Il comportamento sicuro negli ambienti e nelle situazioni di vita quotidiana. Il comportamento sicuro negli ambienti e nelle situazioni di lavoro. Utilizzo in modo corretto degli strumenti di misura. Controllo degli strumenti di misura e manutenzione con ripristino anomalie.</p>	6PPO
<p>Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche di posizionamento e fissaggio Utilizzare tecniche di sorpasso tra le canalizzazioni e di raccordo con i quadri elettrici Applicare procedure di giunzione dei canali metallici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche funzionali e campi di applicazione delle canalizzazioni Tecniche di taglio a misura, adattamento, giunzione e fissaggio delle canalizzazioni Tecniche di tracciatura, posizionamento e fissaggio</p> <p>CONTENUTI Utilizzo di attrezzature portatili per l'installazione di quadri elettrici. Tipologia del PLC, tipi giunzioni tubi per posa cavi per collegamenti in impianti elettrici pneumatici oleodinamici, Tecniche di lavorazione al banco, mediante utensili manuali per assemblaggio pezzi di supporto all'impianto di automazione industriale. Apparecchiature e collegamenti per home automation. dispositivi per la termoregolazione degli ambienti. tipologia di componenti elettrici, elettro-pneumatici, elettronici, tipi giunzioni tubi per posa cavi per collegamenti in impianti in tecnologia domotica.</p>	7PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche</p>	<p>ABILITÀ Applicare metodi di collegamento dei cavi alle apparecchiature e ai quadri elettrici Utilizzare i dispositivi di protezione individuali</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI) Tecniche di installazione e adattamento delle componenti dell'impiantistica civile, domotica (home automation , building automation) ed industriale Tecniche di posa dei cavi e di lavorazione del quadro elettrico</p> <p>CONTENUTI Tipologia e interfacciamento del PLC. collegamenti ai dispositivi di comando e controllo. Rappresentazioni grafiche per automazioni industriali. Programmazione dei P.L.C. automatismi di comando e controllo per attuatori elettrici e pneumatici Tipologie e impianti per home-automation (domotica). Tipologia dei componenti elettrici, elettronici. Caratteristiche e utilizzo di Software specifici per home-automation (domotica), automazione industriale e programmazione. Tipologie morsetti e connettori. Attrezzature ed elettro utensili. Circuito elettronico e sua rappresentazione simbolica. Schemi elettrici e relativa simbologia. Regole fondamentali per una corretta saldatura. Struttura di un data-sheet. Resistori e diodi. Corrente e tensione in un circuito. Utilizzo di attrezzature e strumenti per circuiti elettronici. Le leggi fondamentali dei circuiti elettronici. Circuiti raddrizzatori. Tipologie e caratteristiche dei principali componenti elettronici. Crossreference e numerazione fili. Inserimento morsetti e morsettiere. Applicare le tecniche di assemblaggio Semiconduttori, giunzioni PN. Struttura, funzionamento e principali utilizzi dei diodi, dei transistor bipolari e dei triac e scr.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino</p>	<p>ABILITÀ Individuare le informazioni necessarie nella documentazione dell'impianto e nel registro di manutenzione dell'impianto elettrico Utilizzare tecniche per il controllo del funzionamento dell'impianto Utilizzare tecniche di diagnosi delle anomalie Applicare procedure di ripristino di funzionamento Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p>CONOSCENZE Registri di manutenzione Tecniche di messa in sicurezza dell'impianto elettrico Tecniche di misurazione di tensione e segnali Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <p>CONTENUTI Controlli visivi: Controlli strumentali. Continuità elettrica e assenza di eventuali corto circuiti, verifica di isolamento. Tarature e regolazioni a vuoto e a carico. Interpretazione schemi elettrici per rilevare il guasto dell'impianto. Procedure di diagnosi guasti. Operazioni di verifica e controllo. Modifica dello schema elettrico, Impianti di termoregolazione , impianti di comandi elettro-pneumatici.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi di protezione e sicurezza Applicare tecniche di compilazione dei moduli di verifica funzionale</p> <p>CONOSCENZE Normativa CEI di settore Modalità di compilazione della documentazione di verifica di un impianto elettrico</p> <p>CONTENUTI Calcolo dei parametri relativi alle macchine elettriche statiche e rotanti. M.A.T. Motori in CC. Controlli visivi. Controlli strumentali, Continuità metallica e assenza di eventuali corto circuiti. Tarature e regolazioni a vuoto e a carico. Caratteristiche funzionali degli strumenti di misura. Modalità Interpretazione schemi elettrici per rilevare non funzionalità. Procedure di diagnosi guasti. interpretazione simbologie e istruzioni manuali tecnici. elementi costituenti un PLC. linguaggi di programmazione. repertorio delle istruzioni fondamentali del PLC. caratteristiche di funzionamento e regolazione dei rilevatori. sensori e attuatori impiegati negli impianti domotici Ricercare e ripristinare anomalie dell'impianto. Sistemi di aperture per cancelli: tipologie, problematiche manutenzione. Realizzazione di semplici sistemi di attuatori industriali e controlli. Realizzazione di simulatori elettropneumatici. Effettuare tarature per regolarne il funzionamento. Effettuare misurazioni ordinarie e straordinarie: di tensione, corrente e potenza attiva nei sistemi trifase e nei sistemi monofase. Realizzare la manutenzione di sistemi di attuatori industriali e controlli. Regolazione di circuiti elettropneumatici Pianificazione della manutenzione ordinaria ed incidentale di un sistema automatico. Attuatori per l'automazione industriale: motori asincroni, in corrente continua, brushless. Acquisizione segnali, sensori e trasduttori, encoder. Effettuare tarature per regolarne il funzionamento.</p>	<p>8PCV</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa	<p>ABILITÀ Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti.</p> <p>CONOSCENZE Strumenti informativi di implementazione dei sistema qualità.</p> <p>CONTENUTI Audit di Sistema. Report e riesame della direzione. Miglioramento continuo: Azioni Correttive e Preventive. Gradimento clienti</p>	6PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p>CONOSCENZE D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p>CONTENUTI Impatto ambientale legato alla produzione e utilizzazione dell'energia. Il risparmio energetico: l'utilizzo consapevole dell'energia nella vita quotidiana. Radiazioni ed onde elettromagnetiche Disturbi muscolo scheletrici, stress, le sostanze volatili cancerogene TU 81/2008, e aggiornamenti in relazione al contesto professionale di inserimento (DPI e segnaletica). Modalità corrette di risposta a situazioni di pericolo. Rispetto dei dispositivi di sicurezza. Manovre pericolose. Assunzione di comportamenti di collaborazione con gli operatori preposti, nell'adempimento degli obblighi imposti dalla legge in caso di pericolo, di incidente e calamità. Il comportamento sicuro negli ambienti e nelle situazioni di vita quotidiana. Smaltimento rifiuti secondo le normative vigenti.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze lavorative. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza lavorativa estiva. Prove di ingresso per alcune discipline (le stesse prove in uscita dell'anno precedente). Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, dare indicazioni sull'andamento del gruppo classe e dei singoli allievi, effettuare interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	9A

