



Programma di
apprendimento
permanente



LEONARDO DA VINCI



PROGRAMMA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

PROGRAMMA SETTORIALE LEONARDO DA VINCI

AZIONE MOBILITÀ VETPRO

Progetto n° 2012-1-IT1-LEO03-02702

APProcci innovativi e pratiche per la promozione di opportunità formative
PROfessionalizzanti e dell'**INT**ernazionalizzazione dei profili degli studenti italiani

APPs PRO-INT

Il progetto è realizzato con il sostegno finanziario dell'Unione Europea

**Avviso di selezione per l'individuazione di n. 52 beneficiari di
percorsi di mobilità transnazionali**

Deadline: 31-01-2013

1. OGGETTO DELL'AVVISO

Il Programma settoriale Leonardo da Vinci – Azione di mobilità VETPRO

Nell'ambito del Programma europeo per l'Apprendimento Permanente (2007–2013), istituito con Decisione del 15.11.2006 (n. 1720/2006/CE), il Programma settoriale Leonardo da Vinci risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone coinvolte nell'istruzione e formazione professionali, nonché degli istituti e delle organizzazioni preposti o interessati allo sviluppo di questo tipo di istruzione e formazione.

In particolare, l'azione di Mobilità per professionisti nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale (VETPRO), all'interno del programma settoriale Leonardo da Vinci, intende sostenere la mobilità transnazionale di persone responsabili di formazione professionale e/o risorse umane.

Un progetto di mobilità per professionisti nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale è incentrato sul trasferimento, miglioramento ed aggiornamento di competenze e/o metodi innovativi e prassi nel settore della formazione professionale.

Il Progetto APPs PRO-INT

All'interno del bando LLP 2012 L'Unione Europea ha approvato il finanziamento del progetto APPs PRO-INT, un progetto Leonardo da Vinci - Mobilità VETPRO, promosso e coordinato dalla Federazione CNOS-FAP, che consentirà a **52 beneficiari** a partire dal prossimo **maggio 2013** di effettuare un percorso di mobilità della durata di 7 giorni presso le strutture di 7 partner di 7 Paesi europei (**Spagna, Finlandia, Paesi Bassi, Lituania, Belgio, Polonia, Francia**), selezionati in quanto impegnati con la Federazione in progetti di co-operazione europei. La Federazione CNOS-FAP, per ciascuno dei 52 beneficiari selezionati, provvederà alla copertura dei costi relativi al viaggio, vitto e alloggio connessi al proprio percorso di mobilità.

L'obiettivo generale del progetto APPs PRO-INT è di migliorare la qualità dell'offerta formativa all'interno dei centri della Federazione CNOS-FAP, e di contribuire ad aumentare la comparabilità dei sistemi di IeFP italiano ed europei: attraverso la messa a punto di un percorso formativo e di un piano di apprendimento individualizzati, ciascun beneficiario potrà acquisire competenze specifiche, conoscere e trasferire all'interno del proprio ambiente lavorativo pratiche e metodologie sperimentate con successo dai partner della Federazione CNOS-FAP in Europa, tese a **promuovere l'internazionalizzazione dei profili professionali degli studenti, e ad incentivarne la mobilità e l'inserimento qualitativo nel mondo del lavoro.**

I beneficiari

In coerenza con gli obiettivi ed i risultati attesi del progetto, i 52 beneficiari del progetto sono professionisti dell'IeFP (VET-PRO), consulenti e collaboratori che ricoprono un ruolo strategico all'interno dei CFP coinvolti, o a livello nazionale nella Federazione CNOS-FAP in riferimento agli obiettivi e ai risultati attesi del progetto:

- Docenti di lingua e formatori con competenze specifiche nelle aree linguistiche o nelle altre aree target in riferimento agli obiettivi del progetto.
- Formatori e/o responsabili di settore a livello nazionale nelle aree professionali coinvolte (alberghiero, meccanico, elettrico, grafico, automotive).
- Responsabili all'interno della Federazione della messa a punto di percorsi professionali.
- Progettisti e coordinatori di azioni di mobilità europea a livello locale e nazionale.