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accompagnamento al lavoro	<p>ABILITÀ Ricerca attiva del lavoro. Analisi del proprio progetto di vita al fine di analizzare la possibilità di un lavoro dipendente e autonomo. Presentarsi ad un colloquio di lavoro utilizzando le strategie idonee per dimostrare le proprie competenze e le aspettative lavorative.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le agenzie per il lavoro del proprio territorio. Conoscere i siti Web istituzionali per la ricerca del lavoro. Conoscere le modalità e le caratteristiche del lavoro dipendente e autonomo. Compilare un curriculum vitae da presentare. Simulazione di un colloquio di lavoro.</p> <p>CONTENUTI Impostazione di un progetto professionale individuale per la ricerca attiva di lavoro. Conoscenze, requisiti formativi ed attitudinali richiesti per una determinata professione. Lavoro dipendente e lavoro autonomo: caratteristiche ed implicazioni della scelta. Contatti formativi e contatti di lavoro Interpretazione e gestione delle opportunità veicolate tramite mass media e/o circuiti informativi aperti: annunci di lavoro sulla stampa e sui siti Internet, le banche dati sulle borse di studio e sui concorsi. Stesura del "curriculum vitae" personale mirato alle diverse opportunità individuate. Strategie e metodi aziendali per la selezione del personale. Le prove di selezione del personale (test, questionari, prove di gruppo, ...). I colloqui di selezione del personale: modalità generali di gestione di un colloquio ed analisi dei contenuti specifici di un colloquio di selezione di tipo conoscitivo. Esperienza di cercar lavoro in alcune aziende del territorio di riferimento.</p>	10A

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="5"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

<p>Descrizione intervento e obiettivi formativi:</p>	<p>Le competenze di base da realizzare al terzo anno previste dall'Allegato 4 dell'Accordo Stato-Regioni del 27.7.2011 sono:</p> <p>1CAL Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).</p> <p>3CAM Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.</p> <p>2CAS Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri Altre competenze base sono:</p> <p>Altre competenze sono:</p> <p>4CIRC Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p> <p>5 CEAM Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p> <p>Verranno inoltre sviluppate Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare; Progettare; Comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Sono previste alcune visite: EDUCATIVE: Obiettivo è la costruzione della cittadinanza attiva per l'acquisizione di valori che hanno per oggetto il bene comune. TECNICHE: ad aziende e/o fiere specifiche di settore che rendano esplicite ai ragazzi le attività realizzate dalle aziende che effettuano impianti elettrici civili, industriali, impianti domotici e sistemi di controllo e comando a PLC. ISTRUZIONE: Una visita di tre giorni, senza oneri aggiuntivi per la Regione Veneto, alla città di Roma per arricchire il bagaglio culturale degli allievi.</p> <p>Per le competenze di cittadinanza oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzate sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa, saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nei quali i ragazzi presentano ai loro coetanei i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.</p> <p>Questo corso si conclude con l'Esame di Qualifica professionale per Operatore Elettrico.</p>
<p>Metodologie didattiche previste:</p>	<p>ACC: Interventi di accompagnamento; FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; FIL: Utilizzo di filmati</p>

Tecnologie e attrezzature:	<p>9 Aule con banchi, lavagna bianca</p> <p>Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad, CadElett sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD</p> <p>Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche</p> <p>22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.</p> <p>Aula Impianti elettrici: 22 postazioni con pannelli, banchi, strumenti di misura, attrezzature, componenti per impianti elettrici industriali.</p> <p>Aula misure attrezzata con: banchi di prova per motori e trasformatori banchi per misure attrezzati, pinze amperometriche di varie portate, strumenti multimediali Nanovip, strumento di misura della resistenza di terra, Volmetri -- Amperometri -- Watmetri di varie portate.</p> <p>Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere</p> <p>Reparto saldatura comprendente con: 1 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.</p> <p>Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione</p> <p>INNOVAZIONE TECNOLOGICA: Realizzazione di un'aula DOMOTICA inaugurata a Marzo 2012 dall'Assessore alla Formazione Professionale Dott.ssa Elena Donazzan Contenente: Tre pannelli con interfaccia usb knx, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, alimentatore 320 mA KNX, RAM 713 FC termostato. 22 postazioni per esecuzione di quadri elettrici per impianti demotici. Aula con alimentatore 320 mA KNX, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, FCA 1 KNX, RAM 713 FC termostato quattro tapparelle motorizzate e KonneXion Home - 500 indirizzi.</p>	
Tipologia intervento:	Q3T: 3 ^a anno di qualifica triennale	
Modalità di valutazione previste:	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, Unità di Apprendimento che simulano la produzione aziendale, soluzione di casi. Al termine dell'anno verrà realizzato l'esame di Qualifica Professionale.	
Attestazione rilasciata:	2: Attestato di qualifica	Classificazione EQF: 3