La Federazione CNOS-FAP selezionerà a tal proposito **52 beneficiari** che saranno destinatari di altrettanti percorsi di mobilità transnazionale della durata di una settimana presso gli enti partner ospitanti:

n. Borse disponibili	Paese di destinazione	Partner ospitante	Durata	Periodo ¹
6	Paesi Bassi	Roc Asa Hotelschool Amersfoort (EDU-VET)	7 giorni	Dal 01-05-2013 al 31-05-2014
10	Francia	Fondation D'Auteuil (NFP-ASC)	7 giorni	Dal 01-05-2013 al 31-05-2014
10	Finlandia	Pirkanmaa Educational Consortium (NFP-ASC)	7 giorni	Dal 01-05-2013 al 31-05-2014
5	Lituania	Vytautas Magnus University (EDU-UNIV)	7 giorni	Dal 01-05-2013 al 31-05-2014
5	Polonia	Zespol Szkol Zawodowych Towarzystwa Salezjanskiego (EDU-SCHVoc)	7 giorni	Dal 01-05-2013 al 31-05-2014
10	Spagna	Secretaria Nacional Salesiana De Educacion Tecnico-Professional (EDU-VET)	7 giorni	Dal 01-05-2013 al 31-05-2014
6	Belgio	Don Bosco Halle - Technisch Institut (NFP-ASC)	7 giorni	Dal 01-05-2013 al 31-05-2014

Il presente avviso definisce i tempi, gli obiettivi ed i risultati di apprendimento in relazione a ciascun percorso di mobilità da attivare, fissa i criteri e le modalità di selezione dei potenziali beneficiari, ed ha validità fino al **31 gennaio 2013**, termine ultimo fissato per la presentazione delle candidature.

2. IL PERCORSO DI MOBILITA' TRANSAZIONALE

¹ Il periodo esatto di svolgimento della mobilità verrà fissato dalla Federazione CNOS-FAP, concordato con gli istituti partner, e proposto ai beneficiari una volta terminato il processo di selezione, parallelamente ed in relazione all'individuazione del percorso più adatto ai need di ciascun beneficiario, e alla definizione di obiettivi e risultati attesi di ciascun piano di apprendimento.

Il percorso di mobilità dei beneficiari sarà articolato, per ogni flusso di partenze, in tre fasi:

1. Preparazione alla mobilità

La preparazione linguistico-culturale dei beneficiari, successiva alla rilevazione degli skills e all'individuazione del percorso formativo più appropriato in relazione ai propri bisogni, sarà potenziata attraverso un percorso in auto-apprendimento (F.A.D.) della durata di 40 giorni e l'utilizzo di ambienti di apprendimento e piattaforme ICT *ad hoc*, attraverso cui al beneficiario verrà fornito materiale e strumenti utili ad approfondire la cultura (conoscenza di cultura e sistemi educativi del paese ospitante) la micro-lingua (comprensione della lingua attraverso situazioni di apprendimento in contesti reali) e, soprattutto, l'area di apprendimento selezionata attraverso:

- Materiali dell'EACEA, del CEDEFOP, dell'ISFOL e del database CNOS-FAP in riferimento allo sviluppo delle politiche europee di apprendimento permanente;
- Quadri e strumenti sviluppati in ambito europeo per la qualità, la comparazione ed il riconoscimento di qualifiche, la valorizzazione di competenze acquisite in contesti non-formali, la strutturazione dei CV per competenze.
- Abstract e principali output prodotti dai progetti europei di mobilità e di sviluppo dell'innovazione realizzati dai partner (progetti RPL, ValeRIA, BeCertification, BeCult ecc).

Un'area del sito del CNOS-FAP, inoltre, conterrà un forum appositamente dedicato al progetto APPs PRO-INT, dove poter scaricare materiali preparatori all'esperienza transazionale.

Nel caso in cui la rilevazione iniziale degli skills lo richieda, la preparazione linguistico-culturale dei partecipanti verrà approfondita attraverso moduli e percorsi mirati realizzati nel Paese ospitante.

2. Definizione del percorso formativo e messa a punto del Piano di apprendimento personalizzato

La definizione del percorso formativo e del Piano di apprendimento in relazione a ciascun flusso di mobilità avverrà a partire da febbraio 2013, al termine del processo di selezione dei potenziali candidati e sarà realizzato attraverso:

A. predisposizione di uno strumento per la rilevazione delle competenze e dei bisogni formativi in ingresso in relazione alle unità di apprendimento e ai learning outcome proposti; in particolare, al fine di realizzare l'obiettivo specifico e i risultati attesi del progetto APPs PRO-INT, sono stati individuate 5 unità di apprendimento (U.A.), ognuna delle quali connesse a specifici Learning Outcome (L.O.) e pertinenti rispetto alla strategia che la Federazione CNOS-FAP ed i suoi partner realizzano in Europa attraverso progetti di sviluppo e trasferimento dell'innovazione e mobilità:

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	LEARNING OUTCOME E TASK ASSOCIATI
-------------------------------	--

U.A. 1: PERCORSI DI MOBILITA' NAZIONALI E TRANSAZIONALI COSTRUITI SULLE COMPETENZE; COMPARABILITÀ E RICONOSCIMENTO DI QUALIFICHE	L.O. 1.1: affiancare docenti e formatori europei nella sperimentazione di progetti pilota di mobilità internazionale tesi a conseguire qualifiche e certificazioni comuni in più Paesi europei;
	L.O. 1.2: acquisire competenze relative all'individuazione, definizione, validazione, trasferimento e riconoscimento di competenze, risultati e crediti formativi acquisiti in percorsi di mobilità internazionali.
U.A. 2: MERCATO DEL LAVORO E OCCUPABILITA'	L.O. 2.1: individuare e adattare al proprio contesto lavorativo pratiche e approcci di cooperazione con il mondo delle aziende in Europa;
	L.O. 2.2 individuare e adattare al proprio contesto lavorativo metodologie e pratiche per la strutturazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e per la messa a punto di tirocini professionalizzanti.
U.A. 3: INCLUSIONE SOCIALE	L.O. 3.1: acquisire competenze e pratiche tese a sviluppare una didattica inclusiva e in grado di favorire la conoscenza e la comprensione tra diverse culture in contesti educativi caratterizzati da una presenza di allievi appartenenti a minoranze etniche;
	L.O. 3.2: acquisire competenze e pratiche tese a sviluppare metodologie di lavoro non-formali e informali tese a sviluppare un ambiente di apprendimento inclusivo e partecipativo
U.A. 4: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)	L.O. 4.1: analizzare e adattate al proprio contesto lavorativo pratiche per lo sviluppo di ambienti di apprendimento dinamici e partecipativi, e di metodologie di apprendimento non-formale basate sulle ICTs;
	L.O. 4.2: analizzare e comprendere il funzionamento di strumenti ICTs per la preparazione culturale - linguistica dei beneficiari
U.A. 5 METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVE PER LE LINGUE (CLIL) E PER LA PREPARAZIONE LINGUISTICO CULTURALE DEGLI ALLIEVI	L.O. 5.1: analizzare e trasferire prassi e metodologie CLIL utilizzate per la preparazione linguistica e culturale di allievi beneficiari di progetti formativi
	L.O. 5.2 analizzare e trasferire prassi e metodologie CLIL utilizzate per lo sviluppo di esperienze di learning on the job in contesti internazionali;
	L.O. 5.3 acquisire e rielaborare nel proprio contesto lavorativo metodologie e pratiche per la realizzazione di moduli flessibili trasversali che integrino l'apprendimento di lingua e contenuto. In aggiunta, tre specifici risultati dell'apprendimento, verranno inseriti trasversalmente in tutti i piani di apprendimento, in quanto funzionali al raggiungimento dei risultati attesi del progetto:
	L.O. I (Trasversale): conoscere e analizzare caratteristiche comuni e principali differenze in riferimento ai sistemi di leFP e alla cultura del Paese ospitante.
	L.O. II (Trasversale): conoscere le principali strategie e politiche europee per l'apprendimento permanente, ed essere in grado di utilizzare all'interno del proprio istituto per aumentare la qualità della propria offerta formativa i principali strumenti, approcci i quadri di riferimento europei.
	L.O. III (Trasversale): essere in grado di valutare e rielaborare all'interno del proprio istituto possibili opportunità per lo sviluppo di sinergie tra l'hosting partner e la Federazione CNOS-FAP (mobilità, partenariati strategici, sviluppo o trasferimento dell'innovazione).