Area intervento formativo (FOT):	522: Elettricità ed energia	Classificazione PLOTEUS:	18: Industria di produzione e trasformazione
Classificazione NUP:	6.1.3.7.0		
Qualifiche professionali:	465: Operatore elettrico		
Descrizione del profilo professionale:	<p>La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE ELETTRICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.</p> <p>L'OPERATORE ELETTRICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto. Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.</p> <p>Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE ELETTRICO sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico. 2-Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso. 3-Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria. 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali. 5-Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali. 6-Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche. 7-Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali. 8-Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino. <p>Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa. 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente. 		

Ore totali intervento (escluso stage): 830

Numero allievi totale intervento: 17

Quota individuale d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia destinatari previsti: 17 Studenti

Richiesta deroga sottonumero: NO Motivazione deroga sottonumero:

Accorpamento: NO Codice gruppo per accorpamento:

Codice intervento prosecuzione: 2777/1/2/887/2011-005

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	110
2CAS	Asse storico-socio-economico	38
3CAM	Asse matematico, scientifico-tecnologico	180
4CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
5CEAM	Educazione attività motorie	12
6PPO	Progettazione	140
7PRE	Realizzazione	220
8PCV	Controllo e verifica	60
9A	Accoglienza	6
10A	Accompagnamento al lavoro	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	160
12	Esame di qualifica	24

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita	<p>ABILITÀ Comprendere testi di diversa tipologia e complessità Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative Applicare modalità di interazione comunicativa Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione</p> <p>CONOSCENZE Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali Linguaggi tecnici propri di settore</p> <p>CONTENUTI Caratteristiche formali e sostanziali di un testo scritto. Affronta situazioni comunicative diverse, impreviste, anche in contesti non noti esprimendo i propri punti di vista. Movimenti ed autori letterari italiani e stranieri. Lettura, riassunto e analisi critica di testi letterari. Approfondimento sui testi professionali. Guida alla stesura di un testo professionale. Stesura di testi professionali. Curriculum vitae e lettera di presentazione. La lettera formale.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera (Inglese - competenze linguistico-comunicative, previste per il livello A2).</p>	<p>ABILITÀ Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana , sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso tecnico.</p> <p>CONTENUTI Past progressive, Comparativo, Superlativo, Futuro semplice, Futuro: be going to, Composti di some, any, no, La forma passiva, Ordinal numbers, Talking about date, Il present perfect, Il condizionale, Periodo ipotetico, Vocabolario tecnico.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri</p>	<p>ABILITÀ Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa</p> <p>CONOSCENZE Elementi di storia del settore professionale Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: specificità, interdipendenze Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende settore e caratteristiche del loro funzionamento Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro Etica del lavoro e deontologia professionale di settore Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore</p> <p>CONTENUTI La Rivoluzione industriale in Europa e in Italia, le sue conseguenze socioeconomiche. Le origini del movimento sindacale in Europa, in particolare in Inghilterra e Francia. Lo sviluppo dei movimenti sindacali in Italia tra fine Ottocento e gli inizi del Novecento. L'attuale struttura del movimento sindacale in Italia. La funzione del sindacato dei lavoratori. Le fonti del diritto del lavoro. Gerarchia delle fonti del diritto del lavoro. La Costituzione e il lavoro. Principali leggi ordinarie in materia di lavoro. Il collocamento dei lavoratori. La riforma del collocamento: i centri per l'impiego. Il contratto di lavoro. I requisiti essenziali del contratto. I contratti di solidarietà. I contratti a tempo determinato. I contratti a tempo parziale. I contratti di apprendistato Cause di risoluzione del contratto di lavoro. L'orario di lavoro. La retribuzione. La formazione professionale e l'apprendistato. Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, procedure di calcolo e analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e risolvere situazioni problematiche legate al contesto di vita quotidiano e professionale.</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi Fasi e tecniche risolutive di un problema Complementi di matematica di settore Elementi di calcolo professionale Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>CONTENUTI Rappresentazione di una equazione in due incognite. Sistemi di equazioni di primo grado. Radicali: proprietà e operazioni fondamentali. Risoluzione di equazioni di II grado complete, pure e spurie. Disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado. Disequazioni fratte, con valori assoluti, equazioni e disequazioni irrazionali. Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado in due incognite. Problemi risolvibili con disequazioni di primo grado in due incognite. Elementi base della geometria analitica: Ascissa sulla retta, coordinate cartesiane ortogonali sul piano. La retta: studio e rappresentazione grafica. Equazione cartesiana, significato del coefficiente angolare. La parabola: studio e rappresentazione grafica. La misura della temperatura. Il calore e la sua propagazione. I passaggi di stato. Le leggi dei gas. I principi della termodinamica. Le onde meccaniche ed elettromagnetiche: le caratteristiche e la propagazione. Classificazione delle macchine elettriche; Prove di verifica delle</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p>grandezze fisiche sulle macchine elettriche; Caratteristiche dei materiali usati nelle macchine elettriche; Caratteristiche funzionali del trasformatore monofase e trifase; Prove sui motori asincroni; Tipologie di avviamento dei motori asincroni; Caratteristiche elettriche dell'avviamento dei motori asincroni; Caratteristiche costruttive dei motore asincrono; Utilizzazione dei motori asincroni; Generalità delle macchine sincrone; Caratteristiche elettriche dell'avviamento dei motori sincroni; Caratteristiche costruttive dei motore sincrone; Generalità delle macchine in corrente continua; Caratteristiche elettriche dell'avviamento dei motori sincroni; Caratteristiche costruttive del motore sincrone.</p>	