In virtù della composizione del partenariato che raggruppa istituzioni scolastiche e universitarie e CFP che hanno sviluppato metodologie innovative e expertise in più di una delle U.A. selezionate,

sarà possibile strutturare Piani di apprendimento che integrino Learning outcomes comuni a più unità di apprendimento, così come selezionare la modalità di lavoro più idonea al raggiungimento degli obiettivi e alle competenze del beneficiario (ad esempio, beneficiari esperti potranno affiancare in un percorso di learning on the job il docente olandese o finlandese durante lo svolgimento di un percorso formativo internazionale finalizzato ad ottenere una qualifica bi-nazionale).

B. Eventuale colloquio individuale e orientamento individuale dei partecipanti

C. Contatti con i partner e presentazione della mappa dei profili dei beneficiari

D. Matching della mappa dei profili con le opportunità offerte dai partner

E. Elaborazione, condivisione e sigla di un Piano di apprendimento con obiettivi, L.O., competenze, modalità di lavoro e definizione, modalità di valutazione, validazione e trasferimento degli skill

F. Definizione del periodo più opportuno per organizzare la mobilità.

3. Organizzazione, realizzazione e valutazione della mobilità

A. Prima della partenza (entro 7 giorni dalla data di partenza prestabilita):

La Federazione CNOS-FAP si occuperà di:

- Mettere a punto un piano di mobilità per tutti i beneficiari (piano di mobilità, contratto formativo, Piano di apprendimento) e consegna loro la documentazione di supporto;

- Definire con i partner modalità di accoglienza, e monitoraggio (scheda di auto-valutazione);

- Gestire le questioni legate agli spostamenti, alle condizioni di viaggio e di soggiorno e alle assicurazioni e provvedere al pagamento dei relativi costi.

- Predisporre azioni di supporto per la preparazione linguistico-culturale dei beneficiari (almeno 40 giorni prima della partenza);

Il beneficiario selezionato:

- Firma con la Federazione CNOS-FAP il contratto formativo con allegato il piano di apprendimento (almeno 20 giorni prima della partenza)

B. Durante la permanenza all'estero:

- Realizza i task descritti nel Piano di Apprendimento sotto la supervisione del tutor dell'ente ospitante;

- Compila la scheda/questionario di autovalutazione.

C. Al termine della mobilità (entro 15 giorni dal rientro in Italia):

La Federazione CNOS-FAP ed il CFP di appartenenza del beneficiario si occuperanno di:

- Valutare, validare i risultati degli apprendimenti in seguito alla relazione del Partner ospitante; - Rilasciare l'attestato di partecipazione ed il relativo certificato Europass mobility;

- Trasferire e valorizzare i risultati a livello nazionale e all'interno dei singoli CFP di appartenenza del beneficiario secondo quanto stabilito nel Piano di Apprendimento.

Il beneficiario selezionato:

- Inserisce il questionario per l'autovalutazione compilato durante la mobilità all'interno del *mobility tool* dell'Unione Europea come indicato nel contratto formativo, inviando alla Federazione CNOS-FAP l'originale;

- Invia alla Federazione CNOS-FAP gli originali dei titoli di viaggio e tutta la documentazione di supporto richiesta ed elencata nel contratto formativo.

3. COSTI COPERTI DAL PROGETTO

La Federazione CNOS-FAP, in virtù del contributo finanziario ricevuto dall'Unione Europea, provvederà alla copertura dei seguenti costi connessi a ciascun flusso di mobilità:

- A.** Formazione culturale, pedagogica e linguistica prima della partenza e, eventualmente, nel Paese ospitante;
- B.** Coordinamento, organizzazione, tutoraggio, e monitoraggio delle attività di progetto;
- C.** Costi di viaggio per la mobilità transnazionale e copertura assicurativa per tutta la durata della mobilità: la Federazione CNOS-FAP provvederà all'acquisto dei biglietti una volta siglato il contratto formativo con il beneficiario. Il beneficiario si impegna a rispettare le modalità di partecipazione alla mobilità definite nel contratto, con particolare riferimento alla riconsegna alla Federazione CNOS-FAP delle carte di imbarco, pena l'eventuale addebito del costo sostenuto;
- D.** Costi di vitto e alloggio: le modalità di alloggio verranno concordate dalla Federazione CNOS-FAP con ciascun ente ospitante e verranno descritte nel contratto formativo. Un eventuale sussidio forfetario in contanti (*pocket money*) verrà fornito a ciascun beneficiario per la copertura parziale delle spese di vitto e alloggio non fornite dal partner ospitante, nei limiti dei massimali definiti nella Guida Finanziaria 2012 del Programma Europeo di Apprendimento Permanente².
- E.** Rilascio delle relative certificazioni.