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riflettere sulla evidenza che la fede religiosa non esclude la ragione e la ragione non sa dare da sola risposta alle grandi domande dell'uomo. Saper riconoscere come la dimensione etica e morale è fondamentale nelle relazioni tra le persone e nel mondo del lavoro. Saper riconoscere e valutare con senso critico i modelli e gli stili di vita contemporanei presentati, e spesso esaltati, dai media. Saper riconoscere e distinguere comportamenti e azioni fondati sul rispetto del valore della vita e della dignità della persona secondo i principi del vangelo e della Chiesa. Comprendere che il mondo del lavoro è luogo di relazioni complesse, di responsabilità sociali ma anche occasione di formazione, crescita e realizzazione di sé.</p> <p>CONOSCENZE La morale individuale e collettiva. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nel tempo della globalizzazione e della società dei consumi. La vita sociale: diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune, rispetto dell'ambiente, uso corretto delle fonti energetiche.</p> <p>CONTENUTI La coscienza morale: come educare ad una retta coscienza; possedere principi e valori, capacità di lettura e di osservazione, capacità critica, capacità di esprimere coerentemente un giudizio. Il valore della relazione interpersonale quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore. La vita sociale, diritti e doveri, cittadinanza come valore, giustizia sociale e bene comune.</p>	<p>4CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le principali regole delle attività sportive individuali e a squadre. Sviluppare modalità di partecipazione all'attività motoria che valorizzino la partecipazione collettiva. Prendere coscienza che una vita sana abbinata all'attività fisica sono alla base di uno sviluppo equilibrato. Riconoscere l'importanza e il valore di una sana e corretta alimentazione. Imparare a curare l'igiene personale e degli ambienti nei quali si opera. Saper riconoscere stili di vita poco corretti o pericolosi.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i comportamenti richiesti in relazione all'attività motoria. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Conoscere quali sono le abitudini sane sia motorie, sia di alimentazione sia di vita.</p> <p>CONTENUTI Regolamento della pallavolo. Fondamentali della pallavolo. Norme per l'arbitraggio di una partita di pallavolo. Norme di sana alimentazione. Danni creati dagli abusi di sostanze sia in ambito sportivo che extrasportivo.</p>	<p>5CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico</p>	<p>ABILITÀ Consultare il progetto dell'impianto elettrico su software dedicato Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle attività a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato</p> <p>CONOSCENZE Norme cei 64-8 Nozioni sulle funzioni principali sul software la progettazione di impianti elettrici Schemi elettrici per la rappresentazione di impianti Tecniche di comunicazione organizzativa Tipologie di impianti elettrici</p> <p>CONTENUTI Tipologia e interfacciamento del PLC. collegamenti ai dispositivi di comando e controllo. Rappresentazioni grafiche per automazioni industriali. Programmazione dei P.L.C. automatismi di comando e controllo per attuatori elettrici e pneumatici Tipologie e impianti per home-automation (domotica). Tipologia dei componenti elettrici, elettronici. Caratteristiche e utilizzo di Software specifici per home-automation. Le leggi fondamentali dei circuiti elettronici. Circuiti raddrizzatori. Tipologie e caratteristiche dei principali componenti elettronici Disegno di schemi per quadri elettrici. Realizzazione di schemi elettrici. Gestione dell'archivio delle apparecchiature (codview). Produzione della documentazione di supporto, debug e archiviazione. Utilizzo del CAD Elettrico. Creazione, organizzazione e salvataggio di un disegno. Prove di verifica delle grandezze fisiche sulle macchine elettriche. Caratteristiche dei materiali usati nelle macchine elettriche. Caratteristiche funzionali del trasformatore monofase e trifase. Prove sui motori asincroni. Classificazione delle macchine elettriche. Tipologie di avviamento dei motori asincroni. Caratteristiche elettriche dell'avviamento dei motori asincroni. Caratteristiche costruttive del motore asincrono.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Individuare materiali, strumenti, attrezzature per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica Individuare il grado di protezione in relazione all'ambiente. Applicare procedure e tecniche di approntamento delle apparecchiature e dispositivi di protezione</p> <p>CONOSCENZE Modalità di taratura degli strumenti di controllo delle grandezze elettriche Tipologie delle principali attrezzature e strumenti per la realizzazione di impianti elettrici (tabelle CEI -- UNEL)</p> <p>CONTENUTI Dimensionamento delle apparecchiature di comando. Varie tipologie dei dispositivi di protezione e dei conduttori di protezione Controllo regolazione velocità inversione di marcia Apparati per la termoregolazione degli ambienti Tipologia del PLC, sensori di movimento, trasduttori, fine corsa, rilevatori di posizione Apparecchiature per home automation, domotica Calcolo della linea di alimentazione con apposito applicativo. Applicare la legislazione vigente in campo elettrico. Sistemi di numerazione e conversioni. Logica digitale -- funzioni digitali e fondamenti dell'algebra booleana Caratteristiche degli impianti fotovoltaici. Tipologie di impianti fotovoltaici.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p>ABILITÀ Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti e attrezzature applicare le procedure per il calcolo e la verifica dei parametri elettrici di un circuito o apparecchio Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature</p> <p>CONOSCENZE Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature Procedure per il ripristino delle anomalie negli impianti e delle apparecchiature</p> <p>CONTENUTI Caratteristiche funzionali degli strumenti di misura per impianti in logica programmata (PLC). Strumenti di misura per la verifica dell'impianto, ricerca delle anomalie e taratura degli attuatori Caratteristiche funzionali degli strumenti di misura e tecnologia domotica (home automation , building automation). Strumenti di misura per la verifica dell'impianto, ricerca delle anomalie e taratura degli attuatori Il PLC caratteristiche, classificazione e normativa. Il PLC hardware. software: tipologie di linguaggi per la programmazione. Installazione e cablaggio di un sistema a PLC: cablaggio IN/OUT, ausiliari, circuito di emergenza. Operazioni logiche a bit: assegnazione, set-reset, transizione. Operazioni di temporizzazione e conteggio. Operazioni di trasferimento e confronto Bus /KNX gli argomenti di sistema Dispositivi bus, funzionamento di base,. I sistemi BUS: definizione, applicazioni e funzioni. Programmazione di un sistema BUS per la realizzazione di impianti domestici. L'interfaccia uomo macchina: pannelli operatori e touch screen, caratteristiche e utilizzo. Logica cablata, integrata e programmabile. Schema a blocchi di un comando automatico. Acquisizione segnali -- sensori e trasduttori -- encoder. Utilizzo della logica digitale per lo studio e la risoluzione di problemi combinatori. Utilizzo della logica digitale e del grafcet per lo studio e la risoluzione di problemi sequenziali. Installazione degli impianti fotovoltaici.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia Adottare comportamenti atti a prevenire e ridurre situazioni di rischio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi di ergonomia Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di installazione e manutenzione dell'impianto elettrico Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI Il comportamento sicuro negli ambienti e nelle situazioni di vita quotidiana. Il comportamento sicuro negli ambienti e nelle situazioni di lavoro. Utilizzo in modo corretto degli strumenti di misura. Controllo degli strumenti di misura e manutenzione con ripristino anomalie.</p>	6PPO
<p>Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali</p>	<p>ABILITÀ Applicare tecniche di posizionamento e fissaggio Utilizzare tecniche di sorpasso tra le canalizzazioni e di raccordo con i quadri elettrici Applicare procedure di giunzione dei canali metallici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche funzionali e campi di applicazione delle canalizzazioni Tecniche di taglio a misura, adattamento, giunzione e fissaggio delle canalizzazioni Tecniche di tracciatura, posizionamento e fissaggio</p> <p>CONTENUTI Utilizzo di attrezzature portatili per l'installazione di quadri elettrici. Tipologia del PLC, tipi giunzioni tubi per posa cavi per collegamenti in impianti elettrici pneumatici oleodinamici, Tecniche di lavorazione al banco, mediante utensili manuali per assemblaggio pezzi di supporto all'impianto di automazione industriale. Apparecchiature e collegamenti per home automation. dispositivi per la termoregolazione degli ambienti. tipologia di componenti elettrici, elettro-pneumatici, elettronici, tipi giunzioni tubi per posa cavi per collegamenti in impianti in tecnologia domotica.</p>	7PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche</p>	<p>ABILITÀ Applicare metodi di collegamento dei cavi alle apparecchiature e ai quadri elettrici Utilizzare i dispositivi di protezione individuali</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI) Tecniche di installazione e adattamento delle componenti dell'impiantistica civile, domotica (home automation , building automation) ed industriale Tecniche di posa dei cavi e di lavorazione del quadro elettrico</p> <p>CONTENUTI Tipologia e interfacciamento del PLC. collegamenti ai dispositivi di comando e controllo. Rappresentazioni grafiche per automazioni industriali. Programmazione dei P.L.C. automatismi di comando e controllo per attuatori elettrici e pneumatici Tipologie e impianti per home-automation (domotica). Tipologia dei componenti elettrici, elettronici. Caratteristiche e utilizzo di Software specifici per home-automation (domotica), automazione industriale e programmazione. Tipologie morsetti e connettori. Attrezzature ed elettro utensili. Circuito elettronico e sua rappresentazione simbolica. Schemi elettrici e relativa simbologia. Regole fondamentali per una corretta saldatura. Struttura di un data-sheet. Resistori e diodi. Corrente e tensione in un circuito. Utilizzo di attrezzature e strumenti per circuiti elettronici. Le leggi fondamentali dei circuiti elettronici. Circuiti raddrizzatori. Tipologie e caratteristiche dei principali componenti elettronici. Crossreference e numerazione fili. Inserimento morsetti e morsettiere. Applicare le tecniche di assemblaggio Semiconduttori, giunzioni PN. Struttura, funzionamento e principali utilizzi dei diodi, dei transistor bipolari e dei triac e scr.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino</p>	<p>ABILITÀ Individuare le informazioni necessarie nella documentazione dell'impianto e nel registro di manutenzione dell'impianto elettrico Utilizzare tecniche per il controllo del funzionamento dell'impianto Utilizzare tecniche di diagnosi delle anomalie Applicare procedure di ripristino di funzionamento Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p>CONOSCENZE Registri di manutenzione Tecniche di messa in sicurezza dell'impianto elettrico Tecniche di misurazione di tensione e segnali Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <p>CONTENUTI Controlli visivi: Controlli strumentali. Continuità elettrica e assenza di eventuali corto circuiti, verifica di isolamento. Tarature e regolazioni a vuoto e a carico. Interpretazione schemi elettrici per rilevare il guasto dell'impianto. Procedure di diagnosi guasti. Operazioni di verifica e controllo. Modifica dello schema elettrico, Impianti di termoregolazione , impianti di comandi elettro-pneumatici.</p>	<p>7PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi di protezione e sicurezza Applicare tecniche di compilazione dei moduli di verifica funzionale</p> <p>CONOSCENZE Normativa CEI di settore Modalità di compilazione della documentazione di verifica di un impianto elettrico</p> <p>CONTENUTI Calcolo dei parametri relativi alle macchine elettriche statiche e rotanti. M.A.T. Motori in CC. Controlli visivi. Controlli strumentali, Continuità metallica e assenza di eventuali corto circuiti. Tarature e regolazioni a vuoto e a carico. Caratteristiche funzionali degli strumenti di misura. Modalità Interpretazione schemi elettrici per rilevare non funzionalità. Procedure di diagnosi guasti. interpretazione simbologie e istruzioni manuali tecnici. elementi costituenti un PLC. linguaggi di programmazione. repertorio delle istruzioni fondamentali del PLC. caratteristiche di funzionamento e regolazione dei rilevatori. sensori e attuatori impiegati negli impianti domotici Ricercare e ripristinare anomalie dell'impianto. Sistemi di aperture per cancelli: tipologie, problematiche manutenzione. Realizzazione di semplici sistemi di attuatori industriali e controlli. Realizzazione di simulatori elettropneumatici. Effettuare tarature per regolarne il funzionamento. Effettuare misurazioni ordinarie e straordinarie: di tensione, corrente e potenza attiva nei sistemi trifase e nei sistemi monofase. Realizzare la manutenzione di sistemi di attuatori industriali e controlli. Regolazione di circuiti elettropneumatici Pianificazione della manutenzione ordinaria ed incidentale di un sistema automatico. Attuatori per l'automazione industriale: motori asincroni, in corrente continua, brushless. Acquisizione segnali, sensori e trasduttori, encoder. Effettuare tarature per regolarne il funzionamento.</p>	<p>8PCV</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa	<p>ABILITÀ Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti.</p> <p>CONOSCENZE Strumenti informativi di implementazione dei sistema qualità.</p> <p>CONTENUTI Audit di Sistema. Report e riesame della direzione. Miglioramento continuo: Azioni Correttive e Preventive. Gradimento clienti</p>	6PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p>CONOSCENZE D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p>CONTENUTI Impatto ambientale legato alla produzione e utilizzazione dell'energia. Il risparmio energetico: l'utilizzo consapevole dell'energia nella vita quotidiana. Radiazioni ed onde elettromagnetiche Disturbi muscolo scheletrici, stress, le sostanze volatili cancerogene TU 81/2008, e aggiornamenti in relazione al contesto professionale di inserimento (DPI e segnaletica). Modalità corrette di risposta a situazioni di pericolo. Rispetto dei dispositivi di sicurezza. Manovre pericolose. Assunzione di comportamenti di collaborazione con gli operatori preposti, nell'adempimento degli obblighi imposti dalla legge in caso di pericolo, di incidente e calamità. Il comportamento sicuro negli ambienti e nelle situazioni di vita quotidiana. Smaltimento rifiuti secondo le normative vigenti.</p>	<p>6PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze lavorative. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza lavorativa estiva. Prove di ingresso per alcune discipline (le stesse prove in uscita dell'anno precedente). Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, dare indicazioni sull'andamento del gruppo classe e dei singoli allievi, effettuare interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	9A