4. INVIO DELLA CANDIATURA

Per presentare la propria candidatura è necessario³:

1. scaricare dal sito www.cnos-fap.it e compilare gli allegati al presente avviso:

A. Modulo di candidatura

B. Curriculum Vitae in formato europeo (inserire firma, data autorizzare la Federazione al trattamento dei dati personali, ed allegare fotocopia del documento di identità);

C. Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (solo lettura);

E' possibile in caso di problemi tecnici con il download richiedere gli allegati al seguente indirizzo di posta elettronica: f.gentile@cnos-fap.it

2. Scannerizzare, compilare in formato word ed inviare per posta elettronica gli allegati A. e B. di cui al punto 1 all'indirizzo f.gentile@cnos-fap.it entro e non oltre il **31-01-2013**⁴.

Indicare in oggetto la dicitura: invio candidatura progetto "APPs PRO-INT" – nome e cognome del candidato – CFP di appartenenza.

3. Consegnare in originale il modulo di candidatura al Direttore/Referente del Proprio CFP.

5. PREREQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DEI BENEFICIARI

² http://www.programmallp.it/box_contenuto.php?id_cnt=957&id_from=1&style=llp&pag=1

³ La Federazione CNOS-FAP si riserva il diritto di richiedere ai candidati, in aggiunta a quella elencata, ulteriore documentazione a supporto della candidatura.

⁴ La Federazione CNOS-FAP si riserva il diritto a suo insindacabile giudizio di riaprire e/o modificare i termini di scadenza del presente bando in caso di non assegnazione di tutte le borse di mobilità previste.

I candidati che intendono presentare la propria candidatura per prendere parte ai percorsi di mobilità transnazionale proposti e descritti all'interno del presente bando devono essere in possesso dei seguenti **prerequisiti**⁵:

1. Essere legati da un rapporto professionale⁶ alla Federazione CNOS-FAP, o ad uno dei Centri di Formazione Professionale che ne fanno parte.
2. Rientrare in una delle categorie target di beneficiari elencate al Punto 1 del presente Avviso.
3. Essere in possesso di una conoscenza di base⁷ di almeno una delle lingue veicolari previste in riferimento ai percorsi di mobilità proposti (inglese, francese e spagnolo) o della lingua nazionale di uno dei Paesi ospitanti.

La selezione dei candidati verrà effettuata sulla base dei **criteri** elencati nella seguente tabella:

Criterio di selezione e titolo valutato	Documentazione di supporto o fonte di verifica	Punteggio assegnato
Sede di provenienza del candidato: hanno priorità i candidati appartenenti ai CFP delle Regioni Sicilia, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Umbria, Liguria ⁸ che hanno preventivamente aderito al progetto	Modulo di candidatura	30
Conoscenza approfondita e/o certificata di una o più lingue veicolari previste (Inglese, Francese, Spagnolo)	Certificazione/Diploma riconosciuto; C.V.	Da 1 a 30
Pertinenza del profilo professionale e del ruolo ricoperto all'interno dell'ente, e possibile spendibilità delle competenze in riferimento ai percorsi formativi	Modulo di candidatura - C.V. - Indicazioni fornite dal referente del CFP	Da 1 a 40
Esperienze professionali maturate e rilevanti in almeno una delle Unità di Apprendimento proposte	Modulo di candidatura C.V. - Indicazioni fornite dal Direttore e/o referente del CFP di appartenenza	Da 1 a 20
Forte motivazione all'esperienza di mobilità	C.V. – eventuale colloquio individuale - Indicazioni fornite dal Direttore del CFP di appartenenza	Da 1 a 10
Capacità comunicativa e di team work, flessibilità e capacità di adattamento	C.V. – eventuale colloquio individuale - Indicazioni fornite dal Direttore del CFP di appartenenza	Da 1 a 10
Totale		140

Nel percorso di selezione verrà inoltre favorita la candidatura di potenziali beneficiari che non hanno mai beneficiato di un percorso di mobilità transnazionale promosso da un progetto finanziato dal Programma Settoriale Leonardo - Azione Mobilità VETPRO, per il periodo di riferimento 2007-2013. Verrà altresì garantita il più possibile un'equa distribuzione di genere e una copertura geografica significativa rispetto allo *scope* della Federazione CNOS-FAP.

6. PROCEDURA DI SELEZIONE E ACTION PLAN PREVISTO

⁵ Il possesso dei prerequisiti deve essere dichiarato dal beneficiario all'interno del modulo di candidatura allegato.

⁶ Rientrano in tale definizione dipendenti, anche a tempo determinato, consulenti e collaboratori, occasionali o con contratti a termine, dei CFP della Federazione CNOS-FAP.

⁷ Per livello base si intende un livello minimo B1, in riferimento ad ascolto e lettura, ed un livello minimo A2, in relazione ad interazione orale, produzione orale e scritta. Per la descrizione dei livelli si faccia riferimento al Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue allegato.

⁸ In fase di redazione della proposta progettuale, tali Sedi hanno comunicato alla Federazione CNOS-FAP la volontà di aderire al progetto in via preliminare.

La procedura di selezione prevede le seguenti fasi:

1. Raccolta da parte della Federazione CNOS-FAP di tutte le adesioni pervenute entro la *deadline* prevista e secondo le modalità di trasmissione dettagliate dal presente Avviso. La lista con le adesioni ricevute verranno trasmesse ai Direttori/Referenti dei CFP di appartenenza dei candidati.
2. I Direttori/Referenti dei CFP, dopo un eventuale colloquio individuale con i candidati del proprio Istituto, procedono alla compilazione di una scheda informativa per ciascun possibile beneficiario, strutturata in base ai criteri di cui al punto 5 dell'Avviso, e la inviano alla Federazione CNOS-FAP.
3. La Federazione CNOS-FAP, attraverso la costituzione di una Commissione interna, procede alla valutazione dei prerequisiti di ammissibilità e alla selezione dei beneficiari sulla base della documentazione pervenuta. A tal proposito verranno predisposte due graduatorie; una con la lista di 52 beneficiari selezionati; una seconda con l'indicazione di 20 candidati idonei, che potranno subentrare in caso di rinuncia o impossibilità a partire di uno o più dei beneficiari selezionati.
4. Pubblicazione degli esiti della selezione sul sito internet della Federazione CNOS-FAP e comunicazione inviata direttamente ai beneficiari selezionati.

A titolo indicativo, viene di seguito riportata una tabella riepilogativa che descrive la tempistica relativa alle principali fasi di progetto descritte nel presente avviso:

FASE DI PROGETTO	TASK O OUTPUT DELLA FASE	QUANDO
Selezione	Invio della candidatura	Entro il 31-01-2013
Selezione	Pubblicazione degli esiti della selezione	Febbraio 2013
Preparazione	Preparazione linguistica, pedagogica e culturale	Almeno 40 giorni prima della partenza ed eventualmente durante il periodo di mobilità
Preparazione alla mobilità	Firma contratto formativo e piano di apprendimento	Almeno 20 giorni prima della partenza
Preparazione alla mobilità	Consegna della documentazione relativa alla mobilità	Almeno 7 giorni prima della partenza
Svolgimento della Mobilità	Compilazione della scheda di auto-valutazione	A partire da maggio 2013
Al termine della mobilità	Restituzione carte di imbarco alla Federazione ed inserimento all'interno del Mobility Tool della scheda di auto-valutazione	Entro 15 giorni dalla data di rientro in Italia
Al termine della mobilità	Invio al beneficiario delle certificazioni previste	Entro 15 giorni dalla data di rientro in Italia

7. INFORMAZIONI

Coordinatore del progetto: **Dott. Ivan Toscano**

Per informazioni o richiesta di chiarimenti in riferimento al presente avviso o al progetto APPs PRO-INT in generale, è possibile inviare un'e-mail al seguente indirizzo:

i.toscano@cnos-fap.it