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accompagnamento al lavoro	<p>ABILITÀ Ricerca attiva del lavoro. Analisi del proprio progetto di vita al fine di analizzare la possibilità di un lavoro dipendente e autonomo. Presentarsi ad un colloquio di lavoro utilizzando le strategie idonee per dimostrare le proprie competenze e le aspettative lavorative.</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le agenzie per il lavoro del proprio territorio. Conoscere i siti Web istituzionali per la ricerca del lavoro. Conoscere le modalità e le caratteristiche del lavoro dipendente e autonomo. Compilare un curriculum vitae da presentare. Simulazione di un colloquio di lavoro.</p> <p>CONTENUTI Impostazione di un progetto professionale individuale per la ricerca attiva di lavoro. Conoscenze, requisiti formativi ed attitudinali richiesti per una determinata professione. Lavoro dipendente e lavoro autonomo: caratteristiche ed implicazioni della scelta. Contatti formativi e contatti di lavoro Interpretazione e gestione delle opportunità veicolate tramite mass media e/o circuiti informativi aperti: annunci di lavoro sulla stampa e sui siti Internet, le banche dati sulle borse di studio e sui concorsi. Stesura del "curriculum vitae" personale mirato alle diverse opportunità individuate. Strategie e metodi aziendali per la selezione del personale. Le prove di selezione del personale (test, questionari, prove di gruppo, ...). I colloqui di selezione del personale: modalità generali di gestione di un colloquio ed analisi dei contenuti specifici di un colloquio di selezione di tipo conoscitivo. Esperienza di cercar lavoro in alcune aziende del territorio di riferimento.</p>	10A

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento:

1

**Numero intervento
formativo di
riferimento:**

1

**Tipologia
intervento:**

STA: Interventi di stage/tirocinio

**Descrizione
intervento:**

Lo stage del terzo anno si svolgerà a metà del percorso formativo annuale in quanto al termine dello stesso gli allievi dovranno affrontare l'Esame di Qualifica Professionale. Favorendo l'esperienza diretta di lavoro in azienda, lo stage agevola le scelte professionali degli studenti con una flessibilità che migliora la formazione e facilita l'inserimento nel contesto lavorativo. L'esperienza, incentrata sul soggetto che apprende, tende a facilitare processi di:

- acquisizione, consolidamento e sviluppo delle competenze tecnico-professionali in un contesto produttivo;
- acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative, finalizzate alla risoluzione di problemi;
- socializzazione nell'ambiente di lavoro;
- capacità di riutilizzazione dell'esperienza nel percorso formativo;
- apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro grazie alla conoscenza e al rispetto delle norme che lo regolano;
- motivazione allo studio, alla riflessione e all'impegno;
- orientamento che mette alla prova il sé dell'allievo e consente di acquisire nuovi elementi di conoscenza personale e professionale in un contesto di relazioni che può portare alla scelta proseguire gli studi dopo la Qualifica.

Lo stage è per l'allievo un'occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni, aiuta a saldare il divario tra sapere, saper fare e saper essere; consente alle aziende di avvicinare i futuri lavoratori e di segnalare al CFP i principali requisiti formativi e professionali ed eventuali carenze.

Lo stage sarà guidato e assistito da vicino; è perciò necessario scegliere aziende che abbiano Tutor capaci di seguire i ragazzi. A questi sarà affidato il compito di assicurare che il processo formativo dell'allievo si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. La valutazione finale terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dimostrato.

Verranno selezionate le aziende meccaniche del territorio che collaborano, da anni, con il CFP, aventi tecnologie all'avanguardia e coerenti con il progetto. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, per cui essendo il santonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione.

Ore stage:

160

Ore altre tipologie:

0

**Numero e tipologia
destinatari previsti:**

17 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

**Numero previsto
destinatari:**

21

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 2

Numero intervento
formativo di
riferimento: 2

Tipologia
intervento: STA: Interventi di stage/tirocinio

Descrizione
intervento: Lo stage del terzo anno si svolgerà a metà del percorso formativo annuale in quanto al termine dello stesso gli allievi dovranno affrontare l'Esame di Qualifica Professionale. Favorendo l'esperienza diretta di lavoro in azienda, lo stage agevola le scelte professionali degli studenti con una flessibilità che migliora la formazione e facilita l'inserimento nel contesto lavorativo. L'esperienza, incentrata sul soggetto che apprende, tende a facilitare processi di:

- acquisizione, consolidamento e sviluppo delle competenze tecnico-professionali in un contesto produttivo;
- acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative, finalizzate alla risoluzione di problemi;
- socializzazione nell'ambiente di lavoro;
- capacità di riutilizzazione dell'esperienza nel percorso formativo;
- apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro grazie alla conoscenza e al rispetto delle norme che lo regolano;
- motivazione allo studio, alla riflessione e all'impegno;
- orientamento che mette alla prova il sé dell'allievo e consente di acquisire nuovi elementi di conoscenza personale e professionale in un contesto di relazioni che può portare alla scelta proseguire gli studi dopo la Qualifica.

Lo stage è per l'allievo un'occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni, aiuta a saldare il divario tra sapere, saper fare e saper essere; consente alle aziende di avvicinare i futuri lavoratori e di segnalare al CFP i principali requisiti formativi e professionali ed eventuali carenze.

Lo stage sarà guidato e assistito da vicino; è perciò necessario scegliere aziende che abbiano Tutor capaci di seguire i ragazzi. A questi sarà affidato il compito di assicurare che il processo formativo dell'allievo si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. La valutazione finale terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dimostrato.

Verranno selezionate le aziende Motoristiche del territorio che collaborano, da anni, con il CFP, aventi tecnologie all'avanguardia e coerenti con il progetto. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, per cui essendo il santonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione.

Ore stage: 160

Ore altre tipologie: 0

Numero e tipologia
destinatari previsti: 16 Studenti; 3 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

Numero previsto
destinatari: 19

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 3

Numero intervento
formativo di
riferimento: 3

Tipologia
intervento: STA: Interventi di stage/tirocinio

Descrizione
intervento: Lo stage del terzo anno si svolgerà a metà del percorso formativo annuale in quanto al termine dello stesso gli allievi dovranno affrontare l'Esame di Qualifica Professionale. Favorendo l'esperienza diretta di lavoro in azienda, lo stage agevola le scelte professionali degli studenti con una flessibilità che migliora la formazione e facilita l'inserimento nel contesto lavorativo. L'esperienza, incentrata sul soggetto che apprende, tende a facilitare processi di:

- acquisizione, consolidamento e sviluppo delle competenze tecnico-professionali in un contesto produttivo;
- acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative, finalizzate alla risoluzione di problemi;
- socializzazione nell'ambiente di lavoro;
- capacità di riutilizzazione dell'esperienza nel percorso formativo;
- apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro grazie alla conoscenza e al rispetto delle norme che lo regolano;
- motivazione allo studio, alla riflessione e all'impegno;
- orientamento che mette alla prova il sé dell'allievo e consente di acquisire nuovi elementi di conoscenza personale e professionale in un contesto di relazioni che può portare alla scelta proseguire gli studi dopo la Qualifica.

Lo stage è per l'allievo un'occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni, aiuta a saldare il divario tra sapere, saper fare e saper essere; consente alle aziende di avvicinare i futuri lavoratori e di segnalare al CFP i principali requisiti formativi e professionali ed eventuali carenze.

Lo stage sarà guidato e assistito da vicino; è perciò necessario scegliere aziende che abbiano Tutor capaci di seguire i ragazzi. A questi sarà affidato il compito di assicurare che il processo formativo dell'allievo si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. La valutazione finale terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dimostrato.

Verranno selezionate le aziende Motoristiche del territorio che collaborano, da anni, con il CFP, aventi tecnologie all'avanguardia e coerenti con il progetto. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, per cui essendo il santonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione.

Ore stage: 160

Ore altre tipologie: 0

Numero e tipologia
destinatari previsti: 19 Studenti

Numero previsto
destinatari: 19

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 4

**Numero intervento
formativo di
riferimento:** 4

**Tipologia
intervento:** STA: Interventi di stage/tirocinio

**Descrizione
intervento:** Lo stage del terzo anno si svolgerà a metà del percorso formativo annuale in quanto al termine dello stesso gli allievi dovranno affrontare l'Esame di Qualifica Professionale. Favorendo l'esperienza diretta di lavoro in azienda, lo stage agevola le scelte professionali degli studenti con una flessibilità che migliora la formazione e facilita l'inserimento nel contesto lavorativo. L'esperienza, incentrata sul soggetto che apprende, tende a facilitare processi di:

- acquisizione, consolidamento e sviluppo delle competenze tecnico-professionali in un contesto produttivo;
- acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative, finalizzate alla risoluzione di problemi;
- socializzazione nell'ambiente di lavoro;
- capacità di riutilizzazione dell'esperienza nel percorso formativo;
- apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro grazie alla conoscenza e al rispetto delle norme che lo regolano;
- motivazione allo studio, alla riflessione e all'impegno;
- orientamento che mette alla prova il sé dell'allievo e consente di acquisire nuovi elementi di conoscenza personale e professionale in un contesto di relazioni che può portare alla scelta proseguire gli studi dopo la Qualifica.

Lo stage è per l'allievo un'occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni, aiuta a saldare il divario tra sapere, saper fare e saper essere; consente alle aziende di avvicinare i futuri lavoratori e di segnalare al CFP i principali requisiti formativi e professionali ed eventuali carenze.

Lo stage sarà guidato e assistito da vicino; è perciò necessario scegliere aziende che abbiano Tutor capaci di seguire i ragazzi. A questi sarà affidato il compito di assicurare che il processo formativo dell'allievo si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. La valutazione finale terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dimostrato.

Verranno selezionate le aziende Elettriche del territorio che collaborano, da anni, con il CFP, aventi tecnologie all'avanguardia e coerenti con il progetto. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, per cui essendo il santonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione.

Ore stage: 160

Ore altre tipologie: 0

**Numero e tipologia
destinatari previsti:** 16 Studenti; 2 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

**Numero previsto
destinatari:** 18

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 5

Numero intervento
formativo di
riferimento: 5

Tipologia
intervento: STA: Interventi di stage/tirocinio

Descrizione
intervento: Lo stage del terzo anno si svolgerà a metà del percorso formativo annuale in quanto al termine dello stesso gli allievi dovranno affrontare l'Esame di Qualifica Professionale. Favorendo l'esperienza diretta di lavoro in azienda, lo stage agevola le scelte professionali degli studenti con una flessibilità che migliora la formazione e facilita l'inserimento nel contesto lavorativo. L'esperienza, incentrata sul soggetto che apprende, tende a facilitare processi di:

- acquisizione, consolidamento e sviluppo delle competenze tecnico-professionali in un contesto produttivo;
- acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative, finalizzate alla risoluzione di problemi;
- socializzazione nell'ambiente di lavoro;
- capacità di riutilizzazione dell'esperienza nel percorso formativo;
- apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro grazie alla conoscenza e al rispetto delle norme che lo regolano;
- motivazione allo studio, alla riflessione e all'impegno;
- orientamento che mette alla prova il sé dell'allievo e consente di acquisire nuovi elementi di conoscenza personale e professionale in un contesto di relazioni che può portare alla scelta proseguire gli studi dopo la Qualifica.

Lo stage è per l'allievo un'occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni, aiuta a saldare il divario tra sapere, saper fare e saper essere; consente alle aziende di avvicinare i futuri lavoratori e di segnalare al CFP i principali requisiti formativi e professionali ed eventuali carenze.

Lo stage sarà guidato e assistito da vicino; è perciò necessario scegliere aziende che abbiano Tutor capaci di seguire i ragazzi. A questi sarà affidato il compito di assicurare che il processo formativo dell'allievo si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. La valutazione finale terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dimostrato.

Verranno selezionate le aziende Elettriche del territorio che collaborano, da anni, con il CFP, aventi tecnologie all'avanguardia e coerenti con il progetto. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, per cui essendo il santonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione.

Ore stage: 160

Ore altre tipologie: 0

Numero e tipologia
destinatari previsti: 17 Studenti

Numero previsto
destinatari: 17

SCHEDA N.9: PIANO FINANZIARIO

Voce di spesa	Q.tà	Valore unitario	Valore totale
A1 - Contributo pubblico (num)	1	€ 453.000,00	€ 453.000,00
A2.2 - Cofinanziamento privato in denaro (num)	0	€ 0,00	€ 0,00
E1.1 - Costo standard orario (ore)	4950	€ 84,00	€ 415.800,00
E1.2 - Costo standard allievo (num)	93	€ 400,00	€ 37.200,00
E1.3 - Costi standard coperti da cofinanziamento privato (num)	0	€ 0,00	€ 0,00